



ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Every Day Counts: The Real Impact of School Attendance

OCS Back 2 School Fair
August 9, 2025

Dr. Jessica Dreher
Director of Student Engagement and Support Services



ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Cada Día Cuenta: El Impacto Real de la Asistencia Escolar

Feria de Regreso a Clases de OCS

9 de agosto de 2025

Dra. Jessica Dreher
Directora de Servicios de Participación y Apoyo
Estudiantil

Welcome & Purpose-Bienvenida y Objetivo

- Welcome to today's session! ¡Bienvenidos a la sesión de hoy!
- Purpose: Understand how consistent attendance impacts academic, social, and long-term outcomes. Objetivo: Comprender cómo la asistencia constante influye en los resultados académicos, sociales y a largo plazo.
- Brief overview of today's session Breve resumen de la sesión de hoy



Why Attendance Matters from Day One

Por qué es Importante la Asistencia desde el Primer Día



Regular attendance is directly linked to:

- Higher academic achievement
- Stronger social-emotional development
- On-time graduation and post-school success

Missing just **2 days per month** can lead to serious learning gaps.

La asistencia regular está directamente relacionada con:

- Mejores resultados académicos
- Un desarrollo socioemocional más sólido
- Graduación a tiempo y éxito después de la escuela

Faltar solo **dos días al mes** puede provocar graves lagunas en el aprendizaje.

Impact of Chronic Absence -Impacto del Absentismo Crónico



Chronic absence = 18+ days/year (excused or unexcused).

Impacts:

- Reading proficiency
- Math achievement
- Graduation likelihood

Absenteeism disrupts classroom routines and relationships.

Ausencia crónica = 18+ días/año (justificada o injustificada).

Repercusiones:

- Competencia Lectora
- Rendimiento en Matemáticas
- Probabilidad de Graduación

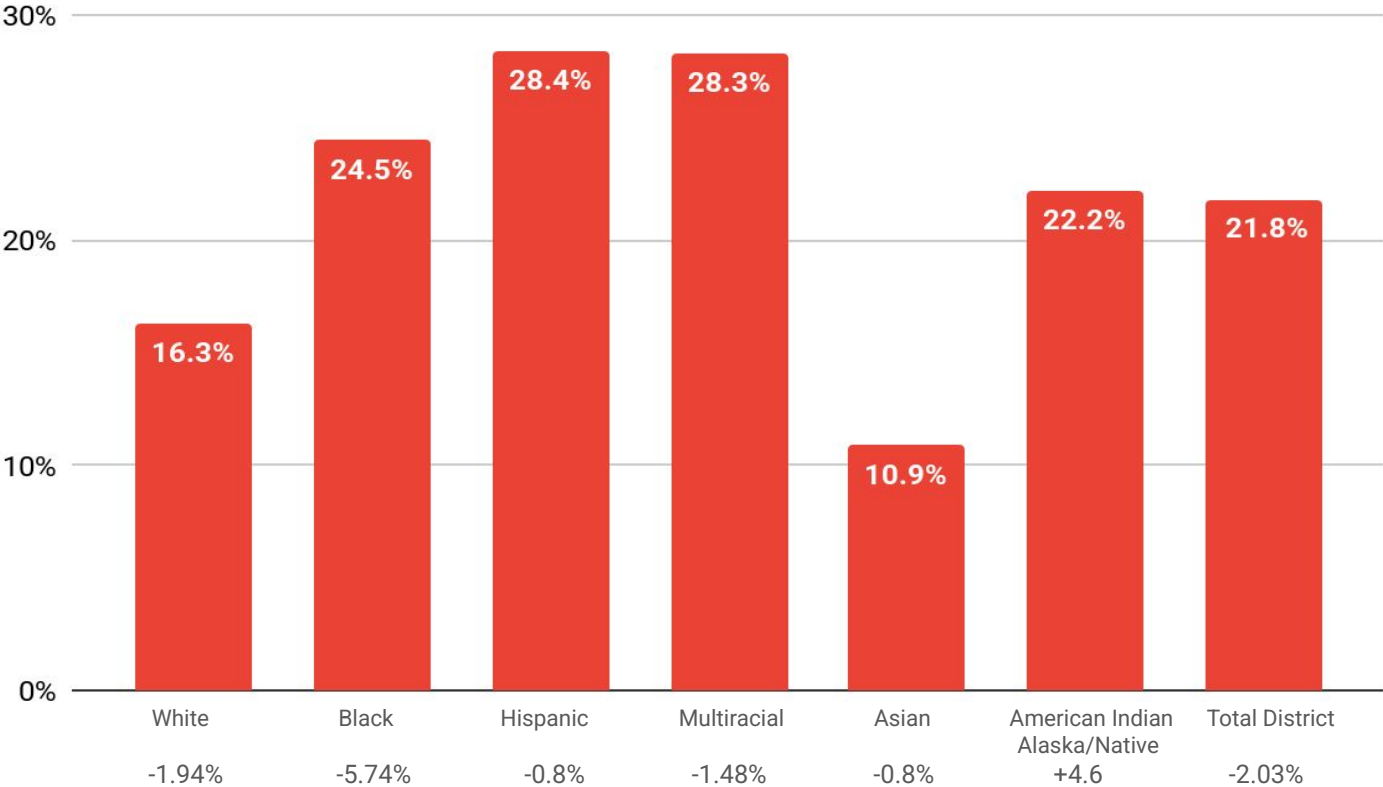
El Absentismo altera las rutinas y las relaciones en el aula.

Chronic Absenteeism Rate -

July 1, 2024 to May 2, 2025

Tasa de Absentismo Crónico

Del 1 de julio de 2024 al 2 de mayo de 2025



Common Barriers to Attendance - Barreras Comunes para la Asistencia



- Health issues (physical and mental)
 - Transportation challenges
 - Family emergencies
 - Housing or food insecurity
 - Anxiety, bullying, or school avoidance
 - Lack of understanding about policies (especially for excused vs. unexcused)
- Problemas de salud (físicos y mentales)
 - Dificultades de transporte
 - Emergencias familiares
 - Inseguridad alimentaria o de vivienda
 - Ansiedad, acoso escolar o absentismo escolar
 - Falta de comprensión de las políticas (especialmente en lo que respecta a las ausencias justificadas frente a las injustificadas)

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Family + School = Attendance Success - Familia + Escuela = Éxito en la Asistencia



Parents and caregivers play a key role:

- Setting routines
- Monitoring absences
- Communicating with the school

Schools provide support through:

- Tiered interventions (as outlined in OCS' MTSS-aligned model)
- Access to social workers, counselors, and attendance teams

Los padres y cuidadores desempeñan un papel fundamental:

- Establecer rutinas
- Controlar las ausencias
- Comunicarse con la escuela

Las escuelas brindan apoyo a través de:

- Intervenciones por niveles (tal y como se describe en el modelo alineado con el MTSS de OCS)
- Acceso a trabajadores sociales, consejeros y equipos de asistencia

The OCS Attendance Plan - El Plan de Asistencia de OCS



4 Focus Areas:

1. **Data tracking**
2. **Interventions** (Tier 1, 2, 3)
3. **Parent Communication**
4. **Celebrations/Incentives**

Monthly school-based attendance team meetings

Outreach at 3, 6, 10+ absences

Wraparound supports and community referrals

4 Áreas de Enfoque:

1. **Seguimiento de datos**
2. **Intervenciones** (Nivel 1, 2, 3)
3. **Comunicación con los padres**
4. **Celebraciones/Incentivos**

Reuniones mensuales del equipo de asistencia escolar

Asistencia social en caso de 3, 6, 10 o más ausencias

Apoyo integral y derivaciones a la comunidad

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Tiered Intervention Model - Modelo de Intervención por Niveles



- **Tier 1:** Preventive — all students (attendance lessons, parent contact at 3 absences)
 - **Tier 2:** Early Warning — 6–9 absences (plans, check-ins, home visits)
 - **Tier 3:** Intensive — 10+ absences (contracts, social worker support, truancy court if needed)
- **Nivel 1:** Preventivo - todos los estudiantes (clases de asistencia, contacto con los padres a las 3 faltas)
 - **Nivel 2:** Alerta temprana - 6-9 ausencias (planes, controles, visitas a domicilio)
 - **Nivel 3:** Intensivo: más de 10 faltas (contratos, apoyo de un trabajador social, tribunal de absentismo escolar si es necesario).

What Families Can Do- Qué pueden hacer las familias



- Establish bedtime/wake-up routines
- Keep a family calendar
- Avoid unnecessary trips during school days
- Communicate proactively with teachers/school
- Know the attendance policy (available at [Policy 4400 - Attendance](#))
- Use Infinite Campus Parent Portal
- Establecer rutinas para acostarse y levantarse
- Llevar un calendario familiar
- Evitar viajes innecesarios durante los días de escuela
- Comunicarse de forma proactiva con los maestros/la escuela
- Conocer la política de asistencia (disponible en [Política 4400-Asistencia](#))
- Utilizar el Portal de Padres Infinite Campus

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Practical Tools & Community Support

Herramientas prácticas y Apoyo Comunitario



Schools can help with:

- Transportation referrals
- Counseling or mental health services
- Nutrition support & community referrals
- Childcare solutions for younger siblings

Las escuelas pueden ayudar con:

- Referencias de transporte
- Servicios de asesoramiento o de salud mental
- Apoyo nutricional y derivaciones a la comunidad
- Soluciones para el cuidado de los hermanos menores

Celebrating Progress- Celebrando el Progreso



- Attendance success is celebrated at school and district level.
- Small improvements matter — just reducing absences by a few days makes a big impact!
- Recognizing positive changes builds momentum.
- El éxito en la asistencia se celebra a nivel escolar y de distrito.
- Las pequeñas mejoras son importantes: reducir las ausencias en unos pocos días tiene un gran impacto.
- Reconocer los cambios positivos sirve de impulso.

Tools & Resources for Families-Herramientas y Recursos para Familias

Attendance fact sheet (Attendance Works) [English](#) [Spanish](#)

[Family attendance pledge form](#)

[Campus Parent](#) (Infinite Campus Parent Portal - website)

School contact list (see your school directory for more info)

Hoja Informativa sobre Asistencia (Attendance works)

[Inglés](#) [Español](#)

[Compromiso de Asistencia Familiar](#)

[Campus Parent](#) (Portal para Padres Infinite Campus-página web)

Lista de contactos de la escuela (consulte el directorio de su escuela para más información)



One Small Step: Attendance Commitment

Un Pequeño Paso: Compromiso de Asistencia

“I commit to ensuring my child is in school on time ___ days per month.”

“If my child has 3 days of absences, I’ll promptly check in with the teacher.”

«Me comprometo a que mi hijo esté en la escuela puntualmente ___ días al mes».

«Si mi hijo tiene 3 días de faltas, me pondré rápidamente en contacto con el maestro».



Open Discussion - Discusión Abierta

1. "What questions or challenges are you facing?"
1. «¿A qué preguntas o retos te enfrentas?».
2. "How can the school or community support your family?"
2. «¿Cómo puede la escuela o la comunidad apoyar a tu familia?».
3. "Any ideas to improve school attendance in our community?"
3. «¿Alguna idea para mejorar la asistencia escolar en nuestra comunidad?»



Thank you!

Thank you for your time and
commitment!

¡Gracias por su tiempo y
compromiso!

Dr. Jessica Dreher

Director of Student Engagement
and Support Services.

Orange County Schools





Topic for feedback





**Text, data or quote
goes here**

