¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

El pacto entre la escuela y los padres se desarrolla conjuntamente entre la escuela y los padres/cuidadores para describir cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes e identificar los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales. Se invita a los padres/cuidadores a revisar este folleto anualmente y brindar su opinión, y se les anima a ellos, junto con sus estudiantes y educadores, a participar plenamente en el programa educativo de la escuela y en las responsabilidades que se describen en este documento.

Aviso de No Discriminación: De acuerdo con las leyes federales y estatales aplicables, como los Títulos VI y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972, la Ley de Discriminación por Edad en el Empleo y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. y las enmiendas de la ADA, Victory no discrimina ilegalmente por motivos de sexo, raza, color, origen nacional, edad, discapacidad, estado civil, información genética, condición de veterano o cualquier otra condición protegida por la ley federal, estatal o local aplicable a Victory en sus programas y actividades educativas, políticas y prácticas de empleo y todas las demás áreas del distrito escolar. El Aviso completo de no discriminación de Victory se puede encontrar en www.Victorycharterschool.com bajo Información escolar/Título IX.

Actividades para construir asociaciones

Alentamos y apoyamos a los padres/cuidadores para que participen plenamente en la educación de sus hijos. Hacemos esto de varias maneras, que incluyen, entre otras:

- La reunión anual de puertas abiertas/Título IA y padres sin hogar, junto con otros programas y eventos escolares durante todo el año
- Comunicación semanal a través de Friday Attendance Note & News, así como a través del sitio web de la escuela, www.Victorycharterschool.com, y las comunicaciones de los maestros y administradores según sea necesario, y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- Solicitar a los padres que se ofrezcan como voluntarios en las aulas
- Designaciones de padres para puestos de la junta directiva
- Solicitar a los padres que participen en los comités escolares y en los esfuerzos de recaudación de fondos según sea necesario
- Llevar a cabo dos conferencias formales de padres y maestros anualmente, con informes de progreso de contactos formales e informales adicionales entre padres, maestros y estudiantes, según sea necesario
- Realización de una encuesta anual para padres
- Incluir en el sitio web de Victory una pestaña de Avisos y participación de los padres para ayudar a facilitar el aprendizaje en el hogar
- Solicitar comentarios de los padres sobre las políticas escolares, como la política de participación de los padres y este folleto; enmiendas a los estatutos; planes estrategicos; y evaluaciones.

Victory Charter School

Pacto entre la escuela y los padres

2025-2026

Revisado 8/22/2025



Metas para el Rendimiento Estudiantil

Filosofía y misión de la escuela

La filosofía de la escuela se basa en la creencia de que cuando hay poca amenaza y el contenido es muy desafiante, se produce un aprendizaje acelerado.

La misión de esta escuela es desarrollar estudiantes que sean adultos jóvenes competentes, seguros de sí mismos, productivos y responsables que posean los hábitos, habilidades y actitudes para tener éxito en la vida y que se les ofrezca la invitación de una educación postsecundaria y un empleo satisfactorio.

Objetivos e información de la escuela

El objetivo de la junta directiva, la administración, los maestros y el personal de esta escuela es que no solo proporcionemos un programa académico e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños a los que sirve cumplir con los exigentes estándares académicos del Estado, sino superarlos.

Visite www.victorycharterschool.net para revisar los estatutos de la escuela, el certificado de rendimiento, el plan de mejora continua, los informes anuales, las políticas y la participación de los padres y la familia, entre otros temas. Se invita a los padres/cuidadores a que aporten estos informes requeridos.

Maestras, padres y estudiantes: juntos para el éxito

Responsabilidades de la maestra / escuela

Los maestros de Victory brindan una experiencia escolar que conduce al aprendizaje y les permite servir como sólidos modelos a seguir. Están comprometidos a estar al tanto de las necesidades de los estudiantes, comunicándose con usted sobre el progreso de su hijo con frecuencia, enseñando conceptos y habilidades básicas y por encima del nivel de grado para ayudar a los estudiantes no solo a cumplir, sino a superar los estándares estatales de rendimiento, motivando y alentando a los estudiantes a practicar lo académico. en el hogar, realizando conferencias de padres y maestros dos veces al año, entregando los conocimientos académicos del Método Harbor School con fidelidad y proporcionando materiales para el hogar para mejorar la alfabetización y otras materias académicas.

La administración de Victory está igualmente involucrada en la educación de todos los estudiantes y se compromete a garantizar que la escuela cumpla con sus funciones y responsabilidades como una escuela Harbor Method para que la escuela sea segura y permita una comunicación positiva entre estudiantes, padres y maestros; fomenta las oportunidades de aprendizaje en el hogar; y brinda oportunidades equitativas y justas para acceder al personal y las oportunidades de voluntariado.

Responsabilidades del estudiante

Los estudiantes juegan un papel importante en su educación asumiendo la responsabilidad de su comportamiento, entregando sus trabajos y trabajos escolares a sus padres/cuidadores, prestando atención, pidiendo ayuda, completando el trabajo de clase a tiempo y lo mejor que puedan, y a través de los maestros. y el estímulo de los padres/cuidadores creen que pueden y aprenderán.

Responsabilidades familiares

A través de los padres/cuidadores que buscan y eligen inscribirse y luego inscribir a sus hijos en esta escuela autónoma pública, ya ha dado un paso importante en la participación de los padres y la familia. Como padre/cuidador de un estudiante de Victory, tiene varias formas de implementar apoyos para el aprendizaje de su hijo. Estos incluyen cosas tales como:

- Fomentar actitudes positivas acerca de la escuela.
- Apoyar la política de disciplina escolar, la política de asistencia y otras políticas escolares.
- Asegurarse de que su hijo asista a la escuela.
- Animar y ayudar a su hijo a establecer una buena rutina de descanso y comidas saludables.
- Establecer con su hijo un lugar y tiempo en casa para estudiar y un tiempo de lectura diario.
- Acceder a los recursos de aprendizaje proporcionados por el maestro de su hijo y en el sitio web de la escuela para brindar oportunidades de aprendizaje adicionales en el hogar.
- Participar en las actividades de participación de padres y familias que se ofrecen a través de la escuela, como ser voluntario, revisar las políticas y planes escolares, asistir a eventos escolares, completar encuestas anuales, etc.
- Revisar el Informe Anual del Estado de la escuela, que se encuentra en: www.idahoschools.org.

Si los padres no tienen la capacidad de acceder en casa a los diversos materiales en línea mencionados, pueden solicitar el uso de las computadoras de la escuela durante el día escolar cuando el aprendizaje de los estudiantes no se vea afectado.

Contacta con nosotras

Victory Charter School – District #458
9779 Kris Jensen Lane
Nampa, ID 83686

208-442-9400
office@Victorycharterschool.net

Visítanos en la web:
www.victorycharterschool.net