ANDERSON ELEMENTARY SCHOOL
5727 Ludington Drive, Houston, TX 77035
Phone: 713-556-3600 Fax: 713-556-3609

Ms. E. Tran, Principal
Ms. Uribe, Assistant Principal
Ms. White, Assistant Principal
Ms. Gregory, Special Education Chairperson
Mr. Rivera, Counselor

20 de agosto del 2025

Política de participación de padres y familias

Para que los estudiantes demuestren éxito y logros académicos, los padres, tutores y todas las partes interesadas deben participar dinámicamente en su proceso educativo. La Escuela Primaria Anderson desarrolló esta política para describir cómo involucramos a los padres y otras partes interesadas en el

desarrollo de la política y el Acuerdo Escuela-Padre; para ayudar a los padres y tutores a ayudar a sus hijos a lograr el éxito académico en la escuela; y para garantizar que los padres con dominio limitado del inglés o discapacidades puedan participar activamente en la educación de sus hijos. Esta política fue desarrollada con la asistencia y aprobación de los padres de los niños que participan en el programa Título l.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

A. POLITICA DE PARTICIPACION

1. **Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar.**

Nuestra escuela lleva a cabo reuniones anuales de Título I cada año escolar para revisar con los padres los requisitos escolares de Título I y la Política de participación de padres y familias de la escuela. Además, el director brinda a los padres una actualización sobre los datos de las pruebas escolares, el estado de progreso anual adecuado y facilita una revisión del plan de mejora de la escuela.

2. **Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.**

Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar en persona o virtualmente. En septiembre se lleva a cabo una Casa Abierta para brindarles a los padres la oportunidad de visitar formalmente el salón de clases de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de sus alumnos. Las capacitaciones formales y los talleres programados durante todo el año están guiados por los aportes de los padres y varían en fecha y hora. En los casos en los que el transporte es una barrera para que un padre se involucre.

3. **Involucrar a los padres, de forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta sección, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela.**

ANDERSON ELEMENTARY SCHOOL
5727 Ludington Drive, Houston, TX 77035
Phone: 713-556-3600 Fax: 713-556-3609

Ms. E. Tran, Principal
Ms. Uribe, Assistant Principal
Ms. White, Assistant Principal
Ms. Gregory, Special Education Chairperson
Mr. Rivera, Counselor

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión para examinar y debatir nuestro Plan de Mejora Escolar y la Política de Participación de Padres y Familias.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA UN ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES.

Como componente de la Política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los académicos compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La educación de un escolar no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto entre la escuela y los padres y se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que cumplirán con ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se distribuye a todos los estudiantes y padres al comienzo de cada año escolar. Estos pactos se utilizan para motivar a los estudiantes y padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

Capacitación y participación de los padres. Se llevan a cabo presentaciones para guiar a los padres sobre los indicadores importantes que determinan si a su hijo le está yendo bien, sobre cómo los padres pueden construir relaciones positivas con los educadores para ayudar a sus hijos y brindar formas sobre cómo participar en el proceso de toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. , Se proporcionan materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos, como alfabetización familiar, noche familiar de matemáticas, capacitación de consejeros para padres, eventos relacionados con PTO y noches familiares STAAR.

También se brinda capacitación a los maestros y otros miembros del personal que desempeñan un papel importante en la vida de los estudiantes. El personal de la escuela está capacitado sobre la importancia de involucrar a los padres, los padres como socios, los programas para padres y la creación de vínculos entre el hogar y la escuela. Nuestra escuela se esfuerza por coordinar las actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestro campus.

Con frecuencia contactamos a nuestras empresas locales para mantener una asociación positiva en la que los padres puedan beneficiarse de las actividades que ofrecen. Las organizaciones comunitarias y las empresas reciben información sobre oportunidades para trabajar con los padres.

ANDERSON ELEMENTARY SCHOOL
5727 Ludington Drive, Houston, TX 77035
Phone: 713-556-3600 Fax: 713-556-3609

Ms. E. Tran, Principal
Ms. Uribe, Assistant Principal
Ms. White, Assistant Principal
Ms. Gregory, Special Education Chairperson
Mr. Rivera, Counselor

C. CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local ayudó según esta parte.

Nuestra población escolar incluye clases de Pre-Kínder. Las actividades en el campus son abundantes durante todo el año y se anima a los padres a asistir a estos eventos con la mayor frecuencia posible.

5. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Debido al volumen de papel que se envía a casa cada año de la escuela a la casa, la información escrita es lo más compacta y concisa posible. Anderson Elementary ha hecho una práctica el enviar correspondencia escolar a casa en inglés y español para asegurar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible.

D. Al cumplir con los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres de niños con dominio limitado del inglés, los padres de niños con discapacidades y los padres de niños migratorios. , incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres puedan entender.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender mejor el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se brindará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, tener un intérprete disponible para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela, trabajar con un intérprete para proporcionar traducción en conferencias de padres y maestros, participar en Capacitación del cuerpo docente y del personal para comprender mejor la cultura de los académicos atendidos, brindando un acceso más fácil a los padres y/o estudiantes con discapacidades, etc.