

In the Charlotte-Mecklenburg Schools, we believe in the importance of families and schools working together. We believe that students do their best through the teamwork of students, families and educators. This friendly agreement lists the ways we all can contribute to the success of every student.

David Cox Road Elementary School Learning Compact 2025-2026

Student Name _____

Parent/Guardian Responsibilities ☐ Make sure my child attends school every day on time and completes his or her homework every day. ☐ Attend parent-teacher conferences and school meetings and workshops whenever possible in order to help my child learn. ☐ Contact teachers or staff when I am concerned or have a question about my child. ☐ Ask my child every day for home/school communication. ☐ Monitor my child's TV time and social media usage to ensure they are being responsible digital citizens. ☐ Provide study space, study materials and learning opportunities for my child, in the home or through the library, church or community. ☐ Volunteer in my child's class or school when possible ☐ Utilize Parent Square as a means of communication with the school	Teacher Responsibilities ☐ Provide a safe, welcoming environment for students and families. ☐ Provide challenging opportunities for learning. Address students' individual needs, whether basic or advanced, and offer special assistance whenever needed. ☐ Help parents identify ways to help their children learn. Communicate with parents and families about resources, materials, and workshops. ☐ Communicate regularly with parents and families about children's academic performance. Provide information about how children are doing as well as ways they can help promote learning at home. ☐ Have an in person parent-teacher conference once per semester during the months of October or November and in February. ☐ Participate regularly in professional-development programs. ☐ Communicate with families through Phone Call, Parent Square, Monthly Newsletters, and/or Flyers.
Parent Signature: _____ Date: __/__/__	Teacher Signature: _____ Date: __/__/__
Student Responsibilities ☐ Come to school on time. ☐ Get and complete my homework assignments. ☐ Bring books, homework, and school issued technology (if applicable) to school on time. ☐ Follow the CMS Code of Conduct and adhere to the David Cox Road Behavior Matrix ☐ Read 20-30 minutes daily to increase my reading proficiency.	Principal Responsibilities ☐ Set high standards and implement effective programs in reading and math throughout the school. ☐ Educate students, teachers, families and school staff about the importance of daily reading and the partnership approach of the compact. Allocate resources to ensure that high standards are met for all students. ☐ Provide workshops for families on how to help students learn. ☐ Welcome, include, and encourage all families. Ensure that translators or equipment are available so that all families receive the information in their native language. ☐ Provide a variety of opportunities for parents and families to volunteer at the school. ☐ Create a consistent stream of communication with families through weekly newsletters. ☐ Develop systems and structures to ensure the safety of all. ☐ Develop a system to acknowledge all volunteers in our school and develop systems of recognition
Student Signature: _____ Date: _____	Principal Signature: _____ Date: _____

En las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg, creemos en la importancia de la colaboración entre familias y escuelas. Creemos que los estudiantes dan lo mejor de sí mismos mediante el trabajo en equipo entre estudiantes, familias y educadores. Este acuerdo amistoso enumera las maneras en que todos podemos contribuir al éxito de cada estudiante.

Escuela primaria David Cox Road Pacto de aprendizaje 2025-2026

Nombre del Estudiante _____

Responsabilidades de los padres/tutores

- ☐ Asegurarse de que mi hijo asista a la escuela todos los días a tiempo y complete su tarea todos los días.
- ☐ Asistir a las conferencias de padres y maestros, a las reuniones escolares y a los talleres siempre que sea posible para ayudar a mi hijo a aprender.
- ☐ Comunicarse con los maestros o el personal cuando estoy preocupado o tengo una pregunta sobre mi hijo.
- ☐ Pregúntele a mi hijo todos los días sobre la comunicación entre el hogar y la escuela.
- ☐ Supervisar el tiempo que mi hijo pasa frente al televisor y el uso de las redes sociales para garantizar que sea un ciudadano digital responsable.
- ☐ Proporcionar espacio de estudio, materiales de estudio y oportunidades de aprendizaje para mi hijo, en el hogar o a través de la biblioteca, la iglesia o la comunidad.
- ☐ Ofrecerse como voluntario en la clase o escuela de mi hijo cuando sea posible.
- ☐ Utilice Parent Square como medio de comunicación con la escuela.

Firma del padre/madre: _____

Fecha: __/__/__

Responsabilidades del profesor

- ☐ Proporcionar un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes y sus familias.
- ☐ Ofrezca oportunidades de aprendizaje estimulantes. Atienda las necesidades individuales de los estudiantes, ya sean básicas o avanzadas, y ofrezca asistencia especial cuando sea necesario.
- ☐ Ayude a los padres a identificar maneras de ayudar a sus hijos a aprender. Comuníquese con los padres y las familias sobre recursos, materiales y talleres.
- ☐ Comunicarse regularmente con los padres y las familias sobre el rendimiento académico de los niños. Proporcionar información sobre su progreso y cómo pueden contribuir a fomentar el aprendizaje en casa.
- ☐ Realizar una conferencia de padres y maestros en persona una vez por semestre durante los meses de octubre o noviembre y en febrero.
- ☐ Participar regularmente en programas de desarrollo profesional.
- ☐ Comunicarse con las familias a través de llamadas telefónicas, Parent Square, boletines mensuales y/o folletos.

Firma del profesor: _____

Fecha: __/__/__

Responsabilidades de los estudiantes

- ☐ Ven a la escuela a tiempo.
- ☐ Obtener y completar mis tareas.
- ☐ Traiga libros, tareas y tecnología proporcionada por la escuela (si corresponde) a la escuela a tiempo.
- ☐ Siga el Código de conducta de CMS y adhiérase a la Matriz de comportamiento vial de David Cox
- ☐ Leer de 20 a 30 minutos diarios para aumentar mi capacidad de lectura.

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Responsabilidades principales

- ☐ Establecer estándares altos e implementar programas efectivos en lectura y matemáticas en toda la escuela.
- ☐ Educar a estudiantes, docentes, familias y personal escolar sobre la importancia de la lectura diaria y el enfoque colaborativo del pacto. Asignar recursos para garantizar que todos los estudiantes alcancen altos estándares de calidad.
- ☐ Ofrecer talleres para familias sobre cómo ayudar a los estudiantes a aprender.
- ☐ Dar la bienvenida, incluir y animar a todas las familias. Asegurarse de que haya traductores o equipos disponibles para que todas las familias reciban la información en su lengua materna.
- ☐ Ofrecer una variedad de oportunidades para que los padres y las familias sean voluntarios en la escuela.
- ☐ Crear un flujo constante de comunicación con las familias a través de boletines semanales.
- ☐ Desarrollar sistemas y estructuras para garantizar la seguridad de todos.
- ☐ Desarrollar un sistema para reconocer a todos los voluntarios en nuestra escuela y desarrollar sistemas de reconocimiento.

Firma del director: _____ Fecha: _____

