



# **Escuela Primaria Rancho Cordova**

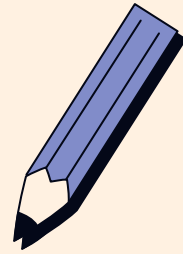
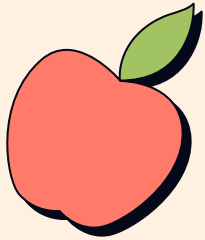


## **Noche de regreso a clases Reunión del título I**

jueves, 14 de agosto del  
2025

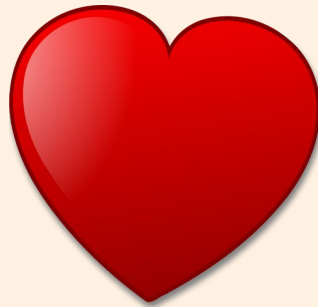


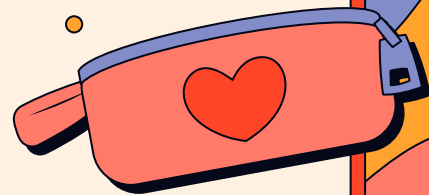
**Por favor regístrese  
para la sesión**



<https://tinyurl.com/fx6mcrmv>

**!Muchas voces,  
un solo corazón!**





# Personal de RCE



# Anna Chitwood, Directora

**Ciudad natal:** Montreal, Canada

**Colegio:** Universidad de Santa Clara y  
Universidad de Bishop

**Años en educación:** 35 (9 in administración)

**Años en RCE:** 4 años

**Tiempo libre:** Leer, nadar y pasar tiempo con  
mi nieto y mis mascotas



# Carmelita Goldsby, Subdirectora

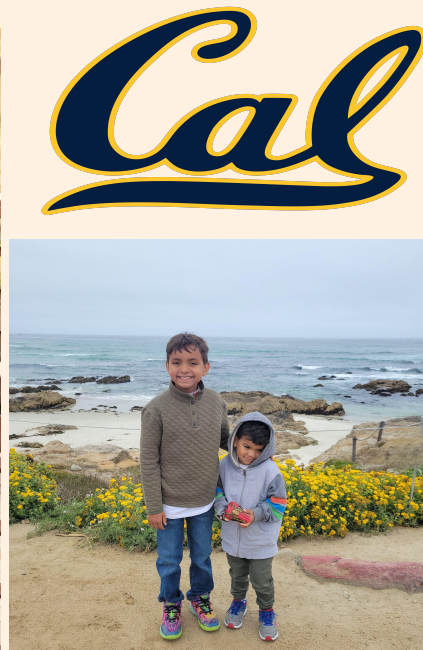
**Ciudad natal:** Área este de la bahía y  
Rancho Cordova

**Colegio:** Universidad de Berkeley

**Años en educación:** 26

**Años en RCE:** 3

**Tiempo libre:** Kayak, parques,  
biblioteca pública, playa, mercados  
de agricultores, cafés, bosques de  
secuoyas



*Cal*

# Maestros/as

## Preescolar:

- Sra. Jinkerson

## TK:

- Sra. Olvera - salón 21

## Kinder:

- Sra. Millsaps - salón 1
- Sra. Slaughter -salón 2

## Primer grado:

- Sra. Fritz - salón 14
- Sra. Hashimoto - salón 13
- Sra. Moncur - salón 12

## Segundo grado:

- Sr. Abrahamson - salón 3
- Sr. Burkhardt - salón 4

# Maestros/as

## Tercer grado:

- Sra. Rovenstine - salón 8
- Sra. Tonikian - salón 9
- Sra. Walker - salón 7

## Cuarto grado:

- Sra. Bogan - salón 17
- Sra. Wineland - salón 18

## Quinto grado:

- Sra. Neuenfeld - salón 16
- Sra. Myatt - salón 15

## Clases multigrado:

- Sra. Cerra - (1-3) salón 22
- Sra. Palmer - (K-4) salón 20
- Sra. Wirth - (4-5) salón 19

# ● **Intervención, maestros de educación especial y personal de apoyo**

Sra. Porter (Programa de especialistas en recursos) -  
salón 29

Sra. Segura (Desarrollo del idioma inglés) - salón 5

Sra. Marton (Intervención) - salón 11

Sra. Walter (Intervención) - salón 6

Scarlett Stoppa - Especialista en salud mental

Megan Ordonez - Especialista en comportamiento

Kevin Wheeler - Psicólogo escolar

Andrea Sheldon y Katie Peterson- Terapistas del habla

Carla Forest - Terapeuta ocupacional

# Personal clasificado nuevo

## Nombre

Andrea Dominguez

## Posición

BIA and Yard Supervisor

## Pendiente

Asistente de instrucción bilingüe

Facilitador de escuela comunitaria

Coordinador de padres

Supervisor de patio

# Diagrama de flujo de comunicación para padres



**\*\*RECUERDE QUE NUESTRO ENFOQUE ESTÁ EN ADMINISTRAR Y EDUCAR A NUESTROS ESTUDIANTES. SI ENVÍA UN CORREO ELECTRÓNICO AL PERSONAL, NUESTRO OBJETIVO ES RESPONDER EN 24-48 HORAS. SI ES UNA EMERGENCIA O TIEMPO SENSIBLE, POR FAVOR LLAME A LA OFICINA.**

(916) 294-9165

# **Expectativas de los carneros (RAM)**

1. Sea responsable
2. Sea respetuoso
3. Sea seguro
4. Sea amable



# Rotonda de tráfico



No dejarlo en la calle.

**NO** haga un giro en U frente a la escuela.

Sea paciente y siga la rotonda.

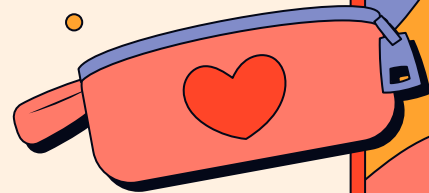
Haga que los estudiantes salgan del vehículo solo por el lado derecho.

La rotonda de autobuses se cerrará hasta que todos nuestros autobuses hayan dejado o recogido a sus estudiantes. Sólo entonces los padres y las camionetas de las guarderías podrán utilizar la rotonda de autobús. Vuelta a la derecha **SOLO** para salir del estacionamiento.

Pasee en bicicleta o patinete por el campus y los cruces peatonales.

Usa un casco.

# Asistencia



# Política de asistencia del FCUSD

A un estudiante se le permiten 10 enfermedades justificadas por los padres por año escolar. Después del décimo día de enfermedad, se requiere un certificado médico. Tres o más días consecutivos requieren una nota de un médico.

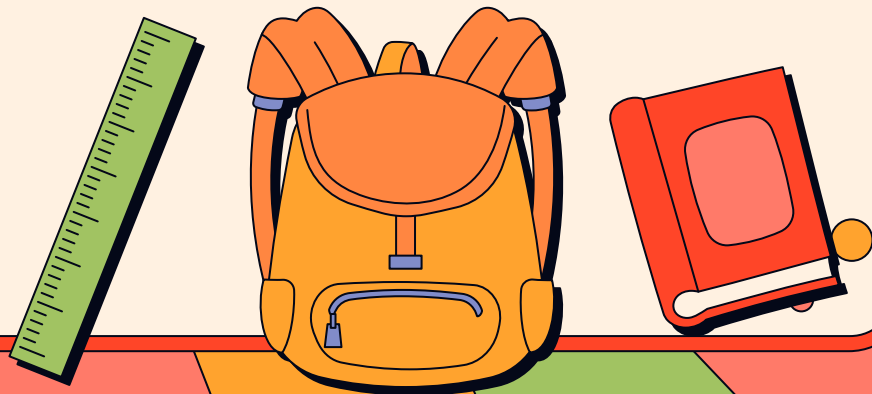
Por favor llame a la escuela de su estudiante todos los días que esté ausente.

## Recuerde:

Faltar el 10%, o aproximadamente 18 días, del año escolar puede afectar drásticamente el éxito académico de un estudiante. Es fácil pasar por alto cuando su hijo puede estar faltando demasiado a la escuela. Los estudiantes pueden tener ausencias crónicas incluso si solo pierden uno o dos días cada pocas semanas.

# Desafío de regreso a clases

Si el estudiante está ausente, por favor llame o envíe un correo electrónico a la Sra. Verónica:  
916-294-9165, presione 1  
[vmoser@fcusd.org](mailto:vmoser@fcusd.org)



# Meta de asistencia

## Chronic Absenteeism

All Students

State



Yellow

30.2% chronically absent

Declined 7.7% ⬇️

### EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Level



## Chronic Absenteeism

All Students

State



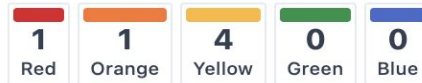
Yellow

21.2% chronically absent

Declined 8.9% ⬇️

### EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Color



2024-2025: **21.2%**

**Disminución del 8.9%**

**Objetivo 2: Reducir el ausentismo crónico en un 5% adicional**

2023-2024

2024-2025

- Asistencia general:

2023-2024: 92.6%

2024-2025: 93.9%

Aumento del 1.3%

- Objetivo: 95% de asistencia general

# ATTENDANCE MATTERS

Missing a day of school here and there may not seem like much, but absences add up!

When a student misses **2** days a month..

They will miss 20 DAYS a year.

They will miss 30 HOURS of math over the school year.

They will miss 60 HOURS of reading & writing over the school year.

They will miss over 1 YEAR of school by graduation.

When a student misses **4** days a month..

They will miss 40 DAYS a year.

They will miss 60 HOURS of math over the school year.

They will miss 120 HOURS of reading & writing over the school year.

They will miss over 2 YEARS of school by graduation.

# ¡NECE- SI- TAMOS SU AYUDA



## LA ASISTENCIA IMPORTA:

- La asistencia es la principal señal de que un estudiante se graduará.
- Los niños que faltan más de 9 días tienen el doble de probabilidades de abandonar la escuela.
- Si su familia enfrenta dificultades, reunámonos y hagamos un plan para apoyar a su hijo.

## LOS DÍAS PERDIDOS SE SUMAN:

- Llegar 20 minutos tarde al día = 2,5 semanas de ausencia al año.
- Faltar 1 día cada 2 semanas = 4 semanas de ausencia al año.

## RECORDATORIOS:

- Las vacaciones y los viajes deben programarse fuera del año escolar. ¡Hay más días sin clases que días con clases en un año!
- Ausencias justificadas por los padres: Tienes 10 días al año por motivos de salud (mental o física). Después de eso, necesitamos un certificado médico.

## ¡ESTAMOS AQUÍ PARA AYUDAR!

- Habla con tu profesor, director o la oficina principal en cualquier momento. ¡Trabajemos juntos!
- Por favor, reporta cualquier ausencia a la oficina principal.

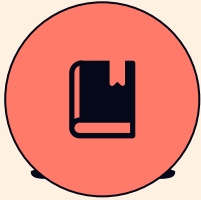


# Reunión anual de padres del Título I





# Puntos brillantes



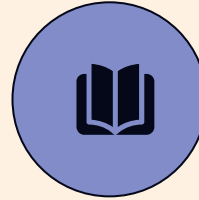
## Lectura

+3.1%  
cumplió/superó  
los estándares



## Matemáticas

+4.6%  
cumplió/superó  
los estándares



## Ciencia

+5%  
cumplió/superó  
los estándares



## ELPAC

+10.8% de  
puntuación en  
el nivel 4

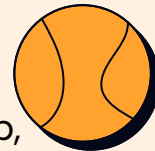
# Definición del programa Título I

Ayuda a estudiantes con dificultades económicas a cumplir con los estándares estatales de contenido académico y rendimiento. El programa Título I es un programa financiado por el gobierno federal, autorizado por la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965, reautorizada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

# Fuente de financiación

**Asignación total - Título L, Equidad, Recuperación del Aprendizaje y Suplemento Escolar/Distrito - \$817,762.**

- Instructor pedagógico y maestros de intervención (3)
- Subdirector
- Reuniones de la ESNB pagadas al personal
- Materiales didácticos
- Paraeducadores de educación general
- Especialista en conducta y auxiliar de apoyo conductual
- Supervisores de patio, coordinador de padres, SOSA, etc.
- Excursiones escolares - Autobuses
- Desarrollo profesional para maestros y clasificados
- Franqueo postal
- Escritura de misterio, programa Zearn-Math para estudiantes/Brain Pop, Scholastic News, etc.



# **Beca para escuelas comunitarias**

**Asignación total: \$255,000**

- Facilitador de escuela comunitaria - Por determinar
- Maestra de intervención para el desarrollo del inglés  
- Lorena Segura
- Participación familiar
- Aprendizaje ampliado
- Cuidado de PC
- Autoridad deportiva

# Programas especiales

- Psicólogo escolar (4 días)
- Especialista en salud mental (5 días)
- Currículo de atención plena (Second Step) para toda la escuela
- 2 maestros de intervención
- 1 maestro de ELD
- Proceso COST y SST
- ESNB (Cada estudiante por su nombre)
- SIPPS (Apoyo fonético para toda la escuela) y UFLI
- 4 asistentes bilingües, 4 auxiliares de educación general, 9 auxiliares de educación especial, especialista en comportamiento y 1 asistente de apoyo conductual



# Título I pacto



Las familias revisarán nuestro pacto del Título I en las reuniones de padres del primer trimestre. Se hablará sobre lo que el maestro, el estudiante y el padre harán para que sus hijos tengan éxito en la escuela.



## Rancho Cordova Elementary • Title I Parent • School Compact 2023-24

It is important that families and schools work together to help all students achieve high academic standards. Through a process that includes teachers, families, students, and community representatives, the following are agreed upon roles and responsibilities that we as partners will carry out to support student success in school and in life.

### **Staff Pledge**

I commit to the following responsibilities to the best of my ability:

- Teach classes through interesting and challenging lessons that promote student achievement.
- Have high expectations and help every child to develop a love of learning.
- Communicate regularly with families about student progress, including positive feedback.
- Provide age appropriate reading practice for students.
- Optimize instructional time to support the diverse needs of my students.
- Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning and support the formation of partnerships with families and the community.

### **Student Pledge**

I commit to the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school on time ready to learn and to work hard.
- Follow the schoolwide homework policy by completing my 15 minutes of daily reading.
- Know and follow school and class rules.
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me to be successful in school.

### **Family/Parent Pledge**

I commit to the following responsibilities to the best of my ability:

- Communicate the importance of education and learning to my child.
- Keep contact information up to date (i.e. phone # and email)
- Ensure that my child attends school every day and gets adequate sleep, regular medical attention, and proper nutrition.
- Provide a quiet time and place for homework and monitor TV and computer use.
- Read to my child or make sure my child reads every day.
- Participate at school in activities such as school decision making, volunteering, and attending parent-teacher conferences.
- Help with home-school communication: check backpack and Friday folders regularly.

Student: \_\_\_\_\_ Teacher: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian: \_\_\_\_\_

# Participación de los padres y la comunidad

1. Comunícate con tu maestro/escuela por teléfono, correo electrónico o ParentSquare.
2. Únete a nuestro Consejo Escolar/ELAC.
3. Únete a nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA).
4. Asiste a nuestros cafés con directores.
5. Toma tus huellas dactilares y conviértete en voluntario.
6. Participa en las conferencias de padres y maestros, los Equipos de Evaluadores de Desempeño Académico (SST) o cualquier reunión de apoyo.
7. Asiste a los eventos escolares.
8. Lee con tu hijo/a todas las noches.
9. Revisa las boletas de calificaciones trimestrales.





# ParentSquare

## **iDescarga hoy mismo la aplicación de ParentSquare!**

Involúcrate en la aprendizaje  
y actividades escolares de tus estudiantes.  
Desde cualquier parte.

## **Загрузите приложение ParentSquare сегодня!**

Продолжайте участвовать в обучении и  
деятельности вашего ученика в школе.  
Откуда угодно.

# Download the PowerSchool App to Track Student Attendance and Grades

Descargue la aplicación PowerSchool para realizar un seguimiento de la asistencia y las calificaciones de los estudiantes

Загрузите приложение PowerSchool для отслеживания посещаемости и оценок учащихся.



District Code  
Código de distrito  
Код района

**DRMT**



**!Gracias!**