



Plan de instrucción de matemáticas de 3.er grado: Primer semestre

Información de contacto

Nombre del profesor: Linda Garcia

Correo electrónico: linda.garcia@midlandisd.net

Teléfono: 432-240-8100

Descripción del curso

¡Bienvenidos a Matemáticas de 3.er grado! Las matemáticas de 3.er grado ayudan a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para la escuela y la vida diaria. Es un año importante en el que los estudiantes de 3.er grado explorarán diversos temas esenciales para sentar las bases de la fluidez matemática en multiplicación, división, resolución de problemas, razonamiento y pensamiento crítico.

A lo largo del año, los estudiantes participarán en debates matemáticos, experimentarán un aprendizaje práctico a través de aplicaciones del mundo real y podrán aplicar las matemáticas en situaciones cotidianas.

Las matemáticas en tercer grado son importantes porque brindan a los estudiantes la oportunidad de:

Desarrollar habilidades de pensamiento

Las matemáticas enseñan a los niños a resolver problemas, pensar con claridad y tomar buenas decisiones.

Prepárese para el futuro

Lo que aprenden ahora es la base para tareas matemáticas más difíciles más adelante, como fracciones, álgebra e incluso trabajos de la vida real.

Ayuda en otras materias

Las matemáticas se conectan con la ciencia, la lectura y la escritura. Ayudan a los niños a explicar sus ideas y comprender el mundo.

Usado en la vida real

Los niños usan las matemáticas todos los días: para decir la hora, usar dinero o medir cosas.

Cumple con los estándares de Texas

Las habilidades matemáticas sólidas ayudan a los estudiantes a tener éxito en los exámenes estatales y a mantenerse en el buen camino en la escuela.

Objetivos de aprendizaje

A lo largo del primer semestre de matemáticas, los estudiantes desarrollarán habilidades como:



Plan de instrucción de matemáticas de 3.er grado: Primer semestre

- **Unidad 1:** Relaciones de valor posicional
- **Unidad 2:** Comparar y ordenar números
- **Unidad 3:** Estrategias de suma y resta
- **Unidad 4:** Resolución de problemas de suma y resta
- **Unidad 5:** Modelos de multiplicación
- **Unidad 6:** Estrategias y algoritmos de multiplicación
- **Unidad 7:** Modelos de división
- **Unidad 8:** Resolución de problemas de multiplicación y división
- **Unidad 9:** Representación de relaciones numéricas
- **Unidad 10:** Representar e interpretar datos

Expectativas en el aula

Nuestro aula es un espacio de aprendizaje seguro que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el éxito académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás. Seremos buenos oyentes del profesor y escucharemos las ideas de los demás. Todos los estudiantes contribuirán con esmero en el proceso de su educación para alcanzar el éxito y alcanzar su máximo potencial.

Expectativa 1: Ser respetuoso

- Utilice un nivel de voz apropiado
- Levanta la mano y espera tu turno para hablar.
- Escuche todas las instrucciones y direcciones.
- Permanezca en su asiento y espere el permiso del maestro.

Expectativa 2: Ser responsable

- Completar todas las tareas asignadas
- Esté preparado: tenga todos los materiales necesarios

Expectativa 3: Estar seguro

- Mantén siempre las manos y los pies en tu sitio.
- Caminar en todo momento
- Informar de los problemas a un adulto

Expectativa 4: Estar dispuesto a aprender y esforzarse al máximo cada día.

- Ven a clase a tiempo
- Priorizar la asistencia diaria

El refuerzo positivo y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y cumplir estas expectativas.

Si no se cumplen las expectativas, el maestro primero repasará la lección y recordará las expectativas al estudiante. Si un estudiante persiste sin cumplirlas, se le redireccionará y luego se contactará a sus padres. Si un estudiante no puede cumplir con las expectativas después de estas medidas preventivas, se lo derivará a la oficina.



Plan de instrucción de matemáticas de 3.er grado: Primer semestre

Política de asistencia y su importancia

En matemáticas de tercer grado, la asistencia es importante por varias razones. Las habilidades matemáticas se desarrollan a diario, y cada lección se basa en la anterior. Faltar un día puede significar perder un concepto fundamental que será necesario para futuras lecciones. Si los estudiantes se atrasan, les resulta más difícil ponerse al día. Nuestras clases de matemáticas suelen incluir actividades prácticas, trabajo en grupo y práctica guiada con retroalimentación inmediata del profesor. Cuando los estudiantes faltan a clase, pierden elementos cruciales y la oportunidad de recibir ayuda personalizada en tiempo real. Una asistencia regular ayuda a los estudiantes de tercer grado a mantenerse al día, a mantener la confianza y a tener éxito en matemáticas; y esas habilidades matemáticas tempranas sientan las bases para el éxito académico futuro.

Por favor notifique a la escuela si su hijo estará ausente. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden hacer que sea más difícil para su hijo aprender las habilidades fundamentales necesarias que garantizan el éxito estudiantil este año y en los años escolares futuros.

Recursos del curso

- Chromebook (proporcionado por Midland ISD)
- Cuadernos de ejercicios de matemáticas de Stemscope (proporcionados por Midland ISD)
- Cuadernos de composición y útiles de escritura (parte de la lista de útiles escolares)
- i-Ready
- IXL

Política de calificación

Según la política de calificaciones de Midland ISD:

Se espera que los docentes utilicen diversos tipos de desempeño estudiantil para evaluar su rendimiento. El docente debe elegir los más adecuados para la clase, los estudiantes y los TEKS/SE en estudio.

Los estudiantes recibirán retroalimentación sobre las tareas menores en un plazo de tres a cinco días lectivos. Las tareas más importantes, como proyectos de investigación, proyectos grupales, trabajos de investigación u otros proyectos a largo plazo, recibirán una calificación final acumulativa en un plazo de diez días lectivos. Sin embargo, el profesor otorgará calificaciones provisionales de la evaluación menor para cada paso del proceso.

Tareas principales: 40 % Tareas menores: 60 % que pueden incluir tareas; sin embargo, las tareas no pueden constituir más de una cuarta parte de la calificación sumativa de la evaluación menor.

Class DoJo (Sistema de comunicación de toda la escuela)



Plan de instrucción de matemáticas de 3.er grado: Primer semestre

Nuestro campus utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Por favor, asegúrese de unirse a nuestra clase para recibir actualizaciones importantes de la escuela y comunicaciones de los maestros de su hijo/a.

No dude en contactarnos si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡Nos entusiasma trabajar juntos para que este sea un año de aprendizaje exitoso!

Por favor, complete la siguiente parte y devuélvela a su maestro.

Reconocemos que hemos leído y comprendido las expectativas de 3.er grado. Nos comprometemos a contactar al maestro si tenemos alguna pregunta o inquietud sobre este plan de instrucción.

Nombre del padre/madre:

Nombre del estudiante:

Número de teléfono celular: _____

Correo electrónico:

Firma del padre/madre: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____