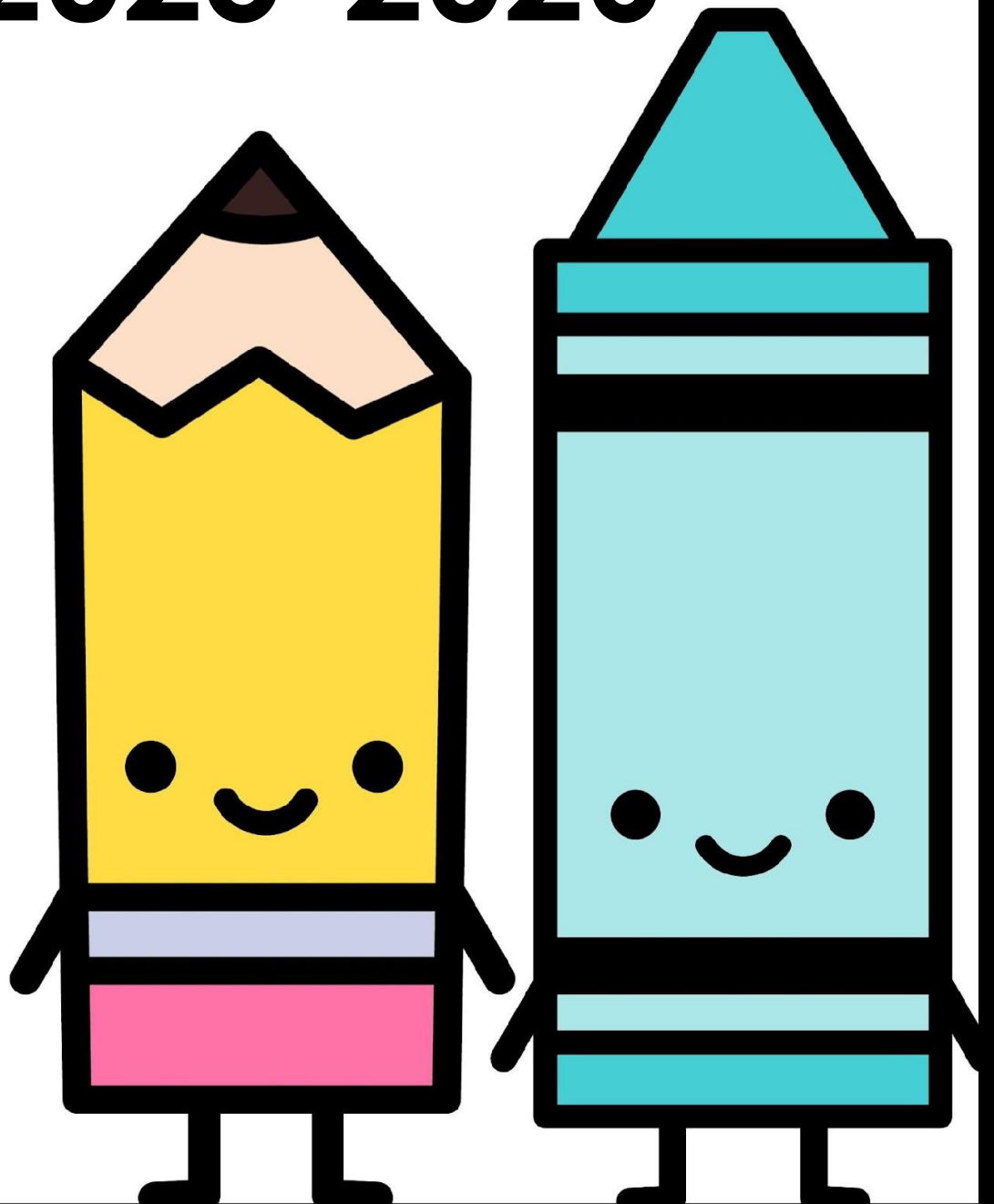


South Elementary

Bienvenido a Kinder bilingue!

2025-2026



meet the TEACHER



Mrs. Hernandez

contact



rosario.hernandez@midlandisd.net



(432)-240-8152



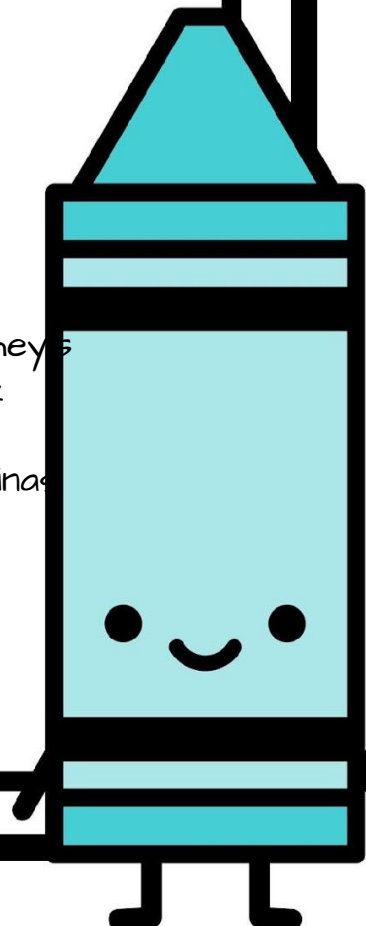
about me

Soy originaria de México.

- Graduada en la Licenciada en educación Secundaria con especialidad en Biología y estoy certificandome como maestra bilingüe en preescolar.
- Tengo 4 años de experiencia enseñando a niños de Preescolar.
- He enseñado 10 años a estudiantes de secundaria en México.
- Mamá de tres hijos maravillosos.
- Amo enseñar y me emociona ver crecer a mis estudiantes como lectores.

favorites

- Color Negro y Azul
- Comida mexicana
- Comida Italiana
- Disfrutar con mi Familia
- Conocer nuevos lugares
- dulces de leche
- chocolates Hershey's
- Palomitas de maiz
- Frutas
- Barras de proteínas "Quest"





Plan de instrucción de kinder de Lectura, Habilidades y Sociales: Primer semestre

Bienvenidos a kinder bilingüe.

Este curso es muy importante porque ayudará a los niños a desarrollar el amor por la lectura y a fortalecer las habilidades necesarias para comprender lo que leen. A lo largo del año, practicaremos cómo identificar personajes, lugares y eventos en las historias, aprendemos nuevas palabras y mejoraremos la capacidad de contar lo que sucede en un texto con nuestras propias palabras. También trabajaremos en habilidades fundamentales como escuchar con atención, expresar ideas completas y trabajar en equipo, lo que ayudará a los estudiantes a crecer como lectores y como aprendices seguros.

Nombre de la maestra/el maestro: Mrs Hernandez

Correo electrónico rosario.hernandez@midlandisd.net

Teléfono: (432)-240-8152

Expectativas en el Aula

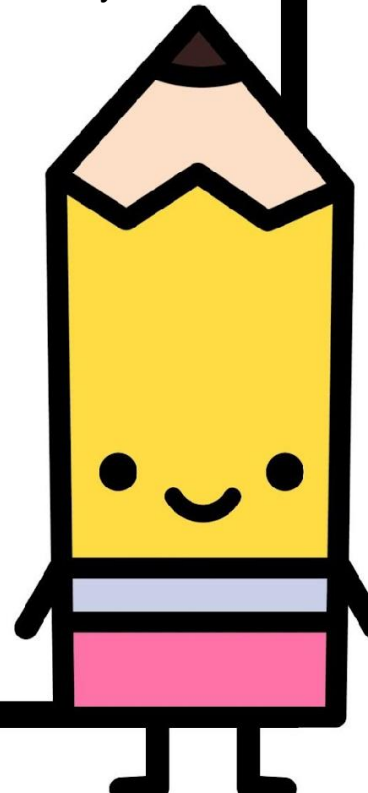
Nuestro salón de clases es un lugar seguro para aprender, que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el logro académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás. Escucharemos con atención a la maestra y a las ideas de los compañeros. Todos los estudiantes se esforzarán y contribuirán activamente en su proceso educativo para alcanzar el éxito y desarrollar su máximo potencial.

Expectativa 1: Ser respetuoso

- Usar un tono de voz apropiado
- Levantar la mano y esperar su turno para hablar
Escuchar todas las instrucciones y directrices
- Permanecer en su lugar y esperar el permiso del maestro/a

Expectativa 2: Ser responsable

- Completar todas las tareas asignadas
- Estar preparado: tener todos los materiales necesarios





Plan de instrucción de kinder de Lectura, Habilidades y Sociales: Primer semestre

Expectativa 3: Ser seguro

- Mantener siempre las manos y los pies en su lugar
- Caminar en todo momento. No corro en mi salón de clase ni pasillos.
- Informar a un adulto si hay algún problema

Expectativa 4: Estar listo para aprender y dar lo mejor cada día

- Llegar a clase a tiempo
- Priorizar la asistencia diaria

El refuerzo positivo, los apoyos visuales y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y cumplir con estas expectativas.

Si no se cumplen las expectativas, el maestro/a volverá a enseñarlas y recordarlas al estudiante. Si el estudiante continúa sin cumplir con las expectativas, se le redirigirá y se contactará a los padres. Si, después de estas medidas preventivas, el estudiante aún no puede cumplir con las expectativas, se hará una remisión a la oficina.

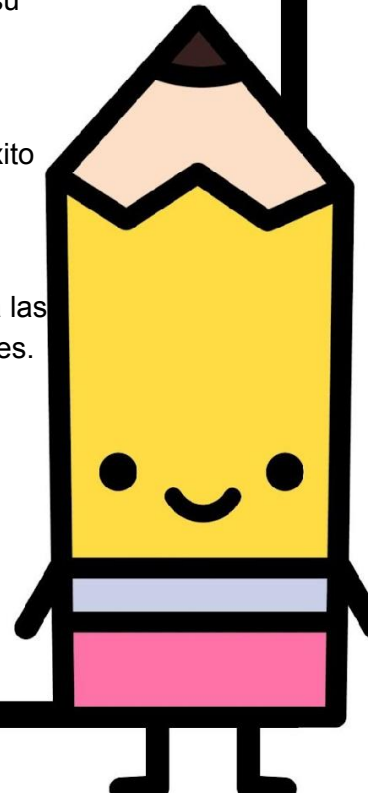
Políticas de asistencia y su importancia

La asistencia diaria es muy importante porque **cada día los estudiantes aprenden una habilidad nueva de lectura** que se conecta con la siguiente. Las ausencias frecuentes pueden hacer que el niño pierda pasos importantes para desarrollar su comprensión lectora y su confianza en la lectura.

Por favor notifique a la escuela si su hijo estará ausente. Las ausencias prolongadas pueden afectar el progreso en las habilidades necesarias para el éxito este año y en los siguientes.

Por favor, notifique a la escuela si su hijo/a va a estar ausente.

Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo/a aprenda las habilidades necesarias para tener éxito este año y en los próximos años escolares.





Plan de instrucción de kinder de Lectura, Habilidades y Sociales: Primer semestre

Objetivos de Aprendizaje para Lectura

Al final del primer semestre, los estudiantes serán capaces de:

Enfoque de Lectura – Primeros 6 Meses

1. **Conciencia fonológica**
 - Rimas, sílabas y sonidos iniciales.
2. **Letras y sonidos**
 - Reconocer letras y su sonido.
3. **Conceptos de impresión**
 - Leer de izquierda a derecha, identificar letras y palabras.
4. **Comprensión auditiva**
 - Escuchar cuentos y responder preguntas simples (quién, qué, dónde).

Recursos utilizados para alcanzar estos objetivos:

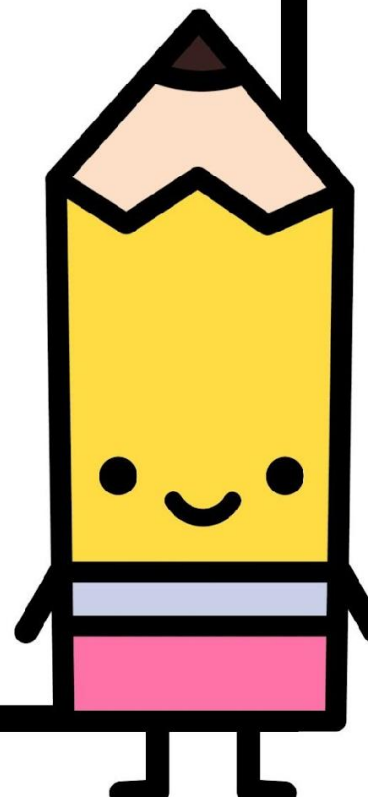
- **Amplify Knowledge (K-5) y Amplify Skills (K-3):** Para desarrollar vocabulario y comprensión lectora a través de textos interactivos adecuados al nivel.
- **i-Ready: Teacher Toolbox (K-5):** Para reforzar estrategias de lectura según las necesidades del estudiante.
- **K-2 mCLASS Instruction (K-2):** Para guiar instrucción fonológica temprana y evaluación del progreso lector.
-

Objetivos de Aprendizaje para Estudios Sociales

Al final del primer semestre, los estudiantes serán capaces de:

Conceptos de ciudadanía

- Identificar roles en la comunidad (familia, escuela).
- Reconocer reglas y por qué son importantes.





Plan de instrucción de kinder de Lectura, Habilidades y Sociales: Primer semestre

Lugares y personas

Identificar lugares importantes de la comunidad (casa, escuela, parque).

- Reconocer personas importantes (mamá, papá, maestro).

Historia personal

- Hablar sobre **dónde** nació y **quién** soy.
- Reconocer que **todo el mundo tiene una historia**.

Tradiciones y celebraciones

- Identificar algunas tradiciones familiares o comunitarias

Recursos utilizados para alcanzar estos objetivos:

- **Studies Weekly (K-3):** Para explorar temas de historia, comunidad, geografía y civismo a través de lecturas sencillas y actividades interactivas.

Política de Calificaciones

De acuerdo con la Política de Calificaciones del Distrito Escolar de Midland (Midland ISD):

De acuerdo con la política de de calificación de Midland ISD:

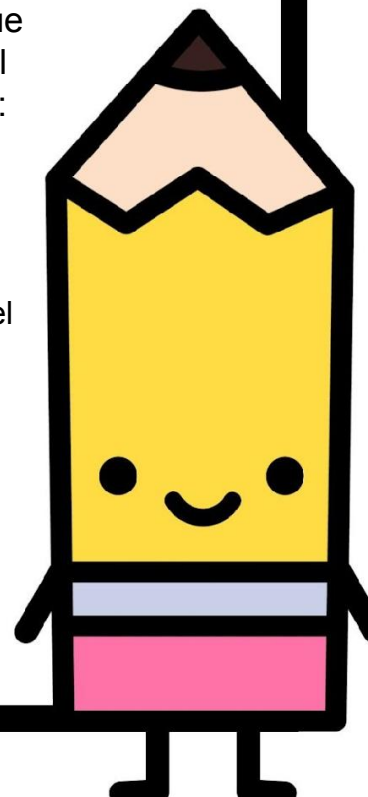
La evaluación sumativa del programa de un estudiante durante un período de registro se basará en datos suficientes. Los maestros utilizarán una variedad de evaluaciones apropiadas para la clase, los estudiantes y los TEKS/SE que se estén estudiando. Se debe realizar una evaluación regular y periódica del progreso del estudiante utilizando los siguientes procedimientos específicos:

Informe de Desempeño en los Estándares, el cual se enviará al final de cada período de calificaciones. Los maestros también compartirán los resultados de las evaluaciones durante las conferencias entre padres y maestro/a.

Los **reportes de progreso NO APLICAN** para estudiantes de kínder que utilizan el sistema de Informe de Desempeño en los Estándares. Los maestros realizarán al menos una conferencia con los padres por semestre para revisar el progreso del estudiante, discutir los resultados de las evaluaciones y revisar el informe correspondiente.

Estudiantes Transferidos

- **Kínder: No se transfieren calificaciones; se evalúa con el sistema de desempeño desde su llegada.**





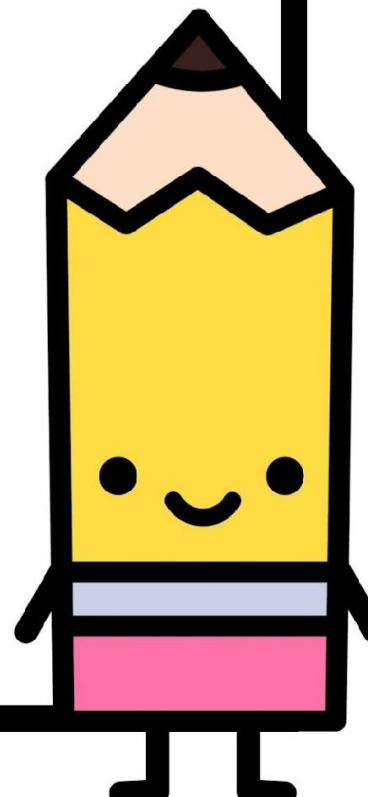
Plan de instrucción de kinder de Lectura, Habilidades y Sociales: Primer semestre

2. El sistema electrónico de calificaciones del distrito no registrará una calificación menor a 50 como promedio del período de calificaciones, a menos que el maestro haya anulado la asignación automática de calificaciones según lo permitido por la ley estatal.

3. Las calificaciones de conducta se evaluarán utilizando la escala:

- **E:** Conducta que promueve la gestión e instrucción en el aula.
- **S:** Conducta que permite y contribuye a la instrucción grupal.
- **N:** Conducta que requiere mejora.
- **U:** Conducta repetida que interfiere con la instrucción o que representa una infracción grave.

Los maestros deben documentar el comportamiento del estudiante que sirva de base para asignar una calificación de conducta. Si se asigna una “U”, debe existir registro detallado del comportamiento que la justificó.



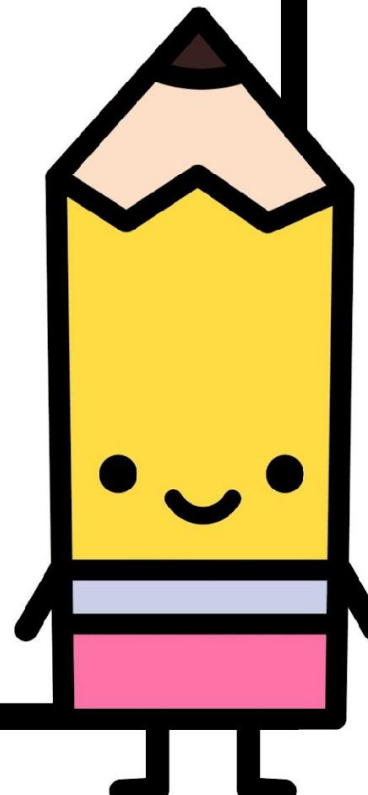


Plan de instrucción de kinder de Lectura, Habilidades y Sociales: Primer semestre

Sistema Escolar de Comunicación

Los maestros se comunicarán con las familias de diversas maneras para mantenerlos informados y apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estas formas incluyen:

- ClassDoJo,
- Correos electrónicos,
- anuncios en el portal de la escuela, llamadas telefónicas,
- Reuniones pautadas con padres
- Envío de boletines informativos semanales o mensuales por correo electrónico o en formato impreso.
- Actualizaciones y anuncios a través del portal o la aplicación en línea de la escuela.
- Llamadas telefónicas o mensajes de texto para recordar eventos importantes o para abordar temas específicos.
- Reuniones programadas de padres y maestros durante el año escolar.
- Correos electrónicos para comunicación directa sobre el progreso del estudiante o cualquier inquietud.





South Elementary

All students will graduate prepared and ready for college or career.

Hello Parents,

Welcome to **Mrs. Hernandez Kindergarten** 401 classroom of scholars as we prepare for a successful year. I've put together a Wish List of items that would greatly enhance our learning space below.

- Sanitizing wipes
- Lysol Spray
- Expo Marker(Black)
- Earbuds with jack
- Hand Sanitizer
- 3x5 Index Cards
- Ziploc Bags(Gallon and sandwich bags)

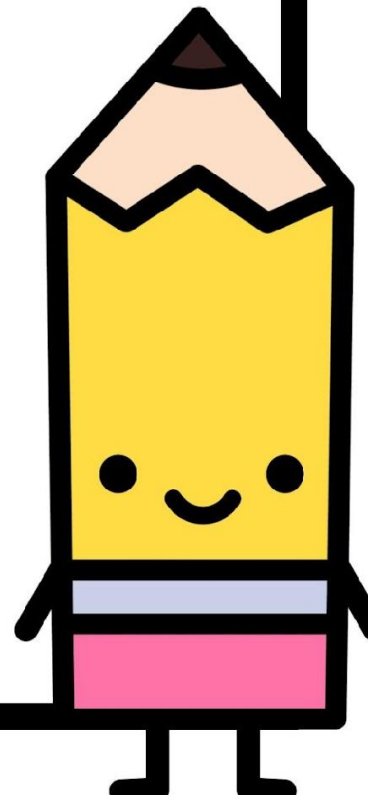
Thank you for your support and generosity.

Hola padres,

Bienvenidos a la clase de **Mrs. Hernandez Kindergarten** 401, mientras nos preparamos para un año exitoso. He preparado una lista de deseos con artículos que enriquecerán enormemente nuestro espacio de aprendizaje.

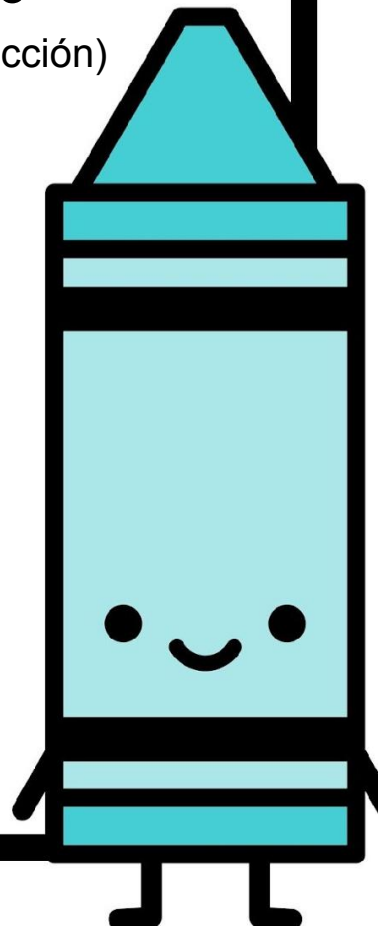
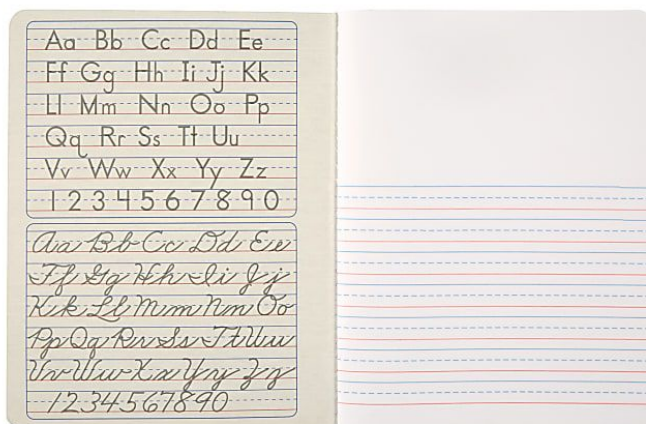
- Toallitas desinfectantes
- Aerosol Lysol
- Marcadores Expo (colores negros)
- Audífonos con conector
- Desinfectante de manos
- Carpeta blanca de Aro de 2"
- Bolsas Ziploc (de un galón y para sándwich)

Gracias por su apoyo y generosidad.



CLASSROOM WISH LIST

- 2 cajas de crayones Crayola (24 unidades)
- 1 paquete de Colores
- 1 par de tijeras (punta redonda)
- 6 barras de pegamento Elmer's
- 4 marcadores negros Expo
- 30 lápices #2 pre afilados
- 1 caja de bolsas Ziploc tamaño cuarto/galón
- 3 cajas de pañuelos Kleenex
- 2 carpetas de plástico con bolsillos (rojas)
- 1 carperpeta de aro blanca de 2"
- 2 cuadernos de composición Primary Journal
- 2 cuadernos de composición de cuadro
- 1 paquete de hojas de colores (no de construcción)
- 3 borradores rosados
- 3 toallitas desinfectantes Clorox
- 1 audífonos con cable





Plan de instrucción de kinder de Lectura, Habilidades y Sociales: Primer semestre

¡Por favor, no dude en comunicarse si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡Estamos emocionados de trabajar juntos para que este sea un año exitoso de aprendizaje!

Por favor complete la siguiente parte y devuélvela a su maestro/a.

Reconocemos que hemos leído y comprendido las expectativas en [nivel de grado o curso]. Acordamos comunicarnos con el/la maestro/a si tenemos alguna pregunta o inquietud con respecto a este plan de instrucción.

Nombre del padre/madre/tutor: _____

Nombre del estudiante: _____

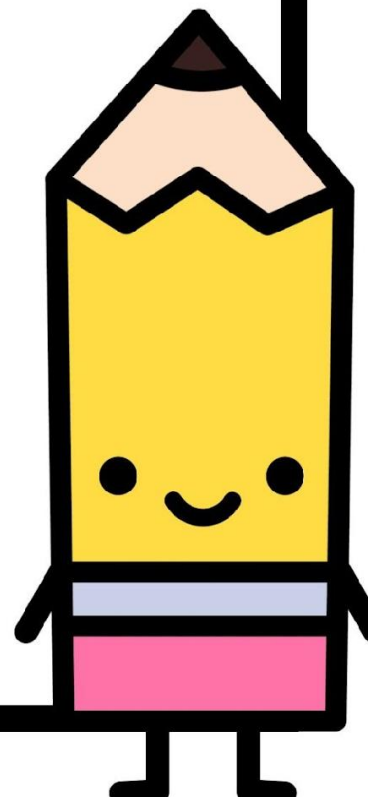
Número de teléfono celular: _____

Correo electrónico: _____

Firma del padre/madre/tutor: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____



Estudiante

Información del Representante

Nombre / parentesco: _____

Telefono: _____

email: _____

Información del alumno

Nombre: _____

Fecha de cumpleaños: _____

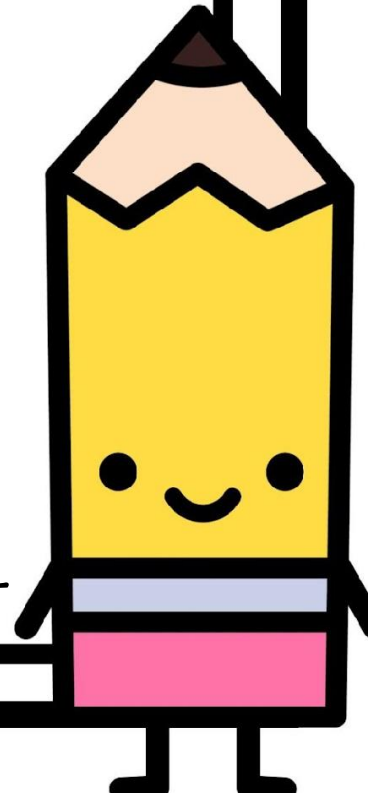
Alergico a? _____

Cómo es su transporte en la Salida? _____

Numero de Autobús/carro _____

Actividades favoritas:

Algo que debo conocer sobre su niño



Información de Voluntario

Tu Nombre: _____

Nombre del estudiante: _____

En que le gustaría ser voluntario?

Ayudante en el aula ?

Ayudante en el aula _____

Ayudante para fiestas en el aula/ eventos escolares _____

Que dias esta disponible para ayuda?

Lunes _____

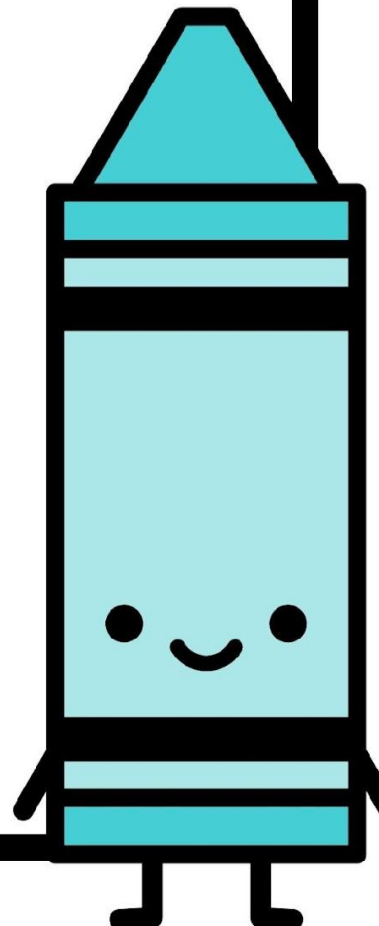
Martes _____

Miercoles _____

Jueves _____

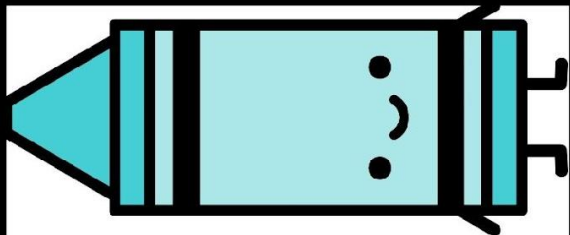
Viernes _____

Algo más en lo que pudiera ser voluntario?



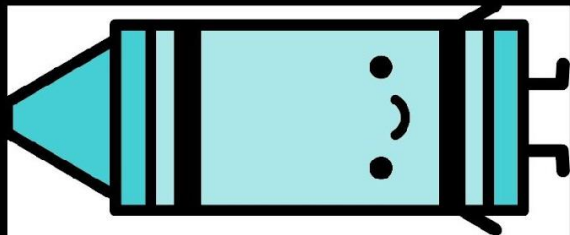
your name here

edit



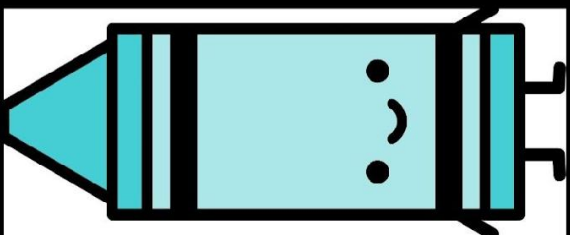
your name here

edit



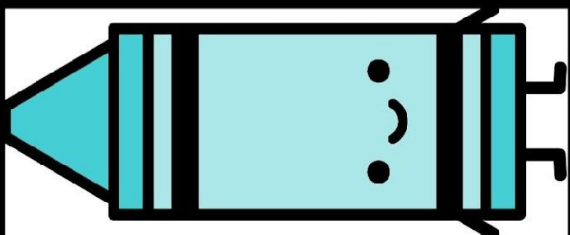
your name here

edit



your name here

edit



meet the **TEACHER**

your
photo
here

your name here

contact



edit



edit



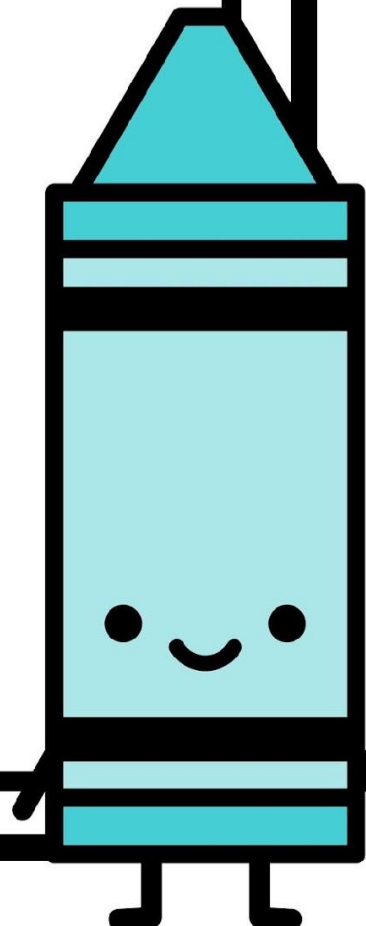
edit

favorites

edit

about me

edit



meet the **TEACHER**

your
photo
here

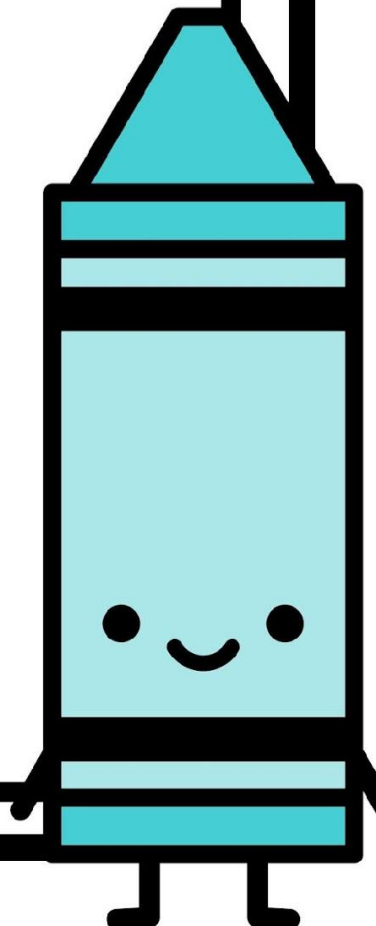
your name here

contact

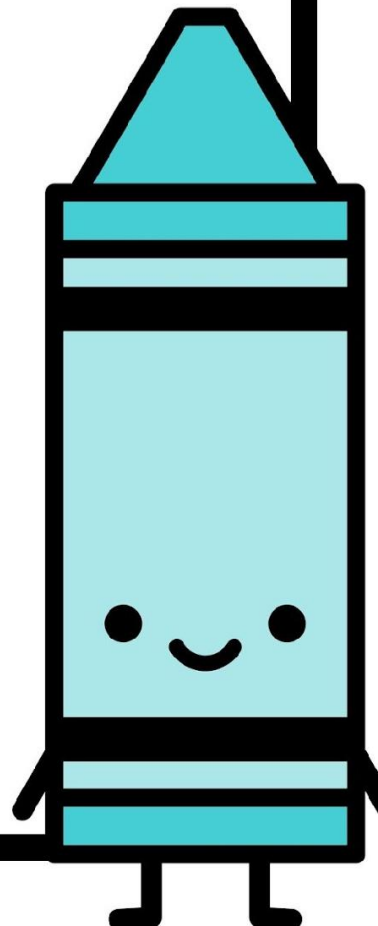


about me

edit

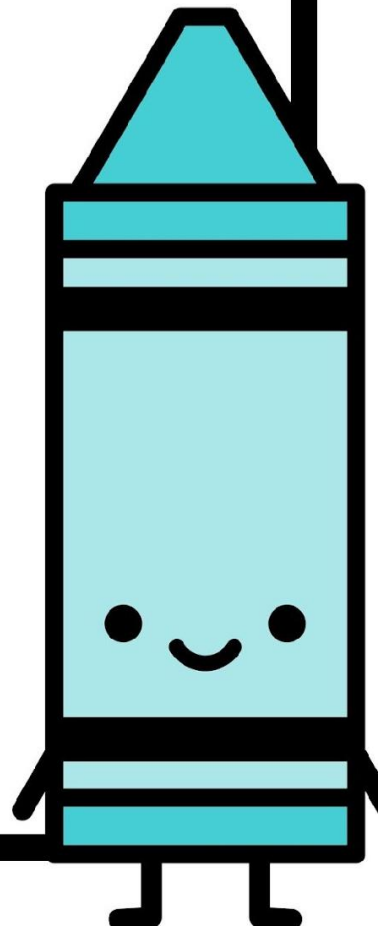


IMPORTANT DATES



CLASSROOM INFO

edit



STUDENT

edit

Grown-up info

Name/relation: _____

Phone: _____ Email: _____

Name/relation: _____

Phone: _____ Email: _____

Other(s): _____

Helpful info

Birthdate: _____ Nickname: _____

Home address: _____

Allergies: _____

Medical concerns: _____

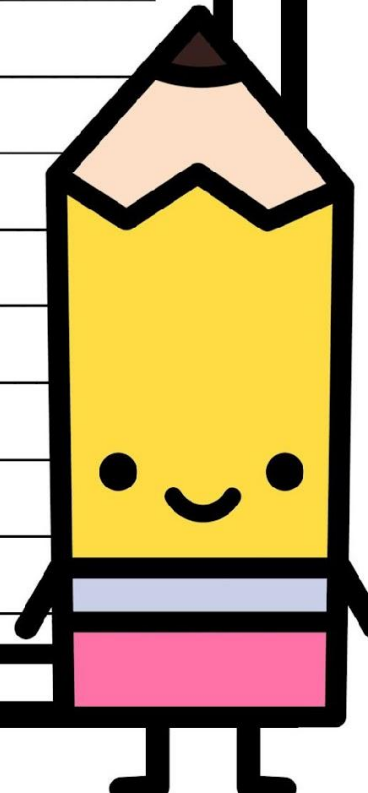
Dismissal transportation: _____

After-school care: _____

After-school contact: _____

Favorite activities: _____

Anything else? _____



STUDENT

edit

Prior schooling + info

Preschool name: _____

How long did your student attend preschool?: _____

Academic strengths: _____

Social strengths: _____

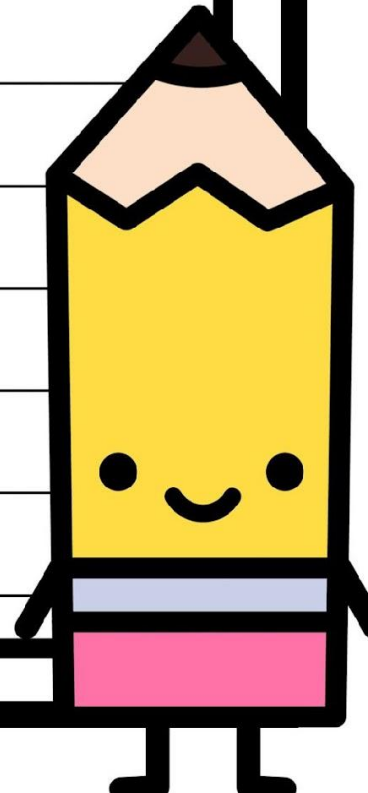
Extracurricular activities: _____

What area(s) can your student grow: _____

What motivates your student?: _____

Does your student enjoy reading at home?: _____

Anything else?: _____



VOLUNTEER INFO

Your name: _____

Your student(s) name(s): _____

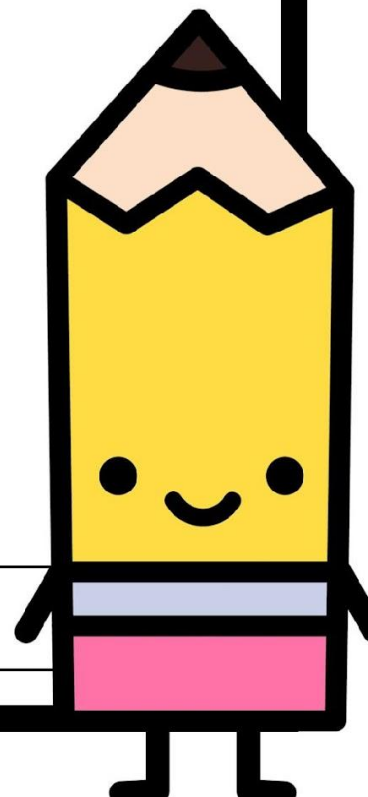
In what capacity would you like to volunteer:

- room parent
- in-classroom helper (working with students)
- in-classroom helper (prep)
- classroom party/school event helper
- at-home helper (prep)

What day(s) are you available to help:

- Monday
- Tuesday
- Wednesday
- Thursday
- Friday

Anything else?: _____



fotos

Autorizacion

Por la presente, otorgó permiso a Bonham Elementary Utilizar fotografías y/o grabaciones de video de mi hijo/a, _____, con fines educativos y promocionales. Esto incluye, pero no se limita a, la exhibición de fotografías/videos en el sitio web de la escuela, plataformas de redes sociales, boletines, folletos y otros materiales relacionados con la escuela.

Entiendo que el nombre de mi hijo/a no será divulgado, y que las fotografías/videos se utilizarán únicamente para los fines mencionados anteriormente. También reconozco que una vez que las fotografías/videos sean publicadas, pueden ser accedidas y utilizadas por otros más allá del control de la escuela.

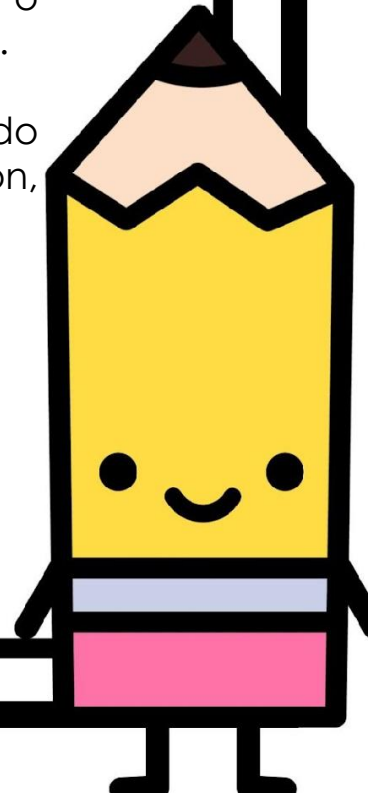
Eximo a Bonham Elementary sus representantes, empleados y cualquier tercera parte que actúe bajo su permiso o autoridad de cualquier responsabilidad o reclamaciones derivadas del uso de las fotografías/videos.

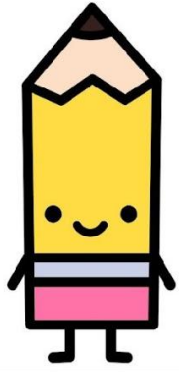
He leído este formulario de liberación y entiendo completamente su contenido. Al firmar a continuación, consiento los términos y condiciones aquí descritos.

Nombre del Padre/Tutor: _____

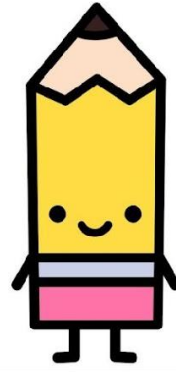
Firma del Padre/Tutor: _____

Fecha: _____

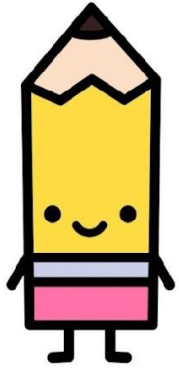




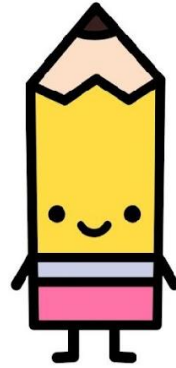
Return to
SCHOOL



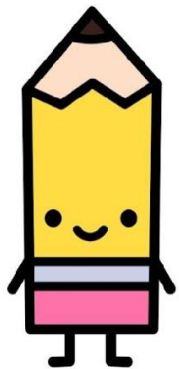
Return to
SCHOOL



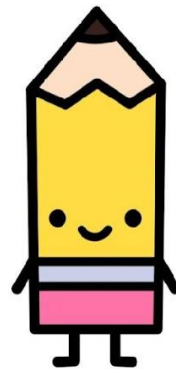
Return to
SCHOOL



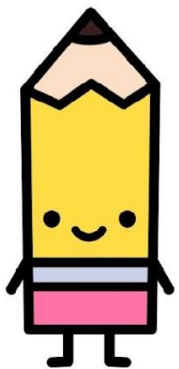
Return to
SCHOOL



Return to
SCHOOL



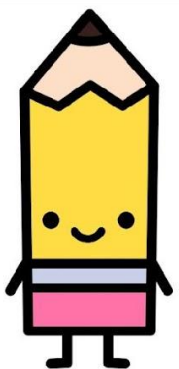
Return to
SCHOOL



Return to
SCHOOL



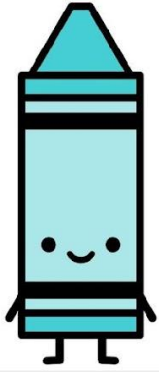
Return to
SCHOOL



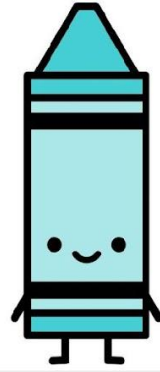
Return to
SCHOOL



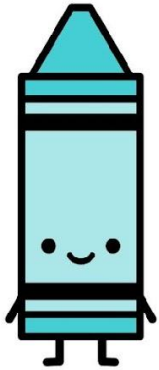
Return to
SCHOOL



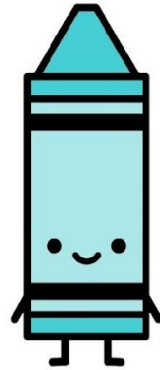
Keep at
HOME



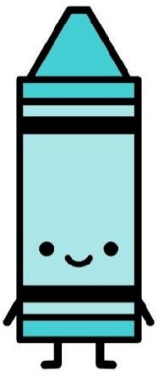
Keep at
HOME



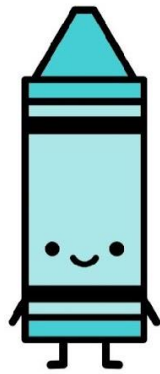
Keep at
HOME



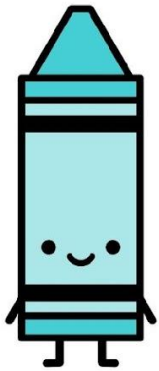
Keep at
HOME



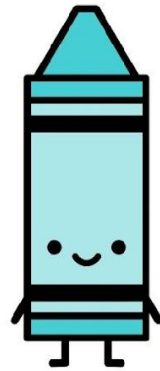
Keep at
HOME



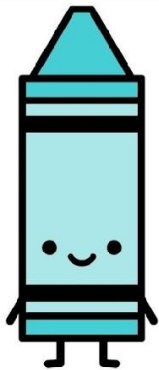
Keep at
HOME



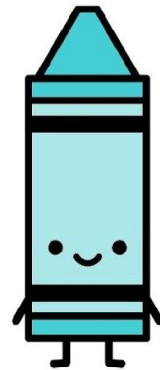
Keep at
HOME



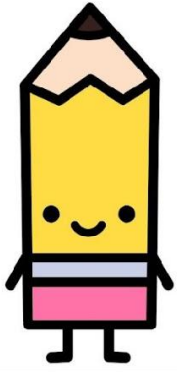
Keep at
HOME



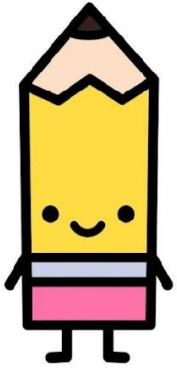
Keep at
HOME



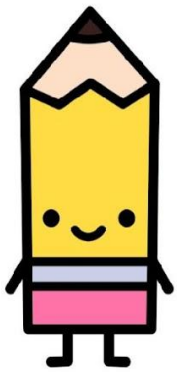
Keep at
HOME



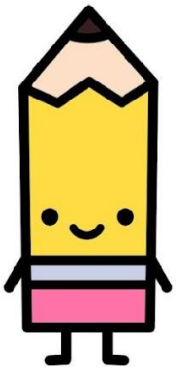
Return to
SCHOOL



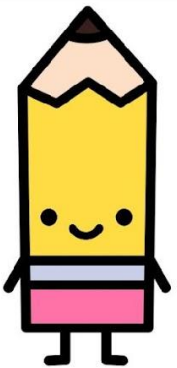
Return to
SCHOOL



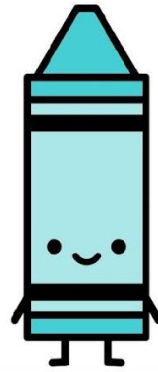
Return to
SCHOOL



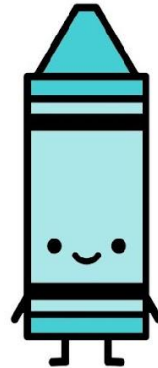
Return to
SCHOOL



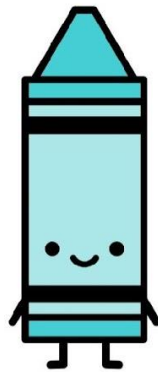
Return to
SCHOOL



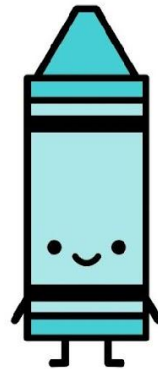
Keep at
HOME



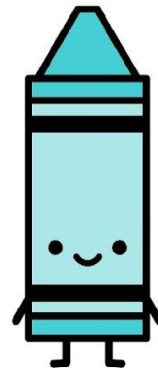
Keep at
HOME



Keep at
HOME

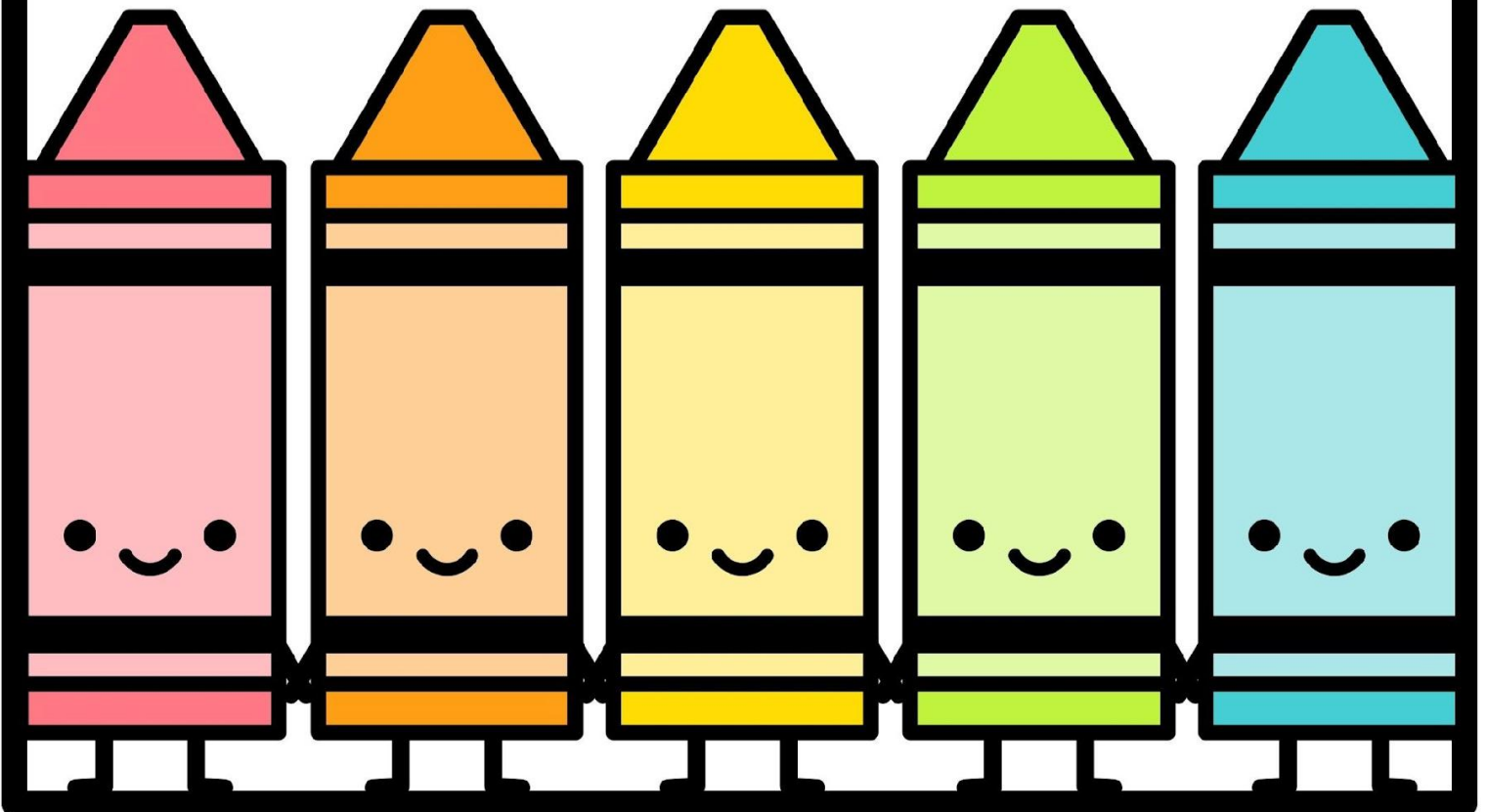


Keep at
HOME

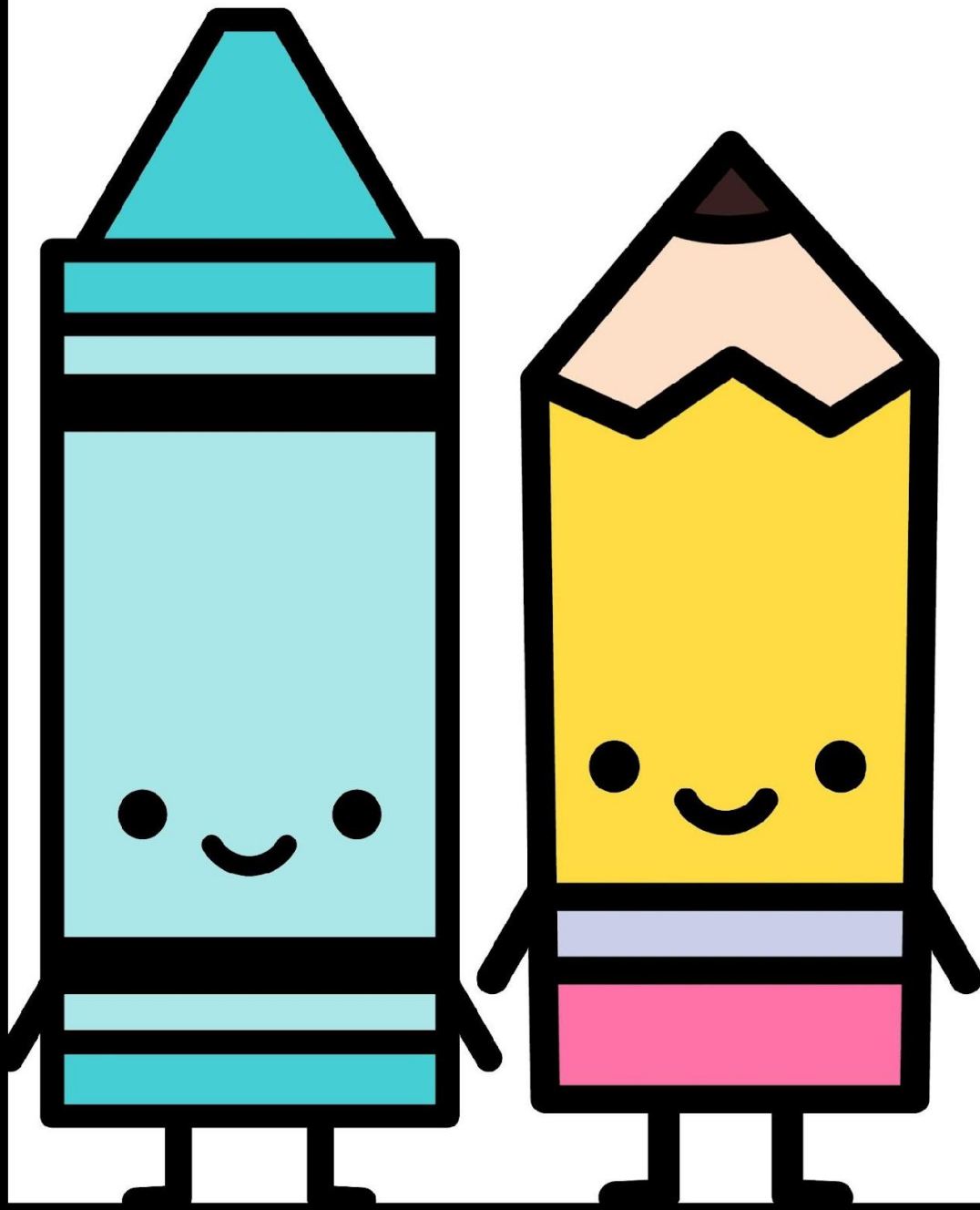


Keep at
HOME

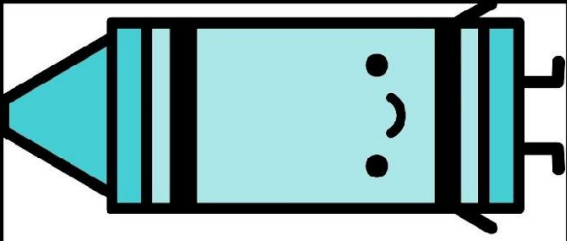
EDIT



EDIT



your name here



edit

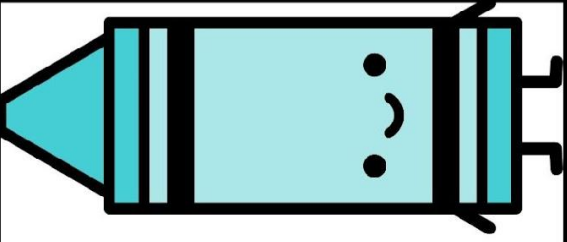


edit



edit

your name here



edit

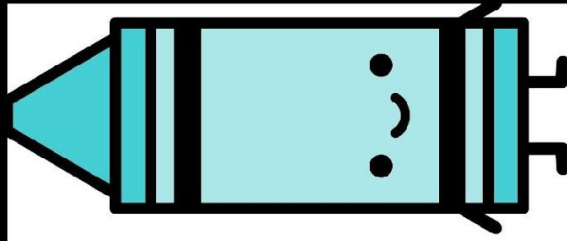


edit



edit

your name here



edit

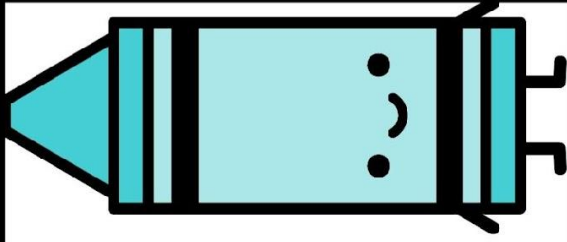


edit



edit

your name here



edit



edit



edit

EDIT

your
photo
here

your name here



edit



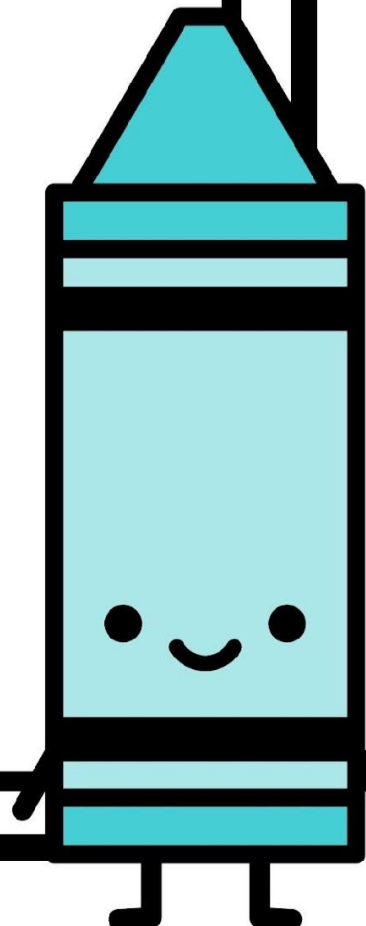
edit



edit

edit

edit



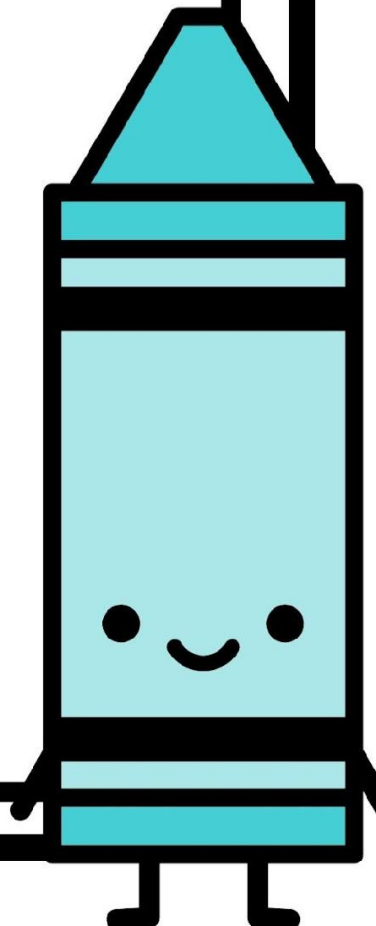
EDIT

your
photo
here

your name here

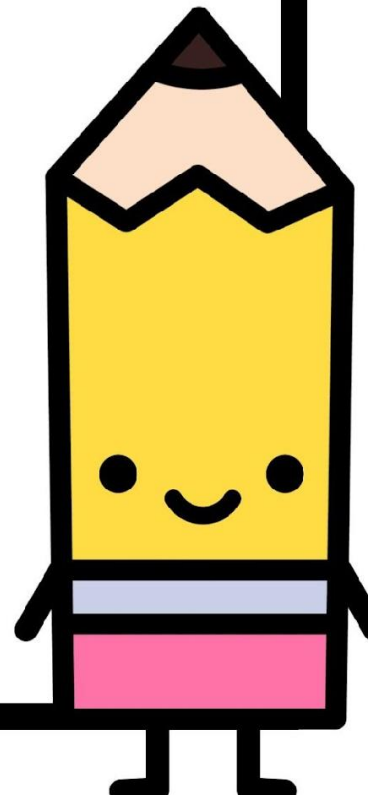


edit



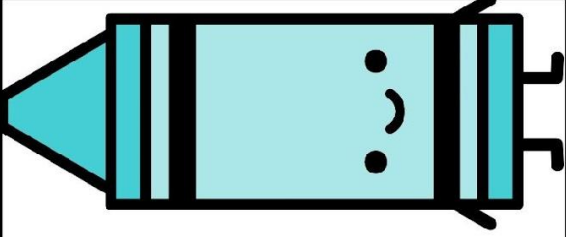
EDIT HEADER

edit



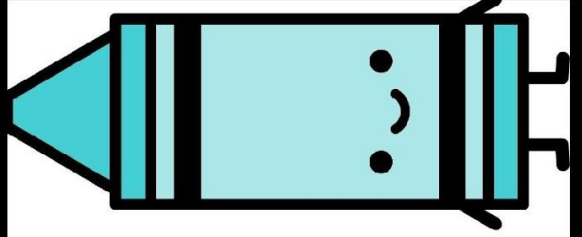
your name here

edit



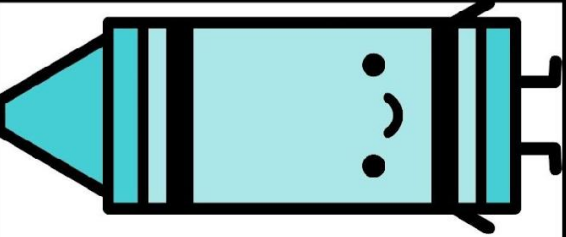
your name here

edit



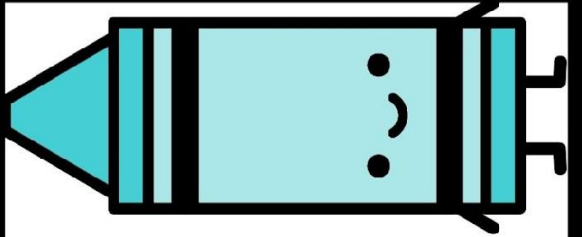
your name here

edit



your name here

edit



EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT

EDIT