



Requisitos para obtener el premio “En búsqueda del bilingüismo”

Al otorgar el premio “En búsqueda del bilingüismo” a los jóvenes líderes sobresalientes, SJUSD desea:

- Alentar y premiar a los estudiantes que desarrollan habilidades de lectoescritura en dos idiomas.
- Reconocer y honrar nuestros valores lingüísticos diversos.
- Afirmar actitudes positivas hacia el multilingüismo.
- Validar el uso de idiomas múltiples para todos los estudiantes.

Plan de estudios,
enseñanza y servicios para
estudiantes aprendiendo
inglés (6°-12° grado)

855 Lenzen Avenue
San José, CA 95126
408.535.6348

Los estudiantes que deseen recibir el premio “En búsqueda del bilingüismo” deben cumplir los siguientes requisitos:

- Participación exitosa (calificación promedio de “C” o mejor sin **ninguna** D o F) en el estudio de un idioma del mundo (incluyendo clases de un idioma del mundo en la escuela, cursos de idiomas en línea y programas de idiomas después del horario regular de clases o los fines de semana durante dos años).
- Obtener una calificación de “C” o mejor en ambos semestres de la clase de Artes del Lenguaje en inglés en el 8° grado.
- Ser un estudiante cuyo idioma natal es inglés (EO), un estudiante a quien se le identificó por tener aptitud y fluidez iniciales en inglés (I-FEP) o ser un estudiante a quien se le reclasificó como estudiante con aptitud y fluidez en inglés (RFEP – es decir, un alumno al que anteriormente se le consideraba estudiante aprendiendo inglés como segundo idioma) o un estudiante aprendiendo inglés (EL) con un puntaje de 4 en la parte del LENGUAJE COMPUESTO ORAL en el ELPAC.

Y UNO DE LOS SIGUIENTES:

ENSAYO: Escribir un ensayo acerca de uno de los dos temas que se indican a continuación en tu segundo idioma y recibir un puntaje de competente o más alto usando la guía de calificación de escritura del Distrito:

- Un ensayo informativo en el que el estudiante le enseñe a otra persona información interesante y/o importante en torno a un tema determinado. (El puntaje de aprobación en la Unidad 2 del curso Artes del Lenguaje en español TWBI/HE cumple estos criterios.)
- Una narración personal que describa tu participación en el conocimiento que adquiriste en dos eventos culturales (cada uno de un mínimo de una hora de duración) en los que se abordó el tema del segundo idioma que estás estudiando.

PRESENTACIÓN ORAL: Dar una presentación oral bilingüe en la que identifiques cinco carreras profesionales en las que el bilingüismo es importante y explicar por qué y cómo el bilingüismo es beneficioso en dichas profesiones. Al estudiante lo debe

supervisar un maestro o consejero durante el proceso de crear su presentación y debe recibir un puntaje promedio general de “3” o más alto sin ningún puntaje de “2” o más bajo en la guía de calificación de la presentación oral de la escuela secundaria.

Si deseas obtener más información al respecto, por favor comunícate con la persona adecuada en tu escuela.

Personas de contacto

Bret Harte:

Amy Stenberg
(408) 535-6270

Ohlone:

Olga Barón-Hernández
(408) 535-6267

Castillero:

Joe Jones
(408) 535-6385

Hoover:

Jaime Barrera Paz
(408) 535-6274

John Muir:

Judy Amarante
(408) 535-6281

River Glen:

Paola Cardona
(408) 535-6240

Willow Glen Middle School:

Anessa Amer
(408) 535-6277

Liberty Alternative School:

Mary Ann Sy
(408) 535-6539