



Nombre del curso: Primer grado

Año escolar: 2025-2026

Propósito y relevancia del curso:

Las **áreas de enfoque del contenido primario** en las artes del lenguaje y lectura en español en el 1^{er} grado son la lectura, escritura, investigación, escuchar y hablar y las convenciones del lenguaje oral y escrito.

En lectura los estudiantes desarrollan y aplican destrezas en las áreas de conocimiento de la letra impresa, la conciencia fonológica, la fonética y el conocimiento de las palabras. Aprenden cómo usar las estrategias útiles para ayudarles a comprender los textos, presten atención a la decodificación, y desarrollar la fluidez al leer ambos textos literarios e informativos. En escritura los estudiantes redactan una variedad de textos escritos enfocándose en las ideas, la organización y el desarrollo de ideas y la aplicación de las convenciones de escritura básicas. Con destrezas efectivas de escuchar y hablar los estudiantes escuchan y responden a las ideas de otros, a la vez que contribuyen con sus propias ideas en conversaciones y en su participación en grupos. En relación con las convenciones del lenguaje oral y escrito, los estudiantes aprenden a usar las reglas gramaticales del español, al hablar y al escribir. Estudiantes deben de leer y escribir diariamente.

Resumen de los resultados del estudiante: El estudiante...

- comprende las convenciones de la letra impresa y muestra conciencia fonológica
- utiliza las correspondencias entre las letras y los sonidos para decodificar el español escrito
- lee textos al nivel del grado escolar con fluidez y comprensión
- lee en forma independiente por un período determinado de tiempo y parafrasea de que trató la lectura
- analiza, infiere y saca conclusiones sobre el tema y el género y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- comprenden, infieren, sacan conclusiones sobre la estructura y los elementos de la ficción, literatura de no ficción y poesía y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- identifica los temas de textos informativos y explica el propósito del autor al escribir un texto
- analiza, infiere y saca conclusiones sobre textos informativos y de instrucción, y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- utiliza destrezas de comprensión para analizar cómo las palabras, las imágenes, los gráficos y los sonidos interactúan de diferentes maneras para impactar el significado
- utiliza los elementos del proceso de escritura para redactar un texto
- escribe textos literarios para expresar sus ideas y sentimientos, narraciones personales acerca de sus propias experiencias, textos expositivos y de instrucción/textos relacionados con empleos para comunicar ideas e información
- comprende la función y el uso de las convenciones del lenguaje académico al hablar y escribir
- escribe de manera legible y usan correctamente las letras mayúsculas y los signos de puntuación en sus composiciones y deletrear usando el conocimiento fonológico en sus composiciones
- utiliza destrezas de comprensión para escuchar con atención a los demás, en ambientes formales e informales
- habla claramente y de forma directa utilizando las convenciones del lenguaje
- trabaja productivamente con los demás en equipos

Apoyo disponible para el aprendizaje del estudiante:

Vea CCISD: Para obtener la Guía para padres diríjase a la página del distrito en la sección de “*Standards Based Grading*”

Enlaces a los TEKS y RECURSOS PARA PADRES en el sitio web de TEA:

[Conocimientos y destrezas esenciales de Texas para Artes de la lengua y lectura en español](#)

Primer grado: vistazo al año escolar 2025-2026

Aug. 13-15	Unidad 1 (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: La comunidad en nuestro salón <u>Pregunta esencial</u> ¿Cómo podemos trabajar juntos para hacer que nuestro salón de clases sea un lugar seguro y feliz para todos? El proceso de escritura: Presentándome en un libro "Todo sobre mí" <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Dictar o redactar una respuesta a la lectura	
Aug. 18-22		
Aug. 25-29		
Labor Day 9/1 Sep. 2-5		
Sep. 8-12	Unidad 2 (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Animales y sus hábitats Pregunta esencial: ¿Cómo se adaptan los animales a la vida en sus hábitats? El proceso de escritura: Redactar un texto informativo " <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Dictar o redactar un texto de opinión.	
Sept. 15-19		
Sept 22-26		
IP Day 9/29		
Sept 30-Oct 3		
Oct. 9-9 Holiday 10/10		
Holiday/ PL 13/14 Oct. 15-17	Unidad 3 (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Historias pequeñas con grandes lecciones Pregunta esencial: ¿Qué nos pueden enseñar los cuentos? El proceso de escritura: Redactar una narración personal <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Dictar o redactar un texto literario.	
Oct. 20-24		
Oct. 27-31		
Nov. 3--7 PL 11/4		
Nov. 10-14		
Nov. 17-21	Unidad 4 (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: Nuestra Tierra: los continentes y océanos <u>Pregunta esencial:</u> ¿Qué hace especial a cada continente y océano? El proceso de escritura: Redactar cartas <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Dictar o redactar un texto informativo.	
Nov. 25-28	Vacaciones del Día de acción de gracias	
Dec 1-5	Unidad 4 continúa (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: Nuestra Tierra: los continentes y océano <u>Pregunta esencial:</u> ¿Qué hace especial a cada continente y océano? El proceso de escritura: Redactar cartas <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Dictar o redactar un texto informativo.	
Dec. 8-12		
Dec. 15-19 Early Release 12/19 **End of 2nd 9 Weeks**		
Dec. 22-26	Vacaciones de invierno	
Dec 29- Jan 32		

IP Day 1/5 Jan. 6-9	Unidad 5 (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Las condiciones del clima <u>Pregunta esencial:</u> ¿Cómo afecta el clima la vida de las personas? El proceso de escritura: Redactar textos informativos <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Dictar o redactar textos literarios	
Jan 12-16		
MLK Holiday 1/19 Jan. 20-23		
Jan. 26-30		
Feb 2-6		
Feb. 9-13	Unidad 6 (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: Comparando cuentos de hadas alrededor del mundo <u>Pregunta esencial:</u> ¿Cómo cuentan los cuentos de hadas las diferentes culturas de todo el mundo y qué similitudes y diferencias notamos? El proceso de escritura: Redactar narraciones <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Dictar o redactar cartas	
PL 2/16 Feb. 17-20		
Feb 23-27		
March 2-6		
End of 3rd 9 Weeks		
March 9-13	Vacaciones de primavera	
PL 3/20 March 16-19	Unidad 7 (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Astronomía <u>Pregunta esencial:</u> ¿Cómo se relacionan el sol, las estrellas, la luna y otros planetas con la tierra? El proceso de escritura: Redactar un texto informativo utilizando métodos de indagación e investigación. <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Dictar o redactar un texto de opinión	
Mar. 23-27		
Good Friday 4/3 Mar. 30-April 2		
April 6-10		
April 13-17		
April 20-24	Unidad 8 (5 semanas) Desarrollar el contexto: Cuentos de aventuras <u>Pregunta esencial:</u> ¿Cómo se esfuerzan las personas por alcanzar sus objetivos? El proceso de escritura: Redactar textos literarios <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Dictar o redactar poesía.	
April 27- May 1		
May 4-8		
May 11-15		
May 18-21 Early Release 5/21		