



Mrs. Jodie Ramos, Principal
JodieRamos@hebisd.edu.

Wilshire Elementary
420 Wilshire Dr.
Eules, TX, 76040
817-399-3930

Mrs. Jessica Beaver, Assistant Principal
JessicaBeaver@hebisd.edu.



As principal, I, Jodie Ramos, represent all Wilshire staff in affirming this compact, which was distributed in person on Curriculum Night, or virtually no later than 09/30/2025!

Wilshire Elementary Parent-Teacher-Student Compact

It is our belief that student performance will improve as a result of our cooperative efforts to support this compact. A compact is a voluntary agreement between groups of people that firmly unites them. This is a three-way partnership with a specific goal in mind. It is imperative that each person assumes his or her responsibilities.

As a teacher, _____ will Date: _____

- Believe that each child can learn;
- Respect and value the uniqueness of each child and his or her family;
- Provide an environment that promotes engaged learning;
- Model and enforce the school wide expectations in a fair and consistent manner;
- Assist each child in achieving the essential academic learning requirements;
- Document ongoing assessment of each child's academic learning requirements;
- Maintain open lines of communication with students and parents;
- Seek ways to engage parents in the school program; and
- Demonstrate professional behavior and a positive attitude.

As a parent/guardian, _____ will Date: _____

- Believe my child can learn;
- Show respect and support for my child, the staff, and the school;
- See that my child attends school regularly and is on time;
- Strive to provide a quiet place for my child to study at home;
- Encourage my child to complete all homework assignments;
- Attend parent-teacher conferences;
- Make every effort to be engaged in my child's school
- Support the school in developing positive behaviors in my child;
- Talk with my child about his or her school activities each day; and
- Encourage my child to read at home and apply all their learning to daily life.

As a student, _____, will Date: _____

- Believe that I can learn;
- Arrive at school on time each day unless am ill
- Be responsible for my own behavior
- Be an engaged learner
- Turn in completed work on time
- Return corrected work to my teacher with my parent's signature

As a member of the Wilshire Elementary educational community, together we are partners in your child's education, as we uphold the intent of this compact

Reviewed and revised with parent input at CPAC Meeting on May 1, 2025



Mrs. Jodie Ramos, Principal

jodieramos@hebisd.edu

Wilshire Elementary

420 Wilshire Drive

Euless, TX

76040

Mrs. Jessica Beaver, Assistant Principal

JessicaBeaver@hebisd.edu



Como directora, yo, Jodie Ramos, represento a todo el personal de Wilshire al afirmar este pacto, que se distribuyó en persona en la Noche del Currículo, o prácticamente a más tardar el 30/09/2025

Pacto de Padre-Estudiante-Maestro de la Primaria Wilshire

Creemos que el desempeño del estudiante mejorará como resultado de nuestro gran esfuerzo para apoyar este pacto. Un pacto es un acuerdo voluntario entre grupos de personas el cual los une firmemente. Esto es una asociación de tres partes con una meta específica en mente. Es imperativo que cada persona asuma su responsabilidad.

Como maestro, yo _____, Fecha: _____

- Creer que cada niño puede aprender;
- Respetar y valorar la singularidad de cada niño y su familia;
- Proporcionar un entorno que promueva el aprendizaje comprometido;
- Modelar y hacer cumplir las expectativas de toda la escuela de manera justa y consistente;
- Ayudar a cada niño a lograr los requisitos esenciales de aprendizaje académico;
- Documentar la evaluación continua de los requisitos de aprendizaje académico de cada niño;
- Mantener líneas abiertas de comunicación con estudiantes y padres;
- Buscar formas de involucrar a los padres en el programa escolar; y
- Demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva.

Como padre/guardián, yo, _____, Fecha: _____

- Creo que mi hijo puede aprender;
- Mostrar respeto y apoyo por mi hijo, el personal y la escuela;
- Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo;
- Esforzarme por proporcionar un lugar tranquilo para que mi hijo estudie en casa;
- Animar a mi hijo a completar todas las tareas asignadas;
- Asistir a las conferencias de padres y maestros;
- Hacer todo lo posible para participar en la escuela de mi hijo
- Apoyar a la escuela en el desarrollo de conductas positivas en mi hijo;
- Hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares todos los días; y
- Animar a mi hijo a leer en casa y aplicar todo lo aprendido a la vida diaria.

Como estudiante, yo, _____, Fecha: _____

- Creer que puedo aprender;
- Llegar a la escuela a tiempo todos los días a menos que esté enfermo
- Ser responsable de mi propio comportamiento.
- Ser un estudiante comprometido
- Entregar el trabajo terminado a tiempo
- Devolver el trabajo corregido a mi maestro con la firma de mis padres

Como miembro de la comunidad educativa de la escuela primaria Wilshire, juntos somos socios en la educación de su hijo, y así podemos defender la intención de este pacto.



Wilshire Elementary

420 Wilshire Drive

Eules, TX

76040

Mrs. Jodie Ramos, Principal

jodieramos@hebisd.edu

Mrs. Jessica Beaver, Assistant Principal

JessicaBeaver@hebisd.edu



بصفتي مديرة المدرسة ، أمثل أنا جودي راموس جميع موظفي ويلشر في تأكيد هذا الاتفاق ، الذي تم توزيعه في أو قبل ليلة المناهج الدراسية ، أو في موعد لا يتجاوز **09/30/2025**

ويلشر الابتدائية - ميثاق الوالدين والمعلم والطالب

نعتقد أن أداء الطلاب سيتحسن نتيجة لجهودنا التعاونية لدعم هذا الاتفاق. الميثاق هو اتفاق طوعي يوحد بين مجموعات من الناس. هذه شراكة ثلاثية على وضع هدف محدد في الاعتبار. ومن الضروري أن يتحمل كل شخص مسؤولياته.

بصفتي معلم (ة) _____ , سوف أقوم بـ التاريخ :

- الاعتقاد بأن كل طفل يمكن أن يتعلم.
- احترام وتقدير ثقافة كل طفل وأسرته؛
- توفير بيئة تعزز التعلم التفاعلي؛
- نمذجة وتنفيذ القوانين على نطاق المدرسة بطريقة عادلة ومتسقة أو باستمرارية؛
- مساعدة كل طفل في تحقيق متطلبات التعلم الأكاديمية الأساسية.
- توثيق التقييم المستمر لمتطلبات التعلم الأكاديمي لكل طفل؛
- الحفاظ على خطوط اتصال مفتوحة مع الطلاب وأولياء الأمور.
- البحث عن طرق لإشراك أولياء الأمور في البرامج المدرسية ؛ و
- إظهار التصرفات المهنية اللائقة بشكل إيجابي.

بصفتي ولي الأمر/ أو الوصي _____ , سوف أقوم بـ التاريخ :

- الاعتقاد أن طفلي يمكن أن يتعلم.
- إظهار الاحترام والدعم لطفلي والموظفين والمدرسة.
- احرص أن طفلي يذهب إلى المدرسة بانتظام و في الوقت المحدد.
- السعي لتوفير مكان هادئ لطفلي للدراسة في المنزل ؛
- تشجيع طفلي على إكمال جميع الواجبات المنزلية.
- حضور اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين؛
- ابذل قصارى جهدي للمشاركة في مدرسة طفلي
- دعم المدرسة في تطوير السلوكيات الإيجابية لدى طفلي ؛
- التحدث مع طفلي عن أنشطته المدرسية كل يوم. و
- تشجيع طفلي على القراءة في المنزل وتطبيق كل ما تعلمه على الحياة اليومية.

بصفتي الطالب/ أو الطالبة _____ , سوف أقوم بـ التاريخ :

- الاعتقاد أنني أستطيع أن أتعلم.
- الوصول إلى المدرسة في الوقت المحدد كل يوم ما لم أكن مريضا
- أن أكون مسؤولا عن سلوكي
- أن أكون متعلما مشاركا
- تسليم العمل المنجز في الوقت المحدد
- إعادة العمل المصحح إلى معلمي مع توقيع والدي

بصفتنا عضوا في المجتمع التعليمي في مدرسة ولشر، جميعنا شركاء في تعليم طفلك ، حيث نتمسك بالغرض من هذا الاتفاق.

Reviewed and revised with parent input at CPAC Meeting on May 1. 2025