

# Pleasant City Community Elementary School

## 2025-2026 Parent and Family Engagement Plan Summary

“The Most Pleasant Place to Be”

### Parent and Family Engagement Mission Statement

Pleasant City's staff, parents and community are committed to providing our students with technology embedded, standards driven instruction. Instruction which showcases each students' creativity and is differentiated to meet their individual needs of each child. Moreover, to build confident, competent individuals and catapult them to their ultimate goal of being college and career ready.

Our school strives to empower parents and families to support their children's cognitive and social-emotional development by strengthening district, school, family, and community partnerships through communication, resource support, and learning.

### Annual Title I Meeting

Each year, families are invited to attend the Annual Title I Meeting at the beginning of the school year to learn more about our school wide Title I Program and the requirements of Title I. Our meeting will take place on **September 9, 2025 at 5:00pm.**

### Shared Decision Making

Families are invited to Title 1 Workshops, Training, SAC meetings, and Parent Conferences at flexible times throughout the year to engage in hands-on lessons designed to provide parents with tools to help their children at home. In addition, we provide parents with academic information, reports, and we solicit input on ways the school, families, and students can share responsibility for student success. We look forward to seeing you.

### Communication

Our parents matter. Therefore, Pleasant City Elementary will provide our parents with information regarding Title I programs through our community centers, business partnerships; (i.e., Bridges,) Parent Conferences, SIS, Parent Link, Title One Annual Meeting, SAC, and student planners/agendas. Information will be shared with parents and families in their native languages.

Pleasant City Elementary will keep parents abreast of important information during SAC, parent/teacher conferences, Mid-Term Progress/Report Cards, Performance Matters/EDW student data reports, iReady and Progress monitoring data snapshots, student planners, Open House/Curriculum Night and conferences. Information will be shared with parents and families in appropriate languages.

### Accessibility for all Families

In order to meet the needs of our parents and guardians with limited English, we provide written correspondence in their native language. We also use the Language Line, Google Translate, as well as invite Language Facilitators to our Annual Open House/Curriculum Night, Parent/Teacher Conference Fair, SAC meetings, Parent Workshops, and the Title One Annual meeting. In addition, we utilize our teachers/support staff and the Community Language Facilitator (CLF) that are fluent in Spanish and Creole to facilitate the academic/behavior conversations between parents and teachers.

In order to meet the needs of our families with disabilities, we request assistance from the District on an as need basis. We also have elevator access, handicap accessible restrooms, ramps, and parking as well as double doors to accommodate wheelchairs, walkers, etc. for persons in need. We also host virtual/in person meetings on the first floor of the school and in the cafeteria to aid parents with limited mobility. In addition, District Level translators, school based persons are also used to facilitate conferences and share academic/behavior information.

### Volunteers

School volunteers can enable teachers to personalize instruction, provide time for teachers and other school personnel to meet students' needs more effectively, and broaden students' experiences. Therefore, please be encouraged to volunteer.

### Our Plan

This plan was written in partnership with families, staff and members of our community. We welcome your suggestions to improve our family engagement practices. If you have comments, you may write them on the line below. You are also encouraged to attend our annual Stakeholder Input Meeting in the spring and complete training evaluations, and Parent and Family Engagement survey sent home each year.

I have reviewed the **Parent and Family Engagement Plan Summary for Pleasant City Elementary School.**

Parent or Guardian Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Student's Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Comments \_\_\_\_\_



# Escuela Primaria Comunitaria Pleasant City

## 2025-2026 Resumen del Plan de Participación de Padres y Familias

“El Lugar más Agradable para Estar”

### Declaración de la Misión de Participación de Padres y Familias

El personal, los padres y la comunidad de Pleasant City se comprometen a brindar a nuestros estudiantes una enseñanza basada en estándares y con tecnología integrada. Una enseñanza que fomenta la creatividad de cada estudiante y se diferencia para satisfacer sus necesidades individuales. Además, busca formar individuos seguros, competentes y catapultarlos hacia su objetivo final de estar preparados para la universidad y el mundo laboral.

Nuestra escuela se esfuerza por capacitar a los padres y las familias para que apoyen el desarrollo cognitivo y socioemocional de sus hijos mediante el fortalecimiento de las asociaciones del distrito, la escuela, la familia y la comunidad a través de la comunicación, el apoyo de recursos y el aprendizaje.

### Reunión Anual del Título I

Cada año, se invita a las familias a asistir a la Reunión Anual del Título I al comienzo del año escolar para obtener más información sobre nuestro Programa del Título I en toda la escuela y los requisitos del Título I. Nuestra reunión se llevará a cabo el **9 de septiembre de 2025 a las 5:00 p.m.**

### Toma de Decisiones Compartidas

Se invita a las familias a los talleres, capacitaciones, reuniones del SAC y reuniones de padres del Título 1 en horarios flexibles durante todo el año para participar en lecciones prácticas diseñadas para brindarles a los padres herramientas que les permitan ayudar a sus hijos/as en casa. Además, les proporcionamos a los padres información académica, informes y les solicitamos su opinión sobre cómo la escuela, las familias y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad del éxito estudiantil. Esperamos verlos pronto.

### Comunicación

Nuestros padres son importantes. Por lo tanto, la Escuela Primaria Pleasant City les proporcionará información sobre los programas de Título I a través de nuestros centros comunitarios, asociaciones con empresas (p. ej.: *Bridges*), Reuniones de Padres, *SIS*, *Parent Link*, Reunión Anual del Título I, *SAC* y las agendas/cuadernos de los estudiantes. La información se compartirá con los padres y las familias en sus idiomas nativos.

La Escuela Primaria Pleasant City mantendrá a los padres al tanto de información importante durante las reuniones del SAC de padres y profesores, el Progreso/ las Tarjetas de Calificaciones de Mitad de Trimestre, los informes de Rendimiento Estudiantil /*EDW*, los informes de *iReady* y de monitoreo del Progreso, las agendas de los estudiantes, Día de Visita de los Padres a la Escuela, / Noche de Currículo y reuniones. Se compartirá información con los padres y las familias en los idiomas correspondientes.

### Accesibilidad para todas las Familias

Para satisfacer las necesidades de nuestros padres y tutores con un dominio limitado del inglés, proporcionamos correspondencia escrita en su idioma nativo. También utilizamos *Language Line*, *Google Translate* e invitamos a los traductores e Intérpretes Escolares al Día de Visita de los Padres a la Escuela /Noche de Currículo Anual, Feria de Reuniones de Padres y Profesores, reuniones del SAC, Capacitaciones para Padres y la Reunión Anual de Título I. Además, contamos con la ayuda de nuestros profesores/personal de apoyo y Traductor e Intérprete Escolar (*CLF*) quienes dominan el español y el creole, para facilitar las conversaciones académicas y de comportamiento entre padres y profesores.

Para satisfacer las necesidades de nuestras familias con discapacidades, solicitamos asistencia del Distrito según sea necesario. También contamos con ascensor, baños accesibles para personas con discapacidad, rampas y estacionamiento, así como puertas dobles para sillas de ruedas, caminadores, etc., para personas necesitadas. Organizamos reuniones virtuales y presenciales en el primer piso de la escuela y en la cafetería para ayudar a los padres con movilidad reducida. Asimismo, contamos con traductores del Distrito y personal escolar para facilitar las reuniones y compartir información académica y de comportamiento.

### Voluntarios

Los voluntarios escolares pueden ayudar a los docentes a personalizar la enseñanza, brindarles tiempo a ellos y al personal escolar para atender las necesidades de los estudiantes de manera más eficaz y enriquecer sus experiencias. Por lo tanto, los animamos a ser voluntarios.

### Nuestro Plan

Este plan se elaboró en colaboración con las familias, el personal y los miembros de nuestra comunidad. Agradecemos sus sugerencias para mejorar nuestras prácticas de participación familiar. Si tienen comentarios, pueden escribirlos en la siguiente línea. También los animamos a asistir a nuestra Reunión Anual de Participación de las Partes Interesadas en la primavera y a completar las evaluaciones de capacitación y la encuesta de Participación de Padres y Familias que se envía a casa cada año.

He revisado el **Resumen del Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela Primaria Pleasant City**

Firma de uno de los Padres o Tutores \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Comentarios \_\_\_\_\_



# Lekòl Primè Kominotè Pleasant City

## Rezime Plan Angajman Paran ak Fanmi 2025-2026

“The Most Pleasant Place to Be”

### Deklarasyon Misyon sou Angajman Paran ak Fanmi

Pèsonèl Pleasant City, paran ak kominote a angaje pou founi elèv nou yo yon ansèyman ki baze sou teknoloji ak nòm. Yon ansèyman ki mete an valè kreyativite chak elèv epi ki diferansye pou reponn avèk bezwen endividyèl yo. Anplis, pou fòme endividi ki kwè nan tèt yo, ki konpetan epi pouse yo reyalize objektif yo ki se pou yo pare pou inivèsite ak pwofesyo.

Lekòl nou an enfòse l pou l bay paran ak fanmi yo mwayen pou soutni devlopman entelektyèl ak sosyo- emosyonèl timoun yo nan ranfòse patenarya ant distri, lekòl, fanmi ak kominote avèk kominikasyon, resous sipò ak aprantisaj.

### Reyinyon Anyèl Tit I

Chak ane, yo envite fanmi yo pou patisipe nan reyinyon Anyèl Tit I an nan kòmansman ane lekòl la pou vin enfòme pi plis sou Pwogram Tit 1 an nan tout lekòl nou ak egzijans Pwogram Tit I yo. Reyinyon vityèl nou an fikse pou **9 septanm 2025 a 5:00 PM**.

### Pran Desizyon ansanm

Nou envite fanmi yo nan yon atelye travay Pwogram Tit 1 an, seminè fòmasyon, reyinyon SAC ak konferans pou paran yo nan lè fleksib pandan tout ane lekòl la pou patisipe nan yon seri leson pratik ki fèt pou bay paran yo zouti pou ede pitit yo lakay yo. Anplis, nou bay paran yo enfòmasyon ak rapò akademik, epi nou mande yo opinyon yo sou fason lekòl, fanmi ak elèv yo kapab pataje responsablite pou reyisit elèv yo. N ap tann ou avèk enpasyans.

### Kominikasyon

Paran nou yo enpòtan. Se poutèt sa lekòl elemanntè Pleasant City bay paran nou yo enfòmasyon sou pwogram Tit I an atravè rankont kominotè nou yo, asosye komèsyal (paegzanp, Bridges), konferans paran, SIS, Lyezon Paran, reyinyon anyèl Tit I, SAC ak planifikatè/ajanda elèv. Y ap pataje enfòmasyon avèk paran ak fanmi yo nan lang matènèl yo.

Lekòl elemanntè Pleasant City ap kenbe paran yo okouran enfòmasyon enpòtan nan reyinyon SAC, konferans paran/pwofesè, kanè/bilten Mitan Trimès, rapò done “Performance Matters”/EDW, done enstantane iReady, ajanda elèv, sware Reyinyon Jeneral/Kourikoulòm, ak konferans telefonik. Y ap pataje enfòmasyon avèk paran ak fanmi yo nan lang ki apwopriye.

### Aksesibilite pou tout Fanmi yo

Pou satisfè bezwen paran ak responsab avèk elèv nou yo ki limite nan Anglè, nou voye lèt korespondans yo nan lang natif natal yo. Nou itilize tou Language Line, Trans Act, epi nou envite Entèprèt kominotè yo nan Reyinyon Jeneral Anyèl/Sware Kourikoum Vityèl/ konferans Paran/Pwofesè ak reyinyon Anyèl Tit 1. Anplis, nou itilize pwofesè/ estaf sipò nou yo ki pale Espanyòl ak Kreyòl kouramman pou fasilite konvèsasyon sou aprantisaj/ konpòtman ant paran ak pwofesè yo.

Pou satisfè bezwen fanmi andikape nou yo ki genyen andikap , nou mande distri a èd selon bezwen. Nou ofri tou aksè nan asansè, pòt a de batan pou fotèy woulan, etsetera pou moun ki nan bezwen. Nou òganize egalman reyinyon vityèl nan premye etaj lekòl ak nan kafeterya pou ede paran ki gen mobilite redui. Anplis, gen tradiktè nan distri a, manm estaf ki baze nan lekòl la tou pou tradui nan konferans epi pataje enfòmasyon akademik ak sou konpòtman.

### Volontè

Volontè nan lekòl yo kapab pèmèt pwofesè yo pèsonalize ansèyman, bay pwofesè ak lòt manm pèsonèl lekòl la tan pou satisfè bezwen elèv yo yon fason ki pi efikas, ogmante eksperyans elèv yo. Pakonsekan, nou ankouraje w pou vin fè volontè.

### Plan Nou an

Plan sa a te redije an patenarya avèk fami, manm pèsonèl ak manm kominote nou an. N ap byen resevwa sijesyon pa w pou amelyore Pratik angajman nou yo pou fanmi yo. Si ou genyen kèk kòmantè, ou kapab ekri yo sou liy ki anba a. Nou ankouraje w egalman pou patisipe yon fason aktif nan selebrasyon rankont anyèl nou an nan sezon prentan epi ranpli evalyasyon sou fòmasyon, menmjan avèk sondaj sou angajman paran ak fanmi yo voye chak ane lakay paran yo.



### **Mwen te egzamine Rezime Plan Angajman Paran ak Fanmi pou lekòl primè Pleasant City**

manm fanmi an \_\_\_\_\_ Dat \_\_\_\_\_

Non elèv \_\_\_\_\_ Dat \_\_\_\_\_

Kòmantè \_\_\_\_\_