



PHOENIX HIGH SCHOOL

Título I, Parte A: Acuerdo entre la Escuela y Padres de Familia

Phoenix High School junto con los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, establece este Acuerdo entre Phoenix High y los Padres, el cual describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos. Asimismo, explica cómo Phoenix High School y las familias trabajarán en conjunto para construir y fortalecer una colaboración que ayude a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos establecidos por el estado (Ley Cada Estudiante Triunfa – ESSA, Sección 1116[d]).

Este acuerdo describe la responsabilidad de Phoenix High School de proporcionar un plan de estudios de alta calidad y una enseñanza eficaz, dentro de un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo, que permita a los estudiantes beneficiarios del Título I, Parte A, cumplir con los exigentes estándares académicos del estado. Asimismo, señala las maneras en que cada padre de familia será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos/as, participar—según sea apropiado— en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos/as y fomentar un uso positivo del tiempo en actividades extracurriculares (ESSA Sección 1116[d][1]).

Phoenix High School está comprometida a ofrecer un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad, guiándose por los siguientes valores fundamentales. Buscamos educar al estudiante de manera integral mediante un programa completo que incluye Artes del Lenguaje en Inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, educación física y desarrollo del liderazgo. Nos enfocamos en fortalecer las bases académicas en las materias clave para asegurar el éxito a largo plazo.

Como parte de la preparación para el futuro, damos especial importancia al desarrollo de habilidades en liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. Nuestro enfoque se basa en la colaboración entre docentes, personal de apoyo y familias, trabajando unidos para fomentar el crecimiento y el bienestar de cada estudiante.

Reconocemos también que los padres y tutores son los primeros y más influyentes

educadores en la vida de sus hijos/as. Para fortalecer la colaboración entre el hogar y la escuela, involucramos a las familias a través de reuniones regulares, el Consejo Escolar del Plantel y el Comité Asesor de Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC), donde se comparten y analizan datos escolares y programas académicos con el fin de promover mejoras continuas en Phoenix High School.

Este acuerdo describe la importancia de la comunicación entre maestros y padres de familia de manera continua, por lo menos a través de los siguientes medios (ESSA Secciones 1116[d][2][A-D]):

(A) Conferencias entre padres de familia y maestros en las escuelas preparatorias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el acuerdo, en relación con el rendimiento académico individual del estudiante.

(B) Informes frecuentes a los padres sobre el progreso académico de sus hijos/as.

(C) Acceso razonable al personal escolar, oportunidades para ser voluntarios, participar en la clase de sus hijos/as y observar las actividades en el aula.

(D) Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender.

Phoenix High School mantiene una comunicación constante con los padres de familia y tutores durante todo el año escolar para apoyar el éxito académico. El progreso académico en tiempo real se comparte a través de hojas electrónicas de créditos, lo que permite a las familias tener una visión actualizada del desempeño de sus hijos/as. Además de emitir boletas de calificaciones dos veces al año, se alienta a los padres de familia y tutores a reunirse con los maestros según sea necesario, y siempre son bienvenidos a solicitar reuniones en cualquier momento. Muchos maestros también se comunican de manera proactiva con las familias cuando surgen preocupaciones, con el fin de brindar apoyo temprano.

Los padres de familia y tutores pueden asistir a la Phoenix High School junto con sus hijos/as en cualquier momento para mantenerse conectados con el entorno educativo. Cada otoño, organizamos una Feria de Carreras/Casa Abierta anual para los estudiantes y sus familias, brindando la oportunidad de interactuar con el personal y explorar opciones futuras. Phoenix también cuenta con un Centro de Recursos para Familias en el plantel escolar, que ofrece servicios valiosos como los cursos de crianza "Amor y Lógica."

Para facilitar aún más la comunicación, contamos con un enlace para padres que puede interpretar durante reuniones escolares y traducir materiales impresos, asegurando que todas las familias tengan acceso a la información importante de la escuela.

Este Acuerdo fue establecido por Phoenix High School el 1 de julio de 2025 y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. La escuela distribuirá el Acuerdo anualmente a todos los padres de familia y familiares de estudiantes que participen en el programa Título I, Parte A, a más tardar el 14 de agosto de 2025.

Firma: _____

Chuck Whitecotton,

Director de PHS

Director de Educación Alternativa