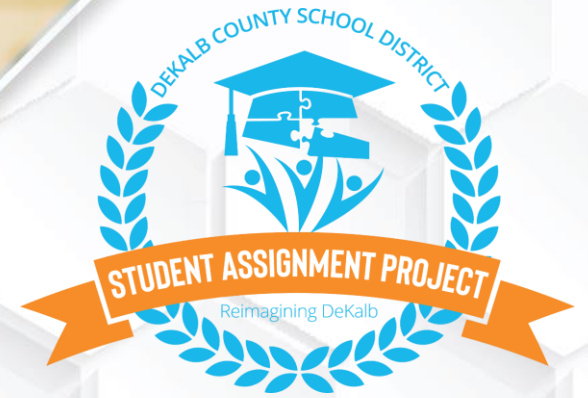




Distrito Escolar del Condado de DeKalb

Distrito Escolar Directrices

Marzo - Mayo 2025

Presentado por: Asignación Estudiantil



DeKalb County
School District



● Agenda

- ✓ Bienvenida y orden del día
- ✓ Visión y resultados
- ✓ Revisar las directrices y el ejemplo
- ✓ Entender las PREGUNTAS MÁS IMPORTANTES
- ✓ Entendiendo MIRACLES
- ✓ Desarrollar 2-3 directrices para cada área de SAP (edificios, límites y programas).
- ✓ Revisar el calendario SAP
- ✓ Comprender los siguientes pasos y completar el ticket de salida

Plan de la sesión de trabajo de hoy

Temas de la agenda	Recursos	Tiempo asignado
Bienvenida y orden del día		6:30 – 6:35 p.m.
Visión y resultados		6:35 – 6:40 p.m.
Revisar las directrices		6:40 – 6:50 p.m.
Entender las PREGUNTAS MÁS IMPORTANTES		6:50 – 6:55 p.m.
Entendiendo MIRACLES		6:55 – 7:00 p.m.
Desarrollar 2-3 directrices		7:00 – 8:15 p.m.
Revisar el calendario SAP		8:15 – 8:25 p.m.
Comprender los siguientes pasos y completar el ticket de salida		8:25 – 8:30 p.m.

**"Las personas que están lo
suficientemente locas como
para pensar que pueden
cambiar el mundo son las
que lo hacen".**

~Steve Jobs



Actualización:

- Encuesta de asignación estudiantil
- Reestructuración distrital del área de Idlewood, otoño de 2025
- Posibilidad de nuevos miembros e instituto de verano



Mini equipos - Norte

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4	Equipo 5
Angie Claussen Tonya Freeman Luke Ingram Stephanie Klosik Megan McClendon Monique Montilus-Bibbins Adam Shipp Felicia Evans	Elizabeth Bell Maria De la cruz Saritha Gopinathan Loren Johnson Stephen Lee Jamie McCurley Mary Novotny Meghan Stevens	Lori Bolds Will Hinton Kristin Jones Veronica Lopez-Delgado Linda McJunkin Kelly Mitchell Delores Paschall Malika Terry	Rick Callihan Mallory Clark Randy Faigin Zikia Jones-Martin Angela Maki Kaitlin Meade Christopher Perlera	LaSonya Edwards David Felfoldi Ryan Hudak Nancy Kelly Grant Martin Rigo Rivera Maggie Tucker Everett Vance



Mini equipos - Central

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4	Equipo 5
Keydrick Barlow Maria Damian Martha Donovan Dana Lee Charlie McAdoo Sonja Szubski Melanie Wilder	Stephanie Bialek Tarnisha Dent Emily Halevy Maronda Hastie Chantel Luncheon Eric Parker Staci Taylor	Syrenthia Bines- Truitt Jim Donofrio Roger Henry Kirk Lunde Zack Phillips Margaret Redmond Donna Troka	Barbara Christiansen Elena Holland Teresa Massey Renee Prevallet Vickie Severcool Malaika Washington	David Cruz Vega Carolina Fernandez Maxine Jenkins Cedric Matheny Jeff Rader Marion Reeves Dee Dee Westbrook



Mini equipos - Sureste

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4	Equipo 5
Shirletta Adams Micaela Blackwell Charlene Fletcher Lisa Lake Shrieka Mathis Stacy Rector Kathleen Rudd Myra Turpin	Natasha Ball Cadedral Bryant Shakeia Ford Angela Leach Amber Melendrez Xenia Redmond Crystal Roberts Leenise Walker	Tryphenna Bastian Cynthia Carter Kimberly Hires Bianca Lilly Viola Merrell April Roberson Quintiss Slaton Katina Watts	Patrice Benton Neal Christian Lashonda Linton Gayle Murray Tameika Porter Carmen Smith	Clarissa Blackmon Tracy Dawson Stephanie Jenkins Venola Mason Tilnisha P. Rosser Rondereo Sidney Ashley Stewart



Mini equipos - Suroeste

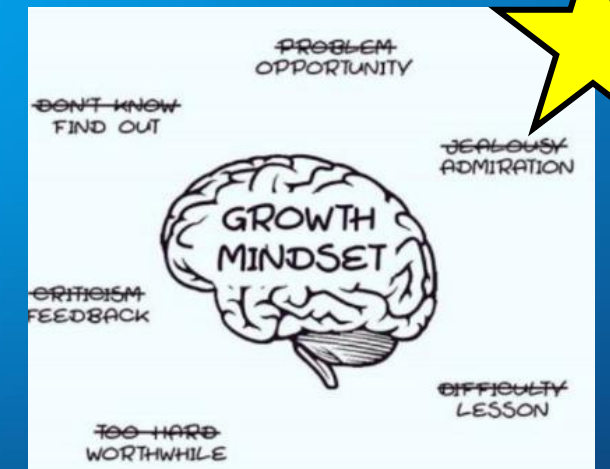
Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4	Equipo 5
Janice Aaron-Whitley Cassandra Davis Latrese King Lysa Moore Taelar Osei Frederico Rowe Tanjala Wright	Dr. Tremaine Afetorgbor Simone Bright Latifat Cabirou Dr. Damienne Denham-Shabazz Jeaneen Larry Tommie Ruff Chassity Wallace	Kevin Alexander Bradford Clark Teresa Hardy Alfred Lopez Robin Reese Keith Sagers Terriea Williams Bryesha Baker	Charvonne Bailey Alison Clark ReShanda Holland Chelsea McKinney Olivia Rossi Lisa Scott Arian Williams Nwandi Lawson	April Belt Rodney Daniel Angela Holmes Violette Meier Shani Reid Erika Simpson Paula V. Tate, Ph.D Janice Jackson



Las normas de la reunión



IMPACTO
Colectivo



Propósito y no propósito de la asesoría

Propósito

- **Servir como socio de pensamiento crítico en la evaluación de sistemas relacionados con edificios, límites y programas.**
- Servir como socio de pensamiento crítico en la evaluación de los procedimientos y políticas actuales de asignación estudiantil del DCSD.
- Proporcionar recomendaciones imparciales adecuadas para eliminar las desigualdades estructurales.
- **Utilizar los datos para tomar decisiones y recomendaciones con fundamento.**
- Recomendar maneras para que el DCSD sea fiscalmente eficiente.
- Revisar y recomendar formas de **reimaginar** los programas y ofrecimientos del DCSD para que todos los alumnos tengan una educación de calidad.
- Recomendar límites, edificios y programas adecuados a la inscripción actual y prevista.

No propósito de la Asesoría

- Tomar decisiones **definitivas** sobre la política o los procedimientos operativos estándar relacionados con el DCSD.
- **Determinar el funcionamiento diario de las escuelas o programas.**
- Pedir al DCSD que realice cambios específicos en el ámbito de la Junta de Educación.
- **Tomar decisiones que sólo afectan a sus hijos o a su comunidad.**



Visión y resultados

Visión

Reimaginar el DCSD en lo que se refiere a **programas**, **límites**, y **edificios de manera integral**, con una regularidad de revisión cada 5 años para alinearse con E-SPLOST.

Este proceso de planificación integral ayudará a posicionar a **TODOS** nuestros alumnos al graduarse para **Inscribirse**, **Trabajar**, **Emprender** y **Alistarse**.

Resultado (las 3 sesiones siguientes)

Comprender los conjuntos de datos que utilizaremos para desarrollar nuestras directrices.

Desarrollar dos o tres directrices para los edificios del DCSD.

Desarrollar dos o tres directrices para los límites del DCSD.

Desarrollar dos o tres directrices para los programas del DCSD.



Revisión de las directrices

Determinar nuestras directrices y prioridades será la parte más importante de este proyecto. Una vez que lo hagamos, todo lo que recomendamos será comparado con ellos

DIRECTRICES

Algunas cosas ha considerar cuando desarrollemos las directrices

- Contexto histórico
- Qué es lo importante
- Quién es impactado
- Quién pierde
- Quién gana
- Marco Miracles de DeKalb
- Visión y misión de DeKalb
- Varios datos



Recordatorio

Que es una directriz [video](#)

Ejemplo

Directrices	Los maestros deben disponer de opciones que les ayuden a garantizar que los teléfonos celulares no interrumpen las clases (Bueno) El DCSD debería hacer que todos los alumnos pongan los teléfonos celulares en cajas de seguridad antes de cada clase (No tan bueno)
¿De qué trata esto?	• Mejorar la atención estudiantil en la clase • Reducir al mínimo las distracciones externas durante la clase • Cumplir con la política del DCSD
Conexión SAP Visión	No aplicable en este ejemplo
DCSD Miracles y Conexión de consideración	• Establecer objetivos impulsados por los resultados • Mejorar el núcleo de la instrucción

Hojas de trabajo de la reunión de febrero

Hoja de trabajo de las directrices

LA PREGUNTA MÁS IMPORTANTE

LA PREGUNTA MÁS IMPORTANTE

¿Qué debemos tener en cuenta al determinar el "tamaño adecuado" para nuestro distrito?



LA PREGUNTA MÁS IMPORTANTE

¿Cuál es el proceso que utiliza el DCSD para crear y finalizar los programas?



LA PREGUNTA MÁS IMPORTANTE

¿Qué tipos de límites debemos considerar al reinventar el DCSD?



Prioridades MIRACLES **del Dr. Horton**

MIRACLES del DCSD

¿Qué es Miracles?

Miracles es nuestro proceso interno de mejora continua que está alineado con los objetivos de nuestro plan estratégico.



ACRÓNIMO DE MIRACLES

- **M = Movimiento hacia la equidad**

El pilar de Cultura y Clima de MIRACLES representa la idea de que la cultura escolar desempeña un papel importante en la configuración de los resultados académicos y sociales de los alumnos. La cultura de una escuela influye en todo, desde el comportamiento de los alumnos hasta la satisfacción laboral de los maestros. Los educadores del Distrito Escolar del Condado de DeKalb reconocen que desarrollar una cultura de apoyo e inclusión es vital para crear un camino hacia la equidad.

- **I = Instrucción básica mejorada.**

El sistema MIRACLES es una herramienta poderosa para apoyar el éxito de los alumnos en el Distrito Escolar del Condado de DeKalb. En el corazón de este sistema se enfoca el núcleo de la enseñanza: las relaciones entre el maestro, el alumno y el plan de estudios que constituyen el núcleo de la enseñanza y el aprendizaje efectivos. Al aprovechar el acceso a tareas de nivel de grado alineadas con los estándares estatales para la instrucción de Nivel 1, el distrito puede garantizar que todos los alumnos reciban una instrucción rigurosa diseñada para mejorar sus resultados de aprendizaje.

- **R = Plan de estudios pertinente y riguroso**

El Distrito Escolar del Condado de DeKalb tiene implementado el sistema MIRACLES para promover un curso de estudios riguroso. Uno de los componentes clave de este marco es enfocarse en prácticas de instrucción cognitivamente rigurosas y culturalmente receptivas. Al proporcionar apoyo profesional para el aprendizaje y la implementación en todo el sistema, el distrito puede garantizar que los maestros tengan las herramientas y los conocimientos que necesitan para ayudar a todos los alumnos a participar en contenidos académicos desafiantes.

- **A = Atraer y retener personal de alta calidad**

El marco MIRACLES está cambiando el panorama de la enseñanza y el aprendizaje en el Distrito Escolar del Condado de DeKalb. Uno de los componentes clave de este sistema es enfocarse en atraer y retener personal de alta calidad. Al establecer estructuras y procesos para apoyar la comunicación con el personal sobre las decisiones y acciones a nivel de distrito, el distrito puede garantizar que sus maestros, líderes y personal estén comprometidos, empoderados y motivados para proporcionar una instrucción de alta calidad a todos los alumnos.

- **C = Compromiso con la responsabilidad**

El Distrito Escolar del Condado de DeKalb se compromete a garantizar que todos los alumnos reciban una educación de alta calidad. Para lograr este objetivo, el distrito ha implementado el sistema MIRACLES, que se enfoca en una serie de áreas críticas, incluyendo la responsabilidad. Al aprovechar un liderazgo fuerte y equipos de alto rendimiento, el distrito puede establecer expectativas claras y sistemas de apoyo que garanticen que todos los alumnos reciban la educación que necesitan para triunfar.

- **L = Entornos de aprendizaje que apoyan el éxito estudiantil**

El sistema MIRACLES está transformando la enseñanza y el aprendizaje en el Distrito Escolar del Condado de DeKalb, enfocándose particularmente en entornos de aprendizaje que apoyen el éxito de los alumnos. Al aprovechar el aprendizaje profesional en todo el sistema y el apoyo a la implementación de prácticas restaurativas, el distrito está trabajando para crear entornos de aprendizaje seguros desde el punto de vista intelectual y social.

- **E = Establecer objetivos esperados impulsados por los resultados**

El sistema MIRACLES es una estrategia integral diseñada para mejorar la calidad de la educación en los distritos escolares de todo el país. En el Distrito Escolar del Condado de DeKalb, el marco ha tenido una eficacia increíble a la hora de impulsar los objetivos previstos para alcanzar el nivel óptimo de éxito académico.

- **S = Sólida gestión fiscal**

El sistema MIRACLES es un enfoque integral para mejorar la calidad de la educación y el rendimiento de los alumnos en los distritos escolares. En el Distrito Escolar del Condado de

Datos

Factores que

Edificios	Zonas de asistencia	Programas	Otro
• Construcción de bandas de grado • Capacidad de los edificios en otros distritos • Antigüedad de los edificios • Edificios del DCSD (varios mapas) • Auditoría de la evaluación de estadios • Terreno no perteneciente a la escuela ni al centro • Datos de visitas a escuelas • Presentación del SAP	• CMP: • Comparación de escuelas de Georgia • Datos de visitas a escuelas • Presentación del SAP	• 3 años de información demográfica (próximamente solicitudes de opción escolar) • Otros modelos y programas de escuelas magnet del distrito • Línea de tiempo general de los programas del DCSD • Datos de visitas a escuelas • Presentación del SAP	• Información demográfica de opción escolar (3 años) • Datos de la encuesta SAP (próximamente) • Presentaciones anteriores sobre la reestructuración distrital • Línea de tiempo general de los programas del DCSD • Lista de becas prometidas de Georgia • Datos de escuelas públicas y privadas del Departamento de Educación de Georgia • Distritos escolares comparables

¡Más por venir!

Reimaginar significa reconsiderar o actualizar algo de una manera creativa nueva, muy a menudo separándose de las perspectivas tradicionales, suposiciones o limitaciones.

Implica ver las posibilidades que fueron pasadas por alto y acercarse a una idea, concepto o situación con una mentalidad nueva.



Sesión de trabajo del comité

Establezcamos algunas directrices

Objetivo

Desarrollar entre dos y tres directrices relacionadas con el DCSD.

Hojas de trabajo de la reunión de febrero

Hoja de trabajo de las Directrices

Periodo de tiempo

CALENDARIO SAP



Marzo

- Desarrollar directrices relacionadas con los edificios.
- Revisar conjuntos de datos

Abril

- Desarrollar directrices relacionadas con los programas.
- Eliminar miembros inactivos del SAP
- Desarrollar un instituto de verano interno del SAP para revisar los datos, sugerencias y hojas de trabajo del comité para desarrollar todos los escenarios posibles para cada comité.

Mayo

- Desarrollar directrices relacionadas con los límites.
- Invitar a nuevos miembros del SAP y programar sus reuniones de integración

Junio

- Iniciar el instituto de verano interno del SAP para revisar los datos, sugerencias y hojas de trabajo del comité para desarrollar todos los escenarios posibles para cada comité.
- Incorporación de nuevos miembros del comité

Julio

- Instituto de verano interno SAP para revisar los datos, sugerencias y hojas de trabajo del comité con el fin de desarrollar todos los escenarios posibles para cada comité.
- Incorporación de nuevos miembros del comité

Agosto

- Preparación para las reuniones del comité de septiembre
- Instituto de verano interno SAP para revisar los datos, sugerencias y hojas de trabajo del comité con el fin de desarrollar todos los escenarios posibles para cada comité.
- Incorporación de nuevos miembros del comité

Glosario:

Límites y zonas de asistencia

Áreas geográficamente definidas que determinan qué escuela pública un alumno debe asistir basado en su domicilio.

Grupos de escuelas

Un grupo de escuelas que trabajan juntas por propósitos educativos o administrativos.

Patrones de alineamiento

El número de escuelas que un alumno asiste a medida que progresa durante su educación

Banda de grados

Un grupo de grados en una escuela. (Ejemplos: K-5, 6-8, 9-12)

¿Qué es Miracles?

Miracles es nuestro proceso interno de mejora continua que está alineado con los objetivos de nuestro plan estratégico.

Proyecciones

Predicciones de cuántos alumnos tendrá un distrito escolar en un futuro



Glosario:

Reestructuración

Es el proceso en el cual los límites son reestablecidos en un distrito escolar.

Reimaginación

El proceso en el que los límites, programas y edificios, son pensados, considerados y concebidos de nuevo con las partes interesadas.

Opción Escolar

La opción escolar en el Distrito Escolar del Condado de DeKalb (DCSD) permite a los alumnos asistir a escuelas fuera de su distrito de asistencia zonal en el que se escribe una lotería basada en acalificaciones.

División de alineamientos

Grupo de escuelas que cuando transiciona al siguiente nivel de grado sus grupos se dividen.

Asignación Estudiantil

Asignación estudiantil es el proceso que alinea los valores de la comunidad y el distrito para asignar a alumnos a escuelas y programas, revisa líneas fronterizas, y determina que se abra o se cierre una escuela.



¿Qué es lo que sigue?

1. Tarea

- Empiece a pensar acerca de las directrices para cada área de enfoque.
- Revise todos los datos utilizados (más por venir de planificación y de la encuesta)

2. Próximas reuniones

- Comité Norte: 2 de abril y 7 de mayo
- Comité Central: 16 de abril y 14 de mayo
- Comité del Suroeste: 23 de abril y 21 de mayo
- Comité de Sureste: 30 de abril y 28 de mayo



Comuníquese con SAP y la Sra. Smith
sap@dekalbschoolsga.org

Tiquete de SALIDA

Scan the QR or use link to
join

