
Navigating School Supports: Navegando por las Ayudas Escolares:

IDEA, Section 504, and McKinney-Vento

IDEA, Sección 504 y McKinney-Vento



ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Session Leaders / Líderes de la Sesión



**Jamie Bowers,
Director of Exceptional Children
for Pre-K and Elementary
Services**



**Kim Degraffenried,
Program Coordinator for
Section 504 & Family
and Community
Engagement**



**Avis Barnes-Strange,
School Social Work Coordinator &
CRHS School Social Worker**

What Is Child Find?

Child Find is a federally mandated process under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) that requires states and local education agencies to identify, locate, and evaluate all children with disabilities who may need special education services. This includes children from birth through age 21, encompassing those in public and private schools, as well as those who are homeschooled.

¿Qué es Child Find?

Child Find es un proceso obligatorio a nivel federal en virtud de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) que requiere que los estados y las agencias locales de educación identifiquen, localicen y evalúen a todos los niños con discapacidades que puedan necesitar servicios de educación especial. Esto incluye a los niños desde el nacimiento hasta los 21 años de edad, abarcando a los que están en escuelas públicas y privadas, así como a los que se educan en casa.



IDEA



ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Child Find includes children who are:

- In Public Schools
- Private Schools
- Home School
- Migrant or Homeless
- Wards of the State or in Foster Care

Child Find incluye a los niños que están:

- En las Escuelas Públicas
- Colegios Privados
- Escuela en casa
- Inmigrantes o sin Hogar
- Tutelados por el Estado o en

Régimen de Acogida



Why is Child Find Important?

- Ensures early identification and support for children who may have disabilities
- Helps prevent delays in learning, behavior, and social development
- Gives children access to special education and related services, if eligible
- Protects the child's educational rights



¿Por qué es importante Child Find?

- Garantiza la identificación precoz y el apoyo a los niños que puedan tener discapacidades.
- Ayuda a prevenir retrasos en el aprendizaje, el comportamiento y el desarrollo social.
- Proporciona a los niños acceso a educación especial y servicios afines, si cumplen los requisitos.
- Protege los derechos educativos del niño.

Parent Role in Child Find

- Parents can refer their child at any time for an evaluation
- A referral must be in writing
- Parents should include concerns about academic, behavioral, or developmental issues
- Schools must respond within a specific timeline after a referral

El Papel de los Padres en Child Find

- Los padres pueden derivar a su hijo en cualquier momento para que se le realice una evaluación.
- La derivación debe realizarse por escrito.
- Los padres deben incluir sus inquietudes sobre cuestiones académicas, de comportamiento o de desarrollo.
- Las escuelas deben responder dentro de un plazo específico tras recibir la derivación.



The 14 Categories of Disability under IDEA

- Autism Spectrum Disorder
- Deaf-Blindness
- Deafness
- Developmental Delay
- Emotional Disability
- Hearing Impairment
- Intellectual Disability
- Multiple Disabilities
- Orthopaedic Impairment
- Other Health Impairment
- Specific Learning Disability
- Speech Language Impairment
- Traumatic Brain Injury
- Visual Impairment including Blindness



Las 14 categorías de discapacidad de IDEA

- Trastorno del espectro autista
- Sordera-Ceguera
- Sordera
- Retraso en el desarrollo
- Discapacidad Emocional
- Discapacidad Auditiva
- Discapacidad Intelectual
- Discapacidades múltiples
- Deficiencia ortopédica
- Otros problemas de salud
- Discapacidad específica del aprendizaje
- Trastornos del habla y del lenguaje
- Lesión cerebral traumática
- Deficiencia visual, incluida la ceguera



What Services Might Follow? / ¿Qué servicios podrían seguir?

- If a child qualifies for special education, the school will create an Individualized Education Program (IEP)
- The IEP includes services based on the child's unique needs, such as:
 - Specialized Instruction
 - reading, math, or writing support
 - modified lessons or teaching methods
 - Related Services
 - Speech-Language Therapy
 - Occupational Therapy
 - Physical Therapy
- Si un niño reúne los requisitos para recibir educación especial, la escuela creará un Programa Educativo Individualizado (PEI).
- El IEP incluye servicios basados en las necesidades únicas del niño, tales como:
 - Instrucción especializada
 - apoyo a la lectura, las matemáticas o la escritura
 - lecciones o métodos de enseñanza modificados
 - Servicios relacionados
 - Terapia del Habla y Lenguaje
 - Terapia Ocupacional
 - Fisioterapia



What If My Child Is Not Eligible?

¿Y si mi hijo no cumple los requisitos?

- Recommendation for Section 504 Plan evaluation
- The school must still provide appropriate accommodations
- Recomendación de evaluación para el Plan de la Sección 504
- El centro escolar debe proporcionar las adaptaciones adecuadas



Section 504 of the
Rehabilitation Act of 1973

Sección 504 de la Ley de
Rehabilitación de 1973



Section 504 / Section 504

A federal civil rights law passed in 1973. It bans disability discrimination in all programs that get federal funding, including public schools, charter schools, and colleges.

- It is NOT Special Education
- It is NOT a standard accommodation/intervention support plan
- It IS a law of protection for students who have a physical or mental condition that substantially limits a major life activity, such as learning, seeing, walking, communicating or concentrating.
- Increase ACCESS to general ed, not RESULTS from general ed.



Ley federal de derechos civiles aprobada en 1973. Prohíbe la discriminación por discapacidad en todos programas que reciban financiación federal, incluidos los colegios públicos, las escuelas concertadas y los universidades.

- NO es Educación Especial
- NO es un plan de apoyo estándar de acomodación/intervención
- ES una ley de protección para los estudiantes que tienen una condición física o mental que limita sustancialmente una actividad importante de la vida, como aprender, ver, caminar, comunicarse o concentrarse.
- Aumentar el ACCESO a la educación general, no los RESULTADOS de la educación general.



Key aspects of Child Find under Section 504 / Aspectos Clave de la Búsqueda de Niños según la Sección 504

Similar to IDEA:

- Identifying students
- Evaluating students

Different from IDEA:

- No parental consent required for accommodations
- Not limited to special education
 - Section 504 focuses on preventing discrimination and ensuring equal access
- Protection without Accommodations

Similar a IDEA:

- Identificar a los estudiantes
- Evaluar a los estudiantes

Diferente a IDEA:

- No es necesario el consentimiento paterno para las adaptaciones
- No se limita a la educación especial
 - El artículo 504 se centra en evitar la discriminación y garantizar la igualdad de acceso
- Protección sin Adaptaciones



Common Section 504 Triggers for Child Find / Activadores Comunes de la Sección 504 para Child Find

The following are common triggers to begin a evaluation:

- have drastically declining grades,
- are seeing an outside therapist or specialist,
- have serious or increasing behavioral issues,
- have a health plan or a known chronic health condition, or
- have an increase in discipline from previous years.

Key Takeaways:

- Impact is **SUBSTANTIAL** across **ALL** areas of life
- Parent participation is not **REQUIRED** for evaluation
- Child can receive Section 504 **PROTECTION** without accommodations
- Even playing field for **ALL**, regardless what the field looks like
- Contact your child's school counselor for additional information

A continuación se enumeran los desencadenantes habituales para iniciar una evaluación:

- han bajado drásticamente sus notas,
- están viendo a un terapeuta o especialista externo,
- tienen problemas graves o crecientes de comportamiento,
- tienen un plan de salud o una condición de salud crónica conocida, o
- tienen un aumento en la disciplina de los años anteriores.

Conclusiones Clave:

- El impacto es **SUSTANCIAL** en **TODAS** las áreas de la vida
- La participación de los padres no es **OBLIGATORIA** para la evaluación
- El niño puede recibir la **PROTECCIÓN** de la Sección 504 sin adaptaciones
- Campo de juego parejo para **TODOS**, independientemente de cómo se vea el campo
- Comuníquese con el consejero escolar de su hijo para obtener información adicional.



Difference Between IEP and 504 Plan / Diferencia entre el IEP y el Plan 504

IEP	Section 504 Plan
Under IDEA	Under Section 504 of the Rehab Act
For students needing specially designed instruction	For students needing accommodations
Has goals and services	No goals, just accommodations
More formal/legal structure	Less formal, but still a legal plan

IEP	Section 504 Plan
Según la ley IDEA	En aplicación del artículo 504 de la Ley de Rehabilitación
Para estudiantes con necesidades educativas especiales	Para estudiantes que necesitan adaptaciones
Tiene objetivos y servicios	Sin objetivos, sólo acomodaciones
Estructura más formal/legal	Menos formal, pero sigue siendo un plan legal



McKinney-Vento Homeless Act

Ley McKinney-Vento para las familias sin hogar



McKinney-Vento Homeless Act

The McKinney-Vento Homeless Assistance Act is a federal law that provides educational rights and services to Pre K children and youth experiencing homelessness.

Reauthorized in 2001 by Title X, Part C of the No Child Left Behind Act.

Ley McKinney-Vento sobre Personas sin Hogar

La Ley McKinney-Vento de Asistencia a los Sin Hogar es una ley federal que proporciona derechos y servicios educativos a los Pre K niños y jóvenes que experimentan la falta de vivienda.

Reautorizada en 2001 por el Título X, Parte C de la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás.



What is the McKinney-Vento definition of homelessness?

Individuals who lack a **fixed, regular, and adequate** nighttime residence.

- ❖ Shelters/Transitional Housing
 - Womens / Mens / Youth Shelters
 - Domestic Violence Shelters
- ❖ Hotels/Motels
- ❖ Unaccompanied Youth* (Voluntary/Involuntary)
- ❖ Unsheltered
 - Living in cars, parks, abandoned buildings
- ❖ Staying with Others / Doubled-up
 - Due to loss of housing, economic hardship, evicted



¿Cuál es la definición McKinney-Vento de las Personas sin Hogar?

Personas que carecen de una residencia **nocturna fija, regular y adecuada**.

- ❖ Albergues/ Viviendas de Transición
 - Refugios para Mujeres / Hombres / Jóvenes
 - Refugios para víctimas de la Violencia Doméstica
- ❖ Hoteles/Moteles
- ❖ Jóvenes no acompañados* (Voluntarios/Involuntarios)
- ❖ Sin Hogar
 - Viven en coches, parques, edificios abandonados
- ❖ Alojarse con otras Personas / Dobles
 - Por pérdida de vivienda, dificultades económicas, desahuciados

Barnes-Strange

What does it mean for a student?

- ❖ If a family/student is eligible for services
 - Work with your School Social Worker to assist you complete the necessary paperwork.
 - Eligibility is determined every school year
 - Student may attend school of origin until the end of the academic year, as long as it is in the best interest of the student.
 - School Supplies
 - Free Breakfast and Lunch

¿Qué significa esto para un estudiante?

- ❖ Si una familia/estudiante cumple los requisitos para recibir servicios
 - Trabaje con su trabajador social escolar para que le ayude a cumplimentar la documentación necesaria.
 - La elegibilidad se determina cada año escolar
 - El estudiante puede asistir a la escuela de origen hasta el final del año académico, siempre y cuando sea en el mejor interés del estudiante.
 - Material escolar
 - Desayuno y almuerzo gratuitos





Questions?
• • •
¿Preguntas?





**Orange
County
Schools**

NORTH CAROLINA

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.