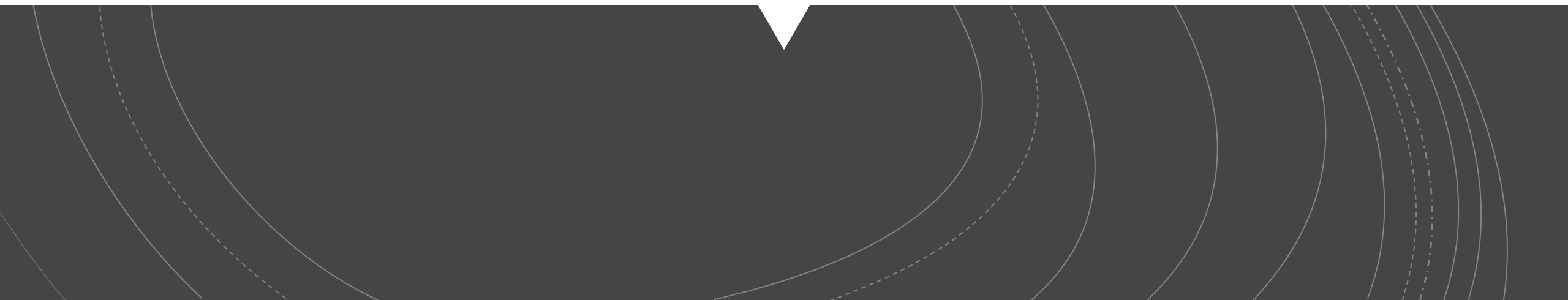
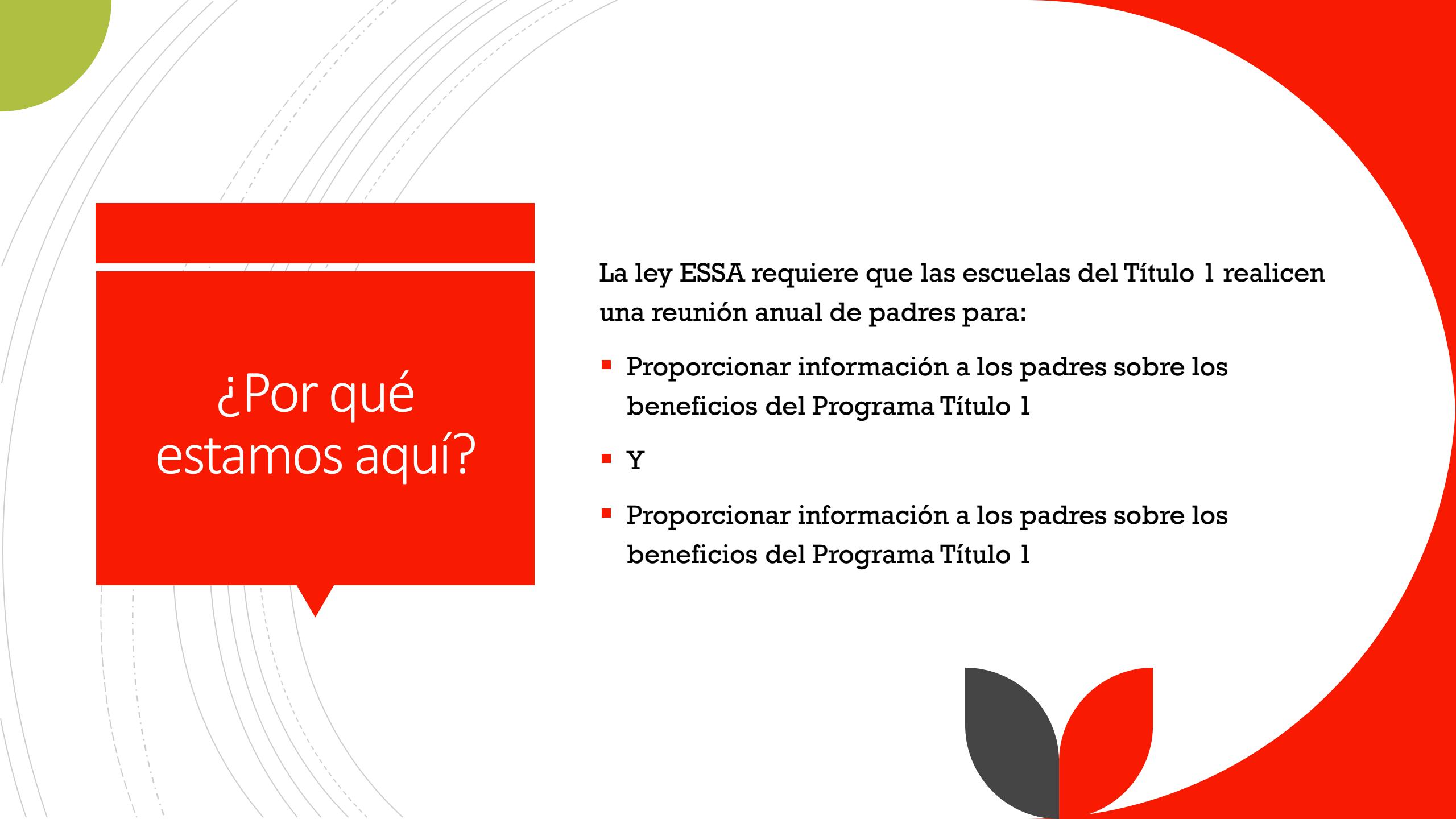


TITLE 1 PART A
Annual Parent Meeting
Kelley Elementary –
Dodson Primary
August 11, 2025





¿Por qué
estamos aquí?

La ley ESSA requiere que las escuelas del Título 1 realicen una reunión anual de padres para:

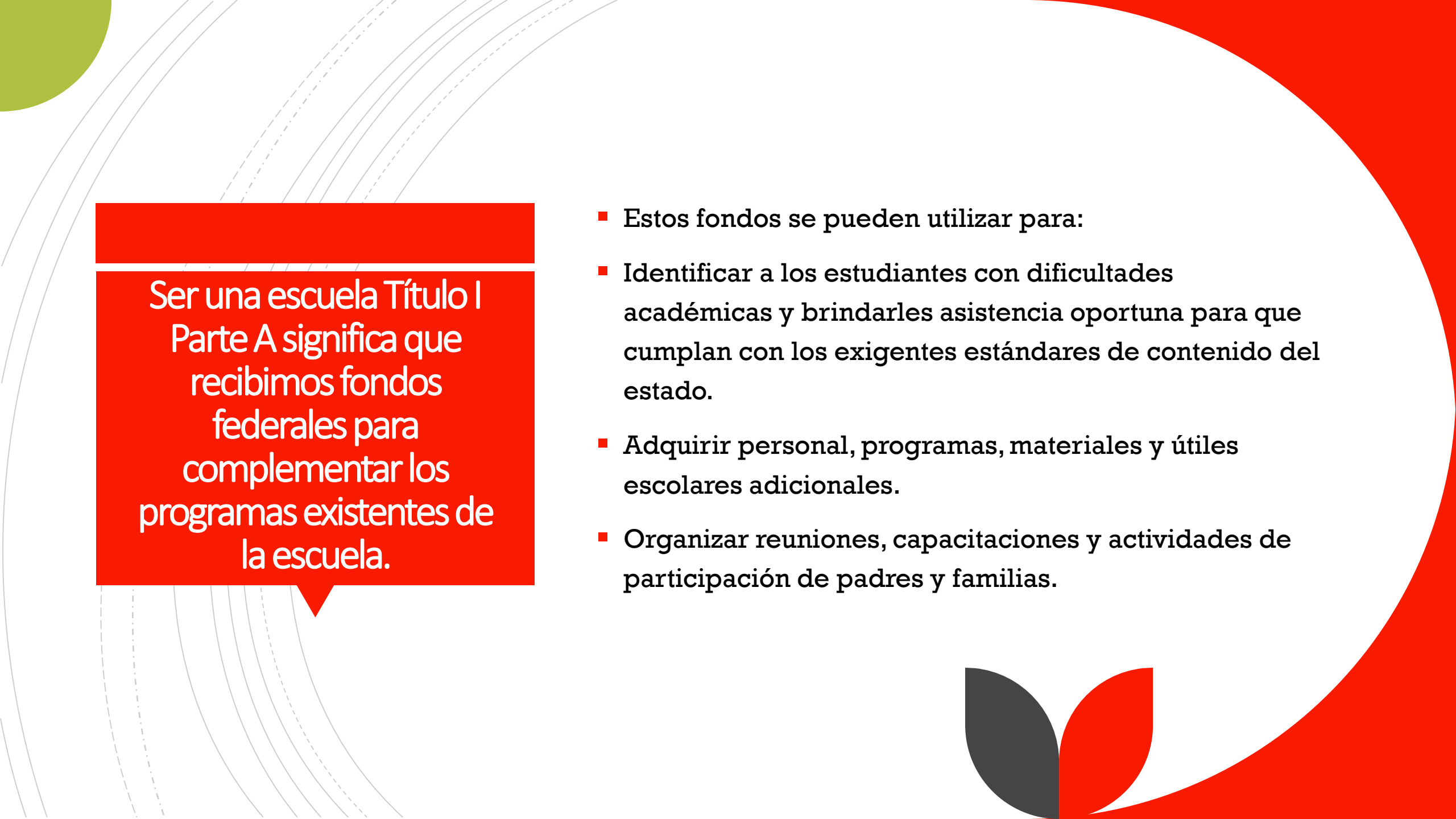
- Proporcionar información a los padres sobre los beneficios del Programa Título 1
- Y
- Proporcionar información a los padres sobre los beneficios del Programa Título 1



¿Qué es el Programa Título I?

El Título I es un programa federal financiado a través de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA).

El Título I está diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar el nivel de competencia en los exigentes estándares de rendimiento académico de Texas (TEKS).



Ser una escuela Título I
Parte A significa que
recibimos fondos
federales para
complementar los
programas existentes de
la escuela.

- Estos fondos se pueden utilizar para:
 - Identificar a los estudiantes con dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna para que cumplan con los exigentes estándares de contenido del estado.
 - Adquirir personal, programas, materiales y útiles escolares adicionales.
 - Organizar reuniones, capacitaciones y actividades de participación de padres y familias.
- 

¿Qué es nuestro Programa Título I?

Nuestra escuela utiliza fondos del Título I, junto con otros fondos federales, estatales y locales, para operar un programa escolar. Esto significa que TODOS los estudiantes son elegibles para recibir servicios y apoyo.

La ley establece que debemos enfocarnos en aquellos estudiantes que están en riesgo o con mayor riesgo de no aprobar la evaluación estatal.

Nuestra evaluación estatal es la STAAR en los grados 3.º a 5.º.

¿Cuáles son nuestros estándares estatales?

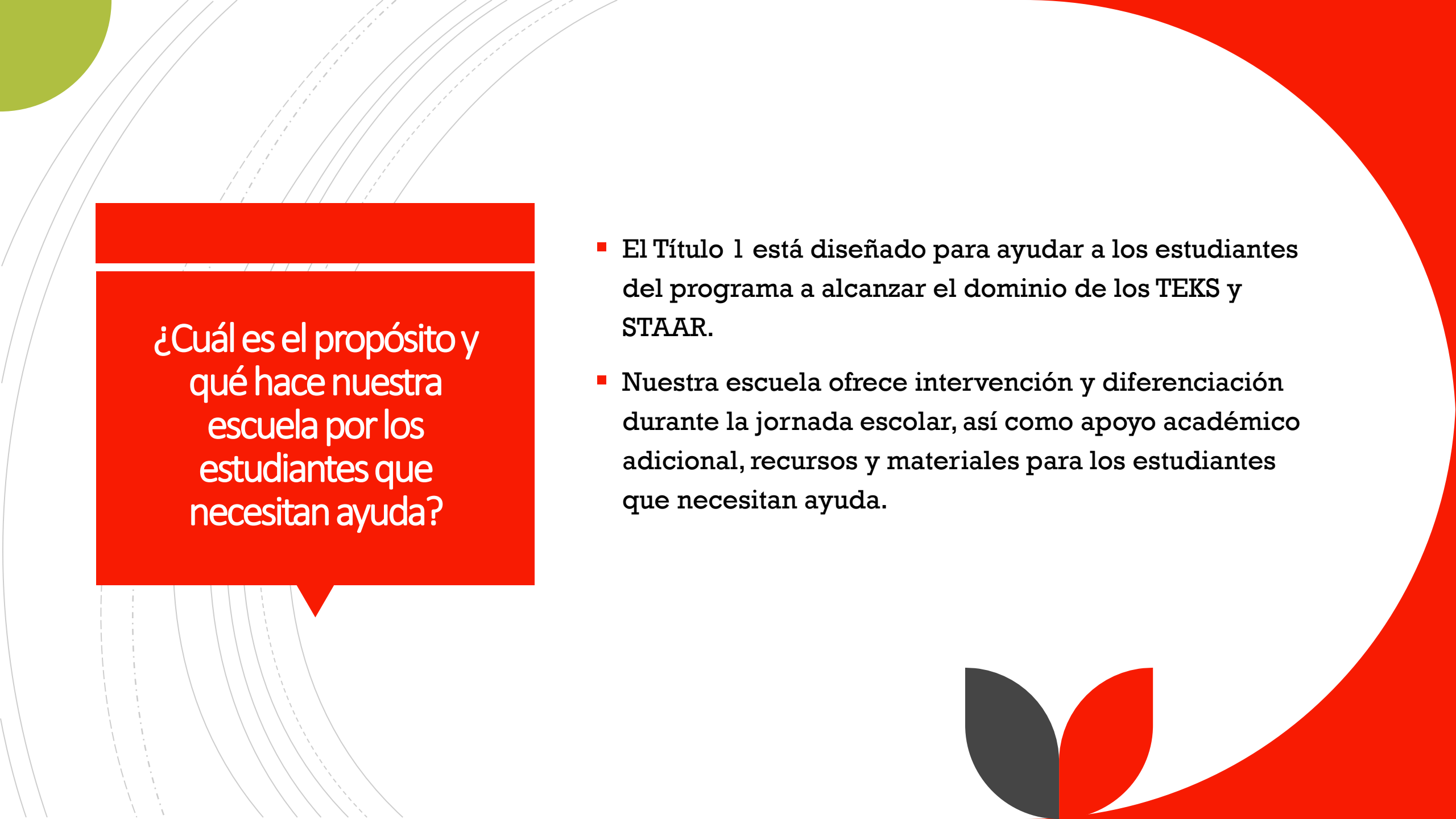
- Los estándares académicos en Texas son los TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas), desarrollados por la TEA para todos los grados y las materias académicas fundamentales evaluadas en las pruebas STAAR.
- Los TEKS nos indican lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer de un grado a otro. Los docentes utilizan los TEKS como estándares para su currículo, instrucción y evaluación.
- Para obtener información detallada sobre los TEKS por grado, visite: <http://tea.Texas.gov/index2.aspx?id=6118>



Otros estándares

Además de los TEKS, Texas también cuenta con los siguientes estándares:

- Estándares de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS)
- Estándares de dominio del idioma inglés (ELPS)
- Pautas para preescolar



¿Cuál es el propósito y qué hace nuestra escuela por los estudiantes que necesitan ayuda?

- El Título 1 está diseñado para ayudar a los estudiantes del programa a alcanzar el dominio de los TEKS y STAAR.
 - Nuestra escuela ofrece intervención y diferenciación durante la jornada escolar, así como apoyo académico adicional, recursos y materiales para los estudiantes que necesitan ayuda.
- 

¿Qué pueden hacer los padres y las familias para ayudar?

¡La asistencia es fundamental! Asegúrese de que su hijo asista a la escuela y a otros servicios, como tutorías.

Participe en actividades de participación de padres que le ayuden a aprender cómo mejorar el rendimiento de su hijo.

Asista a las reuniones de padres y maestros y comuníquese regularmente con el maestro de su hijo.

Asegúrese de que su hijo complete todas sus tareas.

El derecho de los padres a saber

- Tiene derecho a saber:
- Si el maestro de su hijo cumple con los criterios estatales de cualificación y licencia para los grados y las asignaturas en las que imparte clases.
- Si el maestro imparte clases bajo un estado de emergencia u otro estado provisional que le haya eximido de los criterios estatales de cualificación o licencia.
- El título de licenciatura del maestro y cualquier otra certificación o título de posgrado que posea, así como el campo de disciplina de la certificación o título.
- Tiene derecho a saber si su hijo ha sido asignado o ha recibido clases durante 4 o más semanas consecutivas de un maestro no altamente cualificado.
- Nuestro campus le proporcionará este aviso, si corresponde.



¿Cómo garantizamos que sus estudiantes reciban la mejor educación?

En Kelley & Dodson, todos los docentes deben estar altamente cualificados y contar con la Certificación de Texas, o participar en un programa de certificación alternativo.

También ofrecemos mentoría y acceso a otros apoyos para garantizar que los docentes cuenten con las herramientas necesarias para alcanzar el éxito.

Nuestro objetivo es asegurarnos de contar con los mejores docentes y personal para que nuestros estudiantes puedan alcanzar el máximo nivel.

¿Qué pasa con los paraprofesionales ?

- Tiene derecho a solicitar información sobre si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sobre sus cualificaciones.
- La ley federal establece que todos los paraprofesionales que imparten docencia en escuelas que reciben fondos del Título I deben tener:
- Un título de asociado
- 48 horas de estudios en una universidad acreditada
- Capacitación, conocimientos demostrados y capacidad para asistir en la enseñanza en las áreas de lectura, escritura, matemáticas, educación especial y ética.
- Se espera que todos los paraprofesionales participen en formación continua.



¿Qué pasa con las evaluaciones estatales?

Tiene derecho a conocer el nivel de rendimiento de su hijo/a en cada una de las evaluaciones académicas estatales (STAAR).

Nuestro campus notifica a todos los padres sobre los resultados de STAAR de su estudiante.

Otras evaluaciones, como el TELPAS (Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas) para estudiantes bilingües emergentes, también se comparten con los padres.

Política de participación de padres y familias

- Cada campus de Título I debe tener una Política de Participación de los Padres que incluya lo siguiente:
- Participación en la política
- Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes
- Desarrollo de la capacidad de participación
- Accesibilidad



Pactos entre la escuela y los padres

Cada campus del Título I debe tener un Pacto entre la escuela y los padres que describa:

Responsabilidades de la escuela

Responsabilidades de los padres/familia

Responsabilidades de los estudiantes

TODOS los padres recibirán este acuerdo durante las reuniones presenciales.

¡Gracias!

¿Preguntas?

- DCISD Federal Programs
 - Elizabeth Calk – elizabeth.calk@dcisd.org 592-5900
- Dodson Principal – Mrs. Michelle Horton – michelle.horton@dcisd.org – 592-5920
- Kelley Elementary Principal – Dr. Kathy Wilde – Kathy.wilde@dcisd.org – 592-5930

