Billy Reagan K8 Educational Center
4842 Anderson Rd, Houston Texas 77053
713.556.9575 Main Office 713.556.9576 Fax
Gloria Robayo-Freitag, Principal

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Billy Reagan K8 Educational Center is dedicated to fostering a collaborative learning environment where all students can thrive. We believe that strong parental and family engagement is essential for student success. By working together, we can create a supportive community that nurtures academic growth, personal development, and lifelong learning. We pledge to maintain a good line of communication between school and home while providing ample opportunities for parental and family engagement throughout the school year.

A. POLICY ENGAGEMENT

1. Our school holds an annual Title I parent meeting at the beginning of each year to review with the parents the Title I School requirements. We also hold a Title I parent meeting to review the school's Parental and Family Engagement Policy. Parents are encouraged to become involved in the development, implementation, monitoring, and evaluation of the Title I policy.

2. Parents are invited to participate in a variety of Title I parent meetings and activities over the course of the school year. An Open House is held within the first 9 weeks of school to provide parents the opportunity to formally visit their child's class and become better informed about grade level expectations and how they can support their academic progress. Coffee with the principal parent meetings will be held monthly. A minimum of four Title I specific parent meetings are scheduled per year during the morning and evening hours. These meetings provide opportunities for parents to receive information about services provided by the Title I program and upcoming parental and family engagement opportunities. To meet the needs of our parents in their supporting role, reading and mathematics workshops and trainings are offered throughout the year. Parents will be invited to participate in a parent-teacher conference at least twice a year to discuss their child's progress. Parents may contact teachers to schedule conferences as needed. Teachers may meet with parents before school, during the day and afterschool in order to accommodate parent schedules.

3. Our school annually invites parents to participate in the review and revision of our School Improvement Plan, School, Parent, Student Compact, and the Parent and Family Engagement Policy. An organized PTO has been established in our school to create a forum for parental input and parental and family engagement. Our PTO connects our school to parental and family engagement resources.

4. Our school communicates with parents concerning the state's curriculum and assessment expectations, school wide requirements in relation to the delivery of instruction, techniques utilized to evaluate student work, and individual classroom routines pertinent to the academic success of our students. We use a variety of communicative techniques such as our School Handbook, School Website, School

Messenger (phone call system), Parent/Teachers Conferences, Individual Notes/Phone Calls, SDMC Meetings, Open House, PTO Meetings, Title I Meetings, Parent Workshops, Family Learning Nights, Report Cards, Benchmark results, Surveys, DOJO messaging, etc. to encourage parent participation and deliver important information in hope of creating productive dialogue between home and school concerning student achievement.

5. If the school wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, we, the school, will submit parents' comments to the External Funding Titles I and II Departments and revise the plan as advised by the HISD Title I, Part A Parental and Family Engagement Program Administrator and other district designees as advised.

B. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

6. The education of a student is the responsibility of the teacher/school and the parent of the child. To outline these responsibilities, a Parent-School Compact has been developed and is utilized in our school. This document serves as an agreement between the school and the parent of their respective duties and responsibilities to ensure the success of the student. Reagan K-8 Educational Center will provide high quality curriculum and instruction in an effective learning environment. **Parents are responsible for supporting their child's learning, such as monitoring attendance, enrichment work completion, environment where this work is done and participation in their child's school.** These compacts are dispersed school wide to motivate students and parents to become more involved in the educational process and to let parents know that they are equal partners in their child's learning.

C. BUILDING CAPACITY FOR ENGAGEMENT

7. Assist parents in understanding state academic standards, assessments, and student progress. Offer training and workshops to help parents work with their children to improve achievement.
8. Ensure that faculty and staff are knowledgeable about educational research on parental and family engagement. Solicit parental input through meetings, surveys, and other means to inform school practices.
9. Use clear and concise language in written communications, including translating materials into Spanish or providing translation services for non-English-speaking parents.
10. Ensure that all parents, regardless of English proficiency, mobility, or disability, have the opportunity to be involved in their child's education. Provide necessary accommodations and support to facilitate their engagement.

Billy Reagan K8 Educational Center

4842 Anderson Rd, Houston Texas 77053
713.556.9575 Main Office 713.556.9576 Fax
Gloria Robayo-Freitag, Principal

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

El Centro Educacional Billy Reagan K8 se dedica a fomentar un entorno de aprendizaje colaborativo donde todos los estudiantes puedan prosperar. Creemos que una fuerte participación de los padres y la familia es esencial para el éxito de los estudiantes. Al trabajar juntos, podemos crear una comunidad de apoyo que fomente el crecimiento académico, el desarrollo personal y el aprendizaje permanente. Nos comprometemos a mantener una buena línea de comunicación entre la escuela y el hogar, al tiempo que brindamos amplias oportunidades para la participación de los padres y la familia durante todo el año escolar.

A. PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA

1. Nuestra escuela lleva a cabo una reunión anual de padres del Título I al comienzo de cada año para revisar con los padres los requisitos escolares del Título I. También llevamos a cabo una reunión de padres del Título I para revisar la Política de participación de los padres y la familia de la escuela. Se anima a los padres a participar en el desarrollo, la implementación, el seguimiento y la evaluación de la política del Título I.

2. Se invita a los padres a participar en una variedad de reuniones y actividades para padres del Título I a lo largo del año escolar. Se lleva a cabo una jornada de puertas abiertas durante las primeras 9 semanas de clases para brindarles a los padres la oportunidad de visitar formalmente la clase de su hijo y estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado y cómo pueden apoyar su progreso académico. Se realizarán reuniones de padres con el director todos los meses. Se programan un mínimo de cuatro reuniones de padres específicas del Título I por año durante las horas de la mañana y la tarde. Estas reuniones brindan oportunidades para que los padres reciban información sobre los servicios que brinda el programa del Título I y las próximas oportunidades de participación de los padres y la familia. Para satisfacer las necesidades de nuestros padres en su función de apoyo, se ofrecen talleres y capacitaciones de lectura y matemáticas durante todo el año. Se invitará a los padres a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para analizar el progreso de su hijo. Los padres pueden comunicarse con los maestros para programar conferencias según sea necesario. Los maestros pueden reunirse con los padres antes de la escuela, durante el día y después de la escuela para adaptarse a los horarios de los padres.

3. Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en la revisión y modificación de nuestro Plan de mejora escolar, el Pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes y la Política de participación de los padres y la familia. Se ha establecido una PTO organizada en nuestra escuela para crear un foro para la participación de los padres y la participación de los padres y la familia. Nuestra PTO conecta a nuestra escuela con recursos de participación de los padres y la familia.

4. Nuestra escuela se comunica con los padres sobre el currículo estatal y las expectativas de evaluación, los requisitos de toda la escuela en relación con la impartición de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los

estudiantes y las rutinas individuales del aula pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas de comunicación, como nuestro Manual Escolar, el Sitio Web de la Escuela, School Messenger (sistema de llamadas telefónicas), Conferencias de Padres y Maestros, Notas Individuales/Llamadas Telefónicas, Reuniones de SDMC, Jornadas de Puertas Abiertas, Reuniones de PTO, Reuniones de Título I, Talleres para Padres, Noches de Aprendizaje Familiar, Tarjetas de Calificaciones, Resultados de Puntos de Referencia, Encuestas, Mensajería DOJO, etc. para alentar la participación de los padres y brindar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela sobre el rendimiento de los estudiantes.

5. Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, nosotros, la escuela, enviaremos los comentarios de los padres a los Departamentos de Financiamiento Externo Títulos I y II y revisaremos el plan según lo recomendado por el Administrador del Programa de Participación de Padres y Familias del Título I, Parte A de HISD y otros designados del distrito según lo recomendado.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

6. La educación de un estudiante es responsabilidad del maestro/escuela y del padre del niño. Para delinear estas responsabilidades, se ha desarrollado un Pacto entre Padres y Escuela que se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre la escuela y el padre de sus respectivos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. El Centro Educativo Reagan K-8 proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz. Los padres son responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos, como controlar la asistencia, la finalización del trabajo de enriquecimiento, el entorno donde se realiza este trabajo y la participación en la escuela de su hijo. Estos pactos se distribuyen en toda la escuela para motivar a los estudiantes y a los padres a participar más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

C. CREACIÓN DE CAPACIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN

7. Ayudar a los padres a comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones y el progreso de los estudiantes. Ofrecer capacitación y talleres para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento.
8. Asegurarse de que los maestros y el personal estén informados sobre las investigaciones educativas sobre la participación de los padres y la familia. Solicitar la opinión de los padres a través de reuniones, encuestas y otros medios para informar las prácticas escolares.
9. Utilizar un lenguaje claro y conciso en las comunicaciones escritas, incluida la traducción de materiales al español o la prestación de servicios de traducción para padres que no hablen inglés.
10. Asegurarse de que todos los padres, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, tengan la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. Proporcionar las adaptaciones y el apoyo necesarios para facilitar su participación.