

Overview of School Discipline in Texas

For Parents

Your school district has a Student Code of Conduct (SCOC) that sets the rules for student behavior and explains what happens when those rules are broken. State law also sets discipline rules.

How Students are Expected to Behave

Students need to arrive at school and at each class on time, ready to learn. To learn actively, students must participate and follow their teacher's instructions.

Teachers use different strategies to manage behavior and give consequences if students misbehave.

Strategies to manage behavior could include:

- » Praising good behavior
- » Using assigned seating
- » Using visual or nonverbal cues to redirect
- » Communicating behavior expectations and consequences at the beginning of school year and as needed

For minor misconduct, consequences might include:

- » Private talk or warning
- » Contacting student's parent
- » Meeting with the parent
- » Assigning detention

For more serious misbehavior, the student could be removed from the classroom, the school, or even the district, temporarily or permanently.

Removals from Class by the Teacher

Under Texas law, a teacher has broad authority to remove a student from their classroom, which can carry significant consequences to a student. A teacher can remove a student from class who:

- ◆ Repeatedly disrupts teaching and learning;
- ◆ Acts in a way that is unruly, disruptive, or abusive to others; or
- ◆ Engages in bullying behavior.

Teachers have the legal authority to remove a student from class if a student does any of the above even if it only occurs once.* You will be notified if a teacher removes your child from class for one of these reasons.



Campus Behavior Coordinator and Managing Discipline

Each school must designate an administrator* to help manage student misconduct as the campus behavior coordinator (CBC). CBCs attempt many different strategies to help improve the behavior of students who have misbehaved.

Management strategies might look like:

- » A behavior contract
- » Regular check-ins between the CBC and student
- » Setting up a peer or mentor support system
- » Explicitly teaching how to appropriately handle disagreements with peers

More serious consequences could include:

- » In-school suspension (ISS)
- » Out-of-school suspension (OSS)
- » Transfer to Disciplinary Alternative Education Program (DAEP) – sometimes referred to as “alternative school” or “alternative campus”
- » Expulsion

Discipline Conferences, Appeals, and Parent Rights

When a student is removed from the classroom for disciplinary reasons, not later than the third class day after the student was removed, a conference must be held. At the conference, you will

- ◆ Learn more about why your child was removed;
- ◆ Learn of your right to appeal your child's removal*;
- ◆ Discuss a return-to-class plan with the CBC if the reason for the removal was for one of the reasons described above at Removals from Class by the Teacher.*



After the conference, the CBC will give a consequence and will note if the consequence is inconsistent with the SCOC. With an expulsion, a student will always be provided a hearing to which you and your child will be invited.

To return to the classroom after a removal, the teacher must give written consent. The teacher can be overruled by a campus placement review committee, except in cases of an assault against the teacher.

If your school board has a policy for behavioral agreements, you can request one when your child is placed in a DAEP or is expelled. If followed by you and your child, an administrator may shorten the length of the disciplinary placement.*

Discipline and Students with Disabilities

Students with disabilities can typically be removed from class if they misbehave under the same rules as students without disabilities. However, when a student is removed from their typical classroom and doesn't receive their required services for a certain number of days, the student's Section 504 committee or admission, review, and dismissal (ARD) committee must review whether the misconduct was caused by the student's disability or the school's failure to follow the student's plan or program.

Types of Disciplinary Removals

	ISS	OSS	DAEP	Expulsion
What is it?	Removal from regular classroom but stays at school under the supervision of school staff	Removal from campus and cannot come back to campus until after suspension period	Removal from regular classroom; can be on or off campus. Some DAEP removals are required by law (mandatory).	Removal from campus (and sometimes the district). Sometimes expulsion is required by law (mandatory). Expulsion can be at a juvenile justice program or can be a virtual expulsion program* in some cases.
How long is the removal?	Not limited but CBC must review at least every 10 school days*	3 school days per incident	Set by the SCOC (with limited exception)	Set by the SCOC (with limited exception)
Are there age or grade level limits?	No	Student below grade 3 or who is experiencing homelessness cannot be assigned OSS except for very limited offenses	Students younger than 6 years of age cannot be placed in DAEP	Students younger than 10 years of age cannot be expelled (with limited exception)

*This symbol means that this is a change in law related to discipline in public schools made by the Texas Legislature in the 89th (2025) Regular Session.

Descripción general de la disciplina escolar en Texas para padres

Agosto 2025

Su distrito escolar cuenta con un código de conducta estudiantil (SCOC) que fija las reglas de comportamiento de los estudiantes y explica qué sucede cuando se incumplen dichas reglas. La ley estatal también establece reglas disciplinarias.

Cómo se espera que se comporten los estudiantes

Los estudiantes deben llegar a la escuela y a cada clase a tiempo, listos para aprender. Para aprender de manera activa, los estudiantes deben participar y seguir las instrucciones de su maestro.

Los maestros utilizan diferentes estrategias para el manejo del comportamiento e imponer consecuencias si los estudiantes se comportan indebidamente.

Las estrategias de manejo del comportamiento podrían incluir lo siguiente:

- » Elogio del buen comportamiento.
- » Uso de asientos asignados.
- » Uso de indicaciones visuales o no verbales para volver a encauzar.
- » Comunicación de expectativas y consecuencias de comportamiento al comienzo del año escolar y según sea necesario.

En caso de comportamientos indebidos menores, las consecuencias podrían incluir lo siguiente:

- » Charla o advertencia privadas
- » Comunicación con los padres del estudiante
- » Reunión con los padres
- » Asignación de una detención

En caso de un comportamiento indebido más grave, se podría retirar al estudiante del salón de clases, de la escuela o incluso del distrito, de forma temporal o permanente.

Retiradas de la clase por parte del maestro

Conforme a la ley de Texas, un maestro tiene amplia autoridad para retirar a un estudiante de su salón de clases, lo que puede acarrear consecuencias considerables para dicho estudiante. Un maestro puede retirar de la clase a un estudiante que se comporta de la siguiente manera:

- ♦ Interrumpe repetidamente la enseñanza y el aprendizaje;
- ♦ Actúa de manera indisciplinada, perturbadora o abusiva hacia los demás; o
- ♦ Adopta un comportamiento intimidatorio.

Los maestros tienen la autoridad legal de retirar a un estudiante de la clase si este exhibe alguno de los comportamientos mencionados con anterioridad, incluso si solo sucede una vez*. Se le notificará si un maestro retira a su hijo de la clase por alguno de estos motivos.



Coordinador de comportamiento del campus y manejo de la disciplina

Cada escuela debe nombrar un administrador* para ayudar a manejar el comportamiento indebido estudiantil como coordinador de comportamiento del campus (CBC). Los CBC ensayarán varias estrategias distintas para ayudar a mejorar el comportamiento de los estudiantes que se hayan comportado indebidamente.

Las estrategias de manejo podrían ser las siguientes:

- » Un contrato de buen comportamiento.
- » Seguimientos regulares entre el CBC y los estudiantes.
- » Creación de un sistema de apoyo entre compañeros o mediante mentores.
- » Enseñanza explícita sobre cómo manejar de manera adecuada desacuerdos con compañeros.

Las consecuencias más graves podrían incluir lo siguiente:

- » Suspensión en la escuela (ISS).
- » Suspensión fuera de la escuela (OSS).
- » Transferencia a un programa disciplinario de educación alternativa (DAEP), a veces denominado "escuela alternativa" o "campus alternativo".
- » Expulsión.

Conferencias disciplinarias, apelaciones y derechos de los padres

Cuando se retira a un estudiante del salón de clases por motivos disciplinarios, se debe celebrar una conferencia a más tardar el tercer día de clase después de la retirada del estudiante. En la conferencia, usted tendrá oportunidad de lo siguiente:

- ♦ Obtendrá más información sobre el motivo por el que se retiró a su hijo.
- ♦ Se informará sobre su derecho a apelar la retirada de su hijo*.
- ♦ Examinará con el CBC un plan de regreso a clases si el motivo de la retirada se debió a una de las razones descritas con anterioridad en la sección “Retiradas de la clase por parte del maestro” *.



Después de la conferencia, el CBC impondrá una consecuencia e indicará si la consecuencia es incoherente respecto al SCOC. En caso de expulsión, al estudiante siempre se le ofrecerá una audiencia a la que usted y su hijo serán invitados.

Para regresar al salón de clases después de una retirada, el maestro debe otorgar su consentimiento por escrito. Un comité de revisión de colocaciones del campus puede anular la decisión del maestro, excepto en casos de agresión contra esta persona.

Si su junta escolar tiene una política respecto a acuerdos sobre comportamiento, usted puede solicitar uno cuando se coloque a su hijo en un DAEP o se le expulse. Si usted y su hijo siguen esta recomendación, un administrador puede acortar la duración de la colocación disciplinaria*.

Disciplina y estudiantes con discapacidades

Por lo general, a los estudiantes con discapacidades se les puede retirar de la clase si se comportan indebidamente de conformidad con las mismas reglas que los estudiantes sin discapacidades. Sin embargo, cuando se retire a un estudiante de su salón de clases habitual y no reciba los servicios requeridos durante una determinada cantidad de días, el comité de la Sección 504 o el comité de admisión, revisión y determinación (ARD) del estudiante debe revisar si el comportamiento indebido fue producto de la discapacidad del estudiante o bien de un incumplimiento de la escuela de acatar el plan o programa de dicho estudiante.

Tipos de retiradas disciplinarias

	Suspensión en la escuela (ISS)	Suspensión fuera de la escuela (OSS)	Programa disciplinario de educación alternativa (DAEP)	Expulsión
¿Qué es?	Retirada del salón de clases regular, pero permanece en la escuela bajo la supervisión del personal escolar.	Retirada del campus y no podrá regresar allí hasta después del período de suspensión.	Retirada del salón de clases regular; puede ser dentro o fuera del campus. Algunas retiradas a DAEP se exigen por ley (obligatorias).	Retirada del campus (y a veces del distrito). A veces, la expulsión se exige por ley (obligatoria). La expulsión puede tener lugar en un programa de justicia juvenil o en un programa de expulsión virtual* en algunos casos.
¿Cuánto tiempo dura la retirada?	No tiene límite, pero el CBC debe revisarla al menos cada 10 jornadas escolares*.	3 jornadas escolares por incidente.	Establecido por el SCOC (con excepciones limitadas).	Establecido por el SCOC (con excepciones limitadas).
¿Existen límites de edad o de grado escolar?	No.	No se les puede asignar OSS a estudiantes por debajo del tercer grado o que no tengan hogar, excepto por muy limitadas faltas.	No se puede colocar en DAEP a estudiantes menores de 6 años.	No se puede expulsar a estudiantes menores de 10 años (con limitadas excepciones).

*Este símbolo significa que se trata de un cambio en la ley relacionado con la disciplina en escuelas públicas introducido por la Legislatura de Texas en la 89.ª sesión ordinaria (2025).