



**Nombre del curso: Kínder**

**Año escolar: 2025-2026**

**Propósito y relevancia del curso:**

Las **áreas de enfoque del contenido primario** en las artes del lenguaje y lectura en español kindergarten son la lectura, escritura, investigación, escuchar y hablar y las convenciones del lenguaje oral y escrito.

En lectura los estudiantes desarrollan y aplican destrezas en las áreas de conocimiento de la letra impresa, la conciencia fonológica, la fonética y el conocimiento de las palabras. Aprenden a comprender los textos, desarrollan estrategias para la decodificación, y prestan atención a la decodificación mientras que aprenden a leer textos al nivel inicial. En escritura los estudiantes aprenden a usar el conocimiento fonológico para combinar sonidos con letras o con sílabas y las correspondencias entre las letras y los sonidos para escribir palabras monosílabas y multisílabas, y escriben oraciones para comunicar sobre eventos de sus propias vidas y temas que les interesan. Con destrezas efectivas de escuchar y hablar los estudiantes escuchan y responden a las ideas de otros, a la vez que contribuyen con sus propias ideas en conversaciones y en su participación en grupos. Con relación a las convenciones del lenguaje oral y escrito, los estudiantes aprenden a usar las reglas gramaticales del español, al hablar y al escribir. Estudiantes deben de leer y escribir diariamente.

**Resumen de los resultados del estudiante: El estudiante...**

- muestra conciencia fonológica y utiliza las correspondencias entre las letras y los sonidos para decodificar el español escrito
- comprende una variedad de textos utilizando estrategias útiles cuando sea necesario
- comprende vocabulario nuevo y lo utiliza al leer y al escribir
- analiza, infiere y saca conclusiones sobre el tema y el género y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- comprenden, infieren, sacan conclusiones sobre la estructura y los elementos de la ficción, y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- identifica los temas de textos informativos y explica el propósito del autor al escribir un texto
- analiza, infiere y saca conclusiones sobre textos informativos y de instrucción, y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- utiliza destrezas de comprensión para analizar cómo las palabras, las imágenes, los gráficos y los sonidos interactúan de diferentes maneras para impactar el significado
- utiliza los elementos del proceso de escritura para redactar un texto
- escribe textos para expresar sus ideas y sentimientos, narraciones personales acerca de sus propias experiencias, y textos informativos para comunicar ideas e información
- comprende la función y el uso de las convenciones del lenguaje académico al hablar y escribir
- utiliza destrezas de comprensión para escuchar con atención a los demás, en ambientes formales e informales
- habla claramente y de forma directa utilizando las convenciones del lenguaje
- trabaja productivamente con los demás en equipos

**Apoyo disponible para el aprendizaje del estudiante:**

Vea CCISD: Para obtener la Guía para padres diríjase a la página del distrito en la sección de [“Standards Based Grading”](#)

**Enlaces a los TEKS y RECURSOS PARA PADRES en el sitio web de TEA:**

[Conocimientos y destrezas esenciales de Texas para Artes de la lengua y lectura en español](#)

## Kínder: vistazo al año escolar 2025-2026

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Aug. 13-15                         | <b>Unidad 1: (4 semanas)</b><br><b>Desarrollar el contenido: Curiosos sobre el kínder</b><br><u>Pregunta esencial:</u> ¿Qué descubriré en el kínder?<br><b>El proceso de escritura:</b> Estoy aprendiendo a escribir<br><u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Usando mis herramientas para escribir y dibujar sobre mí                                                                                                                  |  |
| Aug. 18-22                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Aug. 25-29                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Labor Day 9/1<br>Sep. 2-5          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Sep. 8-12                          | <b>Unidad 2: (5 semanas)</b><br><b>Desarrollar el conocimiento: Cuidándonos unos a otros: Familias</b><br><u>Pregunta esencial:</u> ¿Qué es importante de ser una familia?<br><b>El proceso de escritura:</b> Dictar y escribir sobre un tiempo en familia<br><u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Agregar detalles y etiquetas a mis dibujos                                                                                          |  |
| Sept. 15-19                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Sept 22-26                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| IP Day 9/29<br>Sept 30-Oct 3       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Oct. 9-9                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Holiday 10/10                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Holiday/ PL<br>13/14<br>Oct. 15-17 | <b>Unidad 3: (5 semanas)</b><br><b>Desarrollar el conocimiento: Colaboradores de la comunidad</b><br><u>Pregunta esencial:</u> ¿Cómo son las comunidades?<br><b>El proceso de escritura:</b> Todo sobre mí y cómo ayudo<br><u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Dibujando y escribiendo sobre otros colaboradores de la comunidad                                                                                                      |  |
| Oct. 20-24                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Oct. 27-31                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Nov. 3--7<br>PL 11/4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Nov. 10-14                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Nov. 17-21                         | <b>Unidad 4 (4 semanas)</b><br><b>Desarrollar el conocimiento: Celebrando tradiciones alrededor del mundo</b><br><u>Pregunta esencial:</u> ¿Qué podemos aprender entre nosotros a través de nuestra cultura y tradiciones?<br><b>El proceso de escritura:</b> Dictar y escribir una narrativa personal<br><u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Escuchar libros informativos sobre diferentes culturas y escribir sobre lo que he leído |  |
| Nov. 24-28                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                    | <b>Vacaciones: Día de acción de gracias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Dec 1-5                                                                       | <b>Unidad 4: continúa (4 semanas)</b><br><b>Desarrollar el conocimiento: Diferentes culturas alrededor del mundo</b><br><br><b>El proceso de escritura:</b> Dictar y escribir una narrativa personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Dec. 8-12                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Dec. 15-19<br>Early Release 12/19<br><b>**End of 2<sup>nd</sup> 9 Weeks**</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Dec. 22-26<br>Dec 29- Jan 2                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| IP Day 1/5<br>Jan. 6-9                                                        | <b>Unidad 5: (5 semanas)</b><br><b>Desarrollar el conocimiento: Las estaciones y el clima: mientras la Tierra gira</b><br><br><u>Pregunta esencial:</u> ¿Cómo nos ayuda el giro de la Tierra a comprender el clima y las estaciones que nos rodean?<br><br><b>El proceso de escritura:</b> Escribir sobre mi lectura: Estaciones y clima<br><u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Escribir cartas a amigos en otras áreas que experimentan otros patrones climáticos                                             |  |
| Jan 12-16                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| MLK Holiday 1/19<br>Jan. 20-23                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Jan. 26-30                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Feb 2-6                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Feb. 9-13                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| PL 2/16<br>Feb. 17-20                                                         | <b>Unidad 6: (4 semanas)</b><br><b>Desarrollar el conocimiento: Los reyes y las reinas</b><br><br><u>Pregunta esencial:</u> ¿Cómo nos ayuda el aprendizaje sobre reyes y reinas reales a comprender las historias que leemos sobre ellos?<br><br><b>El proceso de escritura:</b> Hacer que los personajes cobren vida en narrativas personales (acciones, sentimientos, pensamientos)<br><u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Crear un cuento de hadas con un final diferente o crear tu propio cuento de hadas |  |
| Feb 23-27                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| March 2-6                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>**End of 3<sup>rd</sup> 9 Weeks**</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>**End of 3<sup>rd</sup> 9 Weeks**</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| March 9-13                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| PL 3/20<br>March 16-19                                                        | <b>Unidad 7: (5 semanas)</b><br><b>Desarrollar el conocimiento: ¡De la granja al mercado!</b><br><br><u>Pregunta esencial:</u> ¿Cómo trabajan juntos las granjas, los agricultores y los mercados para alimentarnos?<br><br><b>El proceso de escritura:</b> Investigación<br><u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Agregar profundidad a mi tópico de investigación                                                                                                                                              |  |
| Mar. 23-27                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Good Friday 4/3<br>Mar. 30-April 2                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| April 6-10                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| April 13-17                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| April 20-24                        | <b>Unidad 8 (5 semanas)</b><br><b>Desarrollar el conocimiento: ¡Cómo he crecido!</b><br><u>Pregunta esencial:</u> ¿Cómo crecemos y cambiamos, así como los personajes en nuestros libros?<br><br><b>El proceso de escritura:</b> Narrativas personales de mi año escolar<br><u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Libro de recuerdos de fin de año/ Tarjetas para el día de las madres |  |
| April 27- May 1                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| May 4-8                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| May 11-15                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| May 18-21<br>Early Release<br>5/21 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |