



J.P. LeNoir Elementary

POLIZA DE PADRES Y FAMILIA

2025-2026



Justificación: El propósito de la escuela J.P. LeNoir es proveer a cada estudiante la mejor educación. Reconocemos que los padres juegan un papel importante en éxito educativo de sus hijos. Se requiere trabajo de equipo entre la escuela y la casa para trabajar juntos en mejorar el progreso de los estudiantes.

Proceso: La Póliza será desarrollada mediante los siguientes pasos:

1. El comité C.L.P.A.C. en el que están incluidos los padres desarrollará la póliza.
2. Comunicar la póliza a los padres en una junta durante el semestre de otoño.
1. Revisar/Actualizar la póliza cuando sea necesario durante el semestre de primavera.

Póliza: La Escuela J. P. LeNoir:

1. Nuestra escuela tendrá una reunión anual en septiembre de cada año para revisar con los padres el Programa del Título I y la Póliza de Participación de Padres y Familias.
2. Esta reunión es para informar a los padres sobre la participación de su escuela y explicar los derechos de los padres/familias a participar.
3. La póliza escolar afirma que la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en la mañana y en la tarde (las reuniones pueden realizarse en persona, en línea o ambas).
 - Dos (2) días por semestre
 - Dos (2) tiempos diferentes por semestre
 - A. Los perfiles de desempeño escolar (STAAR Reporte de Calificaciones)
 - B. Currículo/Evaluaciones
 - C. Pólizas y procedimientos
4. Se invita a los padres a participar en una variedad de reuniones y actividades a lo largo del año escolar en horarios flexibles, como Conocer al maestro/a, CLPAC, noches de alfabetización y sesiones para padres.
5. Nuestra escuela proporciona respuestas oportunas a las sugerencias de los padres a través de evaluaciones de necesidades, encuestas, cuestionarios y programas escolares.

Pacto entre Padres y Escuela:

1. La educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto Escolar, con la participación del personal escolar y los padres para construir una sólida colaboración entre la escuela, los padres y los estudiantes y así mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
2. Programar reuniones/conferencias entre maestros y padres para explicar el Pacto Escolar, ya sea en persona o virtualmente.
3. Los padres pueden seguir las calificaciones y la asistencia de sus hijos a través del Portal para Padres (Skyward) y pueden solicitar reuniones para hablar sobre el progreso de sus hijos.
4. Este documento constituye un acuerdo entre todas las partes para que cumplan con ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante.

Construyendo la capacidad de involucramiento:

1. Proporcionar entrenamiento para el personal que los ayudará a trabajar de manera más eficaz con los padres.
2. Desarrollar una sociedad entre la escuela, el hogar y comunidad.
3. Animar a los padres a participar en actividades relacionados con la escuela (juntas, conferencias, comités, ser voluntario, etc...)
4. Utilizamos una variedad de técnicas de comunicación, como el Manual de la escuela, el sitio web de la escuela, las conferencias de padres y maestros, las reuniones ARD/504, las reuniones de participación de padres y familias, los mensajes de Black Board, Class Dojo, las encuestas, Día de conocer al maestro/a y reporte de calificaciones.
5. Proporcionar entrenamientos enfocado en la lectura durante las Noches de Literatura.
 - A. Incrementar la cualidad de lectura
 - B. Incrementar la cantidad de lectura en casa.

Accesibilidad:

1. Proporcionar entrenamiento para el personal que los ayudará a trabajar de manera más eficaz con los padres.
2. Ayudará a los padres de los niños que reciben servicios a comprender los TEKS, STAAR y las evaluaciones de los distritos y escuelas, y a supervisar su progreso y colaborar con los educadores para mejorar sus logros.
3. Proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

4. Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
5. Proporcionar oportunidades a los padres con conocimientos limitados del idioma inglés mediante la difusión de información en el idioma que se habla en casa con las notas mensuales, Blackboard mensajes, Class Dojo (función de traducción disponible) y Website.
6. Proporcionar oportunidades para padres con discapacidades por comunicar información en un medio apropiado. Por ejemplo: Traductor de Lenguaje o Lenguaje de Señas.
7. Animar a los padres para participar en actividades relacionados con la escuela en persona o virtualmente. CLPAC, LPAC, CIP, CNA y ser Voluntario/a en el Centro de Padres.
8. Proporcionar entrenamientos enfocado en la lectura.
 - A. Mejorar la calidad de lectura.
 - B. Mejorar la calidad de lectura en casa.
 - C. Aprender la calidad de lectura en el nacimiento de la infancia temprano a 4 años.