
Code of Student Conduct: “Understanding Your Rights”

Dr. Sheldon A. Lanier
Chief Equity and Student Achievement Officer



ENGAGE. CHALLENGE. **INSPIRE.**

OCS 2021-2026 Strategic Plan



**Teaching
Tomorrow's
Leaders**

**Exemplary
Staff**



EQUITY



**Excellence
and
Efficiency**

**Empowering
Culture**



ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Plan Estratégico OCS 2021-2026



**Enseñar a los
Líderes del
Mañana**

**Personal
Ejemplar**



EQUITY



**Excelencia y
Eficiencia**

**Potenciar la
Cultura**



Strategic Plan Priority Four

Empowering Culture

Goal I: By June 2026, Orange County Schools will decrease the overall number of out-of-school suspensions in all subgroups by 10% annually.

Goal II: By June 2026, Orange County Schools will address attendance by reducing the district chronic absenteeism rate from 21.8% to 19% as a way to improve student readiness, engagement, and academic outcomes by resolving a significant barrier to student learning.

Goal III: By June 2026, Orange County Schools will implement and maintain ongoing, effective, and meaningful engagement methods to strengthen communication and relationships between schools, families, and the community.



Cuarta Prioridad del Plan Estratégico

Potenciar la Cultura

Objetivo I: Para junio de 2026, las Escuelas del Condado de Orange disminuirán la cantidad total de suspensiones fuera de la escuela en todos los subgrupos en un 10% anual.

Objetivo II: Para junio de 2026, las Escuelas del Condado de Orange abordarán la asistencia reduciendo el índice de ausentismo crónico del distrito del 21.8% al 19% como una forma de mejorar la preparación, el compromiso y los resultados académicos de los estudiantes al resolver una barrera significativa para el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo III: Para junio de 2026, las Escuelas del Condado de Orange implementarán y mantendrán métodos de participación continuos, efectivos y significativos para fortalecer la comunicación y las relaciones entre las escuelas, las familias y la comunidad.



Core Beliefs Regarding Student Expectations

- Students deserve consistency in use, interpretation, and application of OCS policies outlined in the Code of Student Conduct.
- Students are more likely to uphold expectations when there is consistency in the application of policy among school staff.
- Parents and caregivers are essential in our continued efforts to support desirable school behavior.
- School administration should use equitable supportive measures, opportunities, strategies, and interventions for students to solve problems and correct behaviors.
- Reasonable and fair consequences should be issued at all times.



Creencias Fundamentales sobre las Expectativas de los Estudiantes

- Los estudiantes merecen consistencia en el uso, interpretación y aplicación de las políticas de OCS descritas en el Código de Conducta del Estudiante.
- Los estudiantes son más propensos a mantener las expectativas cuando hay consistencia en la aplicación de la política entre el personal de la escuela.
- Los padres y cuidadores son esenciales en nuestros continuos esfuerzos por apoyar un comportamiento escolar deseable.
- La administración escolar debe utilizar medidas de apoyo, oportunidades, estrategias e intervenciones equitativas para que los estudiantes resuelvan problemas y corrijan comportamientos.
- Deben aplicarse consecuencias razonables y justas en todo momento.





Policy 4300

Student Behavior Policies

Política 4300

Políticas de Conducta de los Estudiantes

Policy 4300: Student Behavior Policies

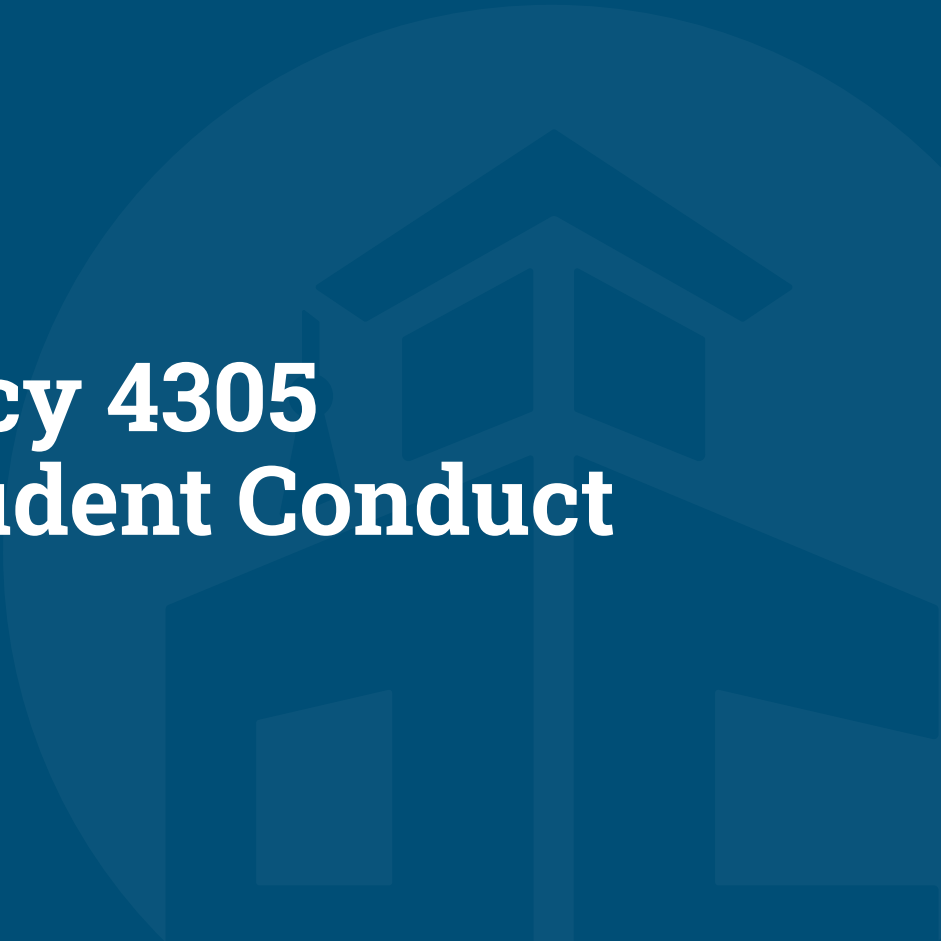
At the beginning of each school year, principals shall make available to each student and parent all of the following: (1) the Code of Student Conduct; (2) any board policies related to behavior that are not part of the Code of Conduct; (3) any related administrative procedures; (4) any additional discipline-related information from the school's student behavior management plan, including behavior standards, prohibited conduct, or disciplinary measures; and (5) any other school rules. This information must be available at other times upon request and must be made available to students enrolling during the school year and their parents.



Política 4300: Políticas de Conducta de los Estudiantes

Al comienzo de cada año escolar, los directores pondrán a disposición de cada estudiante y sus padres todo lo siguiente: (1) el Código de Conducta del Estudiante; (2) cualquier política del consejo relacionada con el comportamiento que no forme parte del Código de Conducta; (3) cualquier procedimiento administrativo relacionado; (4) cualquier información adicional relacionada con la disciplina del plan de manejo del comportamiento del estudiante de la escuela, incluyendo normas de comportamiento, conductas prohibidas o medidas disciplinarias; y (5) cualquier otra regla de la escuela. Esta información debe estar disponible en otros momentos previa solicitud y debe ponerse a disposición de los estudiantes que se matriculen durante el año escolar y de sus padres.





Policy 4305

Code of Student Conduct

Política 4305

Código de Conducta del Estudiante

Policy 4305: Code of Student Conduct

All students shall comply with the Code of Student Conduct while on educational property, which includes any school building or bus, bus stops, school campus, grounds, recreational area, athletic field, field trips, or other property under the control of the Board of Education. Students may also be disciplined for conduct that occurs off educational property that violates this Code of Conduct if the conduct has or is reasonably expected to have a direct and immediate impact on the orderly and efficient operation of the schools or the safety of individuals in the school environment.



Política 4305: Código de Conducta del Estudiante

Todos los estudiantes deberán cumplir con el Código de Conducta del Estudiante mientras se encuentren en propiedad educativa, que incluye cualquier edificio o autobús escolar, paradas de autobús, campus escolar, terrenos, área recreativa, campo atlético, excursiones u otra propiedad bajo el control de la Junta de Educación. Los estudiantes también pueden ser disciplinados por conducta que ocurre fuera de la propiedad educativa que viola este Código de Conducta si la conducta tiene o se espera razonablemente que tenga un impacto directo e inmediato en el funcionamiento ordenado y eficiente de las escuelas o la seguridad de las personas en el entorno escolar.



Policy 4342 Student Searches

Política 4342 Registros de los estudiantes

Policy 4342: Student Searches/ Política 4342: Registros de los estudiantes

School officials have the authority to conduct reasonable searches of students and to seize students' unauthorized materials for the purposes of maintaining a safe, orderly environment and upholding standards of conduct established by the Board or school. Any searches or seizures must be conducted in accordance with the standards described in this policy and any other applicable legal requirements. A search must be justified at its inception and permissible in scope. School officials shall make reasonable, good faith efforts to investigate allegations of misconduct before a student search is conducted.

Los funcionarios escolares tienen la autoridad de realizar registros razonables a los estudiantes y confiscar materiales no autorizados con el fin de mantener un ambiente seguro y ordenado y de respetar las normas de conducta establecidas por la Junta o la escuela. Cualquier registro o confiscación debe realizarse de acuerdo con las normas descritas en esta política y cualquier otro requisito legal aplicable. El registro debe estar justificado desde el principio y ser de alcance permisible. Los funcionarios escolares harán esfuerzos razonables y de buena fe para investigar las denuncias de mala conducta antes de llevar a cabo un registro de un estudiante.

Understand Your Rights as a Parent

Suspensions are a function of attendance.

- Parents can request a copy of their child's discipline record at any time.
 - Communication with parents about discipline and/or consequences is required.
- Suspension documentation must be delivered by the end of the same business day or no later than the end of the next business day.
 - Suspensions are a function of attendance. Legal documentation (herein called "the suspension notice") must accompany the mandatory absence (suspension) from school.
- State law requires principals to recommend a 365-day suspension for violations of possession of a firearm or explosive device on school property or at a school sponsored event.



Conozca sus derechos como padre

Las suspensiones están en función de la asistencia.

- Los padres pueden solicitar una copia del expediente disciplinario de su hijo en cualquier momento.
 - Es necesaria la comunicación con los padres sobre la disciplina y/o las consecuencias.
- La documentación relativa a la suspensión deberá entregarse al final del mismo día hábil o, a más tardar, al final del siguiente día hábil.
 - Las suspensiones están en función de la asistencia. La documentación legal (en adelante denominado "el aviso de suspensión") debe acompañar a la ausencia obligatoria (suspensión) de la escuela.
- La ley estatal exige que los directores recomienden una suspensión de 365 días por infracciones de posesión de un arma de fuego o un artefacto explosivo en las instalaciones escolares o en un acto patrocinado por la escuela.



Chronic Absenteeism

Definition

A student is defined as chronically absent when they are enrolled in a North Carolina public school for at least 10 school days at any time period during the school year, and whose total number of absences is equal to or greater than 10 percent of the total number of days that the student has been enrolled at any school during a given school year.

Student chronic absence differs from both truancy and average daily attendance. Student chronic absence refers to missing so much school, for any type of absence (excused, unexcused, disciplinary), that a student is at risk of falling behind academically.



Ausentismo crónico

Definición

Un estudiante se define como ausente crónico cuando está matriculado en una escuela pública de Carolina del Norte durante al menos 10 días lectivos en cualquier periodo del año escolar, y cuyo número total de ausencias es igual o superior al 10 por ciento del número total de días que el estudiante ha estado matriculado en cualquier escuela durante un año escolar determinado.

El ausentismo crónico difiere del absentismo escolar y del promedio de ausencias diarias. El absentismo crónico del estudiante se refiere a faltar tanto a clase, por cualquier tipo de ausencia (justificada, injustificada, disciplinaria), que el estudiante corre el riesgo de retrasarse académicamente.







**Orange
County
Schools**

NORTH CAROLINA

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.