



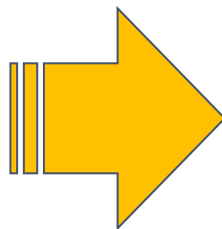
Community Forum Topic: on Strategic Planning

October 19, 2023





We are starting a transformation as a district *Nosotros estamos comenzando una transformación como distrito*



Last school year, we heard from thousands of students, families & staff about their vision for SSFUSD graduates

El año pasado, escuchamos a miles de estudiantes, familias y personal hablar sobre su visión para los graduados del SSFUSD





We created a promise: our Portrait of a Graduate

Creamos una promesa: nuestro Retrato de un Graduado

<i>Graduate aim</i>	<i>Objetivo para el graduado</i>	<i>Characteristic / Calidad</i>
LEARN <i>constantly as their life and world change</i>	APRENDER <i>constantemente a medida que su vida y el mundo cambian</i>	Intellectual curiosity and critical thinking <i>Curiosidad intelectual y pensamiento crítico</i>
		Academic excellence <i>Excelencia académica</i>
		Creativity and resourcefulness <i>Creatividad e ingenio</i>
THRIVE <i>as a person</i>	PROSPERAR <i>como persona</i>	Self-awareness <i>Conciencia de sí mismo</i>
		Wellness <i>Bienestar</i>
		Real-world readiness <i>Preparación para el mundo real</i>
NAVIGATE <i>their future purposefully</i>	NAVEGAR <i>su futuro con determinación</i>	Career and/or college readiness <i>Preparación para la universidad o una vocación</i>
		Technology skills <i>Habilidades tecnológicas</i>
		Financial literacy <i>Conocimientos financieros</i>
IMPACT <i>their community for the better</i>	IMPACTAR <i>a su comunidad para el bienestar</i>	Collaboration <i>Colaboración</i>
		Community service and engagement <i>Servicio comunitario y compromiso</i>





We made immediate changes for Fall 2023

Hicimos cambios inmediatos para otoño 2023



Financial literacy electives at every middle & high school

Cursos optativos de educación financiera en todas las escuelas intermedias y secundarias



Twice as many family/ community liaisons

El doble de enlaces familiares/comunitarios

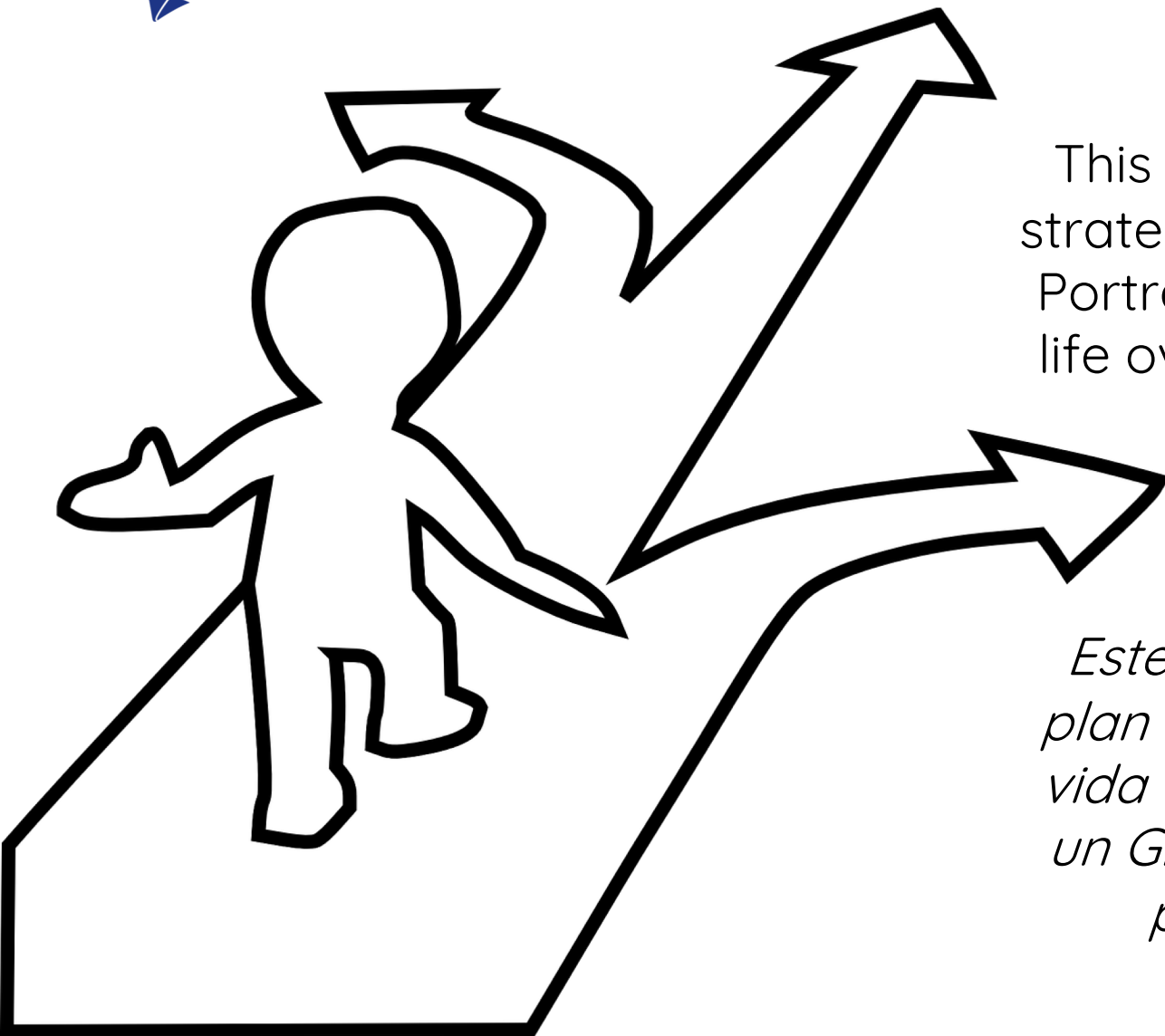


And we set priorities to keep us moving forward *Y establecemos prioridades para seguir avanzando*

1. Strengthening collaborative cycles of inquiry at schools
 2. Revamping recruitment & hiring practices and launching a new professional learning system for staff
 3. Understanding school needs to help develop budgets, and using our new bond funds to improve our facilities
 4. Reducing chronic absenteeism and strengthening positive student culture
 5. Developing a transformative, equity-centered strategic plan to bring our Portrait of a Graduate to life
 6. Strengthen culture & communication through transparency, strong relationships, two-way communication and data-driven decision making
1. *Fortalecer los ciclos colaborativos de indagación en las escuelas.*
 2. *Renovar las prácticas de reclutamiento y contratación y lanzar un nuevo sistema de aprendizaje profesional para el personal.*
 3. *Comprender las necesidades escolares para ayudar a desarrollar presupuestos y utilizar nuestros nuevos fondos de bonos para mejorar nuestras instalaciones.*
 4. *Reducir el ausentismo crónico y fortalecer la cultura estudiantil positiva*
 5. *Desarrollar un plan estratégico transformador y centrado en la equidad para dar vida a nuestro Retrato de un Graduado*
 6. *Fortalecer la cultura y la comunicación a través de la transparencia, relaciones sólidas, comunicación bidireccional y toma de decisiones basada en datos.*



How will we continue our transformation? *¿Cómo continuaremos nuestra transformación?*



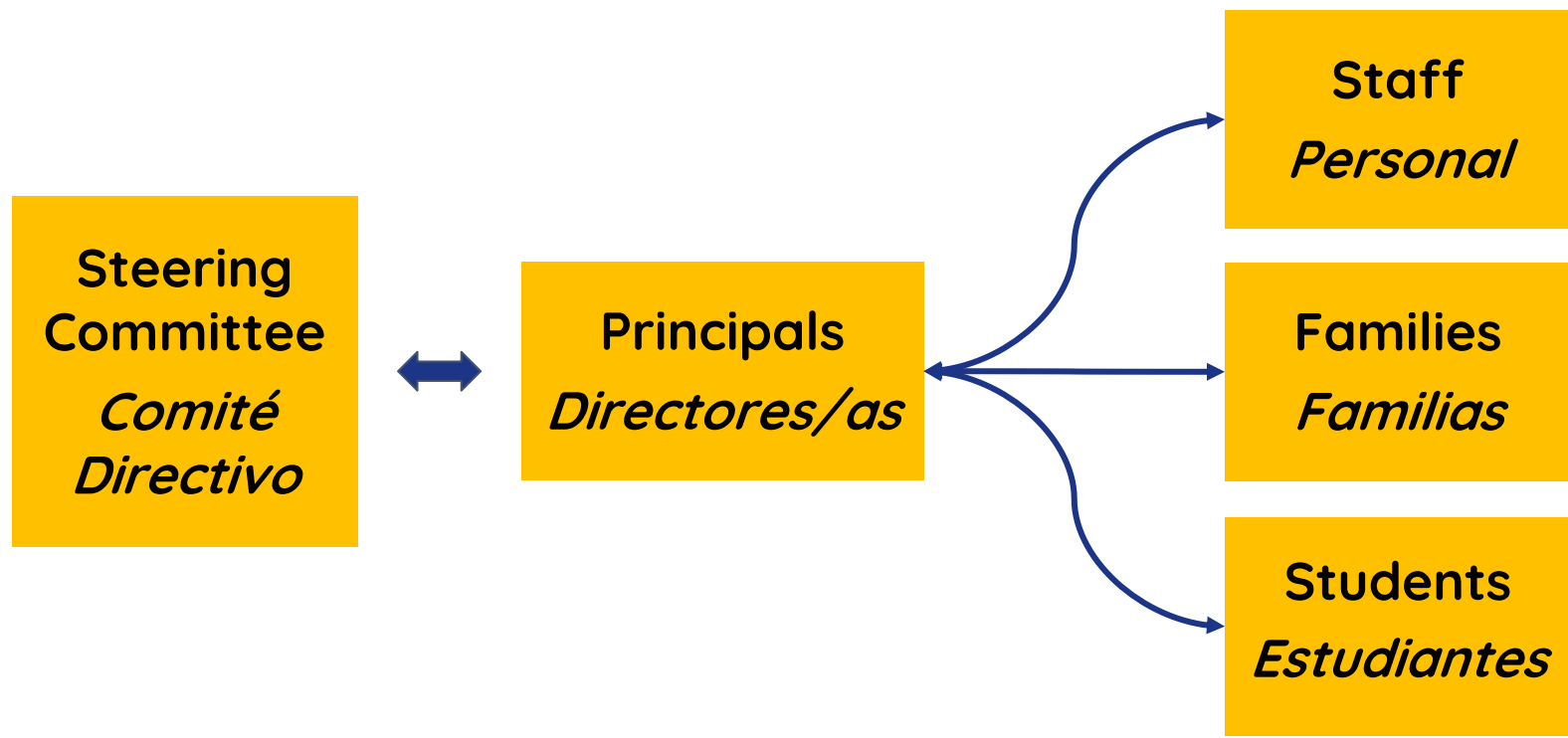
This year, we'll create a strategic plan to bring our Portrait of a Graduate to life over the next 5 years

Este año, crearemos un plan estratégico para dar vida a nuestro Retrato de un Graduado durante los próximos 5 años.



Our community will help us build the plan

Nuestra comunidad nos ayudará a construir el plan



In Aug, Oct, Jan/Feb, and Mar/Apr
En agosto, octubre, enero/feb, y marzo/abril



In August, we heard from >1000 families & staff

En agosto, escuchamos a >1000 familias y personal

Survey Encuesta

Staff, families, and students from EVERY school shared what they want the district to prioritize

El personal, las familias y los estudiantes de CADA escuela compartieron lo que quieren que el distrito priorice

Staff Personal

Staff at every school met to share what is going well and what to improve

El personal de cada escuela se reunió para compartir lo que va bien y lo que se puede mejorar.

Families Familias

Families got an update on strategic planning at Back to School nights, and shared thoughts via a survey

Las familias recibieron información actualizada sobre la planificación estratégica en las noches de regreso a clases y compartieron sus opiniones a través de una encuesta.



They suggested priorities & initiatives for our plan *Sugirieron prioridades e iniciativas para nuestro plan*

- Chronic absenteeism
- Mental health systems
- Recruitment and retention
- Discipline and behavior practices
- Equitable distribution of resources
- Highly-effective, focused teaching practices
- Technology training for teachers
- Renewed focus for academic rigor and excellent instructional practices
- Adopt and implement the Portrait of a Graduate
- Refine and implement a stronger multilingual learner instructional model
- Improve middle and high school students' financial literacy
- Absentismo crónico
- Sistemas de salud mental
- Reclutamiento y retención
- Prácticas de disciplina y comportamiento.
- Distribución equitativa de los recursos
- Prácticas de enseñanza altamente efectivas y enfocadas.
- Formación tecnológica para docentes.
- Enfoque renovado para el rigor académico y excelentes prácticas de instrucción.
- Adoptar e implementar el Retrato de un Graduado
- Refinar e implementar un modelo de instrucción para estudiantes multilingües más sólido
- Mejorar la educación financiera de los estudiantes de secundaria y preparatoria



This month we're asking 3 important questions: *Este mes hacemos 3 preguntas importantes:*

Staff

Personal

What actions can we take to bring the Portrait of a Graduate to life (at the individual, school, or district level)?

¿Qué acciones podemos tomar para darle vida al Retrato de un Graduado (a nivel individual, escolar o distrital)?

Families

Familias

To what extent do you feel like partners in your student's success at school, and what can we do to strengthen that?

¿Hasta qué punto se sienten socios en el éxito de sus estudiantes en la escuela y qué podemos hacer para fortalecer eso?

Students

Estudiantes

To what extent do you feel ready for career and/or college, and what can we do to prepare you better?

¿Hasta qué punto se sienten preparados para la carrera y/o la universidad y qué podemos hacer para prepararlos mejor?

Questions for
the board &
community
members:

*Preguntas para la
junta directiva y
los miembros de
la comunidad:*

What do you think we
could/should do first, to make
the promise of our Portrait of a
graduate come true?

*¿Qué crees que
podríamos/deberíamos hacer
para que la promesa se haga
realidad?*

APPENDIX

SSFUSD Portrait of a Graduate (English)

As an educational community united in our commitment to equity, we work together to ensure that every graduate has the essential academic and social-emotional skills, knowledge, and habits to:

Graduate aim	Characteristic	Description
LEARN <i>constantly as their life and world change</i>	Intellectual curiosity and critical thinking	Embraces a growth mindset and love of learning by seeking understanding, asking questions, and using data and evidence
	Academic excellence	Demonstrates mastery of all academic disciplines needed for post-secondary success
	Creativity and resourcefulness	Explores their creativity and finds new and innovative ways to solve problems
THRIVE <i>as a person</i>	Self-awareness	Confidently embraces their identities and understands their values, intentions, and impact on others
	Wellness	Lives a healthy lifestyle that promotes their physical, mental, and emotional well-being
	Real-world readiness	Uses life skills including time management, goal setting, self-discipline, motivation, and self-advocacy to navigate day-to-day responsibilities, overcome obstacles, and feel successful
NAVIGATE <i>their future purposefully</i>	Career and/or college readiness	Understands their options after high school (education, careers, entrepreneurship), and is prepared for success in whatever path they choose
	Technology skills	Uses current technologies fluently to meet their needs and solve problems
	Financial literacy	Understands the importance of money management and has the skills to make informed short and long-term financial decisions
IMPACT <i>their community for the better</i>	Collaboration	Demonstrates empathy, teamwork, effective communication, and respect to collaborate effectively toward a common goal
	Community service and engagement	Finds opportunities to support others and be involved in their communities

SSFUSD Retrato de un Graduado (Español)

Como comunidad educativa unida en nuestro compromiso a la equidad, trabajamos juntos para construir relaciones y para asegurar que cada graduado tenga las habilidades, los conocimientos y los hábitos académicos y socioemocionales para:

Objetivo para el graduado	Cualidad	Descripción
APRENDER <i>constantemente a medida que su vida y el mundo cambian</i>	Curiosidad intelectual y pensamiento crítico	Adopta una mentalidad de crecimiento y amor por el aprendizaje, buscando el entendimiento comprensión, hacer preguntas y usando datos y evidencia
	Excelencia académica	Demuestra dominio de todas las disciplinas académicas necesarias para el éxito postsecundario
	Creatividad e ingenio	Explora su creatividad y encuentra formas nuevas e innovadoras de resolver problemas
PROSPERAR <i>como persona</i>	Conciencia de sí mismo	Acepta sus identidades con confianza y entiende sus valores, intenciones e impacto en los demás
	Bienestar	Vive un estilo de vida saludable que promueva su bienestar físico, mental y emocional
	Preparación para el mundo real	Utiliza las habilidades para la vida, incluida la gestión del tiempo, el establecimiento de metas, la autodisciplina, la motivación y la autodefensa, para navegar las responsabilidades diarias, superar obstáculos y sentirse exitoso
NAVEGAR <i>su futuro con determinación</i>	Preparación para la universidad o una vocación	Entiende las opciones disponibles al terminar la escuela secundaria (educación, vocaciones, emprendimiento) y está preparado para tener éxito en cualquier camino que elija
	Habilidades tecnológicas	Utiliza con facilidad las tecnologías actuales para cubrir sus necesidades y resolver problemas
	Conocimientos financieros	Entiende la importancia de la administración del dinero y tiene las aptitudes necesarias para tomar decisiones financieras informadas a corto y largo plazo
IMPACTAR <i>a su comunidad para el bienestar</i>	Colaboración	Demuestra empatía, compasión, amabilidad y respeto, puede trabajar en equipo, y usa comunicación efectiva para colaborar de manera eficaz y alcanzar un objetivo común
	Servicio comunitario y compromiso	Encuentra oportunidades para apoyar a otros y se involucra en sus comunidades