

Área de Ferndale

Junior-Senior

Escuela secundaria



2025-2026

Catálogo de cursos

TABLA DE CONTENIDO

NEGOCIOS, COMPUTADORAS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	1	Habilidades informáticas	
(045)	1	Creadores de tecnología	
(608)	1	Animación	
(607)	1	Realidad aumentada/Realidad virtual	
(619)	2	Introducción a la informática (621)	2
Ciberseguridad (2551)	2	Artes digitales	
(2549)	2	Diseño de páginas web	
(530)	3	Codificación con HTML	
(619A)	3	The Hive TV	
(521)	3	Producción digital	
(2555)	3	Oratoria	
(085)	4	INGLÉS	4
Inglés 7 (2101)	4	Inglés avanzado 7	
(2102)	4	Lectura 7	
(2113)	5	Lectura avanzada 7	
(2114)	5	Inglés 8	
(2103)	6	Inglés avanzado 8	
(2104)	6	Lectura 8	
(2115)	7	Lectura avanzada 8	
(2116)	7	Inglés 9	
(2105)	8	**Inglés de honores 9	
(2106)	8	Inglés 10	
(2107)	9	**Inglés de honores 10	
(2108)	9	Inglés 11	
(2109)	9	**Inglés de honores 11	
(2110)	10	Inglés 12	
(2111)	10	**Inglés de honores 12	
(2118)	11	**¿Lengua y composición en inglés AP?	
(2117)	11	**Literatura y composición inglesa AP (2112)	12
Gramática universitaria (2119)	12	Escritura creativa I	
(072)	13	Escritura creativa II	
(073)	13	Escritura creativa para publicación	
(075)	14	Héroes y monstruos (076)	14
CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR	15	Ciencias de la familia y del consumidor 7	
(650)	15	Alimentos básicos y nutrición	
(652)	15	Alimentos globales	
(653)	15	Hornear	
(655)	16	Hornear avanzado	
(656)	16	Desarrollo infantil	
(670)	16	Vida independiente	
(680)	17		

Diseño de Interiores (661)	17 BELLAS
ARTES.....	17 Arte 7
(721)	17 Exploraciones Artísticas
(5001)	18 Cerámica
(714)	18 Arte 3-D I: Técnica Mixta
(723)	18 Arte 2-D
(722)	19 Medios Artísticos e Ilustración
(708)	19 Taller de Arte
(939)	20 EXPLORACIÓN DE IDIOMAS DEL
MUNDO.....	20 Exposición de Idiomas Extranjeros (417) 20
Francés I (411)	20 Francés II
(412)	21 Francés III
(413)	21 Francés IV
(414)	21 Español I
(401)	22 Español II
(402)	22 Español III
(403).....	22 Español IV
(404)	23 Lenguaje de Señas Americano I
(418)	23 Lenguaje de Señas Americano II
(426)	23 SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN PARA
CONDUCIR	24 Salud/Educación Física 7 (827) 24 Salud/
Educación Física 8 (828)	24 Salud y Bienestar
(814)	24 Educación Física 9-12
(851)	25 Educación Física 7/8
(830).....	25 Programa Nacional de Tiro con Arco en las Escuelas
(819)	25 Deportes de Equipo Competitivos (815) 26
Teoría de la Educación Vial (801)	26 Aptitud Física Personal
(829)	26 MATEMÁTICAS
27 Matemáticas 7 (301)	27 *Preálgebra Avanzada
(2202)	27 * Seminario de 7.º Grado
(921)	27 Matemáticas 8/Preálgebra
(303)	28 * Seminario de 8.º Grado
(928)	28 **Álgebra I con Honores
(2205)	28 * Seminario de 8.º Grado Honores
(929).....	29 *Álgebra I
(2211).....	29 Geometría
(2206)	29 **Geometría con Honores
(2207)	30 Álgebra II
(2208)	30 **Álgebra II con Honores
(2209)	31 **Precálculo: Funciones y Trigonometría
(352).....	31 **Cálculo (360) 32
Finanzas Personales (391)	32

MÚSICA	32 Música general
(731)	32 Banda (marcha y concierto)
(2602)	33 **Coro (757)
33 Apreciación musical (770)	34
CIENCIAS.....	34 Ciencias integradas 7
(201)	34 Ciencias integradas 8
(211)	35 Ecología
(221)	35 Biología
(231).....	35 Química
(251)	36 **Química II
(260)	36 Química ambiental
(243)	37 Ciencias forenses
(204)	37 **Anatomía y fisiología humana
(280)	37 **Física (270)
ESTUDIOS SOCIALES.....	38 PA y el mundo
(101)	38 Actualidad
(152).....	38 Historia colonial y la Constitución
(111).....	39 Historia mundial (141)
Historia de la guerra (132).....	39 Historia de los Estados Unidos I
(121).....	40 Historia de los Estados Unidos 2
(131)	40 **Gobierno estadounidense
(151)	40 **Psicología
(161).....	41 **Sociología
(162)	41 **Historia de EE. UU. AP (1122) – Se ofrece solo en años impares de graduación.....
42 **Gobierno y política de EE. UU. AP (1124) – Se ofrece solo en años pares de graduación.....	42 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
43 Invención, convención e innovación (612)	43 La magia de las películas: Explorando la mecánica detrás de la cinematografía (2100)
43 Fundamentos de tecnología e ingeniería (613)	44 Diseño digital y prototipado rápido (615)
44 Diseño y desarrollo de juegos de mesa	
(636)	45 Diseño y desarrollo de videojuegos (637)
CAD para diseño mecánico (606)	46 Bricolaje: carpintería y fabricación
(603)	46 Bricolaje - Carpintería y Fabricación II (604)
Diseño de Escenarios y Escenografía (758)	47

NEGOCIOS, COMPUTADORAS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Habilidades informáticas (045)		
Cuarto	Requerido	
SÓLO grado 7		
Todos los estudiantes de séptimo grado tomarán este curso de nueve semanas durante su 7.º grado. En esta clase para principiantes, aprenderán Google Apps, además de los fundamentos de una computadora, seguridad en internet, mecanografía y protocolo de correo electrónico. Estas habilidades les serán útiles durante toda su etapa escolar y posteriormente.		

Creadores de tecnología (608)		
Cuarto	Requerido	
SÓLO grado 7		
En Tech Creators, los estudiantes se convierten en creadores digitales usando iPads/computadoras para diseñar carteles llamativos, editar videos divertidos y significativos, grabar audio original y crear presentaciones atractivas. Mediante proyectos prácticos y exploración guiada, aprenden cómo las imágenes, el sonido, el texto y el video se combinan para contar historias cautivadoras y compartir ideas. Este curso es perfecto para estudiantes de secundaria que desean expresarse a través de la tecnología, desarrollar confianza en el uso de herramientas multimedia y aprender los conceptos básicos de la narración visual y el diseño, todo mientras se divierten y crean proyectos que estén orgullosos de compartir.		

Animación (607)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite de 15 estudiantes	
¿Te interesa aprender más sobre animación 2D? Esta clase basada en proyectos utiliza Adobe Animate para aprender los fundamentos de la animación y dar vida a personajes y escenas. Los estudiantes se familiarizarán con la interfaz de Animate, aprenderán diseño de personajes y storyboard, y al final del semestre podrán animar sus propios proyectos.		

Realidad aumentada/Realidad virtual (619)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9 - 12	Límite de 15 estudiantes	
¡Prepárate para sumergirte de lleno en el fascinante mundo de la Realidad Aumentada (RA) y la Realidad Virtual (RV)! Esta no es una simple clase de tecnología: ¡es tu oportunidad de diseñar el futuro! En esta clase, irás más allá de jugar videojuegos. Aprenderás los secretos del funcionamiento real de la RA y la RV, y podrás crear tus propias experiencias inmersivas. Exploraremos cómo estas tecnologías de vanguardia están cambiando todo, desde los videojuegos y el entretenimiento hasta la educación y la salud. Esta clase no se trata solo de aprender, sino de crear.		

Introducción a la informática (621)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-11	Límite de 15 estudiantes	
Aprende los fundamentos de la informática mediante proyectos prácticos y desafíos interactivos. Sumérgete en proyectos prácticos donde aprenderás los fundamentos de la informática, dominarás la programación básica y aprenderás a resolver problemas como un experto en tecnología. ¡Prepárate para construir, crear y controlar el mundo digital que te rodea!		

Ciberseguridad (2551)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite de 15 estudiantes	
Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la ciberseguridad. Los temas que abordaremos incluyen malware y anuncios maliciosos, prácticas de juego seguras y posibles salidas profesionales. Los estudiantes también descubrirán técnicas de piratería defensiva.		

Artes digitales (2549)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite de 15 estudiantes	
Aprenda los principios del diseño gráfico, edite fotos y diseñe ilustraciones con Adobe Photoshop y Adobe Illustrator. Esta clase utiliza un enfoque práctico, incorporando ideas del mundo real a los proyectos del curso. Diseñada para estudiantes interesados en la edición fotográfica, la teoría del color y la ilustración, esta clase les brinda la oportunidad de expresarse digitalmente.		

Diseño de páginas web (530)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite de 15 estudiantes	
En este curso, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos asociados con la creación de un sitio web. Los estudiantes completarán proyectos para crear múltiples páginas web, donde cada página incorpora las habilidades aprendidas a lo largo del curso. Este es un excelente curso introductorio semestral para cualquier estudiante interesado en aprender la estética detrás de la creación de un sitio web. No se utilizará programación en este curso.		

Codificación con HTML (619A)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite de 15 estudiantes	
¿Alguna vez te has preguntado cómo se crean los sitios web? ¿Listo para crear tu propio espacio en línea? Este curso te sumerge de lleno en el apasionante mundo del desarrollo web, empezando por el lenguaje esencial: ¡HTML! Creamos sitios web reales desde el primer día. Aprenderás a transformar tus ideas en páginas web interactivas, ¡añadiendo tu propio estilo y personalidad a internet!		

La Colmena TV (521)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
Los estudiantes presentarán y reportarán en el Canal de Anuncios de Video Escolar, además de realizar entrevistas y otros proyectos de video escolar. Las habilidades adquiridas incluyen, entre otras, manejo de cámara y edición de video.		

Producción digital (2555)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite de 15 estudiantes	
En este curso, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la producción digital que abarcan la producción moderna de publicidad y noticias en línea. Las habilidades adquiridas incluyen, entre otras, manejo de cámara, edición de video, análisis de medios y narrativa visual. Los estudiantes trabajarán individualmente o en grupo para escribir, grabar y editar sus propios proyectos. ESTA CLASE NO FILMARÁ LOS ANUNCIOS MATINALES.		

Hablar en público (085)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-11	Límite de 15 estudiantes	
¿Quieres sentirte más cómodo hablando en público? Este curso te ayudará a superar esa ansiedad. Es una introducción a la comunicación oral y está diseñado para preparar a los estudiantes para hablar con comodidad en público. Los estudiantes escribirán discursos informativos y demostrativos. También realizaremos actividades en clase divertidas y motivadoras.		

INGLÉS

Inglés 7 (2101)		
Año completo	Requerido	
Grado 7		
Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los orígenes del idioma inglés, además de enfatizar la gramática, el uso correcto y la mecánica del inglés. Los estudiantes integrarán estas habilidades lingüísticas en el proceso de escritura mediante la producción de diversos ejemplos de escritura, incluyendo oraciones bien construidas, párrafos efectivos y ensayos breves. Además, producirán obras escritas de diversos géneros, según lo estipulado en los Estándares Académicos de Pensilvania. También leerán y analizarán al menos una obra de ficción extensa. Los estudiantes presentarán la Prueba PSSA de ELA de 7.º grado en primavera.		

Inglés avanzado 7 (2102)		
Año completo	Recomendación del profesor	
Grado 7		Prerrequisito: Avanzado en PSSAs de ELA elemental
Este curso está diseñado para adoptar un enfoque avanzado en el desarrollo de habilidades comunicativas competentes mediante la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión auditiva críticas, con énfasis en todos los aspectos de la escritura. Los estudiantes leerán, responderán, analizarán e interpretarán una variedad de literatura, incluyendo, entre otras, obras de ficción, no ficción, teatro y poesía. Demostrarán su profunda comprensión y habilidades analíticas mediante diversos géneros escritos y presentaciones orales. Este curso ayudará a los estudiantes a prepararse para la literatura y la escritura más rigurosas que se requieren para los estudiantes que buscan una plaza en clases preparatorias universitarias avanzadas. Les ayudará a desarrollar el pensamiento creativo y crítico, las habilidades de resolución de problemas, y la responsabilidad e iniciativa académicas. Los estudiantes presentarán la Prueba PSSA de ELA de 7.º grado en primavera.		

Lectura 7 (2113)

Año completo	Requerido	
Grado 7		
El curso de lectura de séptimo grado está diseñado para introducir y reforzar el vocabulario y las habilidades de comprensión. Las habilidades presentadas son universales y se aplican en diversos grados a todos los materiales de lectura de las áreas de contenido. Algunas de las áreas principales que se cubren incluyen: Identificar y aplicar el significado del vocabulario y habilidades de reconocimiento de palabras (es decir, palabras con múltiples significados, sinónimos, antónimos, uso de claves de contexto y afijos). Los estudiantes leerán para comprender textos de ficción y no ficción apropiados para su nivel de grado. Algunas áreas principales incluyen: hacer inferencias, sacar conclusiones, comparar y contrastar, distinguir entre hechos y opiniones, identificar ideas principales, hechos y detalles, el enfoque del autor, predecir resultados, resumir y habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes tienen acceso a una amplia variedad de materiales de lectura, cintas y películas de gran interés para fomentar el amor por la lectura y el aprendizaje continuo. Presentarán la Prueba PSSA de ELA de 7.º grado en primavera.		

Lectura avanzada 7 (2114)

Año completo	Recomendación del profesor	
Grado 7		Prerrequisito: Avanzado, Elem PSSAs de ELA
Este curso está diseñado para adoptar un enfoque avanzado que refuerza el vocabulario y la comprensión. Algunas de las áreas principales que se cubren incluyen: Identificar y aplicar el significado del vocabulario y el reconocimiento de palabras (es decir, palabras con múltiples significados, sinónimos, antónimos, uso de claves contextuales y afijos). Los estudiantes leerán diversos géneros literarios, como ficción, poesía, no ficción y ficción histórica, tanto de forma independiente como en clase. Se les presentará literatura avanzada que les ayudará a conectar con el mundo que les rodea, tanto en la vida real como en el aula. Este curso desafiará a los estudiantes a pensar creativamente y a establecer conexiones con la vida real a través de las obras de nivel superior que se discutirán en clase. Los estudiantes tendrán acceso a una amplia variedad de materiales de lectura, cintas y películas de gran interés para fomentar el amor por la lectura y el aprendizaje continuo. Este curso ayudará a los estudiantes a prepararse para obras literarias más desafiantes, que servirán como base para cursos de nivel superior en la escuela secundaria y la universidad. Contribuirá al desarrollo del pensamiento creativo y crítico, las habilidades de resolución de problemas, la responsabilidad y la iniciativa académicas. Los estudiantes presentarán la Prueba PSSA de ELA de 7.º grado en primavera.		

Inglés 8 (2103)		
Año completo	Requerido	
Grado 8		
Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender la gramática, el uso correcto y la mecánica del idioma inglés, lo que se basará en las habilidades del año anterior. Los estudiantes integrarán estas habilidades en el proceso de escritura mediante la producción de diversos ejemplos de escritura, incluyendo oraciones bien construidas, párrafos efectivos y ensayos breves. Además, producirán obras escritas de diversos géneros, según lo estipulado en los Estándares Académicos de Pensilvania. También leerán y analizarán al menos una obra de ficción extensa. Los estudiantes presentarán la Prueba PSSA de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) de 8.º grado en primavera.		

Inglés avanzado 8 (2104)		
Año completo	Recomendación del profesor	
Grado 8		Prerrequisito: Inglés 7 calificación de 93% o avanzado Inglés 7 calificación de 88% y avanzado en ELA 7 PSSA
Este curso está diseñado para adoptar un enfoque avanzado en el desarrollo de habilidades comunicativas competentes mediante la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión auditiva críticas, con énfasis en todos los aspectos de la escritura. Los estudiantes leerán, responderán, analizarán e interpretarán una variedad de literatura, incluyendo, entre otras, obras de ficción, no ficción, teatro y poesía. Demostrarán su profunda comprensión y habilidades analíticas mediante diversos géneros escritos y presentaciones orales. Este curso ayudará a los estudiantes a prepararse para la literatura y la escritura más rigurosas que se requieren para los estudiantes que buscan una plaza en clases preparatorias universitarias avanzadas. Les ayudará a desarrollar el pensamiento creativo y crítico, las habilidades de resolución de problemas, y la responsabilidad e iniciativa académicas. Los estudiantes presentarán la Prueba PSSA de ELA de 8.º grado en primavera.		

Lectura 8 (2115)		
Año completo	Requerido	
Grado 8		
El curso de lectura de octavo grado está diseñado para introducir y reforzar el vocabulario y las habilidades de comprensión. Las habilidades presentadas son universales y se aplican en diversos grados a todos los materiales de lectura de las áreas de contenido. Algunas de las áreas principales que se cubren incluyen: Identificar y aplicar el significado del vocabulario y las habilidades de reconocimiento de palabras (es decir, palabras con múltiples significados, sinónimos, antónimos, uso de claves de contexto y afijos). Los estudiantes leerán para comprender textos de ficción y no ficción apropiados para su nivel de grado. Algunas áreas principales incluyen: hacer inferencias, extraer conclusiones, comparar y contrastar, distinguir entre hechos y opiniones, identificar ideas principales, hechos y detalles, el enfoque del autor, predecir resultados, resumir y habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes tienen acceso a una amplia variedad de materiales de lectura, cintas y películas de gran interés para fomentar el amor por la lectura y el aprendizaje continuo. Presentarán la prueba PSSA de ELA de 8.º grado en primavera.		

Lectura avanzada 8 (2116)		
Año completo	Recomendación del profesor	
Grado 8		Prerrequisito: Lectura 7 calificación de 93% o Lectura avanzada 7 calificación de 88% y Avanzado en ELA 7 PSSA
Este curso está diseñado para adoptar un enfoque avanzado que refuerza el vocabulario y la comprensión. Algunas de las áreas principales que se cubren incluyen: Identificar y aplicar el significado del vocabulario y el reconocimiento de palabras (es decir, palabras con múltiples significados, sinónimos, antónimos, uso de claves contextuales y afijos). Los estudiantes leerán diversos géneros literarios, como ficción, poesía, no ficción y ficción histórica, tanto de forma independiente como en clase. Se les presentará literatura avanzada que les ayudará a conectar con el mundo que les rodea, tanto en la vida real como en el aula. Este curso desafiará a los estudiantes a pensar creativamente y a establecer conexiones con la vida real a través de las obras de nivel superior que se discutirán en clase. Los estudiantes tendrán acceso a una amplia variedad de materiales de lectura, cintas y películas de gran interés para fomentar el amor por la lectura y el aprendizaje continuo. Este curso ayudará a los estudiantes a prepararse para obras literarias más desafiantes, que servirán como base para cursos de nivel superior en la escuela secundaria y la universidad. Contribuirá al desarrollo del pensamiento creativo y crítico, las habilidades de resolución de problemas, la responsabilidad y la iniciativa académicas. Los estudiantes presentarán la Prueba PSSA de ELA de 8.º grado en primavera.		

Inglés 9 (2105)		
Año completo	Requerido	1 crédito
Grado 9		
Inglés 9 se basa en las habilidades aprendidas en Inglés 8. Los estudiantes estudiarán todos los aspectos de las artes del lenguaje (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva) según lo estipulado en los Estándares Estatales de Pensilvania. Se practicará la redacción eficaz de composiciones. El estudio de literatura incluirá la lectura y el análisis de obras de ficción y no ficción, y se presentará una selección de cuentos, artículos, teatro y poesía. Los estudiantes comenzarán el proceso de preparación para el Examen Keystone de Literatura de Pensilvania, que se realizará al finalizar Inglés 10.		

**Inglés de honores 9 (2106)		
Año completo	Recomendación del profesor 1 crédito	
Grado 9	Curso ponderado	Prerrequisitos: Inglés 8 calificación de 93% o Inglés avanzado 8 calificación de 88% y Avanzado en ELA 8 PSSA
Inglés Honores 9 se basa en las habilidades aprendidas en Inglés Honores 8. Los estudiantes estudiarán todos los aspectos de las artes del lenguaje (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva) según lo estipulado en los Estándares Estatales de Pensilvania. Se practicará la redacción eficaz de composiciones e investigaciones. El estudio de la literatura incluirá la lectura y el análisis de obras de ficción y no ficción, y se presentará una selección de cuentos, artículos, teatro, poesía y novelas. Los estudiantes comenzarán el proceso de preparación para el Examen Keystone de Literatura de Pensilvania, que se realizará al finalizar Inglés 10. Este curso les ayudará a prepararse para la literatura y la escritura más rigurosas que se exigen a los estudiantes que buscan una plaza en los cursos AP. Les ayudará a desarrollar el pensamiento creativo y crítico, las habilidades de resolución de problemas, la responsabilidad y la iniciativa académicas. Este curso superará el contenido a un ritmo acelerado y requerirá estudio independiente y la realización de tareas con regularidad.		

Inglés 10 (2107)		
Año completo	Requerido	1 crédito
Grado 10		
Inglés 10 se basa en las habilidades desarrolladas en Inglés 9. Los estudiantes estudiarán todos los aspectos de las artes del lenguaje (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva) según lo estipulado en los Estándares Estatales de Pensilvania. Practicarán y perfeccionarán estas habilidades mediante diversas actividades, tareas y proyectos. Se practicará y perfeccionará la redacción de composiciones eficaces. Se estudiarán las formas literarias y sus características, incluyendo selecciones de ficción y no ficción, poesía, teatro y novela. Al finalizar el curso, los estudiantes presentarán el Examen Keystone de Literatura de Pensilvania.		

**Inglés de honores 10 (2108)		
Año completo	Recomendación del profesor 1 crédito	
Grado 10	Curso ponderado	Prerrequisitos: Inglés 9 calificación de 93% o Honores Inglés 9 calificación de 88%
Inglés Honores 10 se basa en las habilidades desarrolladas en Inglés Honores 9. Los estudiantes estudiarán todos los aspectos de las artes del lenguaje (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva) según lo estipulado en los Estándares Estatales de Pensilvania. Practicarán y perfeccionarán estas habilidades mediante diversas actividades, tareas y proyectos. Se practicará y perfeccionará la redacción de ensayos y trabajos de investigación avanzados. También se perfeccionará la oratoria eficaz. Se estudian las formas literarias y sus características. Estas incluyen selecciones de ficción y no ficción, poesía, teatro y novela. Al finalizar el curso, los estudiantes presentarán el Examen Keystone de Literatura de Pensilvania. Este curso les ayudará a prepararse para la literatura y la escritura más rigurosas que se exigen a los estudiantes que buscan plaza en los cursos AP. Les ayudará a desarrollar el pensamiento creativo y crítico, las habilidades de resolución de problemas, la responsabilidad y la iniciativa académicas. Este curso superará el contenido a un ritmo acelerado y requerirá estudio independiente y la realización de tareas con regularidad.		

Inglés 11 (2109)		
Año completo	Requerido	1 crédito
Grado 11		
Inglés 11 está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de practicar y desarrollar sus habilidades lingüísticas, enfocándose en las áreas de comprensión y escritura, además de introducirlos a diferentes géneros literarios. El contenido del curso se determina según las necesidades únicas e individuales de los estudiantes inscritos en la clase.		

**Inglés de honores 11 (2110)		
Año completo	Recomendación del profesor 1 crédito	
Grado 11	Curso ponderado	Prerrequisito: Inglés 10 calificación de 93% o Honores Inglés 10 calificación de 88%
Los estudiantes de Inglés 11 con honores también estudiarán autores estadounidenses, con el primer semestre centrándose en la literatura desde el período puritano hasta el Romanticismo y el segundo semestre centrándose principalmente en tres novelistas del siglo XX (Betty Smith, John Steinbeck y F. Scott Fitzgerald). Estos estudiantes se esforzarán por profundizar en el significado de la literatura estudiando a los autores y el período histórico en el que vivieron, y estableciendo conexiones temáticas entre los textos. Dado que este curso está diseñado para quienes cursan sus estudios universitarios, se espera que los estudiantes lean de forma independiente cada noche, investiguen responsablemente y escriban con formalidad. Para fortalecer su expresión escrita, también se les enseñarán las reglas de uso y verbosidad, así como las reglas gramaticales y de puntuación, según sea necesario.		

Inglés 12 (2111)		
Año completo	Requerido	1 crédito
Grado 12		
Inglés 12 brindará a los estudiantes la oportunidad de fortalecer sus habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Durante el primer semestre, repasarán gramática básica, puntuación y reglas de uso, y trabajarán para fortalecer la estructura de oraciones y la estructura de párrafos. También se espera que lean y respondan a literatura de gran interés, tanto de ficción como de no ficción. La clase requerirá que los estudiantes completen algunas lecturas fuera del aula; sin embargo, también se les asignará tiempo de clase para que puedan escuchar las selecciones y buscar ayuda cuando sea necesario. En ocasiones, se les pedirá que completen tareas de investigación guiadas por el profesor relacionadas con la literatura que estén leyendo.		

**Inglés de honores 12 (2118)		
Año completo	Recomendación del profesor 1 crédito	
Grado 12	Curso ponderado	Prerrequisito: Inglés 11 calificación de 93% o Honores Inglés 11 calificación de 88%
Inglés Honores 12 está diseñado para quienes cursan sus estudios universitarios. Implica el estudio de literatura y se estructura por semestres: el primer semestre se centra en la literatura sobre el Holocausto, tanto de ficción como de no ficción, y el segundo semestre en la literatura británica (desde la anglosajona hasta el Renacimiento). A lo largo del año, también se hace hincapié en diversas formas de escritura, como el trabajo de investigación informativo, las reacciones personales a la literatura y la crítica literaria. Además del estudio de la literatura, cada vez más complejo, se asignan diversas tareas para ayudar a los estudiantes a perfeccionar sus habilidades de escritura y desarrollar su propio estilo y voz.		

**AP Lengua y Composición en Inglés? (2117)		
Año completo	Recomendación del profesor 1,2 créditos	
¿Grados 11-12?	Curso ponderado	Prerrequisito: Honores Inglés 10
Este curso solo se ofrece durante los años de graduación impares. Se <u>requiere la finalización satisfactoria de una tarea de verano y debe entregarse el primer día de clases para este curso.</u>		

**Literatura y composición inglesa AP (2112)		
Año completo	Recomendación del profesor 1,2 créditos	
Grado 12	Curso ponderado	Prerrequisito: Inglés AP Calificación de Lengua y Composición del 80% o Calificación de Inglés 11 del 95%
Este curso solo se ofrece durante los años pares de graduación. Se requiere la <u>finalización satisfactoria de una tarea de verano y debe entregarse el primer día de clases para este curso.</u> El curso de Literatura Inglesa y Composición AP se alinea con un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de literatura imaginativa para profundizar su comprensión de cómo los escritores usan el lenguaje para transmitir significado y placer. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. Los estudiantes que se inscriban para el examen AP, pero decidan no hacerlo una vez solicitado, deberán reembolsar al distrito el costo del examen. Esto puede incluir una multa si el estudiante decide no hacerlo una vez solicitado.		

Gramática universitaria (2119)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 11-12		
El objetivo de este curso es asegurar que los estudiantes dominen su escritura mediante la comprensión y el cumplimiento de las reglas que rigen la escritura. En esta clase, aprenderán a fortalecer sus oraciones variando sus patrones oracionales. Mientras aprenden a subordinar, también aprenderán a puntuar correctamente las oraciones y a evitar errores que se desaprueban en la escritura universitaria: modificadores sueltos y mal ubicados, paralelismos erróneos, uso innecesario de la voz pasiva y pronombres de uso general. Los estudiantes utilizarán el libro de texto universitario Fundamentos de inglés y su sitio web correspondiente.		

Escritura Creativa I (072)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
Escritura Creativa está diseñada para ayudar a los escritores a alcanzar un nivel más avanzado de habilidades de redacción. Los estudiantes explorarán diversos métodos de lluvia de ideas y se centrarán en los fundamentos de la construcción narrativa para mejorar sus habilidades en cuanto a enfoque, contenido, organización, estilo y mecánica. Se hará especial hincapié en mejorar el contenido y el estilo. Gran parte de la clase se basará en un taller de escritura, con un enfoque más creativo. Los estudiantes escribirán obras de ficción y no ficción, y utilizarán la tecnología para producir y publicar su trabajo. Los estudiantes interesados en la escritura como profesión o que disfrutan de la escritura deberían programar este curso.		

Escritura Creativa II (073)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		Prerrequisito: Creativo Escritura I
Escritura Creativa II es un curso de escritura a fondo que brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más su talento. En un taller colaborativo, explorarán diversos géneros a medida que avanzan en el proceso de escritura y se espera que identifiquen sus fortalezas y debilidades como escritores. Analizarán textos de autores publicados y usarán sus habilidades de expresión oral y comprensión auditiva para compartir sus escritos.		

Escritura creativa para publicación (075)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Inscripción dual a través de Tierras altas de Pensilvania (Ing. 215- Escritura creativa)	
Escritura Creativa para Publicación es una exploración inmersiva de diversos estilos, técnicas y vías de publicación. Los estudiantes aprenderán a presentar su trabajo creativo a editoriales, agentes y concursos de escritura, así como a acceder a oportunidades profesionales en las comunidades editorial y literaria. Mediante el análisis de ejemplos, tanto profesionales como estudiantiles, los estudiantes se involucrarán con diversas formas literarias, adquiriendo una profunda comprensión del arte de escribir con éxito. Se hace hincapié en la producción de obras originales y reflexivas que cumplan con altos estándares de gramática, puntuación, ortografía y convenciones estilísticas. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán sus habilidades en poesía, ficción, guionismo y no ficción creativa, a la vez que perfeccionarán técnicas esenciales de corrección, revisión y edición entre pares. El modelo de taller fomentará un entorno colaborativo donde los estudiantes analizarán críticamente el trabajo de los demás y brindarán retroalimentación constructiva. Al finalizar el curso, los estudiantes contarán con las herramientas necesarias para buscar con confianza futuras oportunidades de publicación, contando con un portafolio diverso de trabajos bien elaborados que pueden servir de base para un manuscrito publicable, una solicitud de ingreso a la universidad o una carta de consulta. Abierto a estudiantes de 9.º a 12.º grado, los estudiantes elegibles pueden obtener créditos de Penn Highlands.		

Héroes y monstruos (076)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		Sin prerrequisitos
Los Vengadores. Los X-Men. La Liga de la Justicia. Cada uno de estos grupos está compuesto por superhéroes que trabajan juntos para derrotar a los supervillanos y por la seguridad y el progreso de la sociedad. Sin embargo, la idea del héroe no surgió de DC Comics ni del Universo Marvel. Muchos de los héroes de la cultura pop actual se inspiran en los relatos de valentía y tragedia de las primeras formas de literatura. Héroes clásicos como Beowulf, Aquiles y Hércules han luchado contra monstruos y enemigos desde los inicios de la tradición oral y la palabra escrita. Este curso examinará la idea del superhéroe y el villano modernos, su representación en diversos medios y sus conexiones con los héroes y monstruos de antaño.		

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

Ciencias de la Familia y del Consumidor 7 (650)		
Cuarto	Requerido	
Grado 7		
Este curso práctico introduce a los estudiantes al currículo de Ciencias de la Familia y del Consumidor. Las áreas de concentración incluyen Gestión Financiera y de Recursos, Equilibrio entre la Familia, el Trabajo y la Comunidad, Ciencia de los Alimentos y Nutrición, y Desarrollo Infantil.		

Alimentos básicos y nutrición (652)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la preparación de alimentos, la nutrición y los hábitos alimenticios saludables. Aprenderán habilidades culinarias esenciales, seguridad en la cocina y técnicas de manipulación de alimentos, a la vez que exploran la ciencia detrás de la nutrición y su impacto en la salud general. Los temas incluyen la planificación de comidas, la lectura de etiquetas de alimentos, las pautas dietéticas y la relación entre la elección de alimentos y el bienestar. Mediante prácticas de cocina y actividades interactivas, los estudiantes desarrollarán las habilidades para preparar comidas equilibradas y tomar decisiones informadas sobre su alimentación. Este curso es ideal para cualquier persona interesada en desarrollar hábitos alimenticios saludables para toda la vida y habilidades culinarias prácticas.		

Alimentos globales (653)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
En este curso, los estudiantes explorarán la diversidad de cocinas, ingredientes y tradiciones culinarias de culturas de todo el mundo. A través de experiencias prácticas en la cocina, investigación y debates, aprenderán sobre las influencias históricas, geográficas y culturales que configuran las prácticas alimentarias globales. Los temas incluirán técnicas culinarias internacionales, sostenibilidad alimentaria, protocolo y el papel de la comida en las celebraciones y la vida cotidiana. También examinarán cómo los sistemas alimentarios globales impactan la nutrición, la economía y el medio ambiente. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido habilidades prácticas en la cocina, una mayor apreciación de la diversidad cultural y la capacidad de tomar decisiones alimentarias informadas en un mundo globalizado.		

Hornear (655)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
En este curso, los estudiantes aprenderán métodos y técnicas clásicas para la preparación de productos horneados, comprenderán los diversos métodos de mezclado y sus efectos en las masas. Medirán los ingredientes con precisión, comprenderán técnicas y conversiones complejas de recetas, y el arte de la presentación.		

Horneado avanzado (656)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		Prerrequisito: Hornear
Este curso está diseñado para estudiantes que desean perfeccionar sus habilidades de repostería y explorar el arte de la decoración de pasteles. A partir de técnicas fundamentales de repostería, aprenderán métodos avanzados para crear pasteles, panes y postres especiales. Se centrará principalmente en el diseño de pasteles, donde practicarán técnicas de glaseado y manga pastelera. Los temas incluyen las funciones de los ingredientes, la precisión en la repostería y la ciencia detrás de productos horneados exitosos. Mediante proyectos prácticos y desafíos creativos, desarrollarán las habilidades para producir productos horneados de calidad y pasteles bellamente decorados.		

Desarrollo infantil (670)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
En este curso, los estudiantes analizarán el desarrollo físico, intelectual, emocional y social de los niños desde la concepción hasta los 3 años. Además, examinarán el impacto de diversas teorías sobre el desarrollo infantil, las implicaciones para la salud y la seguridad, los mejores entornos y prácticas de aprendizaje, y la literatura infantil de calidad. Participarán en las simulaciones "Baby Think it Over" y "The Empathy Belly".		

Vida independiente (680)		
Semestre	Requerido	0,5 créditos
Grados 10-12		
Al relacionar las carreras con sus intereses, aptitudes y habilidades individuales, los estudiantes explorarán carreras y trayectorias profesionales. Aplicarán habilidades de investigación desarrollando un portafolio de carreras y analizando sus objetivos profesionales y oportunidades de preparación. Los estudiantes leerán y reflexionarán sobre "Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos" de Sean Covey y evaluarán sus actitudes personales y hábitos de trabajo, a la vez que establecerán prácticas positivas en sus vidas. Desarrollarán habilidades básicas de costura, aprenderán a leer un contrato de alquiler y otras tareas que los prepararán para la vida después de la preparatoria.		

Diseño de interiores (661)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
Este es un curso introductorio al Diseño de Interiores. Los estudiantes aprenderán y aplicarán varios componentes básicos del Diseño de Interiores, incluyendo elementos y principios del diseño de interiores, estilos arquitectónicos, estilos de mobiliario y distribución. Se hará hincapié en la creación de planos de planta y tableros de diseño.		

BELLAS ARTES

Arte 7 (721)		
Cuarto	Requerido	
Grado 7		
En este curso, los estudiantes aprenderán los métodos y técnicas clásicos utilizados en la preparación de productos horneados, comprenderán los diversos métodos de mezclado y sus efectos en las masas. Medirán los ingredientes con precisión, comprenderán técnicas y conversiones complejas de recetas, y el arte de la presentación. Esta clase es una introducción a los elementos del arte. Explorarán diferentes medios, como la pintura, la arcilla y el dibujo. Los estudiantes crearán y utilizarán cuadernos de bocetos para diseñar e intercambiar ideas en sus proyectos.		

Exploraciones artísticas (5001)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite de 18 estudiantes	
Esta es una clase de arte diseñada para estudiantes que quieren hacer un poco de todo en el arte. Permitirá a los estudiantes explorar el arte 2D y 3D si no están seguros de cuál prefieren o si simplemente quieren probar algo nuevo. Estudiantes de todos los niveles son bienvenidos. Exploraremos técnicas fundamentales de dibujo, pintura y escultura. También aprenderán sobre diversos artistas y movimientos artísticos a lo largo de este curso.		

Cerámica (714)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite de 18 estudiantes	Prerrequisito: Arte Exploraciones o recomendación del profesor
Este curso está diseñado para estudiantes que desean explorar la escultura y crear obras de arte con arcilla. Aprenderán y utilizarán diversas técnicas de construcción manual, junto con los Elementos del Arte y los Principios del Diseño, para crear arte escultórico y funcional con arcilla. Se hace hincapié en formas, diseños y usos funcionales bien pensados, junto con una buena artesanía. Se anima a los estudiantes a explorar sus intereses y encontrar su propia inspiración; sin embargo, todos deben generar sus propias obras de arte originales y creativas.		

Arte 3D I: Técnicas mixtas (723)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite de 18 estudiantes	
Este curso ofrecerá un entorno de aprendizaje práctico basado en proyectos para estudiantes interesados en desarrollar sus habilidades artísticas tridimensionales. Experimentaremos con una amplia variedad de materiales y técnicas para crear diversas obras de arte multimedia en 3D. Se explorarán los elementos del arte y los principios del diseño a medida que planificamos y construimos formas tanto escultóricas como funcionales. Se hará hincapié en la buena artesanía, los diseños bien pensados y los elementos prácticos. Se anima a los estudiantes a explorar sus intereses y a encontrar su propia inspiración; sin embargo, todos deben generar sus propias obras de arte originales y creativas.		

Arte 2D (722)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite de 18 estudiantes	
Este curso está diseñado para estudiantes que disfrutan trabajando con medios 2D para crear arte, o para aquellos que desean aprender técnicas de dibujo y consejos para mejorar sus habilidades. La primera mitad del curso se centra en técnicas de dibujo y en aumentar la confianza al dibujar. La segunda mitad explorará diferentes medios y modos de expresión. Cada proyecto o unidad se centrará en diferentes partes de los elementos del arte y los principios del diseño. Se recomienda realizar Exploraciones Artísticas, pero no es obligatorio. Todos los niveles de habilidad son bienvenidos; sin embargo, se les retará a trabajar duro y mejorar sus habilidades. Se anima a los estudiantes a explorar sus intereses y a encontrar su propia inspiración; sin embargo, todos los estudiantes deben generar sus propias obras de arte originales y creativas.		

Medios artísticos e ilustración (708)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite de 18 estudiantes	
Este curso está diseñado para estudiantes apasionados por mejorar sus habilidades de arte 2D. En este entorno basado en proyectos, se pondrán a prueba las técnicas y habilidades de dibujo, así como la resolución creativa de problemas. Los estudiantes experimentarán con herramientas y materiales de arte tradicionales y digitales, mientras aprenden ilustración, diseño de personajes, serigrafía, diseño gráfico y, posiblemente, algunas habilidades básicas de escultura digital. El objetivo final de este curso es ayudar a los estudiantes a desarrollar un portafolio que les permita convertir sus aficiones e intereses artísticos en oportunidades profesionales. Se anima a los estudiantes a explorar sus intereses y encontrar su propia inspiración; sin embargo, todos deben generar sus propias obras de arte originales y creativas. Se recomienda, aunque no es obligatorio, haber completado Exploraciones Artísticas o Arte 2D antes de esta clase.		

Estudio de arte (939)		
Semestre	Recomendación del profesor 0,5 créditos	
Grados 11-12		Prerrequisito: Profesor Aprobación
Este curso es para estudiantes de penúltimo y último año que hayan completado al menos dos asignaturas optativas de arte. Será una clase de arte independiente que preparará a los estudiantes para la creación artística después de la secundaria. No es necesario que los estudiantes planeen una carrera artística para cursar este curso, pero aprenderán sobre diferentes trayectorias profesionales y recibirán orientación para crear un portafolio artístico profesional. Se les proporcionará una lista de indicaciones breves y una lista de los medios disponibles. Cada estudiante deberá adaptar la indicación elegida a su medio preferido y completar una obra de arte refinada. Los estudiantes trabajarán con el instructor para determinar los criterios de calificación proyecto por proyecto. Además, se les anima a presentar sus propias propuestas de proyecto. Se requiere la aprobación del instructor para programar este curso.		

EXPLORATORIO DE IDIOMAS DEL MUNDO

Exposición de Lenguas Extranjeras (417)		
Cuarto	Requerido	
Grado 8		
Este curso introduce a los estudiantes de 8.º grado a la adquisición de una segunda lengua. Se hace hincapié en el origen y el lugar de habla de la lengua, así como en la conversación básica, el vocabulario y la cultura. El curso tiene una duración de nueve semanas y se divide en dos partes: español y francés. Los estudiantes aprenderán español presencialmente y francés en línea a través de un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS).		

Francés I (411)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 9-12		
El objetivo de Francés I es que el estudiante adquiera un dominio básico de las cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir. El idioma se presenta en el contexto del mundo francófono contemporáneo y su cultura. Se enseñan conocimientos básicos de gramática y vocabulario. Se utilizan vídeos que representan a la juventud francesa y CD de audio de hablantes nativos. La conversación y la enseñanza en francés se incrementarán a lo largo del curso.		

Francés II (412)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 10-12		Prerrequisito: Francés I calificación de 70%
Francés II continúa el trabajo iniciado en Francés I. Se amplía considerablemente el vocabulario y se introducen estructuras gramaticales más complejas. Los programas de vídeo y audio complementan el contenido del texto. Se utilizan juegos, actividades escritas y orales, y diálogos para la práctica. El francés se utiliza para la conversación y la enseñanza en la medida de lo posible.		

Francés III (413)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 11-12		Prerrequisito: Francés II calificación de 80% y se recomienda Inglés 10 calificación de 80%.
Francés III es un curso avanzado que mejora las habilidades comunicativas del estudiante y desarrolla la facilidad y confianza con las que utiliza el francés para expresarse. En ocasiones, se utilizan novelas y relatos franceses para introducir estructuras gramaticales más complejas. Las situaciones conversacionales y los puntos gramaticales se basarán en años anteriores y profundizarán en los conocimientos adquiridos.		

Francés IV (414)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grado 12	Curso ponderado	Prerrequisito: Francés III calificación de 80% y se recomienda Inglés 11 calificación de 80%.
Francés IV es un curso avanzado que mejora las habilidades comunicativas del estudiante y desarrolla la facilidad y confianza para expresarse en francés. En ocasiones, se utilizan novelas y relatos franceses para introducir estructuras gramaticales más complejas. Se proporciona más material cultural y gramatical a lo largo del año. Las situaciones conversacionales y los puntos gramaticales se basarán en años anteriores y profundizarán en los conocimientos adquiridos. Los estudiantes que deseen desarrollar una mayor competencia oral pueden optar por este curso avanzado.		

Español I (401)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 9-12		
El objetivo de Español I es que el estudiante adquiera un dominio básico de las cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir. El idioma se presenta en el contexto del mundo hispanohablante contemporáneo y su cultura, que incluye España y Latinoamérica. Se enseñan conocimientos básicos de gramática y vocabulario. El curso incluye videos y audios auténticos y actuales de hablantes nativos de español. La conversación y la instrucción en español aumentarán a medida que avance el año.		

Español II (402)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 10-12		Prerrequisito: Español I Calificación del 70%
Español II continúa el progreso del estudiante durante el primer año de estudio de idiomas. Las estructuras gramaticales avanzan y el vocabulario se amplía considerablemente. Se hace hincapié en la expresión oral y la lectura, además de que el estudiante aprenda a escribir con mayor fluidez. Se utilizan diversas aplicaciones, sitios web, actividades interpersonales y juegos para aprender el idioma. Se utiliza el español para conversar y enseñar cuando es posible.		

Español III (403)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 11-12		Prerrequisito: Español II calificación de 80% y recomendado Inglés 10 calificación de 80%.
Español III es un curso avanzado para estudiantes que desean desarrollar una mayor competencia comunicativa. Se enseñan estructuras gramaticales y tiempos verbales más avanzados, y se les brindan más oportunidades para mejorar su escritura y... Habilidades de lectura. Los estudiantes de nivel III también leen, interpretan y relatan cuentos cortos en español.		

Español IV (404)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grado 12	Curso ponderado	Prerrequisito: Español III calificación de 80% y recomendado Inglés 11 calificación de 80%.
Español IV está dirigido a quienes hayan completado el nivel III con una calificación de B o superior y deseen desarrollar aún más sus competencias orales, escritas y de comprensión. En este curso, los estudiantes continúan aprendiendo conceptos gramaticales avanzados, un vocabulario más amplio y tienen más oportunidades para interpretar el lenguaje hablado auténtico. En este nivel, los estudiantes leen e interpretan literatura latinoamericana auténtica.		

Lenguaje de señas americano I (418)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 9-12		
El objetivo del Lenguaje de Señas Americano (ASL) es que el estudiante adquiera un dominio básico de las habilidades de lenguaje de señas. Este es un curso en línea facilitado con instrucción directa limitada. Los estudiantes deben ser automotivados y estar dispuestos a aprender en un entorno en línea.		

Lenguaje de señas americano II (426)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 9-12		
El objetivo del Lenguaje de Señas Americano (ASL) es que el estudiante adquiera un dominio avanzado de las habilidades de lenguaje de señas. Este es un curso en línea facilitado con instrucción directa limitada. Los estudiantes deben ser automotivados y estar dispuestos a aprender en un entorno en línea.		

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN PARA CONDUCIR

Salud/Educación Física 7 (827)		
Cuarto	Requerido	
Grado 7		
El programa de salud de séptimo grado está diseñado para que los estudiantes tengan la oportunidad de aprender y practicar aspectos de la salud integral. La salud integral incluye la salud mental, emocional, social y física. Los estudiantes estudian el cuerpo y su funcionamiento. Analizan temas relacionados con valores, actitudes positivas, aceptación y tolerancia, y los aplican a situaciones cotidianas. Se les anima a pensar de forma independiente y a responsabilizarse de su salud. Aprenden a identificar buenos hábitos de salud y se les anima a promover estilos de vida saludables.		

Salud/Educación Física 8 (828)		
Cuarto	Requerido	
Grado 8		
El programa de salud de octavo grado está diseñado para que los estudiantes tengan la oportunidad de aprender y practicar aspectos de la salud integral. La salud integral incluye la salud mental, emocional, social y física. Los estudiantes estudian el cuerpo y su funcionamiento. Analizan temas relacionados con valores, actitudes positivas, aceptación y tolerancia, y los aplican a situaciones cotidianas. Se les anima a pensar de forma independiente y a responsabilizarse de su salud. Aprenden a identificar buenos hábitos de salud y se les anima a promover estilos de vida saludables.		

Salud y bienestar (814)		
Semestre	Requerido	0,5 créditos
Grado 9-12		
El programa de salud de noveno grado está diseñado para que los estudiantes tengan la oportunidad de aprender información que los impulse a tomar medidas positivas para su propia salud. A lo largo del programa, se les presentarán diversos temas de salud, incluyendo bienestar general, formación del carácter, salud y bienestar físico, salud y bienestar mental, protección de la salud en una sociedad dominada por las drogas, vida familiar, sexualidad y salud social, enfermedades y trastornos, y seguridad y emergencias.		

Educación Física 9-12 (851)		
Semestre	Requerido	0,5 créditos
Grados 9-12		
El programa de educación física está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las siguientes cualidades físicas: fuerza, resistencia, aptitud cardiovascular y flexibilidad. Otras características como el respeto, el espíritu deportivo, la cooperación y la aceptación de diferentes habilidades se demostrarán diariamente en un entorno de instrucción positivo. Los estudiantes comprenderán la importancia de mantenerse en forma física y mentalmente, y se les animará a tomar decisiones saludables y mantener un estilo de vida activo. Este curso incluirá actividades de fitness en el gimnasio, como entrenamiento en circuito, levantamiento de pesas, yoga, etc., así como deportes individuales y de equipo.		

Educación Física 7/8 (830)		
Semestre	Requerido	0,5 créditos
Grados 7-8		
El programa de educación física está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las siguientes cualidades físicas: fuerza, resistencia, aptitud cardiovascular y flexibilidad. Otras características como el respeto, el espíritu deportivo, la cooperación y la aceptación de Se demostrarán diferentes habilidades diariamente en un entorno instructivo positivo. Los estudiantes comprenderán la importancia de estar en forma física y mental y se les alentará a tomar decisiones saludables y mantener un estilo de vida activo. Este curso contará con actividades de fitness en el gimnasio, como entrenamiento en circuito, levantamiento de pesas, yoga, etc., así como deportes individuales y deportes de equipo.		

Programa Nacional de Tiro con Arco en las Escuelas (819)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
Este curso básico de tiro con arco se centra en la seguridad, las habilidades y los ejercicios iniciales. Los participantes aprenden la técnica de tiro, las reglas del campo de tiro y la etiqueta. Se introducen el entrenamiento de la técnica y juegos divertidos. También se centra en la formación continua en los estilos de tiro de competición utilizados por numerosas asociaciones de tiro con arco de todo el mundo. Además de la clase de torneo, los participantes reciben conocimientos continuos sobre su técnica de tiro y consejos para la selección de su equipo personal.		

Deportes de equipo competitivos (815)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		Prerrequisito: Físico Educación 9-12
El programa de educación física está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las siguientes cualidades físicas: fuerza, resistencia, aptitud cardiovascular y flexibilidad. Otras características como el respeto, el espíritu deportivo, la cooperación y la aceptación de diferentes habilidades se demostrarán diariamente en un entorno de instrucción positivo. Los estudiantes comprenderán la importancia de estar en forma física y mental y se les alentará a tomar decisiones saludables y mantener un estilo de vida activo. Además, este curso está diseñado para enfatizar el trabajo en equipo y la cooperación, así como para perfeccionar habilidades y talentos atléticos de nivel avanzado.		

Teoría de la educación vial (801)		
Semestre	Recomendado	0,5 créditos
Grado 10-12		
Se anima a los estudiantes de décimo grado a participar en el curso de educación vial. Se hará hincapié en las leyes y seguridad vial, los principios de la gestión automotriz y las responsabilidades del conductor. La instrucción incluye el cuidado y mantenimiento del vehículo. Las expectativas de contenido y rendimiento para la educación vial incluyen: leyes y regulaciones de Pensilvania, conocimiento del funcionamiento del vehículo, desarrollo de habilidades perceptivas, toma de decisiones y reducción de riesgos, condiciones de conducción y su influencia en el rendimiento del conductor.		

Fitness personal (829)		
Lunes, miércoles y Viernes en tándem con Química 2 Laboratorio o Humano Anatomía y fisiología Laboratorio	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		Prerrequisito: Físico Educación 9-12
El propósito de este curso es que los estudiantes diseñen y desarrollen un plan de acondicionamiento físico individualizado. Al evaluar sus necesidades y objetivos, se enfocarán en entrenamientos específicos para mejorar. Se les presentarán diversos tipos de entrenamientos que se adaptan a diferentes necesidades. El estudiante utilizará esta información para diseñar su plan de acondicionamiento físico personalizado. El enfoque de los estudiantes puede ser en entrenamientos específicos, incluyendo control de peso, entrenamiento de fuerza, entrenamiento aeróbico, mejora de la imagen corporal y bienestar general.		

MATEMÁTICAS

Matemáticas 7 (301)		
Año completo	Requerido	
Grado 7		
Matemáticas 7 se centra en cuatro áreas críticas de las matemáticas: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de las relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, trabajando con figuras bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas de área, área superficial y volumen; y (4) extraer inferencias sobre poblaciones a partir de muestras. Los estudiantes presentarán la Prueba de Evaluación de la Población (PSSA) de Matemáticas 7 en primavera.		

*Preálgebra avanzada (2202)		
Año completo	Recomendación del profesor	
Grado 7		Prerrequisito: Avanzado en matemáticas elementales PSSAs
Los estudiantes de Preálgebra Avanzada superan los estándares de Matemáticas 7 para prepararse para Álgebra I Honores en 8.º grado. Esto incluye, entre otras cosas, la resolución de ecuaciones de varios pasos, la representación gráfica de rectas que no sean relaciones proporcionales, una introducción a las funciones y formación adicional en probabilidad y estadística. Los estudiantes presentarán la Prueba de Aptitud Estudiantil (PSSA) de Matemáticas 7 en primavera.		

* Seminario de 7º Grado (921)		
Año completo	Requerido	
Grado 7		Correquisito: Matemáticas 7 o Preálgebra avanzada
Todos los estudiantes de 7.º grado deben inscribirse en el Seminario de 7.º Grado. En este curso, los estudiantes realizarán actividades en las sesiones de intervención individual y en grupos pequeños de Spring Math para mejorar sus habilidades de cálculo mental y realizar ejercicios de repaso como preparación para el examen PSSA de Matemáticas 7. Además, realizarán actividades en un currículo de K-12 basado en la investigación que les proporciona habilidades para la vida, comunicación efectiva, toma de decisiones informadas, cómo establecer y alcanzar metas, resolver conflictos, resolver problemas, respetarse mutuamente y más.		

Matemáticas 8/Preálgebra (303)		
Año completo	Requerido	
Grado 8		
Matemáticas 8 se centra en tres áreas críticas de las matemáticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación de datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y utilizar funciones para describir relaciones cuantitativas; y (3) analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.		

* Seminario de 8º Grado (928)		
Año completo	Requerido	
Grado 8		Correquisito: Matemáticas 8 o Álgebra 1 Honores
Todos los estudiantes de 8.º grado deben inscribirse en el Seminario de 8.º Grado. En este curso, los estudiantes realizarán actividades en las sesiones de intervención individual y en grupos pequeños de Spring Math para mejorar sus habilidades de cálculo mental y realizar ejercicios de repaso como preparación para el examen PSSA de Matemáticas 8. Además, realizarán actividades en un currículo de K-12 basado en la investigación que les proporciona habilidades para la vida, comunicación efectiva, toma de decisiones informadas, cómo establecer y alcanzar metas, resolver conflictos, resolver problemas, respetarse mutuamente y más.		

**Álgebra I con honores (2205)		
Año completo	Recomendación del profesor 1 crédito	
Grado 8	Curso ponderado	Prerrequisito: Preálgebra con un promedio del 90%.
El curso incluye un repaso de aritmética de enteros, distribución y ecuaciones e inecuaciones de varios pasos. Los estudiantes escriben ecuaciones de rectas, grafican ecuaciones e inecuaciones lineales, y escriben y resuelven sistemas de ecuaciones e inecuaciones, incluyendo problemas de enunciado. Los estudiantes resuelven ecuaciones e inecuaciones de valor absoluto. Los estudiantes utilizan la notación de funciones, evalúan funciones, las identifican y calculan el dominio y el rango. Los estudiantes exploran y aplican las propiedades de los exponentes. Estiman y simplifican expresiones irracionales. Realizan operaciones aritméticas con polinomios y factorizan ecuaciones cuadráticas. Presentarán los exámenes PSSA de Matemáticas 8 y Álgebra Keystone 1 en primavera.		

* Seminario de honores de 8.º grado (929)		
Año completo	Requerido	
Grado 8		Correquisito: Matemáticas 8 o Álgebra 1 Honores
Todos los estudiantes de 8.º grado deben inscribirse en el Seminario de 8.º Grado. En este curso, los estudiantes realizarán actividades para dominar las habilidades matemáticas y ejercicios de repaso como preparación para el examen PSSA de Matemáticas 8. Además, realizarán actividades de un currículo de K-12 basado en la investigación que les proporciona habilidades para la vida, comunicación efectiva, toma de decisiones informadas, cómo establecer y alcanzar metas, resolver conflictos, resolver problemas, respetarse mutuamente y más.		

*Álgebra I (2211)		
Año completo	Requerido	1 crédito
Grado 9		
Los estudiantes formalizarán y ampliarán los conceptos algebraicos establecidos en cursos previos. Profundizarán y ampliarán su comprensión de las relaciones lineales mediante la aplicación de modelos lineales a datos que presentan una tendencia lineal. Se familiarizarán con métodos de análisis y uso de funciones. Se moverán con fluidez entre múltiples representaciones de funciones lineales, incluyendo sistemas de ecuaciones lineales. Aplicarán sus conocimientos de inecuaciones lineales a inecuaciones compuestas. También ampliarán sus conocimientos de probabilidad y estadística para comparar y contrastar conjuntos de datos y calcular probabilidades compuestas y dependientes. Los estudiantes tomarán el examen Keystone Álgebra I en la primavera.		

Geometría (2206)		
Año completo	Requerido	1 crédito
Grados 11-12		Prerrequisito: Álgebra I
El propósito de este curso es formalizar, profundizar y ampliar las experiencias geométricas y algebraicas de los estudiantes. Los estudiantes continuarán trabajando con semejanza y congruencia desde 7.º y 8.º grado. Los estudiantes explorarán conceptos y relaciones geométricas más complejos, incluyendo: argumentos matemáticos formales (demostraciones), transformaciones, el sistema de coordenadas, trigonometría de triángulos rectángulos, círculos y sólidos.		

**Geometría de honores (2207)		
Año completo	Recomendación del profesor 1 crédito	
Grados 9-11	Curso ponderado	Prerrequisito: Álgebra I con un promedio del 90%.
La geometría es un sistema matemático formal basado en definiciones y suposiciones. Su propósito es construir el sistema mediante teoremas comprobados y mostrar cómo se aplica a problemas específicos. Desarrolla las ideas de los estudiantes sobre las relaciones planas y espaciales, su conocimiento de diversas figuras geométricas, sus conceptos de demostraciones matemáticas formales y su capacidad de razonamiento deductivo. El curso comienza con definiciones geométricas básicas, transformaciones, razonamiento y resolución de problemas. A continuación, los estudiantes estudian triángulos y otros polígonos, centrándose en sus propiedades, congruencia y medición. Después, aprenden trigonometría básica y las propiedades de las partes asociadas con círculos. El curso concluye con el área superficial y el volumen de los sólidos. Se prestará especial atención a las pruebas, construcciones y modelos matemáticos.		

Álgebra II (2208)		
Año completo	Recomendado	1 crédito
Grados 10-12		Prerrequisito: Álgebra I y Geometría (puede inscribirse simultáneamente con Geometría con la recomendación del maestro)
Este curso se recomienda para estudiantes que cursan la universidad. Comenzamos el año con el orden de las operaciones, la resolución de ecuaciones e inecuaciones, y la reescritura de ecuaciones y fórmulas. Luego, analizamos la pendiente, la representación gráfica de rectas y la escritura de ecuaciones de rectas. El siguiente tema es la resolución de sistemas de ecuaciones e inecuaciones. También analizamos métodos para graficar y resolver funciones cuadráticas. El siguiente tema abordará la simplificación de polinomios y la resolución de ecuaciones polinómicas. A las potencias, raíces y la resolución de ecuaciones radicales, le sigue la simplificación de expresiones racionales y fracciones complejas. Si el tiempo lo permite, se cubren temas adicionales para preparar mejor a los estudiantes para Álgebra/Trigonometría Avanzada.		

**Álgebra II con honores (2209)		
Año completo	Recomendación del profesor 1 crédito	
Grados 10-12	Curso ponderado	Prerrequisito: Álgebra I y Geometría, calificación de 90% o más y Competente/Avanzado en Examen de Álgebra I de Keystone
En Álgebra II Honores, comenzamos el año con un repaso rápido de algunos conceptos de Álgebra I, incluyendo la resolución, escritura y representación gráfica de ecuaciones e inecuaciones lineales. El siguiente tema es la resolución de sistemas de ecuaciones e inecuaciones, que incluirá la resolución de sistemas de tres variables. Posteriormente, presentaremos el concepto de matrices y su uso para la resolución de problemas en diferentes situaciones. También analizaremos métodos para graficar y resolver funciones cuadráticas. El siguiente tema abordará la simplificación de polinomios y la resolución de ecuaciones polinómicas mediante diferentes métodos, como la factorización y la búsqueda de posibles ceros racionales. A continuación, se abordarán las potencias, las raíces y la resolución de ecuaciones radicales, y se simplificarán expresiones racionales y fracciones complejas. Posteriormente, aprenderemos los conceptos de variación directa, inversa y conjunta, y su aplicación a diversos problemas. Se hará mayor énfasis en los problemas de aplicación en Álgebra II Honores, incluyendo tareas y preguntas de examen. El nivel de rigor será mayor en Álgebra II Honores, y se cubrirán más conceptos con menos tiempo dedicado a cada uno.		

**Precálculo: Funciones y trigonometría (352)		
Año completo	Recomendación del profesor 1 crédito	
Grados 11-12		Prerrequisito: calificación de Álgebra II de 80% o más y puntaje Competente/Avanzado en Keystone Examen de Álgebra I
Este curso está dirigido a estudiantes de penúltimo y último año de universidad. Comienza con un repaso de algunos temas de álgebra, incluyendo ecuaciones y funciones lineales, ecuaciones y funciones cuadráticas, secciones cónicas y gráficos de otras funciones polinómicas y racionales. Continúa con el estudio de exponentes racionales, funciones exponenciales y logaritmos. La parte algebraica del curso concluye con el estudio de sucesiones y series aritméticas y geométricas, el triángulo de Pascal y el teorema del binomio. La segunda mitad del año incluye un estudio exhaustivo de los temas tradicionales de trigonometría, incluyendo triangulación, identidades trigonométricas, círculo unitario, gráficos, funciones trigonométricas inversas, ecuaciones trigonométricas, problemas de texto, gráficos polares y rumbos.		

**Cálculo (360)		
Año completo	Recomendación del profesor 1 crédito	
Grado 12		Prerrequisito: Avanzado Calificación de álgebra/ trigonometría del 75 % o superior
Este curso está dirigido a estudiantes de último año de universidad que planean especializarse en matemáticas, ingeniería, negocios, informática u otras áreas que requieran cálculo a nivel universitario. Durante el primer semestre del año se cubren todos los temas tradicionales del cálculo diferencial, incluyendo límites, derivadas, optimización, razones relacionadas y gráficos. El segundo semestre se dedica al cálculo integral e incluye varios métodos de integración, métodos para calcular el área bajo una curva y métodos para calcular el volumen de un sólido de revolución.		

Finanzas personales (391)		
Semestre	Requerido	0,5 créditos
Grado 12		
Este curso está dirigido a estudiantes de último año y está diseñado para prepararlos mejor para afrontar los problemas que enfrentarán al terminar sus estudios. En finanzas personales, se revisarán conocimientos y conceptos matemáticos básicos y se aplicarán a situaciones matemáticas cotidianas. Se abordarán temas como cuentas corrientes y de ahorro, pago de facturas, TAE y tablas de amortización, seguros, impuestos, tarjetas de crédito, informes de crédito, puntajes de crédito, robo de identidad y jubilación.		

MÚSICA

Música general (731)		
Cuarto	Requerido	
Grado 8		
Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a los diversos estilos musicales. Les permitirá experimentar con piezas clásicas y seguir su evolución a lo largo de siglos. También les permitirá adentrarse en el mundo de la banda de música, el pop/rock y el teatro musical. Además, les brindará la oportunidad de crear música sin importar su formación musical. Utilizarán diversas aplicaciones, programas y tecnología para iPad que les ayudarán a componer, crear y grabar su propia música. Aprenderán diferentes técnicas de composición y formatos musicales.		

Banda (de marcha y concierto) (2602)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 7-12		
Banda de Marcha es una asignatura optativa para estudiantes de 7.º a 12.º grado. Esta asignatura comienza oficialmente con el campamento de verano de banda en agosto. Se requiere tiempo adicional a las cinco sesiones semanales para los estudiantes que elijan esta asignatura, incluyendo partidos de fútbol americano, desfiles y ensayos. En consonancia con la actividad de la banda de marcha, la buena música interpretada brindará a los participantes experiencia práctica en cooperación, disciplina y orgullo de pertenencia a la organización. La participación activa en la banda de marcha desarrollará aptitudes físicas, mentales, emocionales y sociales. Además de los valores educativos del programa, no podemos olvidar que es una de las actividades de relaciones públicas más influyentes del programa de música y de la escuela. Banda de Concierto es una asignatura optativa para estudiantes de 7.º a 12.º grado. Los estudiantes que eligen esta asignatura deben dedicar tiempo adicional a las cinco sesiones semanales, incluyendo conciertos y ensayos. El público evalúa la banda de concierto según su interpretación; sin embargo, el tiempo dedicado a la preparación del concierto sería en vano si toda la acción se dedicara a atraer al público y nada más. En la banda de concierto, al igual que en la banda de música, la música es la justificación. La banda de concierto no está separada de la banda de música, sino que se adquiere una experiencia musical continua a través de ella. Los estudiantes se inscriben para participar durante el año. Los ensayos de la banda les brindan la oportunidad de seguir desarrollando su comprensión musical mediante la participación.		

**Coro (757)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 7-12		
Este curso consiste en el estudio e interpretación de varios estilos de música coral. Se centrará en la lectura a primera vista, la afinación y la producción vocal. El curso se centra en la interpretación, ya que los alumnos inscritos actuarán en eventos escolares y/o comunitarios.		

Apreciación musical (770)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes un amplio conocimiento musical y apreciación de la música popular en Estados Unidos desde principios del siglo XX hasta la actualidad. Se animará a los estudiantes a escuchar críticamente la música popular e identificar las raíces de la música actual en estilos anteriores. El curso también aborda la evolución de la música popular, la industria musical y el papel de la tecnología en la música. El cronograma general de este curso es: Música de los siglos XIX y XX, baile social y jazz, Tin Pan Alley, la era del swing, rock and roll (1954-1959), pop estadounidense e invasión británica (años 60), country, soul y el auge del rock (años 60), rock y música popular (años 70), reggae, punk, funk y disco (años 70), tecnología digital y MTV (años 80), hip hop, música alternativa y actual (años 90).		

CIENCIA

Ciencias Integradas 7 (201)		
Año completo	Requerido	
Grado 7		
Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión integral de las ciencias de la Tierra, la vida y la física. Explorarán diversos temas, como células y orgánulos, sistemas del cuerpo humano, reproducción sexual y asexual, genética y herencia, ecología (factores bióticos y abióticos, relaciones, flujo de energía en los ecosistemas), electricidad, ondas/radiación electromagnética, minerales y recursos energéticos (renovables y no renovables). Además, este curso incluirá preparación y remediación para el Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA). El trabajo del curso incluye apuntes, lecturas, prácticas de laboratorio en línea, prácticas de laboratorio, proyectos grupales, presentaciones y actividades de indagación.		

Ciencias Integradas 8 (211)

Año completo	Requerido	
Grado 8		
Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión integral de las ciencias de la Tierra, la vida y la física. Los estudiantes explorarán diversos temas, incluyendo las propiedades de la materia (propiedades químicas, propiedades físicas, densidad, etc.), los estados de la materia, la transferencia de calor/energía térmica, los átomos, la tabla periódica, las reacciones químicas, los tipos de rocas y el ciclo de las rocas, los procesos geofísicos, las fuerzas y el movimiento de proyectiles. Además, este curso incluirá preparación y refuerzo para el Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA). El trabajo del curso incluye apuntes, lecturas, prácticas de laboratorio en línea, prácticas de laboratorio, proyectos grupales, presentaciones y actividades de indagación.		

Ecología (221)

Año completo	Requerido	1 crédito
Grado 9		
La ecología estudia cómo los organismos interactúan entre sí y con su entorno a nivel de población, comunidad y ecosistema. El objetivo de este curso es familiarizar a los estudiantes con la teoría ecológica y sus aplicaciones.		

Biología (231)

Año completo	Requerido	1 crédito
Grados 9-10		Prerrequisito: Los estudiantes de 9.º grado deben tener una recomendación del maestro basada en el desempeño en el aula y los datos de las herramientas de diagnóstico.
Biología está diseñado para ofrecer un repaso exhaustivo de los principios ecológicos y biológicos. El curso se centra en las bases químicas de la vida, la bioenergética, la homeostasis y el transporte celular, el crecimiento y la reproducción celular, la genética, la teoría de la evolución biológica y la ecología. Además, este curso prepara rigurosamente a los estudiantes para el examen Keystone de Biología en primavera.		

Química (251)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 10-12		Prerrequisito: Biología y un promedio final de 75% o más en Álgebra I
La química está diseñada para ofrecer una visión general de todos los conceptos químicos. El contenido abarca el método científico, los átomos, los elementos y las tendencias de la tabla periódica, los compuestos, la nomenclatura, las reacciones químicas, la composición, las cantidades, los enlaces y los gases. Para tener éxito en química, los estudiantes deben aplicar los conceptos aprendidos en clase en el laboratorio. Por lo tanto, deberán identificar y utilizar correctamente el equipo de laboratorio y seguir los protocolos de seguridad adecuados para realizar numerosos experimentos relacionados con los conceptos. Algunos temas abordados requieren amplias habilidades de resolución de problemas matemáticos. Es necesario un conocimiento básico de álgebra.		

**Química II (260)		
Año completo + doble bloque Martes y jueves		1,4 créditos
Grados 11-12	Curso ponderado	Prerrequisito: 85% o más en Química, previamente aprobado o concurrente con Trigonometría
El curso de Química II está diseñado para proporcionar a los estudiantes las bases del contenido químico y las habilidades de laboratorio necesarias para un curso universitario de química general, y se basará en el contenido aprendido en Química. Además, se hace un uso más intensivo de las matemáticas en Química II. La sección de laboratorio de Química II preparará a los estudiantes para utilizar procedimientos similares en la universidad. Por lo tanto, se requerirá que los estudiantes redacten informes de laboratorio de nivel universitario para este curso. Los temas que se abordan incluyen energía, soluciones, ácidos y bases, oxidación y reducción, principios de química orgánica y bioquímica.		

Química ambiental (243)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 10-12		Prerrequisito: Biología
El enfoque de Química Ambiental es introducir a los estudiantes a los fundamentos de la química general y el efecto que las sustancias químicas tienen en el medio ambiente natural y la salud humana. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender y abordar temas e inquietudes ambientales en el contexto de estudios científicos y contextos químicos. Este curso cubrirá los conceptos fundamentales de la química general, como el método científico, los átomos, los elementos y las tendencias de la tabla periódica, los compuestos, la nomenclatura y las reacciones químicas. También cubrirá temas como la ciencia del clima, la contaminación y el tratamiento del agua, y la gestión de residuos y el reciclaje. Los estudiantes aprenderán habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la planificación y la toma de decisiones a largo plazo, la evaluación de riesgos y beneficios, las habilidades organizativas y la redacción. También explorarán cómo los científicos ambientales utilizan y aplican sus conocimientos en el ámbito laboral.		

Ciencia forense (204)		
Año completo	Electivo	1 crédito
Grados 11-12		Prerrequisitos: Biología
Ciencias Forenses ofrecerá a los estudiantes una clase de ciencias de laboratorio, diseñada para quienes estén interesados en la aplicación de la ciencia a la resolución de crímenes. El propósito de este curso es que los estudiantes adquieran experiencia en las principales técnicas de investigación utilizadas actualmente por científicos forenses e investigadores de la escena del crimen, y que desarrollen una comprensión de los conceptos científicos que sirven de base a estas técnicas. Los estudiantes también investigarán situaciones, escenarios y casos reales y aplicarán lo aprendido para investigar y analizar los casos.		

**Anatomía y fisiología humana (280)		
Año completo + doble bloque Martes y jueves	Recomendación del profesor 1,4 créditos	
Grados 10-12	Curso ponderado	Prerrequisito: Calificación de Biología del 80%
Anatomía y Fisiología Humana es un curso avanzado de biología diseñado específicamente para estudiantes que planean asistir a una institución de educación superior para convertirse en profesionales de la salud. El curso estudia la estructura, función y ubicación de los tejidos y sistemas del cuerpo humano. Las disecciones incluyen el ojo de vaca, el cerebro de oveja, el corazón y el riñón de mamíferos, la rana leopardo del sur y el feto de cerdo.		

**Física (270)		
Año completo	Recomendación del profesor 1 crédito	
Grados 11-12	Curso ponderado	Prerrequisitos: Calificación de Álgebra II del 80%
Este curso solo se ofrece durante los años pares de graduación. Física ofrece a los estudiantes una preparación general en física. Si bien se emplea el uso adecuado de las matemáticas para describir los fenómenos naturales de la manera más eficiente, se hace un esfuerzo considerable por aplicar los principios físicos a los fenómenos cotidianos. De esta manera, el curso cumple una doble función: prepara a los estudiantes para un curso de física universitaria con mayor intensidad matemática y, al mismo tiempo, hace que los principios aprendidos sean más significativos y útiles en la vida cotidiana.		

ESTUDIOS SOCIALES

PA y el mundo (101)		
Año completo	Requerido	
Grado 7		
Durante el primer semestre, nos centraremos en la historia y la geografía de Pensilvania. El segundo semestre, este curso proporcionará a los estudiantes conocimientos sobre la geografía física, cultural y humana del mundo (especialmente del mundo occidental, que no se estudia tanto en la primaria). A través de este curso, los estudiantes profundizarán su comprensión de la ubicación de las regiones del mundo. Este curso les proporcionará instrucción y práctica para mejorar sus habilidades cartográficas básicas.		

Actualidad (152)		
Año completo	Requerido	
Grado 7		
Utilizando la actualidad, este curso optativo se centra en problemas mundiales y locales que afectan la vida cotidiana de los estudiantes, como la economía, el gobierno y los conflictos. Utiliza periódicos, medios digitales, caricaturas y noticieros para apoyar el debate en clase. Además, los estudiantes participan en proyectos grupales, presentaciones y trabajan con materiales de fuentes primarias y artículos de opinión para comprender mejor el mundo que los rodea.		

Historia colonial y la Constitución (111)

Año completo	Requerido	
Grado 8		
Durante el primer semestre, retomaremos el tema de cómo nuestros padres fundadores crearon un gobierno para los estadounidenses al lograr su independencia de Inglaterra. Los temas que se abordarán incluirán: ¿Qué significa ser ciudadano estadounidense?; los fundamentos del gobierno estadounidense; la Constitución (incluidas sus enmiendas); y los tres poderes de nuestro gobierno federal. Durante el segundo semestre, Historia Colonial, los estudiantes estudiarán los inicios de la vida colonial hasta el final de la Guerra de Independencia. En este curso, nos centraremos en el desarrollo de las 13 colonias inglesas y el inicio de la identidad estadounidense.		

Historia mundial (141)

Año completo	Requerido	1 crédito
Grado 9		
La Historia Universal se centra en las personas, los lugares, los gobiernos y las tecnologías desde el año 1500 hasta la actualidad. Los temas que abarca incluyen: las religiones del mundo, la formación de Europa Occidental, el Renacimiento y la Reforma, los monarcas absolutos, la Ilustración, las revoluciones nacionalistas, la Segunda Guerra Mundial y la reestructuración del mundo de posguerra.		

Historia de la guerra (132)

Año completo	Requerido	1 crédito
Grados 10-12		
Este curso explora la historia de la guerra desde la antigüedad hasta la era moderna, analizando las causas, estrategias y consecuencias de los conflictos humanos. A partir de sus conocimientos históricos previos, los estudiantes examinarán batallas clave, tácticas militares y la gran estrategia, a la vez que abordarán preguntas fundamentales: ¿Por qué los humanos libran guerras? ¿Cómo surgen las guerras y qué problemas, si los hay, resuelven? Al analizar conflictos significativos tanto en la historia mundial como en la de Estados Unidos, el enfoque se centrará en las decisiones estratégicas generales que determinaron sus resultados, en lugar de en las tácticas individuales en el campo de batalla. Mediante el análisis crítico de fuentes históricas, estudios de caso y debates, los estudiantes comprenderán mejor cómo la guerra ha influido en las sociedades, la política y las relaciones globales a lo largo de la historia.		

Historia de los Estados Unidos I (121)		
Año completo	Requerido	1 crédito
Grado 10		
Historia de los Estados Unidos I explora la historia estadounidense desde la firma de la Constitución hasta la Revolución Industrial de fines del siglo XIX y principios del siglo XX. Además de los eventos históricos, se hará hincapié en la economía, que incluye el estudio de las tasas de interés, el valor del dinero, la inflación, la deflación, los cuellos de botella en la producción, así como las relaciones básicas de oferta y demanda.		

Historia de los Estados Unidos 2 (131)		
Año completo	Requerido	1 crédito
Grado 11		
Historia de Estados Unidos 2 se centrará en las personas, los lugares, los conflictos y los cambios desde la Era Progresista hasta la actualidad. Se abordarán temas como: el Movimiento Progresista, el Imperialismo, la Primera Guerra Mundial, la Depresión, el New Deal, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, el Movimiento por los Derechos Civiles, Vietnam, la caída del comunismo y el terrorismo.		

**Gobierno estadounidense (151)		
Año completo	Requerido	1 crédito
Grado 12	Curso ponderado con doble Opción de inscripción	
En Gobierno Estadounidense, los estudiantes realizarán un estudio profundo de la estructura de gobierno en Estados Unidos, comparándola y contrastándola con otros sistemas. Esto incluirá un estudio detallado de la Constitución. Se dedicará tiempo a analizar cómo un proyecto de ley se convierte en ley, la tributación a nivel federal y estatal, los grupos de interés, los partidos políticos, el comportamiento electoral, las etiquetas políticas y el análisis de las sentencias de la Corte Suprema. También se analizarán temas de actualidad, con énfasis en el reconocimiento de sesgos y propaganda. Los estudiantes deberán asistir a una reunión de la junta escolar y a una reunión municipal. Al finalizar el curso, los estudiantes adquirirán conciencia de sus políticas personales, así como de sus derechos y responsabilidades como ciudadanos.		

**Psicología (161)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grado 12	Curso ponderado con doble Opción de inscripción	Prerrequisito: Alto Calificaciones del curso de Estudios Sociales escolares del 80%
La psicología es el estudio científico de los procesos mentales y el comportamiento. Los temas que se abordarán en clase incluirán: psicología, su relación con otras ciencias sociales, métodos de investigación, composición cerebral, sensación y percepción, estados de conciencia, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje, inteligencia, motivación y emoción, infancia, adolescencia, adultez y envejecimiento, estrés y salud, personalidad, psicología anormal y terapias para la salud mental.		

**Sociología (162)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grado 12	Curso ponderado con doble Opción de inscripción	Prerrequisito: Alto Calificaciones del curso de Estudios Sociales escolares del 80%
La sociología es la ciencia que estudia el origen, desarrollo, organización y funcionamiento de la sociedad humana. Los temas que se abordarán incluyen: cultura; estructura social y comportamiento grupal; socialización; desviación y delincuencia; estratificación social y clase; raza y etnicidad; género, edad y salud; la familia; educación y religión; política y economía; deportes y entretenimiento; población y medio ambiente; ciudades y vida urbana; comportamiento colectivo y movimientos sociales; y cambio social.		

**Historia de los Estados Unidos AP (1122) – Se ofrece solo en años impares de graduación		
Año completo	Electivo	1,2 créditos
Grados 11-12	Curso ponderado	Prerrequisito: Social Estudios de cursos con calificaciones del 80%
El curso de Historia de los Estados Unidos de AP está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento factual necesarios para abordar críticamente los problemas y materiales de la historia de los Estados Unidos. El programa prepara a los estudiantes para cursos universitarios de nivel intermedio y avanzado, exigiéndoles un nivel equivalente al de los cursos universitarios introductorios de un año completo. Los estudiantes deben aprender a evaluar los materiales históricos (su relevancia para un problema interpretativo dado, su fiabilidad e importancia) y a sopesar la evidencia y las interpretaciones presentadas en la investigación histórica. Por lo tanto, un curso de Historia de los Estados Unidos de AP debe desarrollar las habilidades necesarias para llegar a conclusiones basadas en un juicio informado y para presentar razones y evidencia de forma clara y convincente en formato de ensayo.		

**Gobierno y política de EE. UU. AP (1124) : se ofrece solo en años pares de graduación		
Año completo	Electivo	1,2 créditos
Grados 11-12	Curso ponderado	Prerrequisito: Social Estudios de cursos con calificaciones del 80%
AP US Government and Politics ofrece una introducción no partidista de nivel universitario a conceptos políticos clave, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudiarán documentos fundacionales de Estados Unidos, decisiones de la Corte Suprema y otros textos y recursos visuales para comprender las relaciones e interacciones entre las instituciones, los procesos y el comportamiento político. También participarán en prácticas disciplinarias que les exigirán leer e interpretar datos, hacer comparaciones y aplicaciones, y desarrollar argumentos basados en la evidencia. Además, realizarán un proyecto de investigación en ciencias políticas o de educación cívica aplicada.		

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Invención, convención e innovación (612)		
Cuarto	Requerido	
Grado 8		
Invención, Convención e Innovación explora y desarrolla los conceptos de tecnología, el proceso de diseño de ingeniería, los sistemas y la historia de la invención y la innovación mediante aplicaciones prácticas. Los estudiantes exploran la historia de las invenciones y las innovaciones, incluyendo su impacto en la sociedad y los efectos interconectados de cada descubrimiento y desarrollo. Los estudiantes aprenden conceptos fundamentales de tecnología e ingeniería y tienen la oportunidad de aplicar su creatividad a través de proyectos colaborativos.		

La magia del cine: explorando la mecánica detrás de la producción cinematográfica (2100)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Inscripción dual: créditos elegibles a través de Penn Tierras altas	Prerrequisito: Calificación de inglés de 83%
Los estudiantes aprenden qué hace que las películas sean mágicas. Exploramos la tecnología tras bambalinas y los sistemas que se utilizan para plasmar una historia y plasmarla visualmente en la gran pantalla. Aprenderemos las técnicas de nuestras películas favoritas, analizaremos las decisiones estilísticas, aprenderemos a editar tu propio cortometraje e investigaremos los miles de trabajos tras bambalinas, desde el sonido hasta la iluminación, la videografía, el diseño de utilería y más. Aprenderemos cómo se cuentan las historias visualmente utilizando tecnología de rápido avance.		

Fundamentos de tecnología e ingeniería (613)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
Fundamentos de Tecnología e Ingeniería se basa en los conceptos desarrollados en las clases STEM de primaria y secundaria, preparando a los estudiantes para comprender y aplicar conceptos y procesos tecnológicos. Esta clase utiliza actividades grupales e individuales que involucran a los estudiantes en la creación de ideas, el desarrollo de innovaciones y la ingeniería de soluciones prácticas. Los conceptos tecnológicos y de ingeniería que se abordan son: 1) procesamiento y diseño de ingeniería, 2) fabricación y elaboración de materiales 3) tecnologías centrales 4) Dibujo y diseño con CAD 5) Aplicaciones y diseño de robótica/animatrónica		

Diseño digital y prototipado rápido (615)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
En Diseño Digital y Prototipado Rápido, los estudiantes trabajan en grupos para diseñar y construir su propio negocio hipotético de prototipado rápido. Aprendan lo necesario para dirigir un negocio, diseñar su sitio web y prepararse para los clientes. El negocio de su grupo gestionará clientes y aprenderá sobre el software y los procesos de la industria detrás del diseño y prototipado rápido. Conviertan la idea en una prueba de concepto, un prototipo y comercialícenla para su venta o fabricación. Aprende a diseñar conceptos con Illustrator, Fusion 360 y Nomad Sculpt para imprimirlos en 3D, grabarlos con láser, fresarlos con CNC o fabricarlos a mano en el taller. Ideal para quienes quieran dirigir su propio negocio, convertirse en ingenieros mecánicos, esculpir digitalmente o llevar sus creaciones al siguiente nivel.		

Diseño y desarrollo de juegos de mesa (636)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
En este curso, los estudiantes explorarán los aspectos conceptuales y técnicos de la creación de videojuegos contemporáneos. Exploraremos diversos programas y editores que los profesionales de la industria utilizan para dar vida a los videojuegos físicos. Descubrirás los secretos de la teoría del diseño de juegos, desentrañando los intrincados hilos que tejen historias cautivadoras y una jugabilidad cautivadora. Aprende a dominar las mecánicas y la estética que hacen que los juegos sean verdaderamente extraordinarios. Tendrás la oportunidad de crear tu propio prototipo de juego con la grabadora láser y las impresoras 3D. Desde la creación del concepto inicial hasta el perfeccionamiento de cada pequeño detalle, podrás dar rienda suelta a tu creatividad y demostrar tus habilidades. Gracias a la colaboración, también tendrás la oportunidad de revisar y recibir retroalimentación sobre los prototipos de juego de tus compañeros. Al final del semestre, tendrás tu propio juego de mesa para llevar a casa a la noche de juegos en familia.		

Diseño y desarrollo de videojuegos (637)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 10-12		Prerrequisito: Juego Calificación de Diseño y Desarrollo del 83%
En este curso práctico, los estudiantes explorarán todo el proceso de diseño y desarrollo de videojuegos, desde el concepto hasta el prototipo jugable. Utilizando los motores de juego GDevelop y Construct 3, aprenderán conceptos esenciales de programación, narrativa interactiva y mecánicas de juego. Mediante diseño iterativo y pruebas beta, perfeccionarán sus juegos basándose en las opiniones de los jugadores y los principios de usabilidad, culminando en un videojuego y portafolio final. Los temas clave incluyen: Fundamentos y mecánicas de diseño de videojuegos, Visual scripting y programación basada en lógica, Diseño de niveles e integración de recursos, Principios de interfaz de usuario (UI) y experiencia de usuario (UX), Pruebas de juego y depuración, Publicación y compartición de juegos. Abierto a cualquier persona interesada en dedicarse profesionalmente al diseño de videojuegos en los grados 9.º a 12.º.		

CAD para diseño mecánico (606)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
CAD para diseño mecánico enseñará a los estudiantes los conceptos básicos de Fusion 360. Utilizando los estándares de la industria y el plan de estudios de Autodesk Fusion 360, los estudiantes aprenderán a dibujar, organizar, modelar componentes 3D, modelar ensamblajes 3D, realizar dibujos técnicos detallados, exportar diseños para fabricación aditiva y sustractiva, y más. Los estudiantes también podrán obtener la certificación de Autodesk (costos y exámenes adicionales) y recibir una certificación aprobada por la industria (Certificación de Asociado en Diseño Mecánico o usuario certificado) que les permitirá acceder a futuras oportunidades laborales. Ideal para quienes deseen desarrollar una carrera como ingenieros mecánicos y estén interesados en el diseño asistido por computadora, el modelado y la impresión 3D.		

Bricolaje - Carpintería y fabricación (603)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12		
El objetivo de este curso es enseñar a los estudiantes qué herramientas deben tener en casa y cómo usarlas. Este curso les proporcionará las habilidades físicas y de seguridad necesarias para el procesamiento de la madera, a la vez que les introducirá en el proceso de diseño y la resolución de problemas para que adquieran la confianza y las habilidades necesarias para realizar reparaciones o iniciar proyectos en casa. Este curso presentará el laboratorio de madera, las normas de seguridad, el manejo seguro de herramientas eléctricas a batería y herramientas manuales, el proceso de diseño, el acabado de la madera y los fundamentos del bricolaje. A lo largo de las 18 semanas, los estudiantes se familiarizarán con el contenido del curso, los procesos de mecanizado y el proceso de diseño, además de realizar diversos proyectos.		

Bricolaje - Carpintería y fabricación II (604)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 10-12	Límite estricto de 10 estudiantes por seguridad.	Prerrequisito: bricolaje Carpintería I grado 83%
El objetivo de este curso es que los estudiantes continúen desarrollando las habilidades físicas y de seguridad asociadas con el procesamiento de la madera, a la vez que mejoran sus habilidades de diseño y resolución de problemas. Los estudiantes trabajarán en el laboratorio de informática y el laboratorio de madera para diseñar y crear diversos proyectos a lo largo del semestre. A lo largo de las 18 semanas, los estudiantes estarán expuestos al contenido del curso, los procesos de las máquinas, proceso de diseño, máquinas de sobremesa y software CAD para completar varios proyectos.		

Diseño escénico y de escenografía (758)		
Semestre	Electivo	0,5 créditos
Grados 9-12	Límite estricto de 10 estudiantes por seguridad.	
En este curso práctico, los estudiantes diseñarán y construirán escenarios teatrales mientras dominan los fundamentos de la carpintería, el diseño escénico y la construcción técnica. Desde bocetos hasta piezas teatrales a gran escala, los estudiantes darán vida a las producciones utilizando herramientas y técnicas de la industria, todo mientras desarrollan la resolución de problemas, la colaboración y Habilidades artesanales. Este curso se alinea con los estándares de PA STEELS, integrando conceptos de ingeniería, ciencia de materiales e innovación creativa en el proceso de construcción de escenarios.		