



¡ESPERA!
QUÉDATE EN TU AULA/ÁREA, DESALOJA LOS PASILLOS

ESTUDIANTES

- Despeje los pasillos y permanezca en la habitación o área hasta que se anuncie “Todo despejado.”
- Continuar las operaciones escolares como de costumbre.

PERSONAL

- Cierre y asegure las puertas. Verificar los estudiantes y adultos.
- Continuar las operaciones escolares como de costumbre.

***HOLD** se puede utilizar en escenarios similares como: equipos de EMS que brindan asistencia médica en la escuela, disturbios en un pasillo o un problema en las instalaciones que no requiere evacuación.*



¡ASEGÚRATE!
ENTRA & CIERRA LAS PUERTAS

ESTUDIANTES

- Vuelva al interior de la escuela.
- Continuar las operaciones escolares como de costumbre.

PERSONAL

- Lleve a todos al interior y confirme que las puertas exteriores estén cerradas con llave.
- Incrementar la alerta con la situación. Verificar los estudiantes y adultos.
- Continuar las operaciones escolares como de costumbre.

***SECURE** se puede utilizar en escenarios similares como: una persona no autorizada en los terrenos de la escuela, un problema de seguridad pública en el área circundante o un animal peligroso fuera de la escuela.*



¡EVACUAR!
MUDARSE A UN LUGAR SEGURO DESIGNADO

ESTUDIANTES

- Deje sus cosas atrás si es necesario. Si es posible, trae tu teléfono.
- Siga las instrucciones.

PERSONAL

- Llevar a los estudiantes al lugar de evacuación. Verificar los estudiantes y adultos.
- Reportar cualquier estudiante o adulto desaparecido, extra o lesionado.

***EVACUATE** se puede utilizar en escenarios similares como: humo detectado en el edificio o una fuga de gas o derrame químico en la escuela o el área circundante.*



¡REFUGIATE
ESCUCHA LAS INSTRUCCIONES SI EXISTE UN PELIGRO

ESTUDIANTES

- Siga las instrucciones de la estrategia de seguridad para responder a un peligro.

PERSONAL

- Liderar la estrategia de seguridad. Verificar los estudiantes y adultos.
- Reportar cualquier estudiante o adulto desaparecido, extra o lesionado.

***SHELTER** puede usarse en escenarios similares como: clima severo, derrames de materiales peligrosos, situaciones peligrosas cercanas u otras circunstancias similares. Estas situaciones pueden conducir a nuevas respuestas de emergencia.*



¡AISLAMIENTO!
CERRADURAS, LUCES, FUERA DE LA VISTA

ESTUDIANTES

- Aléjese de la vista.
- Permanezca en silencio.
- Limite el uso del teléfono celular.
- No abra la puerta.

PERSONAL

- Recupere a los estudiantes del pasillo si es posible.
- Asegúrese de que la puerta del salón de clases esté cerrada con llave.
- Apaga las luces
- Aléjese de la vista.
- Permanezca en silencio.
- No abra la puerta.
- Prepárese para evadir o defender.

***LOCKDOWN** solo se levanta cuando la policía abre las puertas de las aulas y traslada a los estudiantes y al personal a un lugar seguro.*



HOLD! STAY IN YOUR ROOM/AREA, CLEAR THE HALLS

STUDENTS

- Clear the hallways and remain in the room or area until the “All Clear” is announced.
- Continue school operations as usual.

- Close and lock doors. Account for students and adults.
- Continue school operations as usual.

***HOLD** may be used in similar scenarios as: EMS crews providing medical assistance in the school, disturbance in a hallway, or a facility issue not requiring evacuation.*



SECURE! GET INSIDE & LOCK OUTSIDE DOORS

- Come back inside the school.
- Continue school operations as usual.

- Bring everyone indoors and confirm outside doors are locked.
- Increase situational awareness. Account for students and adults.
- Continue school operations as usual.

***SECURE** may be used in similar scenarios as: an unauthorized person on school grounds, a public safety concern in the surrounding area, or a dangerous animal outside the school.*



EVACUATE! MOVE TO A DESIGNATED SAFE PLACE

- Leave your stuff behind if required. If possible, bring your phone.
- Follow instructions.

- Lead students to evacuation location. Account for students and adults.
- Report any missing, extra, or injured students or adults.

***EVACUATE** may be used in similar scenarios as: smoke detected in the building or a gas leak or chemical spill in the school or the surrounding area.*



SHELTER! LISTEN FOR INSTRUCTIONS DUE TO A HAZARD

- Follow safety strategy instructions to respond to a hazard.

- Lead safety strategy. Account for students and adults.
- Report any missing, extra, or injured students or adults.

***SHELTER** may be used in similar scenarios as: severe weather, hazardous material spills, nearby hazardous situations, or other similar circumstances. These situations may lead to further emergency responses.*



LOCKDOWN! LOCKS, LIGHTS, OUT OF SIGHT

- Move away from sight.
- Stay silent.
- Limit cell phone use.
- Do not open the door.

- Recover students from the hallway if possible.
- Make sure the classroom door is locked.
- Turn out the lights.
- Move away from sight.
- Stay silent.
- Do not open the door.
- Prepare to evade or defend.

***LOCKDOWN** is only lifted when police open classroom doors and move students and staff to a safe location.*