



Nombre del curso: Segundo grado

Año escolar: 2025-2026

Propósito y relevancia del curso:

Las **áreas de enfoque del contenido primario** en las artes del lenguaje y lectura en español en el 2º grado son la lectura, escritura, investigación, escuchar y hablar y las convenciones del lenguaje oral y escrito.

En lectura los estudiantes leen y comprenden una gran variedad de textos, tanto informativos como literarios. También comparan y contrastan textos, analizando el propósito del autor al escribir un texto y las elecciones de la organización y la técnica del autor. En escritura, los estudiantes elaboran una variedad de textos escritos, con una idea central, organización coherente y suficientes detalles. Con destrezas efectivas de escuchar y hablar los estudiantes escuchan y responden a las ideas de otros, a la vez que contribuyen con sus propias ideas en conversaciones y en su participación en grupos. En relación a las convenciones del lenguaje oral y escrito, los estudiantes aprenden a usar las reglas gramaticales del español, al hablar y al escribir. Estudiantes deben de leer y escribir diariamente.

Resumen de los resultados del estudiante: El estudiante...

- utiliza las relaciones que hay entre las letras y los sonidos en diferentes estructuras silábicas para decodificar el español escrito
- lee textos al nivel del grado escolar con fluidez y comprensión
- lee en forma independiente por un período determinado de tiempo y parafrasear de que trató la lectura
- analiza, infiere y saca conclusiones sobre el tema y el género y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- comprenden, infieren, sacan conclusiones sobre la estructura y los elementos de la ficción, literatura de no ficción, poesía y drama, y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- analiza, infiere y saca conclusiones sobre el propósito del autor en contextos culturales, históricos y contemporáneos, y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- analiza, infiere y saca conclusiones sobre textos informativos y de instrucción, y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- utiliza destrezas de comprensión para analizar cómo las palabras, las imágenes, los gráficos y los sonidos interactúan de diferentes maneras para impactar el significado
- utiliza los elementos del proceso de escritura para redactar un texto
- escribe textos literarios para expresar sus ideas y sentimientos, narraciones personales acerca de sus propias experiencias, textos expositivos y de instrucción/textos relacionados con empleos para comunicar ideas e información, y textos persuasivos para influenciar las actitudes o acciones
- escribe de manera legible y comprende la función y el uso de las convenciones del lenguaje académico al hablar y escribir
- formula preguntas abiertas y desarrolla un plan para contestarlas y determina, localiza y explora todas las fuentes de información relevantes para responder a una pregunta de investigación
- organiza y presenta sus ideas y su información de acuerdo con el propósito de la investigación y de su público
- habla claramente y de forma directa utilizando las convenciones del lenguaje
- trabaja en equipo productivamente con los demás



Apoyo disponible para el aprendizaje del estudiante:

Vea CCISD: Para obtener la Guía para padres diríjase a la página del distrito en la sección de “Standards Based Grading”

Enlaces a los TEKS y RECURSOS PARA PADRES en el sitio web de TEA:

[Conocimientos y destrezas esenciales de Texas para Artes de la lengua y lectura en español](#)

Segundo grado: vistazo al año escolar 2025-2026

Aug. 13-15	Unidad 1 (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: La comunidad del salón Pregunta esencial: ¿Por qué es importante cuidarnos unos a otros? Géneros(s): Informativo y Ficción realista El proceso de escritura: Redactar un libro informativo Oportunidad adicional de escritura: Redactar una reseña de un libro	
Aug. 18-22		
Aug. 25-29		
Labor Day 9/1 Sep. 2-5		
Sep. 8-12	Unidad 2 (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Los ciclos de la naturaleza Pregunta esencial: ¿Cómo ayudan los ciclos de la naturaleza a que todos los seres vivos se mantengan vivos en la Tierra? Géneros(s): Informativo, Fantasía, Cuento popular, Poesía El proceso de escritura: Respuesta a la lectura (basada en el texto) Oportunidad adicional de escritura: Redactar un párrafo informativo	
Sept. 15-19		
Sept 22-26		
IP Day 9/29 Sept 30-Oct 3		
Oct. 9-9 Holiday 10/10		
Holiday/ PL 13/14 Oct. 15-17	Unidad 3 (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Cuentos de hadas y cuentos exagerados Pregunta esencial: ¿Cómo nos pueden enseñar las historias sobre nosotros mismos y otras personas? Géneros(s): Cuentos de hadas, Cuentos exagerados, Poesía El proceso de escritura: Redactar una narración personal Oportunidad adicional de escritura: Redactar una narración	
Oct. 20-24		
Oct. 27-31		
Nov. 3--7 PL 11/4		
Nov. 10-14		
Nov. 17-21	Unidad 4 (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: La expansión hacia el oeste Pregunta esencial: ¿Por qué, hace mucho tiempo, la gente quería mudarse a nuevos lugares en el oeste y cómo viajaron hasta allá? Géneros(s): Ficción histórica, Narración de no ficción, Informativo y Poesía	
Nov. 25-29	Vacaciones del Día de acción de gracias	

Dec 1-5	Unidad 4 continúa (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: La expansión hacia el oeste Pregunta esencial: ¿Por qué, hace mucho tiempo, la gente quería mudarse a nuevos lugares en el oeste y cómo viajaron hasta allá? Géneros(s): Ficción histórica, Narración de no ficción, Informativo y Poesía El proceso de escritura: Redactar un texto de procedimiento Oportunidad adicional de escritura: Redactar un texto informativo	
Dec. 8-12		
Dec. 15-19 Early Release 12/19 **End of 2nd 9 Weeks**		
Dec. 22-26	Vacaciones de invierno	
Dec 29- Jan 2		
IP Day 1/5 Jan. 6-9	Unidad 5 (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: ¡A volar! La era de la aviación Pregunta esencial: ¿Cuál fue el impacto que tuvo el vuelo en el mundo? Géneros(s): Informativo, Biografía, Poesía El proceso de escritura: Redactar un texto informativo Oportunidad adicional de escritura: Redactar un reporte informativo	
Jan 12-16		
MLK Holiday 1/19 Jan. 20-23		
Jan. 26-30		
Feb 2-6		
Feb. 9-13	Unidad 6: (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: Animales en peligro Preguntas esenciales: ¿Por qué algunos animales necesitan nuestra ayuda para mantenerse a salvo? ¿Qué podemos hacer para protegerlos? Géneros(s): Informativo, Persuasivo, Poesía El proceso de escritura: Redactar una correspondencia persuasiva Oportunidad adicional de escritura: Redactar un poema	
PL 2/16 Feb. 17-20		
Feb 23-27		
March 2-6		
End of 3rd 9 Weeks		
March 9-13	Vacaciones de primavera	
PL 3/20 March 16-19	Unidad 7: (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Los insectos por todas partes Pregunta esencial: ¿Por qué son importantes los insectos y cómo nos ayudan en nuestras vidas diarias? Géneros(s): Informativo y Poesía El proceso de escritura: Redactar un informe de investigación Oportunidad adicional de escritura: Redactar una narración informativa	
Mar. 23-27		
Good Friday 4/3 Mar. 30-April 2		
April 6-10		
April 13-17		
April 20-24	Unidad 8: (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Todos tenemos una historia Pregunta esencial: ¿Cómo moldean nuestra vida las experiencias? Géneros(s): Informativo y drama El proceso de escritura: Reseñas de libros (basada en el texto) Oportunidad adicional de escritura: Redactar una carta	
April 27- May 1		
May 4-8		
May 11-15		
May 18-21 Early Release 5/21		