

قوتابخانه گشتی ییت میترو ل ناشفیل
فورما هه لسگاندا شایسته بوونی بو پروگرامی McKinney-Vento

دایک و بابان یا ره دکری فوری دابگرن
فورم بریکا تله فونی یا هاتیه داگرتن

فورما A

ئهف زانیاریین خاری دیتتفینه ل ژیر بهندا یاسایی بناقی McKinney-Vento یا هاریکاریا بی مال و حالا، نیمچه تایتلی VII-B تایتلی IX به شی A ژ بهندا یاسایا هه می قوتابی ده بیت سه ریکه فن. جیاوازی دنا فبهرا قوتابیا ناهیتته کرن لسره بنه ماپی وان زانیاریین دابینگری. ئهف زانیاریین تو دابیندکه هی دی بنه پنی هینه پاراستن.

School قوتابخانه Date بهروار

Student Name قوتابی نافی Date of Birth میژوویا ژدایکبوونی
(Last) دوماهیکی (First) ئیکی (Middle) نافه راستی

Parent/Guardian Name قوتابی نافی دایکوبا/با/سه میانی Phone Number(s) ژمارین تله فونی

Student's current address نافی نیشانی ئاکنجیبوونا قوتابی یا نوکه Street number and name ژماره و نافی جادی Zip code زیپکود

برگ A بریارا شایسته بوونی نا هیتته دان هتا به رسفا هه می پسپاران نه هیتته دان

1. ئه ری ئهف قوتابییه ل چه کی ئاکنجیبوونا ده مکیدا دژیت، بو نمونه: (موتیله کی/هوتیله کی، ترومبیله کی، خیبه نگه هه کی، ل په ناگه هه کی، بو حاله تین ته نگافیا، ل مالا هه فاله کی، ل مالا نیاسه کی)؟

نه خیر _____

ئه گهر به رسفا به لی بیت، بو ماوی چه ندی ئهف قوتابییه ل سهر فی ناف و نیشانی ئاکنجیبوونی ژیا به

2. وان بۆکسین گونجای نیشان بکه ئه فین بوینه ئه گهری کاودانین ژانا ته یا ده می:

ژده ستانا جهی ئاکنجیبوونی ژیه ره درئیکستی/ دهسته سه رکرا خانی

قوتابی ل سهر داخازا دایک و بابا/سه میانی خانی بجه هیلابوو

توندوتیژین خیزانی

کارساتین سروشی (ئاگر، لافاو، بابله لیسک و هتد.)

گرفتین دارایی (ژده ستانا کاری، گرانی کرا خانی، نه دانا پارێ پسوولین ناف و کارهبا، نه شیت پارێ ده بی به نکی بی خانی خو بدهت، هتد.)

کاودانه کا دیتری یا ته نگافیا، زه حمهت نه بیت شو فیه بکه

ئه گهر ته به رسفا به لی بو هه ردوو پسپارا ل برگ A دابیت، زه حمهت نه بیت برگ B داگره. ئه گهر نه، تو دشینی برگ B به پنی نه داگری و فورما خاری ئیمزا بکه ی.

برگ B

قوتابی نوکه ل کیری دژیت؟

ل خانیه کی/شوقه به کا هه فاله کی یا نیاسه کی (به شداری دگهل خانیه که سه کی دی ده کی چونکه ته ج جهی دیتری نینه لی بژی، فه گوهاستی ده کی ل جهه کی بو جهه کی دیتری)

ل په ناگه هه کی یا ل پروگرامه کی ئاکنجیبوونا ده می (بو نمونه: په ناگه هه کی خیزانی، په ناگه هه کی بو توندوتیژین خیزانی، په ناگه هه کی گه نجا، هتد.)

ل هوتیله کی یا موتیله کی ژیه ره گرفتین ئابووری، ده رئیکستی/ دهسته سه رکرا خانی، ئاگر به ربوونی، نه بوونا پارهی بو دانا ده بی به نکی بو جهی ئاکنجیبوونه کا به رده وام، هتد.

ل خیبه نگه هه کی، ترومبیله کی، فانه کی، ئافاهیه کی چوولگری، ل سهر شه قاما، ل ئه رده کی دیارگری بو خیبه نگه ها، ل پارکه کی، یا ل جهه کی دیتری نه بی شایسته بو ئاکنجیبوونی

ئه ری قوتابی دگهل کی دژیت:

دایک و بابان قوتابی و دایک و باب ل هه مان جه دژین

سه میانی یاسایی ئه ف دوکیومنت ژلاپی دادگه هه بیت

که سه ک بیت کو نه دایک و باب بیت و نه سه میانی یاسایی بی زاروکی بیت

لجهه کی دی، زه حمهت نه بیت شو فیه بکه:

ئیمزا من ل خاری پشتر استکهت کو هه می ئه و زانیاریین لسره فی فوری هاتینه دابینکرن د راست و دروستن ب باشترین باوهری یا زانینا من. ئه ز دزانم و تیدگه هم کو تو مارکنا هه ر زاروکه کی بو ناف قوتابخانه کا گشتی ل ویلایه تا تینسی لژیر زانیاریین خه لهت دی هیتته سزادان ژلاپی یاسایفه.

بهروار

په یوه ندیا وی ب قوتابی فه

ئیمزا دایک و بابا/سه میانی یا نه که سه قوتابی تو ماردکهت

MCKINNEY-VENTO ELIGIBILITY DETERMINATION بنتی ژلاپی ستافی قوتابخانه گشتی ییت میترو دی هیتته بکارئینان **MNPS STAFF USE ONLY**
For eligible McKinney-Vento students, I have provided this family/student with written information detailing the rights of students under the McKinney-Vento law.

____ Student MEETS the McKinney-Vento requirements and QUALIFIES as a student in transition

____ Student DOES NOT MEET the McKinney-Vento requirements and DOES NOT QUALIFY as a student in transition

Signature of School District Employee

School/Enrollment Center

Date

SCHOOL DISTRICT STAFF—Email form to HeroProgramReferrals@mnps.org. File the original in the student's school record.

Student Name: نائى قوتابى _____ School: نائى قوتابخانى _____

ههلبۇارتنا قوتابخانى

ئەو قوتابىن شايستە لژير بەندا ياسايى يا McKinney-Vento دوو ههلبۇارده بيت هەين بۇ تۆماركرنى ل قوتابخانى. قوتابى دشين ئان خو تۆماريكەن بۇ قوتابخانا زۇنى ئەفا نائى و نيشانى ئاكنجيبوننا وان يا دەمكى لى يان دشين د هەمان قوتابخانەدا بيمين ئەفا وان دوماهيک جار دەوام ليكرى (قوتابخانا لجهى ئەدرئيسى بەرى نوکه).

زەحمەت نەبىت ئىككى بههلبۇارتە.

ئەز دى قى قوتابى دناف قوتابخانا زۇنىدا تۆماركەم لسەر نائى و نيشانى دەمكى لى ئاكنجيبوننا مه. **لغیره براوهسته و ههره فۆرما C.**

ئەز هەزدكەم ئەف قوتابى ل قوتابخانا خو يا نوکه بيمينيت هەر چەندە مه نائى و نيشانى ئاكنجيبوننا خو يا گوهرىزى:

School name: نائى قوتابخانى _____ Last date attended: دوماهيک بهرورا نامادەبوونى _____

**خزمەتگوزارپىن فه گوهاستى بۇ قوتابخانا لجهى ئەدرئيسى بەرى نوکه
بتى ئەفى برى داگره ئەگەر ئەف قوتابىبه داخازى بکەت ل قوتابخانا نوکه ژدەرئەفى زۇنى بيمينيت.**

Student's current address: _____

ناف و نيشانى ئاكنجيبوننا قوتابى _____ Street number and name: ژماره و نائى جادى _____ Zip code: زيبكود _____

Parent/Guardian Name: _____ Parent/Guardian Email Address: _____

ناف دايک و بابا/سەميانى _____ نائى و نيشانى ئيمىلى دايک و بابا/سەميانى _____

Phone 1: _____ Phone 2: _____

ژمارا تله فوننا ۱ _____ ژمارا تله فوننا ۲ _____

Emergency Contact Name: _____ Emergency Contact Phone Number: _____

ناف كەسى پهيوەندى پيشه دەيتە كرنى ئەگەر حالەتە كى تەنگاڤى رويدا _____ ژمارا تله فوننى بۇ حالەت تەنگاڤى _____

زەحمەت نەبىت وئ رىكا فه گوهاستى بههلبۇارتە ئەفا تە دڤيت:

بۇاردا ۱: پاصا قوتابخانى يا سەر ب قوتابخانیت گشتى بیت میترو ل ناشفیل/خزمەتگوزاريا فه گوهاستنا گرئبه سترى قوتابى دى هیتە راسپاردن بۇ پاصا قوتابخانى يا سەر ب قوتابخانیت گشتى بیت میترو ل ناشفیل يان بۇ لایەنە كى گرئبه سترى لى فه گوهاستى. داخازى دى هیتە فرىكرن بۇ بهشئ فه گوهاستى يا سەر ب قوتابخانیت گشتى بیت میترو ل ناشفیل بۇ زانينا زيرەونىن فه گوهاستى. شۆڤرئىن پاصى دى پهيوەندى ب دايک و بابا/سەميانى/قوتابى كەن بۇ پیدانا دەم و جھى راوہستاندنا پاصى هەر گاڤا خزمەتگوزارپىن فه گوهاستى هاتنە رىكخستن. دبیت حەتا ۱۰ رۆژا يان زیدەترى فه بکيشيت حەتا خزمەتگوزارپىن فه گوهاستى دەستپىدكەن ل سەر دوپراتيا جھى دمينيت.

بۇاردا ۲: قەرەبوكرنا بارى مابلىن هاتن و چوونى قوتابى يان خىزان دى فه گوهاستى ب ترۆمبىلا خو دابىن كەت. چە كپت قەرەبوكرنى دى هیتە دان هەيفه كى پشى فه گوهاستن بۇ دەيتە دابىكرن و لدويف تۆمارا نامادەبووننا قوتابى يا هەيفا بورى و دگەل دوپراتيا گەشتكرنى دمينيت. دايک و باب دەبیت كاودانئىن خو لى ئاكنجيبوننى ل دوماهيكا هەمى هەيفا برىكا تله فوننى بۇ ئوفيسا پروگرامى HERO دياربکەن بەرى چەك بۇ وان بهيتە دان.

بۇاردا ۳: نكتيت (پليت) يىن پاصا باژيرى بناڤى MTA/WeGo. هەمى قوتابىن نامادەبى دى ناسنامە كا قوتابى ژلايى قوتابخانا وانفە بدەستخوفه ئينىن و ئەو دشين بكاربىن بۇ سياربووننا پاصى. دايک و بابىن قوتابىن سەر ب قۇناغىن نافنجى بىتقىيه فۆرمين STRIDE لقوتابخانا قوتابى داگرن دا پليتتىن سياربووننا پاصى وەرىكرن. قوتابىن سەرەتاپى و دايک و بابىن وانا دى پليتتىن سياربووننا پاصى ژلايى ئوفيسا HERO وەركرن. هوين دشين پليتتىن پاصا ژلايى ئوفيسا پروگرامى HERO وەركرن يان دبیت بهيتە هنارتن بۇ قوتابخانا. داخازى بههرا پتر جارا ۱-۳ رۆژا لى دچن تا دەيتە جىبه جىكرن.

بۇاردا ۴: خزمەتگوزاريا فه گوهاستى پىتتى ناکەت دڤى وەختيدا.

SCHOOL DISTRICT STAFF—Email form to HeroProgramReferrals@mnps.org. File the original in the student's school record.

زه حمهت نه بیت وان خزمه نگو زار پان نیشانکه نه فین تو داخاز دکه ی بو وی قوتابی نه فی تو توماردکه ی.

Student Name قوتابی: _____ School قوتابخانه: _____

Agency Receiving Referral خزمه نگو زار پین بو هاتنه رهوانه کرن

Services Requested خزمه نگو زار پین داخازکری

هاریکاری خارنی (کارتونین خارنی ل دومهیکا هه فتی دی هینه هنارتن بو مال ل هه فی جارهی تا دوو جار) پروگرامی HERO بی سهر ب قوتابخانیت گشتی بیت میترو

چانتین پستی و که لوبه لپن قوتابخانی پروگرامی HERO بی سهر ب قوتابخانیت گشتی بیت میترو

جل و بهرگین ستاندارد پین قوتابخانی و دگه ل پیلایا پروگرامی HERO بی سهر ب قوتابخانیت گشتی بیت میترو ل ناشفیل،
School Clothing Closet and/or Unicycle

زه حمهت نه بیت قه بارا ب شیوازی ژماره دابینکه ن، جل و بهرگ و بیلایا ناهینه هنارتن بی دابینکرنا زانباریان دهر باره ی قه باری وان

جل و بهرگ—ئیکي بکه د بازنیدا: کورین گه نج (۲۰-۴) کچین گه نج (۴۴-۲۸) زه لاما (۲۰-۴) نافره تا (۲۴-۲)

قه باری به نترونی/شورتی: _____ قه باری قه میسی: _____

قه باری پیلایا—ئیکي بکه د بازنیدا: کورین گه نج کچین گه نج زه لام نافره ت

قه باره: _____

پیزانین خیشک و برا
ل سهر ته پیدفیه فۆرمین جودا پین پروگرامی HERO بو هه ی زاروکین ته مه نی قوتابخانی داگری

نه گهر قوتابی خیشک و برا هه بن کو ده مان کاوداندا بژین، زه حمهت نه بیت پیزانین وان لخاری بنفیه. زه حمهت نه بیت نافین قوتابین ته مه نی قوتابخانی و هه ره سا زاروکین سهر ب پروگرامی پریسکول نه فین هیشتا قوتابخانه دستپنه کری بنفیه.

Name: _____	Birth date: _____	School: _____
ناف	میژوویا ژدابووینی	قوتابخانه
Name: _____	Birth date: _____	School: _____
ناف	میژوویا ژدابووینی	قوتابخانه
Name: _____	Birth date: _____	School: _____
ناف	میژوویا ژدابووینی	قوتابخانه
Name: _____	Birth date: _____	School: _____
ناف	میژوویا ژدابووینی	قوتابخانه

SIGNATURE ئیمزا

ئیمزا من لخاری نامزه دکه ت کو من کوپه کا مافین خو لژیر یاسایا McKinney-Vento یا وهرگری.

Signature of Parent/Guardian or Person Enrolling the Student
ئیمزا دایکی یان بابی/سه میانی یان که سی قوتابی تومارگری

Phone Number
ژمارا تله فونی

Date
بهروار

SCHOOL DISTRICT STAFF—Email form to HeroProgramReferrals@mnp.org. File the original in the student's school record.