



Nombre del curso: Tercer grado

Año escolar: 2025-2026

Propósito y relevancia del curso:

Las **áreas de enfoque del contenido primario** en las artes del lenguaje y lectura en español en el 3^{er} grado son la lectura, escritura, investigación, escuchar y hablar y las convenciones del lenguaje oral y escrito.

En lectura los estudiantes leen y comprenden una gran variedad de textos, tanto informativos como literarios. También comparan y contrastan textos, analizando el propósito del autor al escribir un texto y las elecciones de la organización y la técnica del autor. En escritura, los estudiantes elaboran una variedad de textos escritos, con una idea central, organización coherente y suficientes detalles. Con destrezas efectivas de escuchar y hablar los estudiantes escuchan y responden a las ideas de otros, a la vez que contribuyen con sus propias ideas en conversaciones y en su participación en grupos. Con relación a las convenciones del lenguaje oral y escrito, los estudiantes aprenden a usar las reglas gramaticales del español, al hablar y al escribir. Estudiantes deben de leer y escribir diariamente.

Resumen de los resultados del estudiante: El estudiante...

- lee textos al nivel del grado con fluidez y comprensión
- analiza, infiere y saca conclusiones sobre el tema y el género en diferentes contextos culturales, históricos y contemporáneos, y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- comprende, infiere y saca conclusiones sobre la estructura y los elementos de la ficción, literatura de no ficción, poesía y drama, y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- comprende, infiere y saca conclusiones sobre cómo el lenguaje sensorial de un autor crea imágenes en un texto literario y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- analiza, infiere y saca conclusiones sobre el propósito del autor en contextos culturales, históricos y contemporáneos, y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- analiza, infiere y saca conclusiones sobre textos informativos – expositivos y persuasivos, y proporcionan evidencia del texto para apoyar su comprensión
- utiliza destrezas de comprensión para analizar cómo las palabras, las imágenes, los gráficos y los sonidos interactúan de diferentes maneras para impactar el significado
- utiliza los elementos del proceso de escritura para redactar un texto
- escribe textos literarios para expresar sus ideas y sentimientos, narraciones personales acerca de sus propias experiencias, textos expositivos y de instrucción/textos relacionados con empleos para comunicar ideas e información, y textos persuasivos para influenciar las actitudes o acciones
- entiende la función y el uso de las convenciones del lenguaje académico al hablar y escribir
- escribe de manera legible y usan correctamente las letras mayúsculas y los signos de puntuación en sus composiciones
- determina, localiza y explora todas las fuentes de información relevantes para responder a una pregunta de investigación y organiza y presenta sus ideas y su información de acuerdo con su propósito y público
- utiliza destrezas de comprensión para escuchar con atención a los demás, en ambientes formales e informales
- habla claramente y de forma directa utilizando las convenciones del lenguaje
- trabaja productivamente en equipo con los demás



Apoyo disponible para el aprendizaje del estudiante:

Vea CCISD: Para obtener la Guía para padres diríjase a la página del distrito en la sección de “Standards Based Grading”

Enlaces a los TEKS y RECURSOS PARA PADRES en el sitio web de TEA:

Conocimientos y destrezas esenciales de Texas para Artes de la lengua y lectura en español Recursos de lectura de STAAR

Tercer grado: vistazo al año escolar 2025-2026

Aug. 13-15	Unidad 1 (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: La comunidad en nuestro salón <i>Pregunta esencial: ¿Por qué es importante ser amable?</i> Géneros(s): Fantasía, ficción realista, informativo El proceso de escritura: Redactar una narración personal Oportunidad adicional de escritura: Redactar una reseña de un libro	
Aug. 18-22		
Aug. 25-29		
Labor Day 9/1 Sep. 2-5		
Sep. 8-12	Unidad 2 (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Clima extremo e impactos climáticos <i>Pregunta esencial: ¿Cómo se preparan las personas y responden ante los fenómenos meteorológicos extremos?</i> Géneros: Informativo, Ficción, poesía El proceso de escritura: Responder a los textos Oportunidad adicional de escritura: Redacta un texto que cuente una historia sobre el clima.	
Sept. 15-19		
Sept 22-26		
IP Day 9/29 Sept 30-Oct 3		
Oct. 9-9 Holiday 10/10		
Holiday/ PL 13/14 Oct. 15-17	Unidad 3 (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Cuentos clásicos: El viento de los sauces <i>Pregunta esencial: ¿Qué puede enseñarnos la literatura sobre nosotros mismos y sobre los demás?</i> Géneros: Literatura clásica, fantasía y poesía El proceso de escritura: Redactar una narración personal Oportunidad adicional de escritura: Redactar un párrafo de opinión	
Oct. 20-24		
Oct. 27-31		
Nov. 3--7 PL 11/4		
Nov. 10-14		
Nov. 17-21	Unidad 4 (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: Cuidando nuestro planeta <i>Pregunta esencial: ¿Cómo pueden los humanos ayudar al planeta?</i> El proceso de escritura: Redactar un texto informativo	
Nov. 24-28	Vacaciones del Día de acción de gracias	
Dec. 1-5	Unidad 4 continúa (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: Cuidando nuestro planeta <i>Pregunta esencial: ¿Cómo pueden los humanos ayudar al planeta?</i> Géneros: Informativo, narración de no ficción, poesía El proceso de escritura: Redactar un texto informativo Oportunidad adicional de escritura: Redactar correspondencia	
Dec. 8-12		
Dec. 15-19 Early Release 12/19 **End of 2nd 9 Weeks**		
Dec. 22-26		
Dec 29- Jan 2	Vacaciones de invierno	

IP Day 1/5 Jan. 6-9	Unidad 5 (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Luchando por una causa <i>Pregunta esencial: ¿Cómo las personas famosas en los Estados Unidos demostraron la importancia de luchar por lo que es justo?</i> Géneros: Informativo, argumentativo, biografía, poesía El proceso de escritura: Redactar un texto argumentativo <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Redactar un reporte de investigación sobre una biografía	
Jan 12-16		
MLK Holiday 1/19 Jan. 20-23		
Jan. 26-30		
Feb 2-6		
Feb. 9-13	Unidad 6 (4 semanas) Desarrollar el conocimiento: Las adaptaciones de los animales <i>Pregunta esencial: ¿De qué maneras se adaptan y comportan los animales para sobrevivir y prosperar en los diferentes hábitats?</i> Géneros: Informativo, fantasía, poesía El proceso de escritura: Redactar textos informativos y argumentativos para responder a la lectura <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Redactar un poema	
PL 2/16 Feb. 17-20		
Feb 23-27		
March 2-6		
End of 3rd 9 Weeks		
March 9-13	Vacaciones de primavera	
PL 3/20 March 16-19	Unidad 7 (5 semanas) Desarrollar el conocimiento: Preparación para la prueba de STAAR	
Mar. 23-27		
Good Friday 4/3 Mar. 30-April 2		STAAR April 14 Make up- April 15
April 6-10		
April 13-17		
April 20-24	Unidad 8 (5 semanas) (3 semanas en español/2 semanas en inglés) Desarrollar el conocimiento: Los biomas del mundo Usando los métodos de investigación e indagación para aprender sobre los biomas del mundo <i>Pregunta esencial: ¿Qué hace que cada tipo de lugar en la Tierra sea especial y como se diferencian?</i> Géneros: Informativo y poesía El proceso de escritura: Redactar un texto informativo <u>Oportunidad adicional de escritura:</u> Redactar correspondencia	
April 27- May 1		
May 4-8		
May 11-15		
May 18-21 Early Release 5/21 FPL 5/22 EP Days 5/26-27		