

Plan de participación de los padres de la escuela primaria Daphne
2025-2026

El sitio web de la Escuela Primaria Daphne y el sitio web de la Junta de Educación del Condado de Baldwin ofrecen abundante información sobre todas las actividades y expectativas para el progreso estudiantil. Se puede contactar al personal administrativo y al profesorado en cualquier momento por correo electrónico desde estos sitios web. La información sobre las políticas y procedimientos escolares se puede obtener a través del sitio web, carpetas, agendas y redes sociales. Las reuniones se utilizarán para difundir información y brindar la oportunidad de debatirla para mejorar el progreso estudiantil. El 4 de septiembre se realizará la reunión anual obligatoria del Título I para padres. Se notificará a los padres sobre la reunión mediante (1) avisos enviados a casa por el estudiante, (2) Blackboard, (3) el sitio web de la escuela, (4) el foro de lectura de la escuela, (5) la página de Facebook del DES y (6) la página de Facebook de la Asociación de Padres y Maestros del DES.

Los temas discutidos en esta reunión fueron:

- Qué significa ser una escuela Título I
- La reserva del 1%
- El Plan de Participación de los Padres de LEA
- El Plan de Mejora Continua (PIC)
- El Plan de Participación de Padres y Familias
- Pactos entre la escuela y los padres
- Solicitar las cualificaciones del docente de su hijo
- Notificaciones de profesores no Altamente Cualificados
- Evaluación anual del plan de participación de los padres y la familia (Plan de participación de los padres)
- El proceso para que todos los padres de Título I puedan participar en la Reserva del 1%, el Plan de Título I de la LEA, el ACIP, las revisiones de los pactos, los Planes de Participación Parental de la LEA y la Escuela, y la Evaluación Anual del Plan de Participación Parental de la LEA.
- Presentación de padres líderes/contactos
- Cronograma de oportunidades de participación de los padres por año (incluidas oportunidades para participar en la toma de decisiones)

El equipo directivo y el personal creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, implementarán medidas para ofrecer reuniones de padres con un horario flexible. La reunión anual de padres se lleva a cabo durante la Reunión de Padres del Título I en otoño, y se implementarán talleres y sesiones para padres de estudiantes con dificultades.

Creemos en la participación de los padres en todos los aspectos de nuestra escuela, pero especialmente en el programa Título I a través del Comité del Equipo de Mejora Continua. El proceso para involucrar a todos los padres en la toma de decisiones será el siguiente: El comité estará compuesto por al menos dos padres. Las reuniones del comité estarán abiertas a todos los padres. Un facilitador de participación de padres y padres líderes recibirán capacitación sobre el Título I, Parte A, la participación de los padres y sus derechos. Actuarán como representantes en los comités de toma de decisiones y como personas de contacto para los padres con preguntas sobre la participación de los padres y sus derechos. Mantendrán a los padres informados sobre las diversas actividades del comité y recibirán sus comentarios sobre las decisiones del comité. Ayudarán a evaluar el plan de participación de padres y familias y a capacitar a otros padres para que sean padres líderes. Los padres de Título I serán presentados a los padres líderes en la reunión anual de Título I al inicio del año escolar. Se les recordará a los padres sobre las actividades en curso a través del sitio web, correos electrónicos, transmisiones escolares, páginas de Facebook del DES y la PTO, y folletos de la PTO.

La colaboración entre padres y educadores es fundamental para el éxito estudiantil. Mensualmente se programa y lleva a cabo una Reunión Asesora de Padres. Las conferencias de padres, las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO), Remind, el contacto telefónico, la página de Facebook del DES, el sitio web escolar del DES y los correos electrónicos contribuyen a una comunicación abierta que fortalece la colaboración. Los maestros de aula envían a casa información sobre el progreso al menos dos veces al mes, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana en PowerSchool. Se utilizan programas de incentivos para destacar los logros, como los clubes de puntos de lectura AR, las metas de matemáticas IXL, el Cuadro de Honor, el Triunfo de Troya, los Líderes del Mes y las celebraciones del Rally Synergy.

El Pacto entre la Escuela y los Padres se desarrolló mediante un esfuerzo coordinado entre el profesorado y los representantes de los padres. Todos los padres recibieron una copia del nuevo pacto. Se discutió con los padres y se les pidió que lo firmaran, lo que demuestra su compromiso de trabajar en conjunto con la escuela para asegurar el éxito de sus hijos. El pacto se discutió con los docentes en la reunión inaugural del profesorado, y cada docente tuvo la responsabilidad de explicarlo a sus alumnos y obtener sus firmas. Posteriormente, los docentes firmaron el pacto y

lo guardaron en sus aulas para su uso durante las reuniones de padres y maestros o dirigidas por los estudiantes. El pacto se evalúa y revisa anualmente.

Los padres pueden enviar sus comentarios de insatisfacción a través del medio de comunicación que prefieran. Los métodos más comunes son llamadas telefónicas, correos electrónicos y cartas. Durante nuestras Reuniones de Conversación en Clase, los maestros de aula presentan información sobre los programas de Título I, el currículo y las diversas evaluaciones académicas que se utilizan. Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas, cómo programar las reuniones de padres y maestros, y revisan los procedimientos necesarios para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se les informa que las calificaciones se envían a casa dos veces al mes en las carpetas de progreso, a mitad de período y al final de cada trimestre. También están disponibles las 24 horas, los 7 días de la semana en Powerschool. Los recursos disponibles en el sitio web de nuestra escuela se comparten con los padres para ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje en casa.

El Equipo de CIP para el Título I de la Escuela Primaria Daphne trabajará diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados de nuestra escuela. Los grados envían boletines informativos a casa y cuentan con sitios web para el aula y páginas de Google Classroom que incluyen consejos didácticos y ayuda con las tareas. Los padres pueden acceder a los sitios web de los docentes para obtener estrategias, herramientas y recursos didácticos adicionales en diversas áreas académicas.

La Escuela Primaria Daphne trabajará con sus docentes mediante capacitaciones y reuniones de profesores para comprender y facilitar la importancia de la participación de los padres y su reconocimiento como socios en la educación de sus hijos. El Plan de Inclusión Familiar (CIP) del Título I hace especial hincapié en la necesidad de asegurar una conexión más estrecha con nuestra población de estudiantes en situación de transición.

El Comité Asesor Familiar, patrocinado por la Organización de Padres y Maestros, se reunirá mensualmente con la administración para facilitar diálogos constructivos entre padres y maestros y fomentar el éxito estudiantil. Se administrarán la Encuesta para Padres del Título I y la Evaluación de Resultados Medibles "Líder en Mí" para recabar la opinión, las inquietudes y las necesidades de los padres. Ambas encuestas permitirán a los padres identificar las fortalezas y las áreas con dificultades en la escuela, tanto en liderazgo, cultura como en el ámbito académico. Esta aportación permitirá al DES optimizar sus recursos para servir a sus estudiantes y padres. Nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTO) realizará reuniones vespertinas trimestrales para toda la escuela, lo que permitirá a los padres recibir información actualizada sobre los problemas escolares y compartir sus perspectivas. La Noche Familiar "Líder en Mí" combina el aprendizaje con actividades divertidas para fortalecer la unidad familiar.

La Escuela Primaria Daphne coordinará su programa de participación de padres para todos los padres de Título I. Un enlace bilingüe del condado puede colaborar con la escuela para satisfacer las necesidades de los padres de nuestros estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL). El sistema puede proporcionar un intérprete cuando sea necesario para los padres con discapacidad auditiva. Nuestros maestros de educación especial se reunirán mensualmente para revisar el progreso de los estudiantes y desarrollar planes que incluyan la participación de los padres para mejorar el rendimiento académico. Además, nuestra escuela organiza una reunión anual para padres de estudiantes dotados. Finalmente, eventos como talleres y sesiones para padres de estudiantes con dificultades brindarán información sobre cómo pueden participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La Escuela Primaria Daphne se esfuerza al máximo para colaborar con los padres y atender sus solicitudes de participación en la educación de sus hijos. En numerosas reuniones, los padres han expresado que tienen dificultades con las tareas de matemáticas, por lo que se pondrán a disposición sesiones o videos para los padres de alumnos con dificultades. Estas sesiones (Tutorías de Matemáticas y Lectura) permitirán a los padres comprender mejor los objetivos de lectura y matemáticas, y cómo ayudar mejor a los alumnos con las asignaturas difíciles. También hemos hecho un esfuerzo en toda la escuela para reducir la cantidad de tareas asignadas y así brindarles a las familias la oportunidad de relajarse y desconectar juntos después de un día intenso de trabajo.

La Escuela Primaria Daphne, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. DES actualmente cuenta con 29 estudiantes ELL; por lo tanto, se pueden enviar notificaciones a los padres de estos niños en otros idiomas. Además, contamos con un enlace bilingüe disponible para facilitar la comunicación verbal con estos padres. Actualmente, DES no tiene estudiantes migrantes. Hacemos todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. DES es un edificio con acceso para personas con discapacidades. El sistema proporciona un intérprete para padres con discapacidad auditiva cuando sea necesario. Para los padres confinados en casa, se seguirán realizando adaptaciones especiales para comunicarse con ellos por teléfono y mediante visitas a domicilio cuando sea necesario.