



2025-2026 Manual del Estudiante

Bellflower Middle High School

BUCS

Because Unity Creates Success

ONE SCHOOL. ONE MISSION.

BELLFLOWER MIDDLE/HIGH SCHOOL
HOME OF THE BUCCANEERS

MISSION STATEMENT

THROUGH RIGOROUS AND ENGAGING COLLEGE, CAREER
AND CO-CURRICULAR OPPORTUNITIES, BELLFLOWER
MIDDLE/HIGH SCHOOL DEVELOPS STUDENTS WHO
ARE EMPOWERED TO BE LIFELONG LEARNERS
AND LEADERS IN AN EVER-CHANGING GLOBAL SOCIETY.

VISION STATEMENT

BELLFLOWER MIDDLE/HIGH SCHOOL IS COMMITTED TO
PRODUCING CONTRIBUTING CITIZENS WHO ARE
PREPARED TO EXCEL IN COLLEGE, CAREER AND CIVIC LIFE.

SCHOOLWIDE LEARNER OUTCOMES

UPON GRADUATING, BELLFLOWER BUCCANEERS ARE:

- ETHICAL DECISION MAKERS
- EFFECTIVE COMMUNICATORS
- COLLABORATIVE WORKERS
- CRITICAL THINKERS
- QUALITY PRODUCERS

BECAUSE UNITY CREATES SUCCESS

TABLA DE CONTENIDO

Misión escolar.....	2
Una Introducción a la Escuela Bellflower Middle High School	3
Personal Administrativo	5
Horario de campana	6
Calendario escolar	7
Fechas Importantes de Calificaciones 2025/2026	8
Intervención Positiva en la BMHS	9
Información de Matriculación	10
Requisitos de clases A-G.....	11
Lista de verificación A-G	12
Información Academia de educación universitaria temprana	13
Plan de Universitaria temprana	14
Requisitos de Promoción de Octavo Grado	15
Oferta de Cursos de Preparatoria	16
Información de CALaps	17
Modos Alternativos de Obtener Créditos	18
Consejería Escolar.....	19
Centro Universitario y Profesional.....	20
AVID.....	21
BMHS Apoyo Estudiantiles	22-23
BMHS Centro de Bienestar	24
Declaración de Responsabilidad/Reglas Estudiantil	25-28
Reglas de vestimenta	29
Reglas sobre el uso de teléfono celular	30
Reglas de asistencia y puntualidad	31
BUSD Políticas de Anti-Bullying	32
BUSD Seguridad y Bienestar de los Estudiantes	33
Cuerpo estudiantil asociado a ASB.....	34
Cuentas IG escolares.....	35
Athletismo	36
BMHS Clubs.....	37
Cento de recursos familiares/Escuela Comunitaria.....	38
BMHS Oficinas de la Escuela y Recursos de campus	39
Premios y Honores del Grado 12	40
Honor Distinguido	41
Honores y Reconocimientos Estudiantiles.....	42
Sello Bilingüe del BUSD	43
Permiso de estacionamiento para estudiantes.....	44
Notificación de no discriminación	45
Procedimiento uniforme de quejas.....	46
Horarios de autobuses.....	47
Portal para padres Aeries.....	48
Identificación digital MINGA	49
Alma Máter	50
Mapa de la Escuela.....	51
Pagina de Agradecimientos	52

Escuela Secundaria y Preparatoria Bellflower

Bienvenido a la escuela secundaria y preparatoria Bellflower, Este manual está diseñado para presentarle a nuestra comunidad escolar. Encontrará información sobre nuestra disciplina, código de vestimenta y políticas de asistencia. También encontrará una lista de nuestros clubes/organizaciones. Hay información de inscripción con información sobre los requisitos de graduación. También encontrará información del personal, junto con información sobre nuestra variedad de programas. Este manual está diseñado para que pueda estar mejor informado sobre las políticas específicas y los excelentes programas que ofrecemos aquí.

El programa extracurricular de Bellflower Middle & High School incluye diversas oportunidades para que los estudiantes participen a través de equipos deportivos de nivel de campeonato, clubes que representan muchas áreas de interés de los estudiantes, grupos de actuación populares y programas de actividades dirigidos por el gobierno estudiantil (ASB). ¡Se anima a todos los estudiantes a participar en las muchas actividades interesantes de nuestra comunidad escolar para aprovechar al máximo su experiencia en la escuela intermedia y secundaria!



Bellflower Middle High School

15301 S. McNab Ave.
Bellflower, CA 90706
562-920-1801

Directora
Jessica Cummings

Subdirectores

Michael Rooks - Plan de Estudios y Asesoramiento
Brittany Gasper - *Educación Especial*
Ruby Gonzalez - *Comportamiento e Intervenciones*
Alexander Rodriguez - *Actividades, Atletismo y Evaluaciones*

Consejeras de escuela secundaria

(Consejeros asignados por apellido)

Carla Tripp: A-Espa.....ext. 3027
Michelle Paredes: Cp-Gut.....ext. 3025
Lauren Conte: Lew Pre.....ext. 3043
Ana Fujimoto: Pre- Z.....ext. 3024

Centro universitario y profesional

Consejero de la Academia de Universidad Temprana

Malessa Campos.....ext. 3421

Consejeros de escuela intermedia

Jovani Flores: A-Ll.....ext. 3015
Yina Youn: Lo-Z.....ext. 3045

Consejero del Centro de Bienestar

Kristin Jones.....ext. 3415



BELLFLOWER MIDDLE/HIGH SCHOOL ALL BELL SCHEDULES

REGULAR DAY

Block Schedule

Maroon (1,3,5,7)/Gold (2,4,6,8)

Period 1/2

8:30 - 10:02 AM

Snack

10:02 - 10:11 AM

Period 3/4

10:17 - 11:49 AM

M.S. Lunch

11:49 - 12:20 PM

H.S. Period 5/6

11:55 - 1:27 PM

M.S. Period 5/6

12:26 - 1:58 PM

H.S. Lunch

1:27 - 1:58 PM

Period 7/8

2:04 - 3:36 PM

SHORTENED DAY

Block Schedule

Maroon (1,3,5,7)/Gold (2,4,6,8)

Period 1/2

10:00 - 11:09 AM

Snack

11:09 - 11:18 AM

Period 3/4

11:24 - 12:35 PM

M.S. Lunch

12:35 - 1:06 PM

H.S. Period 5/6

12:41 - 1:50 PM

M.S. Period 5/6

1:12 - 2:21 PM

H.S. Lunch

1:50 - 2:21 PM

Period 7/8

2:27 - 3:36 PM

MINIMUM DAY

Block Schedule

Maroon (1,3,5,7)/Gold (2,4,6,8)

Period 1/2

8:30 - 9:34 AM

Snack

9:34 - 9:43 AM

Period 3/4

9:49 - 10:56 AM

Period 5/6

11:02 - 12:06 PM

Period 7/8

12:12 - 1:16 PM

ANCHOR DAY

All Periods

Period 1

10:00 - 10:31 AM

Period 2

10:37 - 11:14 AM

Snack

11:14 - 11:23 AM

Period 3

11:29 - 12:00 PM

M.S. Lunch

12:00 - 12:31 PM

H.S. Period 4

12:06 - 12:37 PM

M.S. Period 4

12:37 - 1:08 PM

H.S. Lunch

12:37 - 1:08 PM

Period 5

1:14 - 1:45 PM

Period 6

1:51 - 2:22 PM

Period 7

2:28 - 2:59

Period 8

3:05 - 3:36

**ONE SCHOOL. ONE MISSION.
BECAUSE UNITY CREATES SUCCESS!**

BUSD 2025-2026 SCHOOL ATTENDANCE CALENDAR

SCHOOL YEAR

Month																							STUDENTS	TEACHERS	HOLIDAYS	CONTRACTANTS							
		MON	TUE	WED	THU	FRI	MON	TUE	WED	THU	FRI	MON	TUE	WED	THU	FRI	MON	TUE	WED	THU	FRI												
		Jul 1 - Jul 4/2025																					0	0	0	4							
		Jul 7 - Aug 01/2025																					0	0	0	20							
1	Aug 04 - Aug 29/2025	4	5	6	7	8																								10	12	0	0
2	Sep 01 - Sep 26/2025	SEP 1	2	3	4	5																								19	19	1	0
3	Sep 29 - Oct 24/2025	29	30	OCT 1	2	3																								20	20	0	0
4	Oct 27 - Nov 21/2025	27	28	29	30	31																								18	18	1	1
5	Nov 24 - Dec 19/2025	24	25	26	27	28																								15	15	2	3
		22	23	24	25	26																								0	0	2	3
6	Dec 29 - Jan 23/2026	29	30	31	JAN 1	2																								13	14	3	3
7	Jan 26 - Feb 20/2026	26	27	28	29	30																								18	18	2	0
8	Feb 23 - Mar 20/2026	23	24	25	26	27																								19	19	0	1
9	Mar 23 - Apr 17/2026	23	24	25	26	27																								15	15	0	5
10	Apr 20 - May 15/2026	20	21	22	23	24																								20	20	0	0
11	May 18 - June 12/2026	18	19	20	21	22																								13	14	1	5
																														180	184	12	45

NEW TEACHERS | 185

LABOR DAY	SEPTEMBER 1, 2025
VETERANS DAY	NOVEMBER 11, 2025
THANKSGIVING	NOVEMBER 27/28, 2025
CHRISTMAS	DECEMBER 24/25, 2025
NEW YEAR'S EVE	DECEMBER 31, 2025
NEW YEAR'S DAY	JANUARY 1, 2026
MARTIN LUTHER KING DAY	JANUARY 19, 2026
LINCOLN'S BIRTHDAY	FEBRUARY 13, 2026
PRESIDENT'S DAY	FEBRUARY 16, 2026
SPRING BREAK	APRIL 6 - APRIL 10, 2026
MEMORIAL DAY	MAY 25, 2026

STUDENTS FIRST/LAST DAY

NEW TEACHERS START

HOLIDAYS

SCHOOL CLOSED

TRIMESTER

QUARTER

2

TEACHERS FIRST/ AST DAY

1st Quarter	39
2nd Quarter	43
3rd Quarter	45
4th Quarter	53
	180

Trimester 1	62
Trimester 2	56
Trimester 3	62
	180

BELLFLOWER MIDDLE HIGH SCHOOL

2025 – 2026 BOLETA DE CALIFICACIONES DE PROGRESO ESTUDIANTIL Y FECHAS DE PUBLICACIÓN DE LA BOLETA DE CALIFICACIONES

1 st Boletín de calificaciones trimestral	Martes, October 14, 2025
2 nd Informe de progreso trimestral	Thursday, November 13, 2025
1st Boletín de calificaciones del semestre	Friday, December 19, 2025
3 rd Informe de progreso trimestral	Tuesday, February 10, 2026
3 rd Boletín de calificaciones trimestral	Tuesday, March 17, 2026
4 th Informe de progreso trimestral	Tuesday, April 28, 2026cdc
2nd Boletín de calificaciones del semestre	Friday, June 5, 2026

**LAS CALIFICACIONES SE PUBLICARÁN EN AERIES EN ESTAS FECHAS, HAGA
CLIC EN EL ENLACE PARA DIRIGIRLO A LA PÁGINA.**

<https://bellflowerusd.aeries.net/Student/LoginParent.aspx>

Informes de calificaciones y portal para padres

Las boletas de calificaciones y los informes de progreso están disponibles a través del Portal para Padres cuatro veces durante el año escolar. Además, el Portal para Padres contiene las calificaciones más actualizadas de cada clase.

Se anima a los estudiantes a monitorear su progreso académico a través del Portal para Padres. También se les anima a conversar sobre su progreso académico con sus hijos y desarrollar un plan para ayudarlos a alcanzar un mayor éxito.

Otra información visible en el Portal para Padres incluye información del estudiante, expediente académico no oficial, información de emergencia, asistencia, calificaciones, clases, progreso y libro de calificaciones.

Para acceder al portal para padres, visite nuestro sitio web. <https://bellflowerusd.aeries.net>



Bellflower Middle and High School



School-Wide PBIS Matrix

	Arrival & Dismissal	Classrooms/Offices	Restrooms	Hallways/ Stairways	Common Areas/Events
Positivity 	- Walk - Greet others - Use kind words - Be patient	- Use inside voice - Use appropriate language - Use kind words - Participate in a positive and productive manner - Value others' feelings	- Wait patiently - Use inside voice - Be kind - Give others space	- Use manners - Use kind words and gestures - Greet others - Keep areas clean - Be patient	- Support school activities - Keep hands and feet to yourself - Practice kind conversations - Use manners - Show good sportsmanship
Respect 	- Arrive on time to school and classes - Use kind words - Acknowledge others - Use manners - Leave campus in timely manner	- Be on time - Speak when appropriate - Follow instructions - Show up prepared - Use appropriate language - Use kind words - Treat others' property as your own	- Clean up after yourself - Use time wisely - Respect physical boundaries and personal space - Use appropriate language	- Walk quietly and do not distract classrooms - Use kind words and gestures - Use inside voices - Keep area clean - Keep distance from open doors during class time - Give others space	- Respect physical boundaries - Respect verbal boundaries - Stay in designated areas - Use kind words - Keep public displays of affection PG
Integrity 	- Be on time - Manage time - Walk with a purpose - Use time wisely - Be in designated areas - Follow driver and pedestrian laws	- Do your own work, no plagiarizing - Stay organized - Keep your area clean - Use technology appropriately - Put phones put away and on silent - Be honest - Turn in lost items	- Wash your hands - Do not graffiti - Report issues to an adult - Clean up after yourself - Put phones away - Use supplies appropriately	- Clean up after yourself - Treat others with kindness - Respect boundaries - Focus on yourself and your business - Walk to assigned class with purpose	- Pick up after yourself - Respect others' property - Use positive, kind words - Avoid confrontations - Demonstrate good sportsmanship
Dedication 	- Arrive on time to school and classes - Be responsible - Follow directions	- Engage actively - Use academic language - Complete assignments - Communicate needs to teacher - Put phones put away and on silent - Ask for help	- Clean up after yourself - Use time wisely - Use manners	- Pay attention to your surroundings - Be mindful of classes in session - Follow instructions from all staff	- Be responsible - Clean up after yourself - See something, say something to nearest adult - Follow instructions from all staff
Excellence 	- Walk with a purpose - Follow instructions and directives from all staff - Take initiative to encourage others to follow directions - Be consistently kind	- Be prepared and ready to learn - Help others if you can - Show appreciation - Pay attention to and follow instructions given by all staff - Be fully present	- Report suspicious activity to an adult - Follow instructions from all staff - Keep area clean - Be aware of time - Wait patiently	- Report suspicious activity to an adult - Help guide new students - Greet others with positivity - Throw away litter - Walk on the right hand side of the stairs and hallways	- Have your ID readily available - Walk with a purpose - Clean up after yourself and others - Show good sportsmanship - Be a positive role model for others

The Bellflower Buc comm**UNITY** is committed to supporting the learning and behavior needs for ALL students through

Positivity, Respect, Integrity, Dedication, and Excellence — Because **Unity Creates Success!**

At Bellflower, we show Buc P.R.I.D.E. all day, every day!

	Bellflower High School Graduation Requirements		University of California (UC) Requirements	Cal State University (CSU) Requirements
	Students are required to complete the following with a grade of "D-" or higher.		Grade of "C-" or better in all 15 approved courses (11 courses completed before senior year).	
Social Science/History	4 Years: Geography Modern World History US History Government Econ	40 CREDITS	A. 2 Years: Modern World History US History	A. 2 Years: Modern World History US History
English Language Arts	4 Years	40 CREDITS	B. 4 Years English	
Math <i>*At least one course must meet or exceed the rigor of Algebra 1 /Integrated Math 1</i>	2 Years: IM 1 Other Math Course	20 CREDITS	C. 3 Years: IM1, IM2 & IM3 4 years recommended	
Science	2 Years: 1 year of Biological and 1 year Physical	20 CREDITS	D. 2 Years: Biological Science Physical Science 3 years recommended	
Math Or Science	1 <u>Additional</u> year	10 CREDITS		
World Language/ Language Other Than English	1 Year: Visual & Performing Art <u>OR</u> World Language	10 CREDITS	E. 2 Years: Must be 2 years of the same language 3 years recommended.	
Visual & Performing Arts (VAPA)			F. 1 Year: Visual & Performing Art (<i>year must be the same discipline</i>)	
Physical Education	2 Years: PE or PE Elective	20 CREDITS		
Other	Practical Arts (Waived if the student passes two years of World Language)	5 CREDITS		
	Health Ed	5 CREDITS		
Electives	Any class above the minimum requirements	50 CREDITS	1 Year: Any additional course on the A-G approved course list.	
Minimum Credits Or GPA	220 CREDITS		3.0	2.0

ONE SCHOOL. ONE MISSION.

11

BELLFLOWER HIGH SCHOOL

A-G REQUIREMENTS

A

HISTORY/SOCIAL SCIENCE

2

YEARS REQUIRED

B

ENGLISH

4

YEARS REQUIRED

C

MATHEMATICS

3

YEARS REQUIRED
(4 RECOMMENDED)

D

LABORATORY SCIENCE

2

YEARS REQUIRED
(3 RECOMMENDED)

E

FOREIGN LANGUAGE

2

YEARS REQUIRED
(3 RECOMMENDED)

F

VISUAL/PERFORMING ARTS

1

YEAR REQUIRED

G

COLLEGE PREPERATORY ELECTIVE

1

YEAR REQUIRED

BECAUSE **U**NITY **C**REATES **S**UCCESS



Bellflower High School

Graduation & A-G Checklist

12

Student Name: _____

School Counselor: _____

My plan after High School is: ☐ 4 Year ☐ 2 Year ☐ Trade ☐ Military

☐ Workforce

High School Graduation Requirements A, B, C, D grades

A History/Social Science

Graduation 3 years required = 30 credits

Mod World History
U.S. History
Government
Economics

Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐
Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐
Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐
ONE Semester (5 credits) ☐

B English/Language Arts

Graduation 4 years required = 40 credits

English 9
English 10
English 11
English 12

Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐
Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐
Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐
Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐

C Mathematics

Graduation 2 years required = 20 credits

Integrated Math 1
Year 2 Math:

Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐
Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐

D Lab Science

Graduation 2 years required = 20 credits

Biology
Chemistry

Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐
Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐

E World Language/Fine Arts

Graduation 1 year of World Language or Fine Arts

Course: _____

Semester 1 (5 credits) ☐ Semester 2 (5 credits) ☐

Practical Arts

Graduation only (Not Required for A-G) ☐

1 semester required 5 credits

Additional Year of Math/Science

Graduation only (Not Required but ☐ ☐

Recommended for A-G)

2 semesters required 10 credits

Geography

Graduation only (Not Required for A-G)

1 semester required 5 credits ☐

Health

Graduation only (Not Required for A-G)

1 semester required 5 credits ☐

Physical Education and/or Athletics

Graduation only (Not Required for A-G)

2 years required 20 credits ☐ ☐ ☐ ☐
S1 S2 S1 S2

Elective Graduation only (Not Required for A-G) 50 elective credits required

Any class BEYOND the required graduation requirements receive elective credit

☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5 ☐ 5

Total Credits/GPA: _____

9th Grade

10th Grade

11th Grade

A-G Requirements

A, B, C grades

A-G 2 years required

☐ ☐ ☐ ☐
(Mod World) (US Hist.)

A-G 4 years required

☐ ☐ ☐ ☐
(Eng 9) (Eng 10)
☐ ☐ ☐ ☐
(Eng 11) (Eng 12)

A-G 3 years required

☐ ☐ ☐ ☐
(IMI) (IM2)
☐ ☐
(IM3)

A-G 2 years required

☐ ☐ ☐ ☐
(Biology) (Chem)

A-G 2 years World Lang required

☐ ☐ ☐ ☐
(Lang. Yr 1) (Lang. Yr 2)

F (VPA) Only required for A-G

☐ ☐ A-G 1 year required

Course: _____

G Electives Only required for A-G

☐ ☐ A-G 1 year Required

Course: _____

To be eligible for a university and meet A-G requirements, C's or better are required. Earning a D does NOT count towards A-G requirements for the university.

A-G Eligible:

9th Grade

10th Grade

11th Grade

EARLY COLLEGE ACADEMY



BELLFLOWER HIGH SCHOOL
A PARTNERSHIP WITH
CERRITOS COLLEGE

**TO APPLY AND FOR
MORE INFORMATION**



BELLFLOWER HIGH SCHOOL
BELLFLOWER UNIFIED SCHOOL DISTRICT

15301 SOUTH MCNAB AVENUE
BELLFLOWER, CA 90706
(562) 920-1801

WWW.BELLFLOWERHIGH.ORG

INSTAGRAM, FACEBOOK, TWITTER & YOUTUBE:
@WEAREBELLFLOWER

MS. MALESSA CAMPOS, COLLEGE & CAREER COUNSELOR

WHAT IS EARLY COLLEGE?

The Early College Academy is a partnership between Bellflower Unified School District and Cerritos Community College. The academy gives Bellflower High School students the opportunity to take Cerritos College courses that meet high school graduation requirements and earn college credit.

WHY EARLY COLLEGE?

EARN COLLEGE CREDITS

Students enrolled in the Early College Academy may earn up to 43.5 college units during their four-year high school career and meet the general education requirements to transfer to a four-year university.

FREE TUITION AND BOOKS

There is no additional cost to families. Tuition and books are free. Students will also have access to all of the services provided to Cerritos College students including the library, health services, and more.



BECAUSE
UNITY
CREATES
SUCCESS

ADMISSIONS PROCESS



Any current 8th grade student may apply for admission into the academy.

Students need to complete a brief application at the beginning of the Spring semester. Interviews will be held with those applicants who demonstrate academic ability, perseverance, and commitment to this academy.

Students will be notified of their acceptance in the Spring. A one-week introduction to the program will take place in early August shortly before the beginning of the academic school year. During this time students will take their first course!

Example Early College Academy 4 Year Plan

FRESHMAN YEAR

SUMMER BRIDGE (AUGUST)

Counseling 101A

Orientation to College (4 days)

FALL <i>*Students will have a study period assigned</i>	SPRING <i>*Students will have a study period assigned</i>
READ 101: Literacy and Learning for College Success One semester, 3 Units, UC/CSU a-g BUSD: Elective	MUSIC 104B: History of Rock and Roll One semester, 3 Units, UC/CSU a-g BUSD: College Prep Elective/Fine Arts
ENGLISH 9/ENGLISH 9 HONORS	ENGLISH 9/ENGLISH 9 HONORS
IM 1/IM 2/ IM 2 HONORS	IM 1/IM 2/ IM 2 HONORS
BIOLOGY OF THE LIVING EARTH	BIOLOGY OF THE LIVING EARTH
SPANISH 1/FRENCH 1	SPANISH 1/FRENCH 1
PE 9 OR ATHLETICS	PE 9 OR ATHLETICS

SOPHOMORE YEAR

FALL <i>*Students will have a study period assigned</i>	SPRING
FILM 159: World Film One semester, 3 Units, UC/CSU a-g BUSD: College Prep Elective/Fine Arts	PYSCH 101: Introductory Psychology One semester, 3 Units, UC/CSU a-g BUSD: Elective
	POLI 101: American Political Institutions One semester, 3 Units, UC/CSU a-g BUSD: AP US Government
ENGLISH 10/ENGLISH 10 HONORS	ENGLISH 10/ENGLISH 10 HONORS
IM 2/IM 2 HONORS/IM 3/IM 3 HONORS	IM 2/IM 2 HONORS/IM 3/IM 3 HONORS
CHEMISTRY IN THE EARTH SYSTEM	CHEMISTRY IN THE EARTH SYSTEM
SPANISH 2/FRENCH 2	SPANISH 2/FRENCH 2
PE 10 OR ATHLETICS	PE 10 OR ATHLETICS

JUNIOR YEAR

FALL	SPRING
ENGL 100: Freshman Composition One semester, 4 Units, UC/CSU a-g BUSD: AP English 11	COMM 100: Intro to Communication Studies One semester, 3 Units, UC/CSU a-g BUSD: Elective
HIS 103: Political/Social History of U.S. One semester, 3 Units, UC/CSU a-g BUSD: AP US History	ESCI 110: Introduction to Earth Science One semester, 4 Units, UC/CSU a-g BUSD: Elective
IM 3/IM 3 HONORS/MATH ANALYSIS	IM 3/IM 3 HONORS/MATH ANALYSIS
WORLD HISTORY/AP WORLD HISTORY	WORLD HISTORY/AP WORLD HISTORY
PHYSICS IN THE UNIVERSE/AP PHYSICS	PHYSICS IN THE UNIVERSE/AP PHYSICS
SPANISH 3/FRENCH 3/ELECTIVE	SPANISH 3/FRENCH 3/ELECTIVE
ELECTIVE	ELECTIVE

SENIOR YEAR

FALL	SPRING
ENGL 103: Critical/Argumentative Writing One semester, 3 Units, UC/CSU a-g BUSD: AP English 12	ANTH 115: Physical Anthropology One semester, 4 Units, UC/CSU a-g BUSD: Additional Yr Math/Science/Elective
MATH 112: Elementary Statistics One semester, 4 Units, UC/CSU a-g BUSD: Additional Yr Math/Science/Elective	ETHNIC STUDIES COURSE TBD One semester, 3 Units, UC/CSU a-g BUSD: Elective
ECONOMICS	HEALTH
AP HUMAN GEOGRAPHY	AP HUMAN GEOGRAPHY
ELECTIVE	ELECTIVE
ELECTIVE	ELECTIVE
ELECTIVE	ELECTIVE

Promoción de octavo grado

Habrán actividades de fin de año para estudiantes de 8.º grado y una Ceremonia de Promoción para quienes demuestren Orgullo BUC tanto por su rendimiento académico como por su comportamiento. Tenga en cuenta que se considera todo: comportamiento, asistencia, hábitos de trabajo y civismo, lo cual podría afectar su participación en las actividades, así como en la ceremonia de promoción.

Para participar en las actividades de fin de año, los requisitos son los siguientes:

- Estar en camino a la promoción
- Promedio general combinado de 2.0 o ninguna calificación de "F"
 - Semestre de otoño
 - Tercer trimestre

Para participar en la Ceremonia de 8.º Grado, el estudiante debe obtener:

1. "D" o superior en TODAS las materias en AMBOS semestres
O
2. Un promedio general de calificaciones (GPA) de 2.0 en ambos semestres

High School Course Offerings

English

English 9/English 9 Honors
English 10/ English 10 Honors
English 11
AP English Language &
Composition
English 12
Expository Reading & Writing
AP English Literature &
Composition

Social Studies

World Geography
AP Human Geography
Modern World History
AP World History
U.S. History
AP US History
AP US Gov & Political Systems
Economics
AP Economics
Introduction to Law
Psychology

Science

Oceanography
Environmental Science
AP Environmental Science
Forensic Science
Criminalistics
Biology of Living Earth
AP Biology
Chemistry in Earth Systems
AP Chemistry
Physics in Universe
AP Physics 1
Anatomy & Physiology/ Anat &
Phys Honors

Physical Education

P.E. 9
P.E. 10/11/12
Weight Training
Athletics/ Team Sports

Life Skills

Health
Success Academy

Foreign Language

Spanish 1/ 2/ 3/ 4
Spanish for Spanish Speakers 1/ 2
AP Spanish 4
French 1/ 2/ 3
AP French
Mandarin 4

Math

Integrated Math 1
Integrated Math 2/IM 2 Honors
Integrated Math 3/ IM 3 Honors
Math Analysis/ Math Analysis
Honor
AP Calculus A/B
AP Calculus B/C
Business Math
Statistics

Performing Arts

Drama
Drama Workshop
Film Studies
Theater Productions
Musical Theater Production
Shakespearean Theater
Production
Women's Chorus
Men's Chorus
Choir
Angels
Ensemble
Guitar 1
Banner/ Flag and Drill Team
Beginning Strings Orchestra
Advanced Strings Orchestra
Jazz Band
Marching Band
Concert Band
Percussion Ensemble
AP Music Theory

Visual Arts

Drawing and Painting A/B
Ceramic A/B
Photography 1/ 2
UC Digital Photography

English Language
Development
ELD Newcomer
ELD 9/ 10/ 11/ 12
Intensive ELD 9/12

Career Technical Education

Auto 1
Advanced Automotive Tech
Construction Technology A/ B
Intro to Woodworking
Cabinetmaking
Graphic Production Technology
Advanced Graphic Production
Tech
Film and Video 1/ 2
Stage Production Technology
Advanced Stage Production Tech
Culinary Arts 1/ 2
Intro to Health Careers
Medical Assistant

Other Electives

Yearbook
Office/ Teacher/ Library Aide
Driver Education
Pep Squad
Link Crew
ASB/ Student Leadership

CalAPS

Careers in Education 1/ 2
Early Childhood Specialist/
Childcare worker
Entrepreneurship Innovation 1/ 2
Heavy Construction 1/ 2
Firefighting Occupations 1/ 2
Firefighting/ EMR
Emergency Medical Technician
Health Occupation 1
Anatomy Applications in Patient
Care
Sports Therapy/ Athletic Trainer
Law Enforcement Services 1/ 2
Makerspace "FabLab" 1/ 2
Cybersecurity 1
Culinary Arts 1/ 2
E-Sports/ Gaming 1/ 2
Intro to Fashion, apparel & design
Advanced Fashion Apparel
Stage Production Technology
Advanced Stage Production
Technology

CalAPS

DECLARACIÓN DE MISIÓN

California Advancing Pathways for Students (CalAPS) se dedica a desarrollar y brindar educación técnica profesional de calidad a los estudiantes para garantizar que se conviertan en miembros exitosos y contribuyentes preparados para la universidad y la carrera dentro de la comunidad global.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

CalAPS se compromete a garantizar que los cursos estén alineados con los estándares curriculares del modelo de educación profesional técnica de California, los estándares para la práctica profesional, las habilidades o competencias del siglo XXI, los estándares ancla de conocimiento y desempeño y los estándares de trayectoria.

CalAPS se compromete a proporcionar a los estudiantes instructores de aula con experiencia actualizada en la industria y exploraciones profesionales y experiencia laboral significativas.

CalAPS se compromete a asociarse con empresas locales, educación cívica y superior para ofrecer un programa de educación profesional técnica que brinde a los estudiantes experiencia para la educación postsecundaria y/o el empleo.

CalAps Courses at BMHS are

- Introduction to Health Careers
- Medical Assistant
- Sports Therapy / Athletic Trainer
- Counseling and Mental Health
- Computer Science
- Woodworking and Cabinetry
- ASE Automotive Technology
- Graphic Production Technologies
- TV, Film & Digital Video
- Culinary Arts
- AVIATION

Formas Alternativas de Obtener Créditos de Escuela Secundaria

Edgenuidad

Los estudiantes de 10.º a 12.º grado pueden recuperar clases si su consejero escolar les asigna una clase de Recuperación de Créditos en su horario. Los padres serán informados de esta necesidad y del cambio de horario.

Escuela de Verano

Hay una escuela de verano que consta de 4 a 5 semanas de instrucción presencial. Los consejeros asignan los cursos de la escuela de verano según sea necesario según la prioridad de crédito y los requisitos de graduación, esto incluye cualquier calificación inferior a C.

Colegio Comunitario

Los estudiantes de segundo, tercer y cuarto año pueden inscribirse y obtener créditos adicionales al completar clases en cualquier colegio comunitario. Los horarios de los cursos se pueden obtener en el College Career Center. El crédito de escuela secundaria se otorga para cursos universitarios de acuerdo con la fórmula de 1 crédito universitario equivalente a 3,3 créditos en la escuela secundaria. Un curso universitario de 3 créditos se traduce en 10 créditos de escuela secundaria.

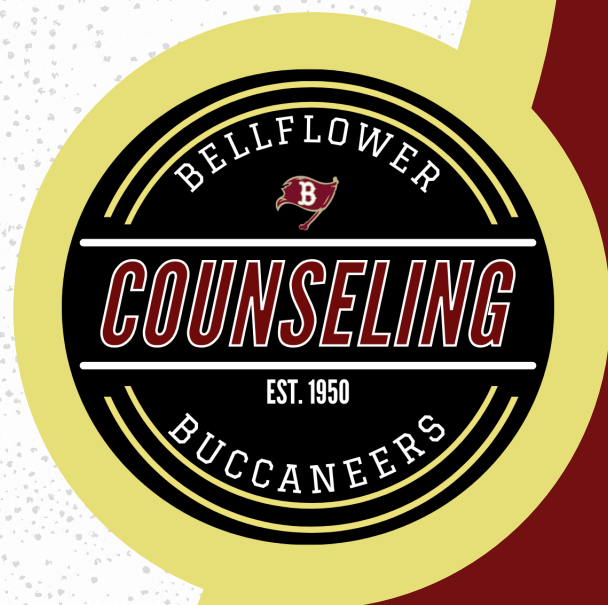


25-26 COUNSELOR BMHS REQUEST FORM

Scan here to connect with your
School Counselor.



**WE'RE HERE
TO HELP!**



Middle School Counselors

Mr. Flores - Last Names A-LI

Mrs. Youn - Last Names Lo-Z

High School Counselors

Mrs. Tripp - Last Names A-De

Mrs. Paredes - Last Names DF-K

Mrs. Conte - Last Names L-Pi

Mrs. Fujimoto - Last Names Pl-Z

Ms. Campos- Early College



*Remember Counselors are available during
lunch for drop-in hours!*

No need to make an appointment, just show up

BELLFLOWER MIDDLE/HIGH SCHOOL

COLLEGE & CAREER CENTER

OFFICE INFORMATION

Location: Room 401

Hours:
Monday-Friday
8:00am-4:30pm

Phone:
(562) 920-1801, Ext. 3401

COLLEGE & CAREER CENTER STAFF

College & Career Center Counselor:
Ms. Malessa Campos
Email: malessacampos@busd.k12.ca.us

College & Career Center Technician:
Ms. Alejandra Ochoa
Email: alejandraochoa@busd.k12.ca.us
Hours: Tuesday-Thursday, 8:30am-11:30am

SERVICES & SUPPORT

- ✓ 1-on-1 College & Career Advising
- ✓ College Options Presentations
- ✓ Financial Aid Presentations
- ✓ College Applications Assistance
- ✓ FAFSA/CADAA Workshops
- ✓ College Representative Visits
- ✓ Scholarships
- ✓ PSAT/NMSQT & SAT Info
- ✓ Dual Enrollment/ College classes
- ✓ Early College Academy
- ✓ CalAPS
- ✓ Resume Building
- ✓ Work Permits

HAVE QUESTIONS?

Complete a Counselor Request to speak to Ms. Campos

NEED A WORK PERMIT?

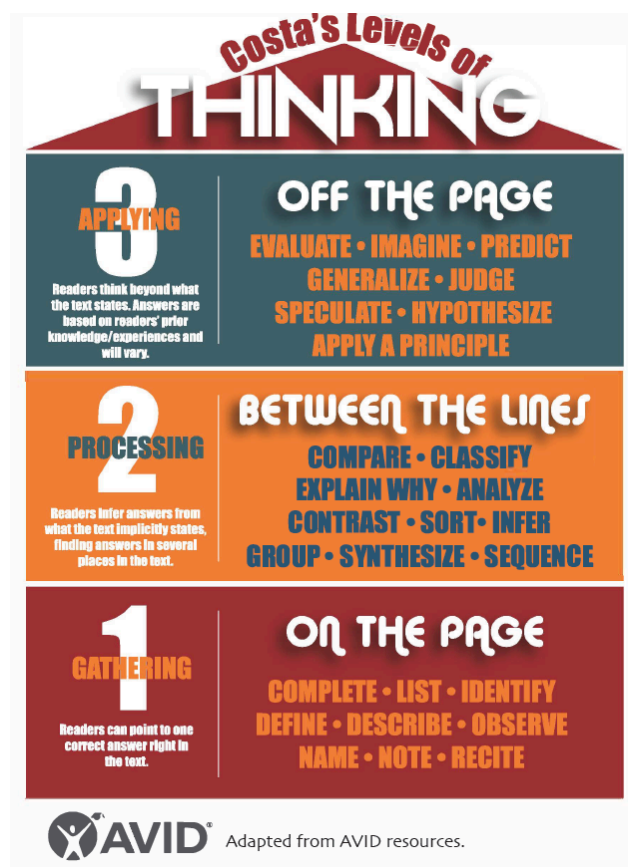
Visit the College & Career Center and speak to Ms. Ochoa



The College & Career Center is open to support students. All students are welcome to visit the Center before school, at lunch, after school or with a summons call slip.

AVID Program

AVID, which stands for Advancement Via Individual Determination, is a college readiness system designed to help students develop the academic and social skills needed for college success. Students enrolled in the elective are scheduled into a year-long AVID course. By participating in AVID, students will have the opportunity to complete the minimum A-G college entrance requirements needed to apply to a UC or CSU university. Each week, students receive instruction utilizing a rigorous college preparatory curriculum provided by the AVID Center, tutor-facilitated study groups, motivational activities, and academic success skills. In AVID, students participate in activities incorporating strategies focused on writing, inquiry, collaboration, organization, and reading to support their educational growth. As an AVID school we implement AVID strategies throughout our variety of curriculums.



SCHOOL COUNSELORS MAIN/ADMIN OFFICES

SCHOOL COUNSELORS ARE HERE TO SUPPORT STUDENTS ACADEMIC AND SOCIAL EMOTIONAL NEEDS HERE AT SCHOOL. ALL STUDENTS HAVE AN ASSIGNED COUNSELOR. SCAN HERE TO MAKE AN APPOINTMENT:



FAMILY RESOURCE CENTER NEXT TO LIBRARY

STAFFED BY DEDICATED MEMBERS OF THE LACOE COMMUNITY SCHOOLS INITIATIVE, OFFERS A WIDE RANGE OF SERVICES DESIGNED TO ENHANCE STUDENT WELL-BEING AND ACADEMIC SUCCESS. THE CENTER HOSTS WORKSHOPS AND EVENTS ON TOPICS SUCH AS PARENTING SKILLS, FINANCIAL LITERACY, AND MENTAL HEALTH. THE GOAL OF THE FAMILY RESOURCE CENTER IS TO FOSTER A SENSE OF COMMUNITY AND EMPOWERMENT, ENSURING THAT ALL STUDENTS AND FAMILIES HAVE ACCESS TO THE SUPPORT THEY NEED TO THRIVE BOTH INSIDE AND OUTSIDE OF SCHOOL.

MARGARET'S PLACE ROOM 913

MARGARET'S PLACE PROVIDES SERVICES IN SCHOOLS TO CHILDREN EXPOSED TO VIOLENCE IN ORDER TO HELP THEM HEAL FROM TRAUMA. OUR MISSION IS TO EDUCATE TO END THE CYCLE OF DOMESTIC VIOLENCE AND SAVE LIVES

LACADA ROOM 430

22

THE LOS ANGELES CENTER FOR ALCOHOL AND DRUG ABUSE IS HERE ON CAMPUS. THEY PROVIDE SUBSTANCE ABUSE COUNSELING AND MENTAL HEALTH REFERRALS.

CARING CONNECTIONS STUDENT SERVICES OFFICE

CARING CONNECTIONS CASE MANAGERS CAN ASSIST IN CONNECTING FAMILIES TO VARIOUS RESOURCES IN THE COMMUNITY. THEIR GOAL IS TO HELP AND SUPPORT FAMILIES IN NEED OR CRISIS. THEY PROVIDE ASSISTANCE WITH HOUSING, BASIC NEEDS, FOOD RESOURCES, AND MENTAL HEALTH REFERRALS.

WELLNESS CENTER ROOM 415

THE WELLNESS CENTER PROVIDES A RANGE OF RESOURCES AND SERVICES TO SUPPORT STUDENTS AND FAMILIES IN MEETING THE CHALLENGES OF PRE-ADOLESCENCE/ADOLESCENCE THROUGH PREVENTION, EARLY-INTERVENTION, AND EDUCATION, IN A SAFE PLACE – AT SCHOOL. AT BMHS, THE WELLNESS CENTER IS OPEN DURING SNACK, LUNCH, AND AFTER SCHOOL AND WITH A MINGA PASS FOR BRAIN BREAKS AS NEEDED.



BMHS STUDENT SUPPORTS

COLLEGE & CAREER CENTER ROOM 401

THE COLLEGE & CAREER CENTER SUPPORTS THE COLLEGE AND CAREER READINESS OF ALL STUDENTS AT BMHS THROUGH INDIVIDUAL MEETINGS, CAREGIVER ENGAGEMENT EVENTS, GROUP WORKSHOPS, AND MORE.

- SUPPORTS A-G OUTREACH
- SUPPORTS COLLEGE APPLICATION AND FINANCIAL AID COMPLETION
- ADVISES EARLY COLLEGE PROGRAM
- WORK PERMITS

1 Academic

School Counselors are here to keep track of your progress towards graduation and A-G Eligibility in high school.

They also help you select and register for classes each year based on your individual goals.

If you are struggling with a class or teachers reach out to your school counselor. We are here to help!

2 Social Emotional

School Counselors are here to support your emotional development throughout your time in middle and high school.

School Counselors present information in classroom lessons at various times per year, per grade level. Mental Health Matters! If you are concerned for yourself or a friend please connect with a trusted adult on campus including your Counselor or our Wellness Center.

3 College & Career

As a California Democracy School we want our students to be actively engaged in planning for their post-secondary options.

School Counselors are prepared to support students with a variety of goals.

Our College and Career Center is an amazing resource to utilize as well in Room 401



Request a Meeting

Request to meet with your Counselor 1:1 with the referral form below.



Office Hours

Counselors are available to meet with students without an appointment during Lunchtime Office Hours.

These are drop-in times when you can ask questions, get clarification about a topics, or meet with your Counselor 1:1 for support.

Find Resources

BMHS has resources to support you and your family!

Family Resource Center
wellness Center
Counseling Partner Referrals
Counseling Groups

BELLFLOWER MS/HS WELLNESS CENTER

A safe space to empower our students and support our families in learning how to manage their social, emotional and physical health while striving to support all areas of their lives that may impact their academic potential.



A SPACE TO TAKE A BREAK

When students feel overwhelmed they now have a space to regulate their feelings in order to return to learning. Students can self-refer by asking their teachers for a pass to the Wellness Center during class time for 10-15 minutes.

Students are welcome to use the Wellness Center during snack, lunch, and after school until 4:15pm.

A SPACE TO LEARN NEW SKILLS

Each week the Wellness Center will host psychosocial educational workshops to assist students in learning new skills about how to manage their emotions and learn about themselves. The Wellness Center will also host a variety of special interest activities to support their development within the 8 domains of Wellness.

A SPACE TO CONNECT

1. Check In with Mrs. Jones-Manning

Scan the QR code to set up a time to meet. Together we can address anything you want to discuss.

2. Set up regular sessions with a mental health professional

BMHS hosts interns from the Los Angeles County Office of Education multiple days per week who are available to meet with students 1:1 for mental health support.

3. Connect with supportive services

Need resources from the Family Resource Center? Want to know more about a particular topic? Interested in hosting an event in the Wellness Center? Please connect with Mrs. Jones-Manning

AT A GLANCE

- Take a 10-15 minute brain break
- Check-in with a BUSD Counselor
- Connect with supportive resources
- Learn new skills
- Try new things
- Build Community

EARN PRIDE POINTS
ON MINGA!

#BEWELLBELLFLOWER



MRS. JONES-MANNING



LET'S CHAT
SCAN HERE



Declaración de responsabilidad estudiantil

Mientras sean estudiantes de Bellflower Middle High School, se espera que todos los estudiantes demuestren orgullo por BUC. Los estudiantes que muestren un comportamiento aceptable:

- ★ Tener respeto por uno mismo y por los demás.
- ★ Crear y tener relaciones positivas entre estudiantes, adultos y nuestra diversa comunidad.
- ★ Tratar a los demás con integridad y respeto.
- ★ Prepararse para ser estudiantes excelentes, intelectuales, creativos y exitosos.

Para garantizar que nuestro entorno escolar sea el excelente clima de aprendizaje que cada estudiante merece, hemos desarrollado una Declaración de responsabilidad estudiantil. Esta es una declaración de nuestras reglas y consecuencias en caso de que un estudiante decida no cumplir con nuestras reglas y expectativas. Esta declaración es sólo una guía, cada incidente se maneja individualmente y las medidas disciplinarias tomadas pueden aumentar o disminuir si se considera apropiado. Nuestro acercamiento a la disciplina siempre será con esfuerzos y fundamentos de Prácticas Restaurativas. [Código de Educación 49055 - 49056].

NORMAS QUE PUEDEN CONDUCIR A LA SUSPENSIÓN:

Nota importante: En un esfuerzo por mantener un ambiente escolar seguro y ordenado, el personal de la escuela puede registrar a los estudiantes y/o sus propiedades, si existe una sospecha razonable de que se está violando una regla escolar. Además, se podrán utilizar búsquedas de seguridad (caninos) de forma periódica y aleatoria para buscar objetos peligrosos y/o sustancias ilegales. Cualquier estudiante suspendido puede recibir un contrato de disciplina/comportamiento. El campus se define para incluir área de césped frontal, aceras, el interior de la escuela, estacionamientos delanteros, laterales y traseros, campos deportivos y propiedad escolar circundante. Fomentar, promover y/o incitar violaciones de cualquiera de las reglas escolares a continuación, a través de cualquier medio de comunicación (por ejemplo, redes sociales) puede resultar en consecuencias equivalentes a la regla violada. Los estudiantes que acosen, amenacen o intimiden a otro estudiante por cooperar con una investigación con el propósito de evitar que ese estudiante sea testigo o tomar represalias contra ese estudiante por ser testigo, pueden ser suspendidos (Código de Educación 48900 o). Todos los casilleros son propiedad del Distrito Escolar Unificado de Bellflower y están sujetos a ser abiertos y registrados por el personal de la escuela. Finalmente, se utilizan cámaras de video en varios lugares públicos en todo el campus para garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y los visitantes, así como para salvaguardar las instalaciones y equipos del distrito.

REGLA #1 - ARMAS

Ningún estudiante deberá poseer, blandir, vender o de otra manera proporcionar ningún arma de fuego, cuchillo, hoja de afeitar, balas, explosivos u otros objetos peligrosos, incluidos, entre otros, gas pimienta o maza en el campus o en cualquier función escolar en ningún momento. Esto también incluye pistolas de juguete (parecidas), pistolas de aire comprimido y de perdigones, cualquier cuchillo u otros elementos que puedan usarse como arma. [Código de Educación 48900 (b), (m)]

CONSECUENCIAS:

El estudiante será suspendido y se requerirá una conferencia con los padres. Según la gravedad del arma y la amenaza a la seguridad, se recomendará la expulsión del estudiante y podrá ser remitido a la policía. La posesión de un arma de fuego y/o blandir cualquier arma resultará en una recomendación de expulsión.

REGLA #2 - COMPORTAMIENTO DE PELEA Y AMENAZAMIENTO

Ningún estudiante causará, intentará causar o amenazará con causar daño físico a otra persona, y ningún estudiante usará intencionalmente la fuerza contra otra persona. Esto puede incluir contacto físico inapropiado que resulte o tenga el potencial de resultar en lesiones físicas. Esto incluye novatadas o amenazas al bienestar de un estudiante verbalmente, por escrito o a través de las redes sociales. Los estudiantes que ayuden e inciten a infligir o intentar infligir daño físico a otra persona también pueden estar sujetos a las siguientes consecuencias. [48900 (a)(1), (a)(2), q y t]. Esta regla se aplica a todas las actividades patrocinadas por la escuela, ya sea en propiedad escolar o fuera del sitio.

CONSECUENCIAS:

1er incidente: Los estudiantes involucrados serán suspendidos de 1 a 2 días y se requerirá una conferencia con los padres. Se llevará a cabo un círculo restaurativo al regresar al campus, para reparar el daño y reconciliar a todos los involucrados. Si es necesario, los horarios de clases se ajustarán en consecuencia. El consejero escolar se reunirá con el estudiante para asegurarse si se necesitan otros recursos.

2do incidente: Los estudiantes involucrados serán suspendidos de 3 a 5 días y se requerirá una conferencia con los padres. Se llevará a cabo un círculo restaurativo al regresar al campus, para reparar el daño y reconciliar a todos los involucrados. Si es necesario, los horarios de clases se ajustarán en consecuencia. El consejero escolar se reunirá con el estudiante para asegurarse si se necesitan otros recursos.

3er incidente: Los estudiantes involucrados serán suspendidos de 3 a 5 días y se requerirá una conferencia con los padres. Se llevará a cabo un círculo restaurativo al regresar al campus, para reparar el daño y reconciliar a todos los involucrados. Si es necesario, los horarios de clases se ajustarán en consecuencia. El consejero escolar se reunirá con el estudiante para asegurarse si se necesitan otros recursos.

CLÁUSULA EXTREMA: En casos de asalto/agresión (por ejemplo, peleas 2+ contra 1, peleadores múltiples, peleas afiliadas a pandillas, etc.), el estudiante será remitido a las autoridades, suspendido, conferencia con los padres o recomendado para expulsión. Si un estudiante causa una lesión física significativa a otro estudiante, se puede recomendar la expulsión del estudiante.

REGLA #3 - SUSTANCIAS CONTROLADAS

Ningún estudiante podrá poseer, usar, proporcionar, comprar, vender o estar bajo la influencia de bebidas alcohólicas o sustancias controladas como marihuana, aceites a base de marihuana, medicamentos recetados, latas de aerosol o cualquier otro recipiente o evidencia de residuos de drogas. Esta regla también se aplica a los medicamentos de venta libre utilizados de manera inconsistente con su propósito o dosis. [Código de Educación 48900 (c), (d), y (p)]. Esta regla se aplica a todas las actividades patrocinadas por la escuela, ya sea en propiedad escolar o fuera del sitio.

CONSECUENCIAS:

1er incidente: El estudiante será suspendido por 1 día, se requerirá una conferencia con los padres, se le ofrecerá asesoramiento sobre drogas y otros recursos de asesoramiento.

2do incidente: El estudiante será suspendido por 2 días, se requerirá una conferencia con los padres, se requerirá una derivación a servicios de asesoramiento sobre drogas y también se le podrá derivar a otros recursos de asesoramiento.

3er incidente: El estudiante será suspendido por 3 días, se requerirá una conferencia con los padres, se requerirá una derivación a servicios de asesoramiento sobre drogas y también se le podrá derivar a otros recursos de asesoramiento.

4to Incidente: El estudiante será suspendido por 4-5 días y se recomendará su expulsión.

CLÁUSULA EXTREMA: Si se encuentra a un estudiante vendiendo sustancias, resultará en una recomendación de expulsión además de ser remitido a la policía.

REGLA #4 - DAÑOS A LA PROPIEDAD Y ROBO DE PROPIEDAD

A los estudiantes no se les permite desfigurar (por ejemplo, graffiti) o destruir la escuela o la propiedad privada. Los estudiantes no cometerán ni intentarán cometer robo, robo o extorsión. Los estudiantes no pueden recibir ni poseer conscientemente propiedad escolar o privada robada. Los estudiantes no deberán poseer ningún implemento de graffiti, incluidas herramientas para grabar y marcadores permanentes. No se permitirán graffiti en propiedad personal traída a los terrenos de la escuela. [Ed. Código 48900 (e), (f), (g) y (l)]

CONSECUENCIAS:

1er incidente: El estudiante será suspendido de 1 a 3 días, a discreción de la administración, según la magnitud del daño. El estudiante puede ser remitido a la policía. Se requerirá que el estudiante haga restitución.

2do Incidente: El estudiante será suspendido por 3 a 5 días, a discreción de la administración, según la magnitud del daño. El estudiante puede ser remitido a la policía. Se requerirá que el estudiante haga restitución.

REGLA #5 - I. INTERRUPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES - II. DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

Parte I: Los dispositivos electrónicos como teléfonos celulares, tabletas y dispositivos de juegos portátiles no deben usarse, escucharse ni verse durante el tiempo de instrucción, incluido el período de intervención/apoyo integrado, sin el permiso del maestro. Se prohíbe a los estudiantes usar dispositivos electrónicos de escucha o grabación en cualquier salón de clases sin el consentimiento previo del maestro o administrador. (Código Ed. 51512). Todos los estudiantes deben cumplir con la política de telefonía celular de BUSD como se indica en las políticas de nuestra junta (Política 5131.8 según AB3216). El Distrito Escolar Unificado de Bellflower NO es responsable de artículos perdidos, dañados o robados, incluidos teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos.

CONSECUENCIAS:

1er incidente: Los artículos anteriores serán confiscados y podrán entregarse al estudiante al final del día.

2do incidente: Artículos confiscados y entregados al padre/tutor.

3er incidente: Artículo(s) confiscado, se asignará detención al estudiante. Los artículos entregados a los padres.

4to incidente: El estudiante deberá entregar los artículos a la oficina antes de clases y guardarlos allí hasta el final del día escolar. Es posible que se necesite un contrato de conducta y una conferencia de padres con la administración escolar y/o el consejero escolar.

Parte II: No se permiten en el campus en ningún momento parlantes portátiles, punteros láser, bocinas, cordeles divertidos, crema de afeitar, bombas fétidas, globos de agua y cualquier otro artículo que la administración de la escuela considere perjudicial. [Código de Educación 48900 (k)]

CONSECUENCIAS:

1er incidente: Los artículos anteriores serán confiscados y al estudiante se le asignará detención u otros medios de acción correctiva, según lo considere apropiado la administración.

2do incidente: Al estudiante se le puede asignar un tiempo fuera prolongado o una suspensión de 1 día, según el alcance de la interrupción. El estudiante se reunirá con su consejero escolar para ayudarlo a tomar mejores decisiones.

3er incidente: Artículo confiscado, estudiante asignado a una suspensión de 1 a 2 días. El estudiante se reunirá con su consejero escolar a su regreso. También puede ser necesaria una conferencia con los padres.

REGLA #6 - INTERRUPCIÓN / DESAFÍO / OBSCENIDAD / BLASFEMIA / VULGARIDAD / INTIMIDACIÓN / ACOSO / VIOLENCIA DE ODIO / DISCRIMINACIÓN / INTIMIDACIÓN / CREACIÓN DE UN AMBIENTE HOSTIL

La falta de respeto, los insultos discriminatorios, la violencia de odio, el desafío, la interrupción, la blasfemia, la vulgaridad, la obscenidad, la pornografía, el sexting, la activación de alarmas contra incendios/extintores, el acoso/asalto/agresión sexual, cualquier tipo de amenaza, incluidas las amenazas cibernéticas o el acoso cibernético, la falsificación, la falsificación de identificación y/o el fraude no serán tolerados en el campus ni en ninguna función escolar en ningún momento. [Código de Educación 48900 (i), (k), (r); 48900.2; 48900.3, 48900.4; 48900.7]

CONSECUENCIAS:

1er Incidente: Al estudiante se le podrán asignar 1-2 días de suspensión y si es necesario se podrá alterar el horario de clases. Se requerirá una conferencia con los padres y una reunión con la administración y/o el consejero escolar. Si es necesario, se consultará a las autoridades y/o a la oficina del DCFS.

2do Incidente: El estudiante será suspendido 2-3 días. Se requiere una conferencia de padres con la administración y/o el consejero escolar. Si es necesario, se consultará a las autoridades y/o a la oficina del DCFS.

3er Incidente: El estudiante será suspendido por 3-5 días. Se consultará a las autoridades policiales y/o a la oficina del DCFS. Posible recomendación de expulsión

CLÁUSULA EXTREMA:

Los casos de agresión o agresión sexual y los casos extremos de intimidación dirigida, violencia de odio, falta de respeto, acoso sexual o desafío al personal de la escuela (incluido cualquier tipo de amenaza u obscenidades hacia la escuela y/o el personal de la escuela) resultarán en la suspensión del estudiante, se requerirá una conferencia con los padres y se puede recomendar su expulsión. Algunos de estos casos pueden estar sujetos al proceso del Título IX.

REGLA #7 - JUEGOS EXTREMOS - PRESENCIA SOCIAL DISRUPTIVA - CONTACTO FÍSICO INAPROPIADO, MODIFICACIÓN CORPORAL

Parte I: No se permite a los estudiantes participar en reuniones disruptivas (por ejemplo, moshing, breakdance, payasadas excesivas, silbidos). No se permiten juegos de azar. [Código de Educación 48900 (a)(1), (k)] Realizar modificaciones/alteraciones corporales (por ejemplo, perforaciones, tatuajes y marcas) [Código de Educación 48900 (a)(1), (k)]

CONSECUENCIAS:

1er Incidente: Se advertirá al estudiante y se notificará a los padres.

2do incidente: Los estudiantes involucrados recibirán un tiempo de espera prolongado y se notificará a los padres. El estudiante se reunirá con el consejero escolar.

3er Incidente: Los estudiantes involucrados serán suspendidos de 1 a 2 días, según lo considere apropiado la administración.

Parte II: No se permiten actividades sexuales ni demostraciones públicas excesivas de afecto. [48900i]

CONSECUENCIAS:

1er Incidente: Los estudiantes involucrados recibirán una advertencia verbal.

2do Incidente: Se notificará a los padres de los estudiantes involucrados.

3er incidente: A los estudiantes involucrados se les dará un tiempo fuera prolongado y se requerirá una conferencia con los padres.

CLÁUSULA EXTREMA I/II: En casos extremos, como actividad sexual en el campus, el estudiante será suspendido y posible traslado a otra escuela o podrá ser recomendado para expulsión.

*Si un estudiante es transferido a otra escuela, es posible que no pueda regresar a la escuela donde ocurrió el incidente una vez finalizado el período de transferencia o expulsión, si la víctima aún asiste a la escuela en cuestión. [Código Penal 647(a) 314]. Si un estudiante causa una lesión física a otro estudiante, el estudiante puede ser suspendido y/o transferido después del primer incidente.

REGLA #8 - TABACO, ENCENDEDORES Y CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS / DISPOSITIVOS VAPORIZADORES A BASE DE NICOTINA / CUALQUIER PARAFERNALIA

Ningún estudiante deberá poseer, usar, proporcionar, comprar, vender o estar bajo la influencia de cigarrillos electrónicos, vaporizadores (nicotina), baterías/cargadores de vaporizadores, encendedores, fósforos o cortadores/cortadores de puros/cigarrillos. [Código de Educación 48900 (b), (h), (j)] Esta regla se aplica a todas las actividades patrocinadas por la escuela, ya sea en propiedad escolar o fuera de ella.

CONSECUENCIAS:

1er incidente: El estudiante será suspendido por 1 día, se requerirá una conferencia con los padres, se le ofrecerá asesoramiento sobre drogas y otros recursos de asesoramiento.

2do incidente: El estudiante será suspendido por 2 días, se requerirá una conferencia con los padres, se requerirá una derivación a servicios de asesoramiento sobre drogas y también se le podrá derivar a otros recursos de asesoramiento.

3er incidente: El estudiante será suspendido por 3 días, se requerirá una conferencia con los padres, se requerirá una derivación a servicios de asesoramiento sobre drogas y también se le podrá derivar a otros recursos de asesoramiento.

4to Incidente: El estudiante será suspendido por 3-5 días y se recomendará su expulsión.

CLÁUSULA EXTREMA: Si se encuentra a un estudiante vendiendo sustancias, resultará en una recomendación de expulsión además de ser remitido a la policía.

REGLA #9 - DISPOSITIVOS INCENDIARIOS

No se permite a los estudiantes tener en su posesión y/o encender fuegos artificiales, prender fuego a cualquier cosa, en el campus o en cualquier función escolar. [Código de Educación 48900 (b)]

CONSECUENCIAS:

1er Incidente: Al estudiante se le asignará un tiempo prolongado de suspensión, según lo considere apropiado la administración. El estudiante se reunirá con su consejero escolar.

2do Incidente: El estudiante será suspendido 1-2 días. Se requerirá una conferencia de padres con la administración y/o el consejero escolar.

Cláusula extrema: Las lesiones a personas y/o daños a la propiedad pueden resultar en una remisión a las autoridades policiales y/o una recomendación de expulsión.

REGLA #10 - ENTRADA

No se permite a nadie ingresar al campus después del horario escolar sin la supervisión de personal autorizado debido a la posibilidad de lesiones personales, robo o vandalismo. Cualquier persona no autorizada en el campus en cualquier momento se considera invasión según el código penal n.º 602, 626 et. siguiente Cualquiera que opte por traspasar estará sujeto a lo siguiente:

CONSECUENCIAS:

El intruso puede ser suspendido si se determina que la presencia del estudiante causa un peligro a las personas o la propiedad o amenaza con interrumpir el proceso de instrucción y también puede ser remitido a la policía. Se requerirá una conferencia con los padres. Si alguna parte del terreno escolar fue/fueron vandalizados, el estudiante hará la restitución.

REGLA #11 - SALIR DEL CAMPUS

Los estudiantes no pueden salir del campus durante el horario escolar sin autorización.

CONSECUENCIAS:

1er Incidente: El estudiante recibirá detención o tiempo fuera extendido. Se notificará a los padres. Si a un estudiante se le asigna una clase durante este tiempo, la asistencia se actualizará para ser marcada como C por faltar a clase.

2do Incidente: Al estudiante se le asignará detención y/o tiempo fuera extendido. Se requerirá una conferencia de padres con la administración y/o el consejero escolar. Si a un estudiante se le asigna una clase durante este tiempo, la asistencia se actualizará para ser marcada como C por faltar a clase. El horario de clases podrá modificarse si se considera necesario.

REGLA #12: MOLESTAR / SALIR DE CLASE SIN CONSENTIMIENTO / PRESENCIA EN ÁREAS NO AUTORIZADAS

No se permite merodear en el interior o alrededor del campus durante el horario escolar (incluyendo salir de clase sin permiso). Los estudiantes no deben estar fuera de clase durante el tiempo de instrucción sin un pase válido. Los estudiantes no deben estar en áreas no autorizadas (por ejemplo, estadio, vestuario y auditorio) durante el horario escolar, a menos que estén supervisados por personal autorizado.

CONSECUENCIAS:

1er Incidente: Se advertirá al estudiante (merodeo). Salir de clase sin consentimiento resultará en que se le asigne detención al estudiante. Se notificará a los padres. Si a un estudiante se le asigna una clase durante este tiempo, la asistencia se actualizará para ser marcada como C por faltar a clase.

2do Incidente: Al estudiante se le asignará detención. Se notificará a los padres. El estudiante se reunirá con el consejero escolar. Si a un estudiante se le asigna una clase durante este tiempo, la asistencia se actualizará para ser marcada como C por faltar a clase.

3er Incidente: Al estudiante se le asignará tiempo fuera prolongado y/o suspensión, según lo considere apropiado la administración. Se requerirá una conferencia de padres con la administración y/o el consejero escolar.

REGLA #13 - MEDIOS DE TRANSPORTE PERSONALES

No se permite el uso de bicicletas, motocicletas, ciclomotores, patinetas, patines ni monopatines en el recinto escolar en ningún momento.

Nota: Estos artículos deben guardarse bajo llave en sus respectivas áreas durante la jornada escolar.

CONSECUENCIAS:

1er Incidente: Se advertirá al estudiante; los artículos podrán ser confiscados y devueltos al estudiante al final de la jornada escolar.

2.º Incidente: Los artículos serán confiscados y solo se entregarán a los padres/tutores.

3er Incidente: Se confiscarán los artículos, se asignará al estudiante castigo o tiempo fuera prolongado, y se entregarán los artículos a los padres.

4.º Incidente: Se confiscarán los artículos, se asignará al estudiante castigo o tiempo fuera prolongado. Se requiere una reunión con los padres.

REGLA #14 - DESHONESTIDAD ACADÉMICA

No se tolerará la deshonestidad académica. Hacer trampa incluye: (a) Dar o recibir respuestas en tareas o exámenes que se entregarán para obtener créditos académicos. (b) Usar fuentes no autorizadas (incluyendo IA, chatgpt, etc.), plagio, poner el nombre en el trabajo de otro estudiante o copiar el trabajo de otro estudiante. (c) Falsificar la firma de padres, estudiantes, miembros del personal o cualquier otra persona requerida para tareas o verificaciones escolares. (d) Copiar, reproducir o compartir tareas y/o evaluaciones sin autorización.

CONSECUENCIAS:

1er incidente: Los maestros se reservan el derecho a aplicar medidas disciplinarias en el aula según lo establecido en sus normas individuales. El estudiante podría recibir tiempo fuera extendido y se notificará a los padres.

2.º incidente: Los maestros se reservan el derecho a aplicar medidas disciplinarias en el aula según lo establecido en sus normas individuales. El maestro emitirá una remisión a la oficina. El estudiante recibirá detención y una reunión con los padres y la administración.

Cláusula Extrema: Los profesores se reservan el derecho de aplicar medidas disciplinarias en el aula según lo establecido en sus normas individuales. Las trampas graves pueden resultar en la pérdida de créditos por tareas, lo que puede afectar la calificación o el estatus de graduación del estudiante (por ejemplo, el proyecto de fin de curso). El horario del estudiante puede verse modificado.

Cláusula de grado 12

Si se produce la infracción y se considera que una audiencia de expulsión no es razonable debido a la proximidad del final del año escolar, el estudiante no podrá participar en ninguna actividad de fin de curso, incluyendo, a discreción de la administración, la CEREMONIA DE GRADUACIÓN. Participar en una broma de fin de curso puede resultar en la pérdida de las actividades de fin de curso, incluyendo la CEREMONIA DE GRADUACIÓN.

Cláusula extrema: Esta cláusula prevalecerá sobre las consecuencias anteriores.

A discreción del director, y con el fin de mantener la seguridad de los estudiantes y el personal, y un entorno educativo libre de interrupciones, los casos extremos de falta de respeto o desafío al personal escolar (incluyendo cualquier tipo de amenaza u obscenidades hacia la escuela o el personal escolar) resultará en la suspensión del estudiante, se requerirá una reunión con los padres y se recomendará la expulsión del estudiante. Si un estudiante es transferido a otra escuela, es posible que no pueda regresar a la escuela donde ocurrió el incidente una vez finalizado el período de transferencia o expulsión. Si la víctima del incidente aún asiste a la escuela en cuestión, su presencia podría representar un peligro físico para los estudiantes o el personal, o por otras razones, afectar negativamente a los estudiantes, al personal o al funcionamiento seguro y ordenado del campus escolar. (Código de Educación 48900.4, 48900.7)

Código de vestimenta y pautas generales

[Política del distrito sobre el código de vestimenta](#)

Además, la Escuela Intermedia/Preparatoria Bellflower ha adoptado el siguiente código de vestimenta y directrices generales para:

- 1) garantizar la seguridad de los estudiantes y
- 2) minimizar las distracciones para que la atención se centre en el aprendizaje.

Las siguientes normas promueven la seguridad de nuestros estudiantes y minimizan las distracciones:

- Solo se permiten gorras de Bellflower; no se permiten gorras de otros equipos ni logotipos.
- Los estudiantes solo pueden usar un gorro negro o un gorro de Bellflower High School.
- No se permiten gafas de sol, capuchas, gorras ni gorros durante las clases.
- No se permite vestimenta inapropiada.
 - No se permiten blusas sin tirantes. Las camisas deben tener tirantes.
 - No se permiten blusas ni pantalones reveladores. No se permite mostrar la ropa interior.
 - No se permite el abdomen al descubierto. No se permiten palabras ni gestos inapropiados en la ropa (por ejemplo, marcas de galletas, lenguaje inapropiado, desnudez, etc.).

Disciplina progresiva por infracciones del código de vestimenta y de las normas generales.

1. Se corrigen la advertencia y la infracción, y se notifica a los padres.
2. Se corrige la infracción, se notifica a los padres/tutores y se asigna una detención durante el almuerzo o servicio comunitario.
3. Se corrige la infracción, se notifica a los padres y se asigna una detención adicional o servicio comunitario.
4. Se corrige la infracción, se firman las normas del código de vestimenta y el administrador se comunicará con el estudiante y sus padres. Se aplicarán sanciones adicionales.
5. Se seguirá el Código de Educación y se suspenderá a los estudiantes por peleas, robo, posesión de sustancias ilegales y acoso escolar.

Bellflower Middle High School

Reglas de Uso de tecnología



Todos los estudiantes deben cumplir con la política de teléfonos celulares del BUSD, tal como se estipula en el Proyecto de Ley 3216 de la Asamblea de California, la Ley de Escuelas sin Teléfonos y la política de la junta directiva del BUSD (Política 5131.8). Cada estudiante es responsable de cumplir con las expectativas del aula establecidas por sus maestros. Si algún estudiante no cumple con estas expectativas, se aplicarán los siguientes procedimientos:

Para promover un ambiente de aprendizaje centrado y respetuoso, todos los estudiantes deben silenciar sus teléfonos y guardarlos en el área designada al ingresar al aula.

No se pueden usar teléfonos celulares en ningún momento durante las clases. Esto incluye toda la duración de la clase, desde el inicio hasta el final.

El incumplimiento de esta política puede resultar en medidas disciplinarias de acuerdo con las normas escolares.

Primera infracción

- El teléfono será confiscado y el profesor lo guardará en clase o lo enviará a la secretaría.
 - El estudiante podrá recuperarlo al final de la clase.

Segunda infracción

- El teléfono será confiscado y enviado a la secretaría.
 - Se llamará al personal de seguridad para que lo lleve a la secretaría.
- El estudiante recibirá una detención.
- El padre/tutor recogerá el teléfono en la secretaría.

Tercera infracción

- El teléfono será confiscado y deberá ser recogido por un padre/tutor.
- El estudiante recibirá dos detenciones.
- Los padres/tutores y los estudiantes deben revisar la política escolar sobre teléfonos celulares.

Política de Asistencia y Tardanzas

Ausencias Justificadas según el Código de Educación 48205

La ausencia de un estudiante solo se justificará cuando, según lo informado por el padre/tutor, se deba a:

- Enfermedad del alumno
- Cuarentena bajo la supervisión del funcionario de salud del condado o la ciudad
- Para la prestación de un servicio médico, dental, optométrico o quiropráctico
- Para asistir al funeral de un familiar directo del alumno, un día si el servicio se realiza en California y no más de tres días si se realiza fuera de California
- Por razones personales justificables, incluyendo, entre otras, comparecer ante un tribunal, celebrar un día festivo o una ceremonia de la religión del alumno, asistir a la ceremonia de naturalización del alumno para convertirse en ciudadano estadounidense, participar en una ceremonia o evento cultural, etc.

El Estado de California exige que el padre/tutor se comuniquen con la escuela para verificar el motivo y las fechas de la ausencia. Por favor llame al 562-920-1801 ext 3032 o 3031. También visite nuestro sitio web y [complete el formulario de asistencia](#).

Política de Ausencias Injustificadas, Ausentismo Escolar y Tardanzas

El Código de Educación de California, artículo 48260, establece que cualquier estudiante que se ausente de la escuela sin una excusa válida por más de tres días o que tenga tardanzas excesivas por más de tres días en un año escolar se considera ausentista. El ausentismo escolar también incluye la ausencia a un solo periodo escolar. Los estudiantes que llegan a clase después del timbre que indica el inicio del periodo se consideran atrasados. Todas las tardanzas se registran a través de Aeries. El tiempo de instrucción es invaluable; por lo tanto, la acumulación de tardanzas resultará en detención y/o Proyectos de Embellecimiento. La detención es una oportunidad para recuperar el tiempo y el trabajo académico perdidos debido a ausencias y tardanzas. Los Proyectos de Embellecimiento existen para apoyar la rendición de cuentas de los estudiantes por ausentismos y tardanzas.

Medidas Progresivas

- No se entregará ningún pase dentro de los primeros ni los últimos 15 minutos de clase.

Tarde #1-2: El maestro tendrá una conversación restaurativa con el estudiante para averiguar por qué llega tarde y brindarle apoyo.

Tarde #3-4: El maestro le pedirá al estudiante que complete una Reflexión sobre la Asistencia Estudiantil para averiguar por qué se está convirtiendo en un patrón, llamará a casa para informar a los padres/tutores y documentará la situación.

Tarde #5: El maestro se comunicará con la administración y el estudiante completará una Tarea de Intervención Suite360 y se le asignará una detención.

Tarde #6+: El maestro se comunicará con el consejero escolar y el subdirector, y se podría programar una reunión con los padres.

Cada semana, si un estudiante tiene 5 o más tardanzas en total, se le asignará una detención durante el almuerzo y se notificará a los padres.

Protocolos de Asistencia del Distrito

Nuestros registros de asistencia son monitoreados regularmente por nuestros maestros, personal, auxiliares de asistencia y el subdirector. Si un estudiante llega a clase con más de 30 minutos de retraso, se le calificará con una L por retraso excesivo. Cada tres retrasos excesivos se contabilizará como ausentismo.

- Se requerirá una reunión de asistencia cuando las ausencias y el ausentismo del estudiante alcancen un nivel crónico, es decir, un 10 % o más de tiempo de clase perdido.
- Se requerirá una reunión de asistencia cuando el ausentismo y las ausencias del estudiante alcancen un nivel crónico, es decir, un 10% o más del tiempo de clase perdido.
- Si la asistencia de un estudiante no mejora después de la reunión de asistencia, remitiremos a la familia a una reunión con representantes del distrito en la escuela para la reunión del Equipo de Revisión de Asistencia Estudiantil (SART), en la que todas las partes interesadas firmarán un acuerdo.
- Si la asistencia sigue sin mejorar después del SART, el estudiante y sus padres/tutores serán remitidos a la reunión de la Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil (SARB), que se celebra en el juzgado.

Por favor, contacte con el consejero escolar tan pronto como note que su hijo/a tiene dificultades para asistir a la escuela de forma regular. Seamos proactivos juntos para conectarlo con recursos que conduzcan a una mejor asistencia estudiantil, lo que a su vez conduce al éxito académico.

Políticas y protocolos del distrito sobre el acoso escolar

El Distrito Escolar Unificado de Bellflower cree que todos los estudiantes tienen derecho a asistir a la escuela en un entorno de aprendizaje seguro. El Distrito Escolar Unificado de Bellflower no tolerará comportamientos que puedan comprometer la seguridad de los estudiantes. Ningún estudiante deberá intimidar ni acosar a otro con palabras o acciones. Dicho comportamiento incluye contacto físico directo, agresiones verbales, aislamiento social o manipulación.

El Distrito Escolar Unificado de Bellflower espera que los estudiantes y el personal reporten de inmediato cualquier incidente de acoso escolar al director o persona designada. Cualquier queja será investigada de inmediato. Se espera que el personal intervenga de inmediato si observa cualquier incidente de acoso escolar.

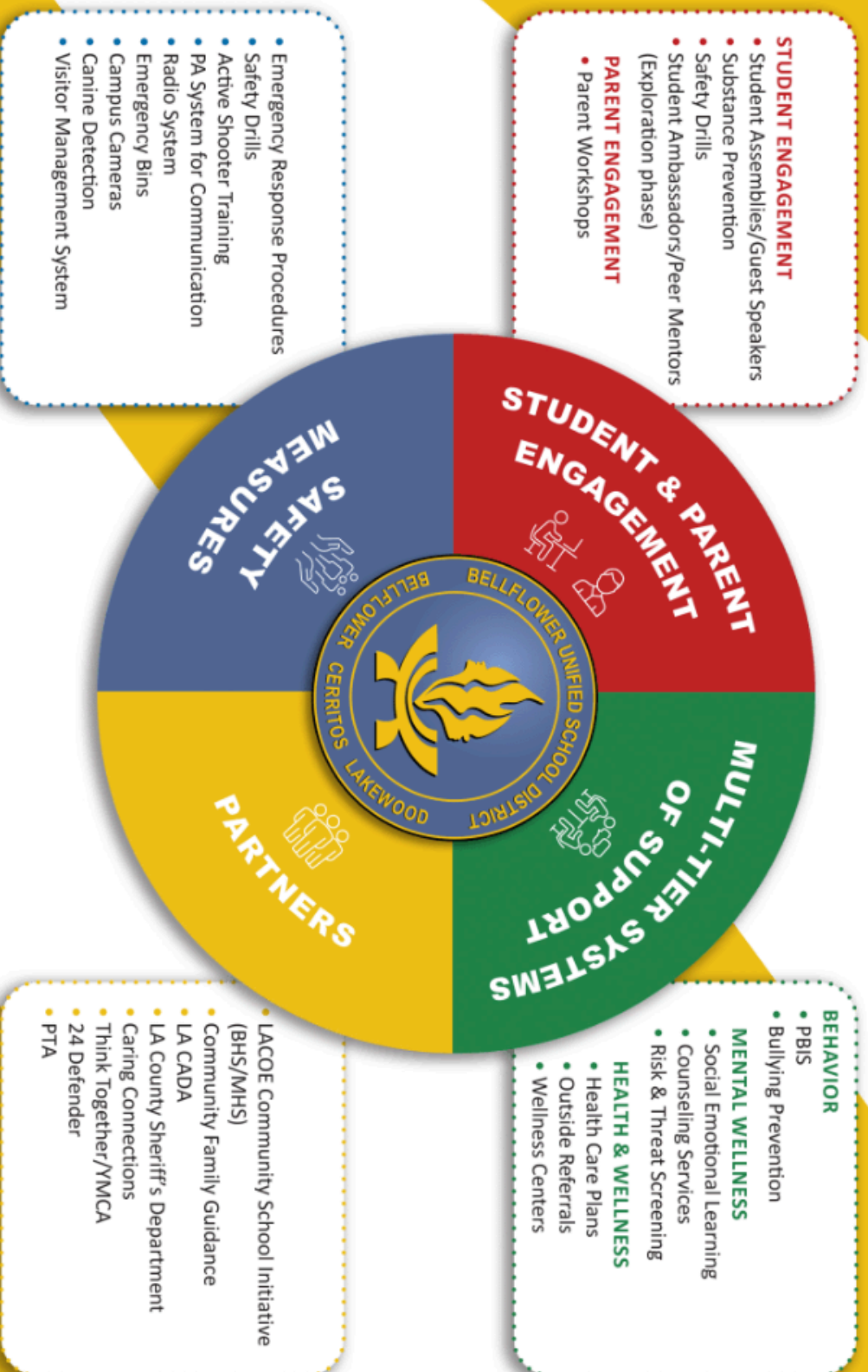
Para garantizar que el acoso escolar no ocurra en los campus escolares, el Distrito Escolar Unificado de Bellflower ofrecerá capacitación profesional sobre la prevención del acoso escolar para garantizar un entorno de aprendizaje seguro.

Esta política se aplica a los estudiantes en las instalaciones escolares, durante su viaje de ida y vuelta a la escuela, o en cualquier actividad patrocinada por la escuela, ya sea dentro o fuera de las instalaciones. Los estudiantes que intimidan violan esta política y están sujetos a acciones disciplinarias que pueden incluir la expulsión.

Ley de un Lugar Seguro para Aprender

EC§ 234 y 234.1 – Ley de un Lugar Seguro para Aprender – El Distrito Escolar Unificado de Bellflower se compromete a mantener un entorno de aprendizaje libre de discriminación, acoso, violencia, intimidación y acoso escolar (bullying) por motivos de discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnia, religión, orientación sexual o asociación con una o más de estas características. Todo el personal escolar que presencie un acto de discriminación, acoso, intimidación o acoso escolar debe intervenir de inmediato cuando sea seguro hacerlo. Cualquier estudiante que participe en actos de discriminación, acoso, violencia, intimidación o acoso escolar relacionados con la actividad escolar o la asistencia a la escuela dentro de una escuela del distrito escolar podrá estar sujeto a medidas disciplinarias que pueden incluir la expulsión.

BUSD APPROACH FOR STUDENT SAFETY & WELLNESS



We Build Futures!

Challenge Yourself, Connect, and Engage

Associated Student Body

Our ASB is committed to improving the school spirit here at Bellflower Middle/High School creating a fun, safe and inclusive environment for everyone on campus. As representatives of our school, ASB members are to lead by example, and show Buc P.R.I.D.E in everything we do. We take pride in being dedicated students, always aiming to do better for our school.

We are here to make sure everyone's opinion and voice are heard. Our ASB is very excited to present all our new activities and ideas for all of Bellflower to experience! Our goal goes beyond just leadership, we are dedicated to serving our school and community.



Spirit Week

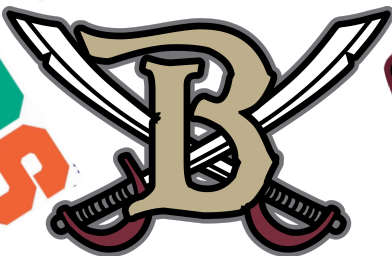
SCHOOL ASSEMBLY

HOMECOMING

PROM NIGHT

DANCE

BUCCANEERS



BELLFLOWER
BUCCANEERS



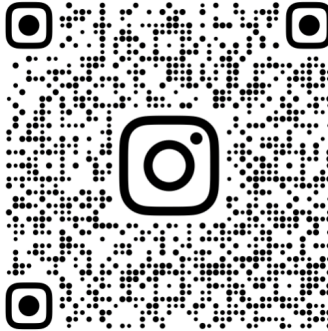
Follow the Bellflower Middle/High School Instagram Accounts!!

main account



@WEAREBELLFLOWER

asb account



@WHATSUPBMHS

counseling account



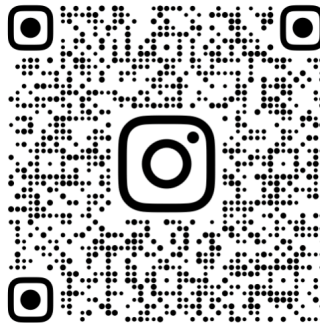
@BELLFLOWERHSCOUNSELING

class of 2026



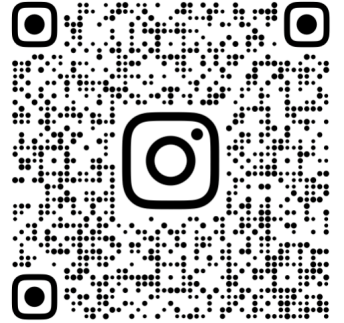
@BHSBUCS2026

class of 2027



@BHSBUCS2027

class of 2028



@BHSBUCS28

class of 2029



@BHSBUCS2029

class of 2030



@BHSBUC2030

class of 2031



@BHSBUCS2031

SCAN OR CLICK THE QR CODE TO BE DIRECTED TO THE INSTAGRAM LINK OF YOUR CHOICE!

BMHS Athetismo

NUESTRA MISION:

El programa deportivo de la Preparatoria Bellflower desarrollará y nutrirá el carácter, la integridad, la diligencia y la honestidad de cada estudiante atleta, brindándole la preparación y el entrenamiento necesarios para triunfar no solo en el campo de competición y en el aula, sino también en la vida.

NOS COMPROMETEMOS A:

- Fomentar la participación en diversas actividades deportivas y cocurriculares durante todo el año.
- Esforzarnos siempre por sentirnos orgullosos de nuestro producto, inculcando una ética de trabajo positiva, promoviendo la deportividad y el juego limpio.
- Esforzarnos siempre por obtener reconocimiento para nuestros estudiantes atletas.
- Satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes atletas y modelar la filosofía del Distrito Escolar Unificado de Bellflower, la Preparatoria Bellflower y el Departamento de Atletismo de Bellflower.

Deportes Intramuros de la Escuela Secundaria:

Baloncesto	Campo a travez	Futbol	Voleibol
2-Pitch	Pista y Campo	Lucha	Futbol Americano

Deportes de Preparatoria:

Otoño	Invierno	Primavera
Futbol Americano	Boys Basketball	Baseball
Fútbol de Bandera de chicas	Baloncesto de chicas	Softball
Campo a travez	Futbol de chicos	Voleibol de playa femenino
Tenis de chicas	Futbol de chicas	Golf de chicos
Golf de chicas	Lucha	Tenis de chicos
Voleibol de chicas		Voleibol de chicos
		Natacion
		Pista y Campo

Consulte el sitio web para saber a quién contactar y los horarios <https://bellflowerhigh.org/athletics>

El primer paso para cualquier deporte es el formulario de autorización que puede encontrar en el sitio web o En Servicios Estudiantiles, ASB o En la oficina principal.

BMHS CLUBS

Academic Program of Excellence (APEX)

Art Club

Band Council

Beauty By Bucs (Club de Maquillaje)

Bible Club (middle school)

Bible Club (high School)

Book Club

California Scholarship Federation

California Junior Scholarship Federation

Ceramics Club

Classic Rock Club

Coding Club (Middle School)

Comic Bucs

Diversity Initiative

FIDM Fashion Club

Filipino Club

Girls Who Code

Gender Sexuality Alliance (GSA)

Harry Potter Club

Interact Club K-Club

Key Club

LatinX United

Mu Alpha Theta

National Honor Society

Peer Assistance Leadership Program

Photo Club

SkillsUSA

Thespians

The Butterfly Effect

Washington DC

French Club

YBS/BSU - Black Student Union

Yearbook (Middle School)

Yearbook

Check out the link below for full details about when and where the clubs meet

<https://bellflowerhigh.org/activities/clubs-and-organizations>



Quienes Somos

Somos lideres en el fortalecimiento de las comunidades escolares para crear un sistema más equitativo y socialmente justo donde todos los estudiantes, familias y personal se sientan empoderados y prosperen.

Conosca su Equipo



Dr. Danielle Scipio

Community Schools

Specialist

daniellescipio@busd.k12.ca.us



Vacante

Community Schools Case
Management Specialist

Áreas de Apoyo

- Servicios de Salud Mental
- Recursos de ropa (Buc Bargains)
- Suministros escolares
- Ayuda Academica y Tecnica
- Ayuda de Aquiler y Utiles
- Productos de Higiene
- Apoyo para Abuso de Drogas
- Apoyo para Padres

3 Maneras Para Pedir Ayuda

Escané este Codigo



Copiar este Enlace

<https://forms.gle/TSAfv53rbGp9yoSB9>

Manda un Mensaje



o visítanos en el Centro
de Recursos Familiares
(Al lado de la biblioteca)

School Offices and Campus Resources

Office/Program	Location	Resources/Services
ASB	ASB Office	Buc Gear, Activities Purchases
Attendance	Main Office	Independent Study Paperwork, Tardy pass, Excuse Absences
Student Services Office	Student Services Office (Somerset)	Student Learning and Activities Services, High School Psychologist
Buc Bargains	Room 901	Thrift Store - open Tuesdays and Fridays at HS lunch
Caring Connections	Stu. Serv. Office	School supplies, hygienic supplies, family resources
College and Career Center	Room 401	Early College Academy, Dual Enrollment Classes, College Applications, FAFSA, CalAPS, AVID, Work Permits, Scholarships, PSA/NMSQT & SAT Info/Waivers
Counselor's Office	Main Office	Counseling, schedule changes, College & Career Support, individual or group Counseling, academic counseling & Resources, Conflict Mediations
Behavior & Intervention Office	Main Office	Behavior interventions and supports; Report any unkind behaviors, student conflict, interventions to breaking school rules
Family Resource Center	Next to the Library	Educational and Support Resources, connect to community services, parent one-on-one assistance to communication tools
Health Office	Main Office building (back entrance)	Minor Injuries and Illness, Middle School Psychologist office
LACADA	Room 430	Substance abuse information and support
Library and Media Center	Library	Textbooks, Books, Chromebooks, Computer Labs, study area
Link Crew	Room 707	Special Activities and Tutoring (tutoring for 7th Graders)
Margaret's Place	Room 913	Support, Counseling, Prevention and mental health education
Nutrition	Cafeteria	Breakfast, Snacks, Lunch (no cost)
Registrar	Main Office	Transcript Request, Student Registration
Resource Centers	RC100 and RC300	Individualized Education Plan Supports
Think Together	Room 205	Before and After School program for 7th and 8th grader
Wellness Center	Rooms 413 and 415	Health Supports, Group Counseling Sessions, Individual Counseling Sessions

Premios y honores para estudiantes de último año de secundaria

SELLO DE ORO EN EL DIPLOMA: Para ser elegible al Premio de Honor Sello de Oro del Distrito Escolar Unificado de Bellflower, el estudiante debe haber obtenido todas las calificaciones de "A" y "B" durante su matrícula en la escuela preparatoria, con la excepción de un semestre con una calificación de "C". El Sello de Oro se coloca en el diploma de todos los estudiantes que obtienen este premio. No se permite la recuperación de calificaciones para el Premio Sello de Oro.

PORTADORES DE LA ESTOLA DE HONOR: Solo los estudiantes de último año con calificaciones de solo A y B y una C (en un curso de HP/AP) recibirán la estola de honor. Para ser elegibles, los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de graduación para obtener un diploma de preparatoria.

FEDERACIÓN DE BECAS DE CALIFORNIA (CSF) - Para ser elegible a la membresía completa de CSF, un estudiante debe calificar durante seis semestres, desde el décimo hasta el duodécimo año. Para ser elegible a la membresía vitalicia de CSF, un estudiante debe calificar durante cuatro semestres, uno de los cuales corresponde al último año de secundaria. Para calificar cada semestre, el estudiante debe obtener diez puntos, siete de los cuales deben corresponder a materias académicas. Una "A" vale tres puntos, una "B" vale uno y no se otorgan puntos en Educación Física ni en actividades extracurriculares. No se otorgan calificaciones inferiores a una "C" ni "U". Los estudiantes que califiquen deben solicitar su membresía durante las primeras cuatro semanas del nuevo semestre.

PREMIOS AL LIDERAZGO ADMINISTRATIVO - Los estudiantes de último año que demuestren un buen rendimiento académico, servicio escolar, asistencia y liderazgo, así como que contribuyan a la cultura general de la escuela, serán candidatos para este premio según lo seleccione el equipo administrativo.

PREMIO DE LA JUNTA DIRECTIVA: Se otorgará un reconocimiento especial al estudiante(s) recomendado(s) por el Director(a) y seleccionado(s) por el comité. Se basa en el logro de un nivel académico Summa Cum Laude y una conducta ejemplar. La conducta puede incluir participación destacada en las actividades escolares, liderazgo escolar, perseverancia ante la adversidad y apoyo a la escuela y a sus estudiantes. (Registro Administrativo: 5126.4)

SISTEMA DE HONORES LATINOS: A partir de la generación de 2022, el Sistema de Honores Latinos reemplazó la selección de valedictorians o salutatorians. Para obtener la distinción Summa Cum Laude, un estudiante debe haber obtenido un promedio ponderado total de al menos 4.3000. Para obtener la distinción Magna Cum Laude, un estudiante debe haber obtenido un promedio ponderado total de al menos 4.1000 e inferior a 4.3000. Para obtener la distinción Cum Laude, un estudiante debe haber obtenido un promedio ponderado total de al menos 3.9000 e inferior a 4.1000. Para estos premios, las cifras se redondearán a cuatro decimales. El promedio de calificaciones que se utilizará para este cálculo será el promedio ponderado total al finalizar el séptimo semestre. (Reg. Adm.: 5127.2)

BECAS - Los estudiantes de último año son elegibles para solicitar varias becas (es decir, Albert Sharp, Destiny, Powell Grant, Armando Mora Memorial y las becas Lorenzo Sandoval) en función de su desempeño académico y de asistencia mientras estén inscritos en Santa Fe. Debido a que estos premios son altamente competitivos, se anima a los estudiantes a mantener el GPA más alto posible y tener un récord de asistencia del 90% o más.

ESCOLAR DISTINGUIDO con honores

Para ser reconocido como un Académico Distinguido con Honores, el estudiante debe cumplir con los requisitos a continuación y, dentro de ese trabajo de curso o trabajo de curso adicional, completar cinco cursos semestrales adicionales designados como Honores o Colocación Avanzada.

1. Cumplir con los requisitos de graduación.
2. Cumplir con los requisitos de A a G.
3. Completar dos años adicionales de cursos avanzados en lengua extranjera, ciencias de laboratorio o matemáticas.
4. Obtener un máximo de cuatro (4) calificaciones semestrales de "C".
5. Obtener una calificación mínima de "C". Complete graduation requirements.
6. Siga este curso de estudio prescrito:
 - a. Inglés 1, 2, 3, 4, Honores o Colocación Avanzada (dos de cuatro años)
 - b. Matemáticas: tres años de matemáticas preparatorias para la universidad.
 - c. Idiomas Extranjeros: dos años del mismo idioma.
 - d. Economía: Preparación Universitaria o Honores.
 - e. Ciencias de Laboratorio: al menos 2 años de Ciencias Preparatorias para la Universidad (Biología, Química y Física).
 - f. Estudios Sociales: quince horas semestrales de Honores o Colocación Avanzada de las siguientes opciones.
 - i. Civilización Mundial (Civilización Antigua HP, Historia Europea AP)
 - ii. Historia de EE. UU.
 - iii. Gobierno
7. Dos años adicionales de los siguientes: Análisis matemático, Cálculo AB o Cálculo BC; tercer y cuarto año del mismo idioma extranjero o dos años de un idioma extranjero diferente: francés 3 y 4, alemán 3 y 4, latín 3 y 4, o español 3 y 4; biología, química o física.

Honores y reconocimientos estudiantiles

Cuadro de Honor

Los estudiantes matriculados en clases de preparación universitaria con un promedio de calificaciones semestral de 3.5 a 3.99, y calificaciones de A y B, podrán ser incluidos en el Cuadro de Honor. Los nombres de los estudiantes se publicarán en el sitio web de la escuela y se les emitirá un certificado de Cuadro de Honor.

Cuadro de Honor del Director

Los estudiantes matriculados en clases de preparación universitaria con un promedio de calificaciones semestral de 4.0 o superior, y calificaciones de A y B, serán elegibles para el Cuadro de Honor del Director. Se reconoce la excelencia académica de los estudiantes mediante la publicación de sus nombres en el sitio web de la escuela y se les emitirá un certificado del Cuadro de Honor del Director.

Estudiante del Mes

Cada mes, departamentos curriculares selectos honran a sus estudiantes ejemplares en una celebración matutina a la que asisten los estudiantes y sus padres/tutores. El estudiante recibe un certificado de reconocimiento, así como un reconocimiento del profesor que lo nominó.

Reconocimiento del Consejero Especial

Cada año, los consejeros escolares reconocen a un pequeño grupo de estudiantes que han demostrado fortaleza, valentía y resiliencia excepcionales frente a los desafíos de la vida. Estos estudiantes reciben su reconocimiento en la noche de premios para estudiantes de último año.

Estudiante del Año

Cada año, el personal certificado selecciona a un estudiante ejemplar para reconocer su logro en una celebración a la que asisten el estudiante y sus padres o tutores. El estudiante recibe un certificado de reconocimiento y una medalla que puede usar en la graduación.

Camino hacia el SEAL de la alfabetización bilingüe

El Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe de California (SBB), marcado con un sello dorado en el diploma o expediente académico de la escuela secundaria del estudiante, reconoce a los graduados de la escuela secundaria que han alcanzado un alto nivel de competencia en el habla, la lectura y la escritura en uno o más idiomas además del inglés.

Para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de California, el estudiante debe:

DEMOSTRAR SU DOMINIO DEL INGLÉS A TRAVÉS DE UNO DE LOS SIGUIENTES MÉTODOS:

- **TRABAJOS DEL CURSO:** Cumplir con todos los requisitos de Lengua y Literatura Inglesas para graduarse con un promedio general de calificaciones (GPA) de 3.0 en dichas clases. Los cursos de Lengua y Literatura Inglesas cursados en una universidad durante la preparatoria pueden utilizarse para cumplir con uno o más de estos requisitos..
- **O EVALUACIÓN (ELIGE UNA):**
 - Opción 1: Evaluación estatal: Aprobar la Evaluación de California sobre el desempeño y progreso de los estudiantes (CAASPP) en lengua y literatura inglesa administrada en el 11.º grado, en el nivel de logro “estándar cumplido” o superior.
 - Opción 2: Evaluación de Colocación Avanzada (AP): Aprobar un examen de AP en inglés con un puntaje de 3 o más (Lengua y composición en inglés AP, Literatura o composición en inglés AP o Seminario AP). Option 2: Advanced Placement (AP) Assessment: Pass an English AP examination with a score of 3 or higher (AP English Language and Composition, AP English Literature or Composition, or AP Seminar).
 - Opción 3: Bachillerato Internacional (BI) Evaluación: Aprobar un examen del IB en inglés con una puntuación de 4 o superior.
 - Opción 4: SAT: Obtener una puntuación de 480 o más en la sección de lectura y escritura basada en evidencia del SAT.

Requisito adicional de dominio del inglés solo para estudiantes de inglés:

Además de los requisitos mencionados anteriormente, los estudiantes clasificados como estudiantes de inglés deben alcanzar un puntaje compuesto de lenguaje oral de nivel 4 en las Evaluaciones de competencia en el idioma inglés de California (ELPAC).



Permiso de Estacionamiento para Estudiantes

Contamos con un área designada para estudiantes que conducen para estacionar. La entrada se encuentra en la Avenida McNab, entre las calles Highdale y Ferina. Para estacionar, debe mostrar su Permiso de Estacionamiento para Estudiantes. NO puede ingresar al área cerrada del estacionamiento para el personal.

Para obtener un Permiso de Estacionamiento para Estudiantes, diríjase a la Oficina Principal y le registraremos.

Tenga a mano su:

- N.º de licencia de conducir
- N.º de placa
- Información del vehículo
- N.º de compañía de seguros y póliza

Tener un permiso de estacionamiento para estudiantes es un privilegio y puede ser revocado si no cumple con las reglas de la escuela. Por favor, sea responsable al utilizar nuestro estacionamiento para estudiantes.

Aviso de No Discriminación

El Distrito Escolar Unificado de Bellflower prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el hostigamiento por motivos de ascendencia real o percibida, edad, color, discapacidad mental o física, género, identidad de género, expresión de género, información genética, nacionalidad, raza o etnia, religión, sexo, orientación sexual, estado migratorio, estado civil, estado parental, estado de embarazo, información médica o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características, reales o percibidas. Los padres/estudiantes que tengan preguntas o inquietudes sobre esta política pueden comunicarse con el Dr. William Avila, Superintendente Adjunto de Servicios Educativos, Oficial de Cumplimiento del Título IX y Equidad, 16703 S. Clark Avenue, Bellflower, CA 90706, almaulloa@busd.k12.ca.us, (562) 866-9011 ext. 2012. Para obtener más información, visite la sección de No Discriminación del Título IX de este sitio web o el sitio web del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Cumplimiento del Título IX

El Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972 prohíbe la discriminación por razón de sexo en los programas y actividades de las instituciones financiadas con fondos federales. Los programas y actividades del distrito escolar deben operar sin discriminación. Las áreas clave que aborda el Título IX incluyen: deportes; conducta sexual inapropiada, incluyendo acoso y violencia sexual; estudiantes embarazadas y con hijos; actividades fuera del campus; reclutamiento y admisión; y empleo. Las escuelas deben brindar protección contra la discriminación en estas áreas. También deben prohibir las represalias contra cualquier persona por oponerse a una práctica o política ilegal, o por presentar, testificar o participar en cualquier queja bajo el Título IX.

El Distrito Escolar Unificado de Bellflower se compromete a ofrecer programas educativos libres de discriminación ilegal basada en características legalmente protegidas, incluyendo sexo y género, según lo exige el Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972. La política general del Distrito contra la discriminación y el acoso se encuentra en: [Política de la Junta 5145.3](#)

Para obtener más información sobre las responsabilidades de las escuelas bajo el Título IX, visite: [La Oficina de Igualdad de Oportunidades de California](#)

[Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos](#)

Coordinadora de Título IX del Distrito: Oficial de Cumplimiento de Título IX y Equidad, Alma Ulloa, 16703 S. Clark Avenue, Bellflower, CA 90706, almaulloa@busd.k12.ca.us, (562) 866-9011 ext. 2017

Derechos de los estudiantes

Los siguientes recursos proporcionan información adicional sobre los derechos de los estudiantes.

[Derechos de los estudiantes según el Código de Educación 221.8](#)

[Oficina para la Igualdad de Oportunidades del Departamento de Educación de California](#)

[Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos](#)

[Formulario de Queja de la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos BP5145.7](#)

Información del contacto: 1-800-421-3481 or ocr@ed.gov

Procedimiento Uniforme de Quejas, Williams, Título IX

Se puede presentar una queja uniforme por la violación de programas federales y estatales específicos que utilizan fondos categóricos, como Educación para Adultos, Educación y Seguridad Extraescolares, Educación Vocacional Agrícola, Centros de Educación para Indígenas Americanos, Educación Infantil Temprana para Indígenas Americanos,

Educación Profesional y Técnica, Cuidado y Desarrollo Infantil, Ayuda Categórica Consolidada, Servicios para Jóvenes en Hogares de Acogida, Fórmula de Financiamiento de Control Local y Planes de Responsabilidad de Control Local, Educación Migrante, Servicios de Nutrición, Centros Ocupacionales Regionales, Instalaciones Escolares, Educación Especial, Educación para la Prevención del Consumo de Tabaco y Cuotas Estudiantiles Ilegales. Se consideran quejas UCP.

Una Queja Williams, otro tipo de queja UCP, se refiere a materiales educativos, condiciones de emergencia o urgencia en las instalaciones que representan una amenaza para la salud y la seguridad de los alumnos, y vacantes o asignaciones incorrectas de docentes, y puede presentarse de forma anónima. Las Quejas Williams se presentan ante el director o la persona designada por él de la escuela donde se presenta la queja. Las escuelas disponen de formularios de queja para este tipo de quejas, pero no rechazarán ninguna queja si no se utiliza, siempre que se presente por escrito.

Las quejas relacionadas con el Título IX se presentarán de acuerdo con nuestros Procedimientos Uniformes de Quejas. Consulte los documentos a continuación para obtener más información sobre nuestros procedimientos.

Procedimientos uniformes de quejas

Formulario de queja de Williams

Plazo requerido

Las quejas ante el Distrito deben presentarse dentro de los seis meses siguientes a la ocurrencia de la discriminación o a su conocimiento de la misma (5 CCR 4630(b)).

Si tiene alguna pregunta sobre este plazo, o si cree que su queja puede estar fuera de este plazo, pero desea explorar otras opciones, comuníquese con el Coordinador del Título IX.

Procedimiento de investigación

Tras recibir una queja relacionada con una posible infracción del Título IX, el Distrito se asegurará de que cada alegación se investigue de forma rápida, adecuada e imparcial. El Distrito también tomará medidas para proteger a los denunciantes de represalias y garantizar que todas las partes reciban un trato justo durante todo el proceso de investigación. Como parte de sus obligaciones en virtud del Título IX, el Distrito también toma medidas para prevenir la recurrencia de cualquier tipo de violencia sexual y remediar los efectos discriminatorios en el denunciante y otras personas, según corresponda. El procedimiento del Distrito para investigar una queja en virtud del Título IX se puede encontrar en Política 1321 de la Junta. Comuníquese con el Coordinador del Título IX si tiene alguna pregunta.

Queja de OCR Complaint

Consulte el sitio web para obtener información sobre cómo presentar una queja ante la OCR
OCR ofrece un sistema de presentación de quejas en línea.

También puede contactar a la OCR a través de la oficina regional de California en:

Teléfono: 415-486-5555

Correo electrónico : ocr.sanfrancisco@ed.gov

Office for Civil Rights, U.S. Department of Education

50 United Nations Plaza

Mail Box 1200, Room 1545

San Francisco, CA 94102

Plazo requerido

La OCR exige que las quejas se presenten dentro de los 180 días calendario siguientes a la presunta discriminación. Si tiene alguna pregunta sobre este plazo, comuníquese con la OCR o visite los sitios web mencionados anteriormente.

Procedimiento de investigación Consulte el sitio web para obtener información sobre el proceso de investigación de la OCR.

Denuncia policial

Para presentar una denuncia policial, comuníquese con la policía local al:

(562) 925-0124 (Bellflower Sheriff Sub-Station)

(562) 623-3500 (Lakewood Sheriff)

BELLFLOWER HIGH/MIDDLE SCHOOL BUS SCHEDULE

The school district provides bus transportation to and from school for middle school students who live one and a half miles or more walking distance and for High school students who live two miles or more walking distance from the school. Riding the bus is a privilege, it can be revoked at any time if proper conduct is not shown on the bus or at the bus stop. Permitted students are not eligible.

School Bus Rules:

1. Courteous respect toward the driver is a MUST
2. Students are to remain seated at all times, facing forward, while the bus is in motion.
3. Saving places for other students is not allowed.
4. Shouting, yelling, boisterous behavior or any unnecessary loud noises are not permitted.
5. Students must keep their head and arms inside the bus, and never yell or shout out the window.
6. Eating, drinking, and gum chewing are not allowed on the bus.
7. Littering on the bus, vandalism, or throwing anything out of the bus is forbidden.
8. Bus passes are to be shown to the driver every day.
9. At the bus stop students are to wait patiently until the bus arrives and obey all pedestrian safety rules when walking home.

TIMES ARE SUBJECT TO CHANGE AT ANY TIME

<u>Bus Stop</u>	<u>Pick Up (AM)</u>	<u>Drop Off (PM)</u>
		<u>No 7/8</u>
Park/Clark - (NE Corner)	M - 9:10 AM T-F - 7:26 AM	3:04, 4:09 PM 2:40, 4:09 PM
Flower/Virginia - (NE Corner)	M - 9:17 AM T-F - 7:31 AM	3:08, 4:13 PM 2:42, 4:13 PM
Lakewood/Hegel - (SE Corner)	M - 9:35 AM T-F - 7:56 AM	3:13, 4:18 PM 2:47, 4:18 PM
Cerritos/Rosser - (NW Corner)	M - 9:40 AM T-F - 8:03 AM	3:18, 4:23 PM 2:52, 4:23 PM

revised on 12/10/2024

Portal para Padres

Las cuentas del Portal para Padres son necesarias para la confirmación de datos y la inscripción de estudiantes. El Portal para Padres también es una excelente manera de monitorear las calificaciones y la asistencia, y de comunicarse con los maestros. Puede acceder a su cuenta desde cualquier computadora o dispositivo, las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Las cuentas del Portal para Padres ahora se utilizan para la confirmación de datos. Toda su información de contacto, incluyendo dirección de residencia, números de teléfono, contactos de emergencia, etc., se recopilará en línea. No dude en contactar con la escuela si necesita ayuda. Si no tiene acceso a una computadora o dispositivo con internet, llame para programar una cita y un miembro del personal le ayudará.

Necesitará tres datos para crear una nueva cuenta. Para obtener esta información, comuníquese con la escuela al (562) 920-1801.

Número de teléfono principal (de contacto) del estudiante

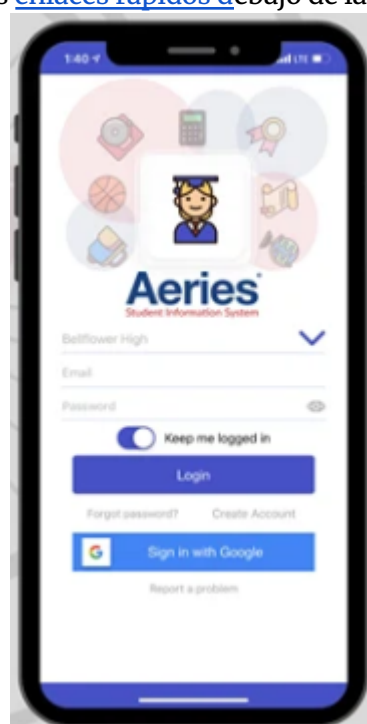
Número de identificación de 10 dígitos del estudiante

Código de verificación

¿Ya tiene una cuenta? Siga este enlace para iniciar sesión en el Portal para Padres.

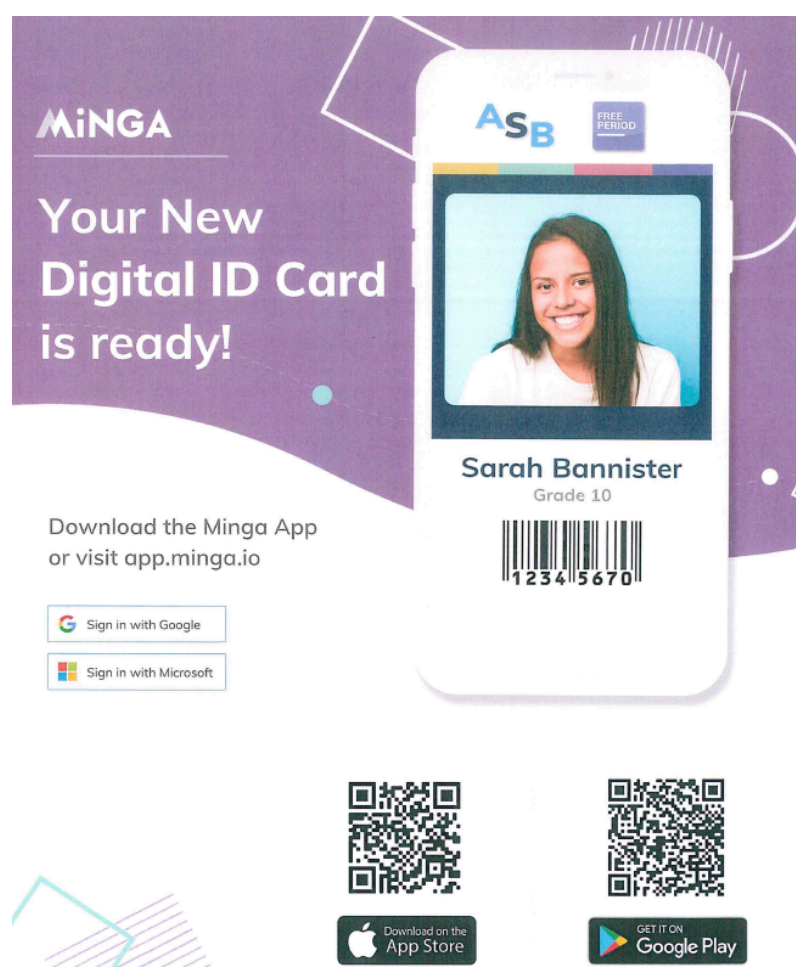
¿Necesita ayuda? [Visite la página del portal para](#) padres de [BUSD para ver las instrucciones](#) paso a paso sobre cómo crear nuevas cuentas.

También puede acceder al portal para padres haciendo clic en los [enlaces rápidos](#) debajo de las imágenes en la página de inicio del sitio web de la escuela.



Tarjetas de Identificación e ID de Minga

Los estudiantes deben llevar consigo su credencial escolar en todo momento o tener la aplicación Minga descargada en su teléfono. La aplicación Minga muestra digitalmente su credencial desde su teléfono. La credencial se utiliza para salidas tempranas, pases de pasillo, préstamo de libros de texto y de la biblioteca, y para registrarse en la oficina cuando un estudiante llega tarde a la escuela. También debe presentarse para participar en cualquier actividad escolar, incluyendo bailes, incentivos, excursiones y eventos deportivos. Las credenciales extraviadas se pueden reemplazar por una pequeña tarifa en la oficina del ASB.



The image displays the Minga app interface for a digital ID card. On the left, a purple banner features the 'MiNGA' logo and the text 'Your New Digital ID Card is ready!'. Below this, it instructs users to 'Download the Minga App or visit app.minga.io' and provides 'Sign in with Google' and 'Sign in with Microsoft' buttons. The central focus is a smartphone screen showing a digital ID card for 'Sarah Bannister', a 'Grade 10' student. The card includes a photo of Sarah, the 'ASB' logo, a 'FREE PERIOD' badge, and a barcode with the number '12345670'. At the bottom, there are two QR codes for app download, one for the 'App Store' and one for 'Google Play'.

Bellflower Middle High School

Alma Mater

All Hail to Alma Mater,

We sing our praise to thee.

We strive for highest honor in defeat or victory.

We fight to bring you glory,

we pray to keep you free.

With faithfulness and loyalty,

we pledge our hearts to thee.

School
Bus
Pickup

Girls'
Locker

Gymnasium

Boys'
Locker

ASB & Accounting



Cafeteria Theater

Staff
Parking

Student
Parking

Visitor Parking

Bellflower Middle & High School

Revised: 02/07/25



B-1 B-2 B-3 B-4

Alley Alley

Wellness Center
415 413 412 410 512 514

RC ENTRANCE
411 408 407 406 405 RC 404 402
College & Career Center
401 420 Girls RR

RC ENTRANCE
507 530 503 RC 500 504 502
STORAGE 501 Boys RR

RC ENTRANCE
607 630 605 RC 606 604 602
Culinary Arts 601 Refrig Storage

915 914 913 912 911 910 909

908 Student Services (Formerly BISC) Student Services Staff Parking

Aviation
745 906 905

MAIN STREET

RC ENTRANCE
109 130 107 108 105 RC 106 104 102
100 120

RC & 303 ENTRANCE
209 230 207 208 205 RC 206 204 202
200 203 201 220

Girls RR 311 330 309 308 307 RC 306 304 302
Boys RR 301 320 302

904 903 902 Buc Bergains 901 900

731 741 Autoshop 751 DOCK

Auto
Shop
Yard

701 720 Film Video 721 Woodshop

ADMIN. WAY

Guidance & Discipline Office Administration Family Resource Center Library
Main Entrance (Attendance)

Music 891 Band 881

702 703 704 705 706

51
Lower Level 707 708 709 710 711 712
Upper Level 713 714 715 716 717 718

McNab Ave



Página de agradecimientos

Al firmar y devolver esta página, usted reconoce que ha recibido el Manual del estudiante de BMHS y que ha leído y revisado detenidamente todos los elementos incluidos:

- ☐ Políticas para toda la escuela
 - ☐ Reglas y regulaciones
 - ☐ Política de código de vestimenta
- ☐ Requisitos de graduación
- ☐ Requisitos de promoción
- ☐ Apoyos, oficinas y contactos de toda la escuela

Yo, _____, *acepto cumplir con las expectativas establecidas en este manual.*
(nombre completo del estudiante)

Prometo esforzarme al máximo para mostrar siempre mi orgullo por la BUC. Como estudiante de la Escuela Secundaria Bellflower, siempre me esforzaré por ser positivo y respetuoso. Demostraré integridad y, en general, excelencia.

Firma del estudiante

Date

Imprima Nombre del padre/tutor

Firma el nombre del padre/tutor

Date

Por favor firme y devuélvalo a su maestro o consejero escolar.