
Orange County Schools Special Needs Advisory Council

Consejo Asesor sobre las Necesidades Especiales de las Escuelas del Condado de Orange

Stacey Burns, Executive Director of Exceptional Children



First Steps

- **Today's Focus:**
 - Introductions
 - Overview of OSNAC structure and goals
 - Open discussion: What are the most pressing needs for students with special needs?
- **Next Steps:**
 - Parent Sessions
 - Establish Official Council Members
 - Develop priority areas for discussion and actions
 - Set a regular meeting schedule.

Primeros pasos

- **Enfoque de hoy:**
 - Presentaciones
 - Visión general de la estructura y los objetivos de OSNAC
 - Debate abierto: ¿Cuáles son las necesidades más apremiantes de los estudiantes con necesidades especiales?
- **Próximos pasos:**
 - Sesiones de padres
 - Establecer los miembros oficiales del Consejo
 - Desarrollar áreas prioritarias de debate y actuación
 - Establecer un calendario regular de reuniones.



What is OSNAC?

- The Orange County Schools Special Needs Advisory Council (OSNAC) is a collaborative group of parents, educators, administrators, and community members.
- **Our purpose:** Strengthening support, improving communication, and enhancing opportunities for students with special needs.
- A space for open dialogue, shared learning, and collective problem-solving.

¿Qué es el OSNAC?

- El Consejo Asesor sobre Necesidades Especiales de las Escuelas del Condado de Orange (OSNAC) es un grupo de colaboración de padres, educadores, administradores y miembros de la comunidad.
- **Nuestro propósito:** Reforzar el apoyo, mejorar la comunicación y aumentar las oportunidades de los estudiantes con necesidades especiales.
- Un espacio para el diálogo abierto, el aprendizaje compartido y la resolución colectiva de problemas.



OSNAC Mission Statement

The Orange County Schools Special Needs Advisory Council (OSNAC) is dedicated to fostering collaboration between parents, educators, administrators, and community members to strengthen support for students with special needs. Our mission is to create a collaborative space where diverse voices come together to share experiences, identify opportunities for growth, and advocate for meaningful improvements in special education. Through open dialogue, shared learning, and collective problem-solving, we aim to ensure every student receives the resources, services, and opportunities they need to thrive.



Misión de OSNAC

El Consejo Asesor sobre Necesidades Especiales de las Escuelas del Condado de Orange (OSNAC) se dedica a fomentar la colaboración entre padres, educadores, administradores y miembros de la comunidad para fortalecer el apoyo a los estudiantes con necesidades especiales. Nuestra misión es crear un espacio de colaboración donde diversas voces se reúnan para compartir experiencias, identificar oportunidades de crecimiento y abogar por mejoras significativas en la educación especial. A través del diálogo abierto, el aprendizaje compartido y la resolución colectiva de problemas, nuestro objetivo es garantizar que todos los estudiantes reciban los recursos, servicios y oportunidades que necesitan para avanzar.

The Origin of OSNAC

- Why was OSNAC created?
 - Recognized the need for a dedicated space where parents, educators, and the community can collaborate.
 - To ensure all voices are heard.
 - A partnership focused on solutions, support, and advocacy.

El origen de OSNAC

- ¿Por qué se creó el OSNAC?
 - Reconocer la necesidad de un espacio dedicado donde padres, educadores y la comunidad puedan colaborar.
 - Para garantizar que se escuchen todas las voces.
 - Una asociación centrada en soluciones, apoyo y defensa.



OSNAC Goals

- ✓ **Increase Awareness:** Strengthen understanding of special education services and initiatives.
- ✓ **Enhance Engagement:** Provide meaningful opportunities for parents, educators, and community members to collaborate.
- ✓ **Ensure Accessibility:** Create collaborative spaces for discussion and decision-making.
- ✓ **Maintain Transparency:** Keep stakeholders informed and involved.
- ✓ **Develop Solutions:** Work together to improve outcomes for students with special needs.



Objetivos de OSNAC

- ✓ **Aumentar la concientización:** Reforzar la comprensión de los servicios e iniciativas de educación especial.
- ✓ **Mejorar el compromiso:** Proporcionar oportunidades significativas de colaboración a padres, educadores y miembros de la comunidad.
- ✓ **Garantizar la accesibilidad:** Crear espacios de colaboración para el debate y la toma de decisiones.
- ✓ **Mantener la transparencia:** Mantener informadas e implicadas a las partes interesadas.
- ✓ **Desarrollar soluciones:** Trabajar juntos para mejorar los resultados de los estudiantes con necesidades especiales.

OSNAC Structure & Roles- Parents

- **Chair (Parent Representative):** Leads the council, sets agendas, works with the Executive Director and ensures meetings are productive.
- **Vice Chair (Parent Representative):** Supports the chair and leads initiatives as needed.
- **Secretary (Parent Representative):** Records meeting minutes and handles communication.
- **Parent Representatives (2 Members):** Share family perspectives and advocate for student needs.

Estructura y funciones de OSNAC - Padres

- **Presidente (representante de los padres):** Dirige el consejo, establece las agendas, trabaja con el Director Ejecutivo y se asegura de que las reuniones sean productivas.
- **Vicepresidente (representante de los padres):** Apoya al presidente y dirige las iniciativas que sean necesarias.
- **Secretario (representante de los padres):** Registra las actas de las reuniones y se encarga de la comunicación.
- **Representantes de los padres (2 miembros):** Comparten las perspectivas de las familias y defienden las necesidades de los estudiantes.



OSNAC Structure & Roles- Teachers and Principals Maestros y Directores

- **EC and General Education Teacher Representatives (2 Elementary, 2 Middle, 2 High School):** Provide classroom perspectives and insights.
- **Principal Representatives (2 Elementary, 1 Middle/High):** Connect school-level leadership to OSNAC discussions.

Estructura y funciones de OSNAC -

- **Representantes de los maestros de EC y Educación General (2 de Primaria, 2 de Intermedia, 2 de Preparatoria):** Aportan perspectivas y puntos de vista sobre el aula.
- **Representantes de los directores (2 de primaria, 1 de secundaria):** Conectar el liderazgo a nivel escolar a los debates OSNAC.



OSNAC Structure & Roles- Community Partners / Estructura y funciones de OSNAC - Socios comunitarios

- **Community Partners:** Provide resources, expertise, and support.
- **Socios comunitarios:** Proporcionan recursos, experiencia y apoyo



Communication Plan

- **District Website:** OSNAC page with updates, resources, and meeting minutes.
- **Email & Newsletters:** Monthly OSNAC updates to parents, staff, and community members.
- **Social Media:** Ongoing outreach to increase awareness and engagement.
- **Meetings & Forums:** Regular OSNAC meetings, Lunch and Learn events, and school-based events.
- **Interpreter & Accessibility Services:** Ensuring all stakeholders can participate fully.

Plan de comunicación

- **Sitio web del distrito:** Página de OSNAC con actualizaciones, recursos y actas de reuniones.
- **Correo electrónico y boletines informativos:** Actualizaciones mensuales OSNAC a los padres, personal y miembros de la comunidad.
- **Medios sociales:** Divulgación continua para aumentar la conciencia y el compromiso.
- **Reuniones y foros:** Reuniones periódicas de OSNAC, eventos de almuerzo y aprendizaje, y eventos basados en la escuela.
- **Servicios de intérprete y accesibilidad:** Garantizar que todas las partes interesadas puedan participar plenamente.



Thank you!

- Questions? Comments? Ideas?
- **Contact:** Stacey Burns at Stacey.Burns@orange.k12.nc.us
-

¡Gracias!

- ¿Preguntas? ¿Comentarios? ¿Ideas?
- **Contacte:** Stacey Burns en Stacey.Burns@orange.k12.nc.us

