



Escuela secundaria Tarkington

Política de participación familiar

2025-2026

Introducción

La responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades es construir relaciones que apoyen el aprendizaje y el rendimiento estudiantil, el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuos de los niños, las familias y los educadores. La participación familiar está plenamente integrada en la experiencia educativa del niño y es cultural y lingüísticamente apropiada. Código Administrativo de Texas, §102.1003.

Compromiso familiarPolítica Miembros del Comité de Desarrollo:

- María Lariviere
- Lindsey Mayes
- Willy Parsons
- Shauna Evans
- Ámbar Keith
- Karla O'Neal
- Lauren Tooley

Contacto principal e información de contacto para familias:

Lindsey Mayes lmayes@tarkingtonisd.net 346-532-2014

Política de participación familiar para el año escolar 2025-2026

Plan de participación familiar Componente	Descripción del componente	Detalles y horarios de la actividad/evento/práctica
Facilitar Del personal a la familia Apoyo	Las comunicaciones inclusivas y transparentes permiten al personal escolar crear un entorno seguro y respetuoso para promover la interacción de apoyo entre los hogares.	• Conozca al profesor– Agosto de 2025 • Orientación para padres de sexto grado -Agosto de 2025 • Noche de currículo– Septiembre de 2025 • Organización de padres y maestros - En curso • Escuadrón DAD- En curso

Establecer una red de recursos comunitarios	Tarkington ISD construirá alianzas estratégicas con organizaciones comunitarias para aprovechar los recursos comunitarios para los cuidadores a través del manual de recursos comunitarios y eventos continuos en todo el distrito.	Grupo de trabajo de aulas al aire libre para jóvenes beta Toma de fuerza Proveedores locales
Aumentar la participación familiar en la toma de decisiones	A lo largo del año, la participación en la toma de decisiones a nivel de distrito y de toda la escuela empodera a los cuidadores como los primeros padres de sus hijos. Profesor y defensor.	● Toma de fuerza -En curso ● Comité de Mejora del Campus -Trimestral ● Segunda taza de café -Mensual
Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.	Los cuidadores tienen múltiples oportunidades de aprender sobre el progreso de los estudiantes y las formas de apoyar el éxito en el hogar. Los cuidadores también tienen oportunidades personales de aprendizaje ampliadas.	● Noche de currículo de TMS– Septiembre de 2025 ● Boletines para padres- Mensual
Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional continuo para los educadores.	El personal docente de preescolar participa en oportunidades de desarrollo profesional para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente relevantes y culturalmente receptiva y mejorar instrucción.	● SOCIEDAD ANÓNIMA- En curso ● Centros de servicio de la región- En curso ● Departamento de Policía del Distrito/Campus- En curso
Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar los resultados para el desarrollo continuo. mejora	El ciclo continuo de evaluación de las necesidades del campus/distrito buscará aportes para mejorar la calidad de la instrucción, el clima y la participación familiar.	● Comité de Mejora del Campus– Trimestral ● Encuestas de clima distrital y del campus -Cada semestre

Actividades de transición

Estudiantes que ingresan al 6to grado:

- Ofrecer recorridos/visitas escolares con los alumnos de 5.º grado para una transición sin problemas a la escuela secundaria.
- Selección de cursos de 6to grado con estudiantes de 5to grado.
- Orientación para padres de 6to grado.

Estudiantes que ingresan al 9.º grado:

- Selección de cursos de secundaria con estudiantes de 8º grado.
- Visitas a escuelas secundarias.
- Promoción de 8vo grado.

Conclusión

El Tarkington Escuela secundaria Compromiso familiar Política es una de las estrategias que nuestro distrito utiliza para guiar el éxito colaborativo. Las relaciones positivas entre el personal y las familias que...Tarkington ISD promueve, ayudar a construir un entendimiento compartido de cómo podemos trabajar juntos para garantizar que cada niño alcance su máximo potencial, desde escuela secundaria y más allá.