

Early Childhood

Columbia Heights Public Schools

PreK 3 • ECFE • Early Childhood Screening • Home Visits

Manual de educación familiar para la primera infancia 2025-2026



¡Bienvenidos a los programas de educación infantil de las escuelas públicas de Columbia Heights! ¡Estamos deseando trabajar con usted y su hijo! Este manual tiene como objetivo ayudarle a comprender nuestra filosofía, prácticas y procedimientos. En él se describe lo que puede esperar de nuestros programas de educación infantil y se proporciona información que le resultará útil a lo largo del año.

DECLARACIÓN DE MISIÓN

Nosotros, el personal de Educación Infantil, nos comprometemos a servir a todas las familias a través del apoyo, la educación, el empoderamiento y la defensa. Nos esforzamos por ayudar a las familias a alcanzar sus objetivos individuales con su propio estilo único. Reconocemos que las familias y la sociedad cambian, y seremos flexibles y responderemos de manera que promueva familias saludables. Nuestro objetivo es proporcionar una introducción positiva y adecuada al entorno escolar, así como un apoyo continuo a todos los miembros de la familia.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Olivia Timmons, Profesora de ECFE: 763-528-4593 TimmonsO@colheights.k12.mn.us
habla español

Lauren Mitchell, Educador de padres de ECFE: 763-528-4546 MitchellL@colheights.k12.mn.us

Theresa Swendra, Asistente de ECFE: 763-528-4593 SwendraT@colheights.k12.mn.us

Sandra Garzon, Intérprete de español para ECFE: 763-528-4593 GarzonS@colheights.k12.mn.us
habla español

Karissa Ouren, Coordinador de Primera Infancia: 763-528-4518 OurenK@colheights.k12.mn.us

Irene Ventura Solano, Asistente Administrativo de Educación Comunitaria: 763-528-4517
Ventural@colheights.k12.mn.us
habla español

Kristen Stuenkel, Director de Educación Comunitaria y Comunicación: 763-528-4515
StuenkeK@colheights.k12.mn.us

Citas para exámenes de detección en la primera infancia/Inscripción: 763-528-4517 - *habla español*

Sitio web del Family Center - <https://fc.colheights.k12.mn.us/>
CHPS 2025-2026 Calendario - <https://www.colheights.k12.mn.us/calendar>

RESUMEN DEL PROGRAMA DEL FAMILY CENTER

Family Center 1460 49th Avenue NE (Entra por la puerta 2), Columbia Heights, MN 55421

Educación Familiar para la Primera Infancia (ECFE)

La Educación Familiar para la Primera Infancia (ECFE) es un programa dirigido a todas las familias de Minnesota con niños desde el nacimiento hasta la edad de ingresar al kínder. Reconoce que las familias proporcionan el primer y más importante entorno de aprendizaje de los niños y que los padres son sus primeros y más significativos maestros. El objetivo del programa de Educación Familiar para la Primera Infancia es proporcionar educación parental para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Las clases se imparten una vez por semana, algunas específicas para cada edad y otras para varias edades.

¿Por qué involucrar a los padres/tutores?

Las investigaciones demuestran que los programas para la primera infancia en los que participan tanto los padres/tutores como los niños son más eficaces que los programas centrados exclusivamente en el niño. Los educadores y psicólogos sostienen que es fundamental que los programas para la primera infancia ayuden a los padres en su papel de principales educadores de sus hijos. Involucrar a las familias antes de la inscripción en el kínder anima a los padres a desempeñar un papel activo en el aprendizaje de sus hijos durante los años de primaria y más allá.

Preescolar (PreK)

El preescolar se centra en estudiantes de tres y cuatro años. El objetivo del programa de preescolar es preparar a los niños para entrar en el kínder. El programa mejora el aprendizaje, el desarrollo y el éxito futuro de los niños en la escuela a través de una variedad de actividades educativas y experiencias de juego enriquecedoras. La participación de la familia es esencial para el éxito de su hijo en la escuela. Usted es el primer y más importante maestro de su hijo, y nosotros le apoyamos en esa función. Ofrecemos oportunidades durante todo el año para que las familias participen con sus hijos en la escuela.

Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE)

Los niños pueden recibir servicios educativos del programa de Educación Especial para la Primera Infancia del distrito. Se ofrecen clases en el hogar y clases en el aula. Para obtener más información sobre cómo concertar una evaluación del desarrollo de su hijo o cualquier otra pregunta que pueda tener, llame al 763-528-4518 o póngase en contacto con Help Me Grow en <http://helpmegrowmn.org/HMG/index.htm>.

Detección temprana en la primera infancia

La evaluación temprana de la infancia es obligatoria antes de que los niños asistan al kínder y es obligatoria para todos los programas de preescolar. La evaluación temprana de la infancia es una evaluación del desarrollo que ayuda al distrito escolar a identificar a los niños que pueden beneficiarse de los recursos del distrito y de la comunidad. A través del proceso de evaluación, los padres/tutores discuten sus inquietudes y se informan sobre los recursos disponibles. Los niños son elegibles para ser evaluados a los 3 años, y la evaluación es GRATUITA. Llame al 763-528-4517 para programar su cita.

Visitas individuales

Un educador familiar con licencia concertará visitas personalizadas con usted en su hogar, en la escuela o en un espacio público. Las visitas también pueden realizarse por teléfono o videoconferencia. Tendrá la oportunidad de compartir sus inquietudes, hacer preguntas y recibir información sobre el crecimiento y el desarrollo de los niños, las oportunidades de aprendizaje y los recursos comunitarios. El educador puede traer materiales y actividades según sea necesario, además de establecer objetivos con las familias. Llame al 763-528-4536 para obtener más información o complete este formulario de interés: <https://forms.gle/F2qynnRT3RdzHjAaA>

Family Center Organización de Padres y Maestros (PTO)

El PTO del Family Center está compuesto por padres/tutores que participan en los programas del Family Center. El consejo se reúne mensualmente para aportar ideas y comentarios sobre la programación y las necesidades de la comunidad, planificar eventos y recaudar fondos para materiales escolares. Para obtener más información o para unirse, póngase en contacto con el coordinador de primera infancia en el 763-528-4518.

INFORMACIÓN GENERAL

Ausencias

Si su hijo va a faltar a clase, póngase en contacto con los profesores. Puede hacerlo a través de Seesaw, por correo electrónico o por teléfono.

Asistencia

La asistencia constante es importante en nuestro programa de educación infantil. Si falta dos semanas seguidas a las clases de ECSE sin comunicarlo a nuestro personal, se le dará de baja de nuestra clase

para que las familias en lista de espera puedan incorporarse. Si sabe de antemano que va a faltar, comuníquelo a nuestro personal.

Tarjetas de identificación para padres/tutores

Por motivos de seguridad, las puertas del Family Center permanecen cerradas en todo momento. Recibirá una tarjeta de identificación de padre/tutor que deberá mostrar al personal de recepción al entrar en el edificio. El primer día, tenga a mano su carné de conducir o documento de identidad emitido por el estado para mostrárselo al personal de recepción. Escanearán la foto de su carné y le crearán una tarjeta de identificación de seguridad para que la utilice al dejar y recoger a su hijo. Por favor, llévela consigo y muéstresela al personal de recepción cada vez que recoja o deje a su(s) hijo(s). Si olvida esta tarjeta o si hay otra persona (que no tiene tarjeta) que deja o recoge a su hijo, usted o ellos deberán pasar por recepción para obtener una tarjeta de identificación temporal.

Fechas y horarios de apertura

Las fechas y horarios varían; consulte el calendario de CHPS (colheights.k12.mn.us/calendar) y los horarios de cada clase durante el año escolar y el verano.

Tarifas

Todas las cuotas anuales de las clases de ECFE se basan en una escala móvil de tarifas. Las clases de ECFE de un año de duración requieren una cuota de inscripción de 25 dólares (una por familia). Las actividades y las clases sin cita previa son de bajo coste o gratuitas. Hay ayuda financiera disponible para quienes cumplan los requisitos.

Alimentación y nutrición

Creemos que la nutrición es muy importante para la salud y el aprendizaje, ya que los niños que reciben una variedad de opciones alimenticias saludables durante la primera infancia son más propensos a continuar con hábitos alimenticios saludables cuando son mayores. Nos esforzamos por proporcionar un entorno escolar que promueva y proteja la salud, el bienestar y la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, apoyando opciones alimenticias saludables. Los niños necesitan una variedad de alimentos saludables, especialmente frutas, verduras y cereales integrales, con un acceso limitado a alimentos con alto contenido en azúcar y grasas.

Los refrigerios se servirán en las clases de ECFE. Se pedirá a las familias que proporcionen refrigerios para el grupo a partir de una lista de refrigerios aprobados. Habrá una lista de inscripción para las familias.

Les pedimos que no traigan comida para compartir en las celebraciones, incluidos los cumpleaños. Por favor, consideren celebrar donando un libro u otros artículos no alimenticios (pegatinas, lápices, etc.).

Procedimientos en caso de condiciones meteorológicas adversas

En caso de condiciones meteorológicas adversas, ECFE seguirá los procedimientos que se indican a continuación:

- **Si el distrito escolar cierra, los programas de educación infantil también cierran. El cierre de las escuelas se anuncia en:** la página web del distrito, KARE-11 TV (canal 11), WCCO-TV (canal 4) y KSTP-TV (canal 5). Tenga en cuenta que el distrito escolar de Columbia Heights es independiente y no forma parte de ningún otro distrito escolar. Cuando escuche los anuncios sobre el cierre de las escuelas, preste especial atención a las menciones del "distrito escolar de Columbia Heights".
- Si el distrito escolar abre más tarde de lo habitual, se cancelarán los programas matutinos de educación infantil. Todos los programas de la tarde se llevarán a cabo según lo previsto.

- Si el distrito escolar cierra temprano, durante la jornada escolar, los programas de educación infantil cerrarán a la misma hora y se cancelarán las clases restantes.

No se aplicarán reducciones en las tarifas ni reembolsos si los programas de educación infantil se suspenden debido a las condiciones meteorológicas. Las clases no se reprogramarán.

Simulacros de confinamiento/tornado/incendio

Cada escuela del distrito está obligada por ley a realizar simulacros de cierre de emergencia cada año para determinar cómo se podría gestionar una situación de crisis si se produjera en nuestra escuela. También se realizan simulacros de incendio y tornado varias veces al año. Los simulacros son una parte necesaria de la preparación para posibles emergencias. Lo hacemos para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal, y tomamos las medidas adecuadas para hacer frente a cada situación. En caso de simulacro, le rogamos que sea paciente si se encuentra en las instalaciones de la escuela. ***Atención: si se encuentra en la escuela durante un simulacro, le rogamos que no saque a su hijo de la clase, ya que necesitamos asegurarnos de que todos los niños estén a salvo y presentes.**

Acceso parental

Los padres o tutores legales de cualquier niño tendrán acceso a su hijo en cualquier momento mientras este se encuentre en nuestro programa, a menos que se indique lo contrario en una orden judicial. La documentación de la orden judicial debe proporcionarse al coordinador.

Aparcamiento

Por favor, aparque en el aparcamiento del Family Center. **No aparque** en ninguna de las plazas reservadas numeradas de la zona de acceso en forma de "U" ni en la acera frente al edificio. Por la seguridad de todos los niños, no los deje solos en los vehículos y sujete a sus hijos de la mano en el aparcamiento y en las aceras.

Registro

La información sobre la inscripción se encuentra en el sitio web de ECCE: colheights.k12.mn.us/ecce y/o puede ser proporcionada por el asistente administrativo de educación comunitaria en la recepción del Family Center.

Cambios en la información de registro

Por razones de seguridad, es imprescindible que los expedientes de los niños incluyan datos actualizados en todo momento. Si se produce algún cambio en la dirección, los números de teléfono, el empleador, la información de contacto de emergencia u otros datos, comuníquelo al educador de su hijo.

Requisitos de inscripción para Prek-3

- | | |
|--|--|
| 1. Formulario de información del estudiante | 6. Copia del registro actual de vacunación |
| 2. Copia del certificado de nacimiento | 7. Información sobre becas (si procede) |
| 3. Formulario de raza/etnia | 8. Beneficios educativos |
| 4. Formulario de recogida de emergencia/autorizada | |
| 5. Formulario para estudiantes de educación temprana | |

Transporte

El programa ECFE ofrece transporte desde y hacia el hogar para clases limitadas. Si el transporte es un obstáculo para asistir al ECFE, comuníquese con el coordinador de primera infancia para analizar las opciones disponibles.

Visitantes a los programas

Debido a cuestiones de responsabilidad y personal, los niños inscritos en el programa no pueden traer amigos o invitados al programa que no estén inscritos.

INFORMACIÓN SOBRE EL AULA

Al llegar a clase

En ECFE, estamos preparando el entorno de aprendizaje para su hijo. Por favor, venga a clase listo para aprender. Deje sus asuntos personales y laborales en casa. Esto incluye llamadas y mensajes de texto. **Le pedimos que se abstenga de utilizar el teléfono móvil en presencia de su hijo, ya sea en el aula o en el pasillo.**

- Hay ganchos o cubículos para guardar los abrigos. Se encuentran en el pasillo, cerca de su aula.
- Por favor, no traiga juguetes ni objetos de valor de casa a las clases de ECFE. (Si lo necesita, puede traer un objeto "de seguridad" para ayudar a aliviar la ansiedad por la separación). Si por descuido trae un juguete de casa a clase, se le pedirá que lo guarde hasta que termine la clase. Según la política del distrito escolar, no se permiten objetos ni juguetes que se parezcan a armas de ningún tipo en las instalaciones escolares; dichos objetos no se permitirán en ECFE.
- Algunas actividades pueden ser sucias; por favor, vista a su hijo adecuadamente.
- Habrá otros miembros del personal del distrito, incluido el coordinador de educación infantil, que podrán asistir u observar las clases. Utilizamos experiencias de tutoría y coaching en nuestras aulas. También ofrecemos oportunidades para que los estudiantes de magisterio trabajen en las clases.

Hora del círculo en ECFE

Si su hijo está listo para participar en la hora del círculo, ¡eso es genial! Algunos niños estarán tan emocionados que gritarán las letras de las canciones. (Incluso cuando usted no quiera que lo hagan). Poco a poco, los niños aprenden a turnarse y a esperar a que un niño termine de hablar antes de comenzar.

Si su hijo se queda "paralizado" y no quiere participar, sea paciente. La mayoría de los padres se sienten decepcionados cuando sus hijos no se involucran en el grupo. Anime a su hijo, pero no lo obligue a participar. A menudo, los niños se acostumbran a las personas y a la situación y acaban participando (aunque no siempre). Su hijo se sentirá más cómodo haciendo juegos con los dedos y cantando canciones en clase si practican un poco en casa. Muchos padres/tutores dicen que sus hijos no cantan en clase, ¡pero en cuanto se suben al coche o llegan a casa, lo hacen!

Teléfonos móviles

Le pedimos que se abstenga de usar el teléfono móvil en presencia de su hijo, ya sea en el aula o en el pasillo.

Interacciones entre padres/tutores e hijos

- ¡Concéntrese en su hijo! Relájese y disfrute del tiempo con su hijo. Póngase a la altura de los ojos de su hijo y cree una conexión significativa a través de palabras, sonrisas y caricias cariñosas.

- **¡El proceso** es más importante que **el producto**! En el Family Center, terminar un proyecto artístico o un rompecabezas no es la prioridad. Los niños necesitan oportunidades para elegir el ritmo y las actividades, pero sin dejar de contar con la atención relajada y plena de sus padres. Usted tendrá tiempo para conversar con otros adultos durante la clase.
- Fomente el lenguaje, independientemente de la edad. Hable de lo que están haciendo y de lo que observa. "Veo que has cogido un bloque rojo". "¿No es divertido pintar?".
- Mantén una actitud positiva. Si tu hijo se porta mal o no quiere participar, no te preocupes. Intenta hablar con él sobre lo que puede hacer. En lugar de decirle "No te subas a esa silla", dile "Pon los pies en el suelo". Recuerda que, mientras estés en la habitación con tu hijo, **eres totalmente responsable de su seguridad y de establecer límites. ¡No te alejes!**
- Al final de la clase, por favor, ayude al personal a limpiar la sala. ¡Anime a su hijo pequeño o en edad preescolar a que también ayude!

Pautas para la conversación con los padres/tutores

El objetivo del tiempo de debate entre padres y tutores es ofrecer educación y apoyo que fortalezcan a las familias. Todos aportan algo a este tiempo que pasan juntos. El educador de padres aporta su conocimiento sobre el proceso grupal y sus habilidades de facilitación, así como sus conocimientos basados en lecturas, investigaciones y experiencias con familias. Como mejores expertos en sus propios hijos, los padres y tutores aportan una gran cantidad de información, experiencias y conocimientos. A partir de estos recursos combinados, los padres y tutores pueden elegir las opciones que mejor se adapten a sus estilos de crianza y a las necesidades de sus familias.

Con el fin de crear un espacio seguro y cómodo para el debate, se han establecido las siguientes directrices.

- Todos compartimos la responsabilidad del grupo.
- Apoya en lugar de juzgar.
- Valora las opiniones diferentes. Discrepa con respeto mutuo.
- Escuchad a los demás, dad a todos la oportunidad de hablar y evitad las conversaciones paralelas.
- Respetad la confidencialidad. Fuera del grupo, compartid lo que aprendáis, pero por favor no reveléis nombres.
- Tenéis derecho a absteneros.
- Sois una parte importante de nuestro grupo. Si vais a faltar, por favor, contactad con el personal del aula.

Fotos

Si desea tomar fotos durante la clase de ECFE, le pedimos que solo tome fotos de su hijo. Respetamos el derecho de las familias que no desean que se tomen fotos de sus hijos.

Separación

Aprender a separarse es una parte necesaria del crecimiento y el desarrollo de las familias, y puede resultar difícil tanto para los niños como para los padres o tutores. Si trabajamos juntos, podemos ayudar a los niños a superar esta transición con mayor facilidad. Estos consejos pueden resultar útiles:

1. Siempre dígame a su hijo que se va y que volverá. Su hijo necesita confiar en usted y en el personal.
2. Dígame a su hijo adónde va. Explíquele cuánto tiempo estará fuera.
3. Déjele algo especial a su hijo. Un peluche, una manta, un juguete especial o un libro funcionan bien. Una foto familiar o algo que su hijo identifique con usted, como su suéter, también puede ser útil. Por favor, etiquételo con el nombre de su hijo.

4. Hable con su hijo sobre sus sentimientos. "Veo que estás molesto (preocupado, enfadado, etc.). Te mantendremos a salvo".
5. Haga que su hijo participe en una actividad o con un miembro del personal.
6. Por último, con una sonrisa de confianza, diga: "Me voy" o "Volveré pronto". Luego, váyase. Si es necesario, puede entregar físicamente a su hijo a un miembro del personal.
7. Cuando regrese, salude a su hijo con una sonrisa y un tono de confianza. "¿Ves? He vuelto. Te dije que lo haría".

La sala de debate para padres/tutores se mantiene como un entorno seguro para que los padres/tutores aprendan y compartan. No es un entorno adecuado para los niños. Se permite la entrada de bebés a la sala hasta que cumplan los seis meses de edad.

Independencia en el baño/aseo

Las familias que participan en el programa ECFE deben proporcionar los pañales que necesitan sus hijos siguiendo las directrices publicadas. La mayoría de los niños están preparados para empezar a aprender a ir al baño entre los 22 y los 30 meses de edad. Definimos la independencia para ir al baño como la capacidad de avisar a un adulto cuando necesitan ir al baño, subirse y bajarse los pantalones, limpiarse de forma independiente y lavarse las manos después de ir al baño.

SALUD

¿Mi hijo está lo suficientemente bien como para ir a clase?

Muchos padres/tutores se preocupan con frecuencia por cuándo sus hijos deben quedarse en casa o asistir a clase. Recuerde que un niño enfermo con una enfermedad infecciosa puede contagiarla al entrar en contacto con otras personas de la familia y la comunidad.

La siguiente información tiene por objeto ayudar a tomar esta decisión:

- Diarrea: excluir del programa hasta que no haya diarrea durante 24 horas.
- Vómitos: excluir del programa hasta que no haya vómitos durante 24 horas.
- Tos persistente o dificultad para respirar.
- Congestión nasal relacionada con un resfriado (mucosidad verde o amarilla).
- Tiña: excluir del programa durante 24 horas después de comenzar el tratamiento con antibióticos.
- Erupción cutánea sin diagnosticar o contagiosa.
- Piojos: excluir del programa hasta que se complete el primer tratamiento.
- Conjuntivitis o ojos con pus o mucosidad: excluir del programa hasta que se trate o se cure.
- Fiebre de 100 grados o más: excluir del programa hasta que no haya fiebre sin medicación durante 24 horas.
- Dolor de garganta, especialmente con fiebre o glándulas inflamadas.
- Cansancio inusual, palidez, falta de apetito, dificultad para despertarse, confusión o irritabilidad.
- Estreptococo: excluir del programa hasta 24 horas después del inicio del tratamiento y hasta que el niño no tenga fiebre.
- Enfermedad de manos, pies y boca: excluir del programa hasta que no haya tenido fiebre durante 24 horas.

Cuando los niños se enferman en clase, primero se intenta contactar a los padres/tutores y luego a la persona cuyo nombre figura en la información de emergencia del estudiante. Si tiene alguna pregunta sobre la información anterior o sobre la enfermedad de su hijo, llame al educador de su hijo o al médico de familia.

Alergias/Condiciones médicas

Los padres/tutores deben indicar si sus hijos padecen alguna alergia o afección médica durante el proceso de inscripción. Es importante que el personal esté informado sobre la naturaleza y la gravedad de la alergia/afección. Algunas afecciones requerirán un plan médico elaborado por el médico de su hijo.

La información sobre las alergias del niño debe estar disponible en todo momento, tanto en las instalaciones como durante las excursiones o el transporte. La información sobre las alergias alimentarias debe estar fácilmente disponible para el personal en el área donde se preparan y sirven los alimentos al niño.

Enfermedades contagiosas (Por favor, notifique a la escuela si su hijo padece alguna de las siguientes enfermedades contagiosas).

- **Varicela:** La varicela es una enfermedad viral. Los síntomas incluyen una erupción cutánea que comienza con protuberancias rojas que se convierten en ampollas y, posiblemente, fiebre. La exclusión de la escuela se prolonga hasta que todas las ampollas se hayan secado y formado costras, aproximadamente 6 días después de la aparición de la erupción.
- **Quinta enfermedad:** La quinta enfermedad es una enfermedad viral leve y común que causa erupciones cutáneas. Los primeros síntomas suelen ser leves y pueden incluir dolor de garganta o fiebre baja. Cuando aparece la erupción, suele aparecer en las mejillas (aspecto de mejillas abofeteadas) y se extiende a los brazos, la parte superior del cuerpo, las nalgas y las piernas. La erupción en el cuerpo es fina, con aspecto de encaje, y de color rosa, y se acentúa con la exposición al calor o la luz solar. Solo se excluye del colegio si hay fiebre.
- **Enfermedad de manos, pies y boca:** La enfermedad de manos, pies y boca es una infección viral que causa una erupción cutánea con ampollas. Los síntomas incluyen fiebre baja, llagas/ampollas en las manos, los pies, la boca y, a veces, en las nalgas. La exclusión de la escuela se mantiene hasta que la fiebre desaparece y el niño se encuentra lo suficientemente bien como para realizar sus actividades habituales.
- **Impétigo:** El impétigo es una infección bacteriana contagiosa de la piel que suele aparecer en la nariz, los brazos, las piernas o alrededor de la boca. Las llagas comienzan como pequeñas ampollas llenas de líquido, pero se rompen rápidamente, produciendo una secreción espesa de color amarillo dorado que se seca, forma costras y se adhiere a la piel. Esta infección es común en los niños pequeños y se transmite fácilmente de una persona a otra al tocar el líquido de las llagas. La exclusión de la escuela se prolonga hasta 24 horas después del inicio del tratamiento y de que las llagas se sequen.
- **Enfermedad similar a la gripe:** La enfermedad similar a la gripe se describe como síntomas de tos o dolor de garganta y fiebre de 100 grados o más. Las recomendaciones de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) indican que los niños pueden regresar a la escuela 24 horas después de que la fiebre haya desaparecido sin necesidad de tomar medicamentos para bajarla, y que se sientan lo suficientemente bien como para participar en las actividades escolares. Los síntomas de la gripe pueden durar entre 5 y 7 días.

- **Conjuntivitis:** La conjuntivitis es una infección común que provoca enrojecimiento del interior de los párpados. Los síntomas incluyen enrojecimiento, picor, dolor y secreción de los ojos. No todos los niños son enviados a casa desde la escuela porque sus ojos estén rojos. Los ojos rojos pueden ser el resultado de un resfriado común, alergias, irritantes e infecciones virales o bacterianas. El hecho de que sean enviados a casa o no depende de la causa del enrojecimiento, la edad del niño y si tienen fiebre u otros síntomas. Se les excluirá de la escuela hasta que sean tratados o se les dé el alta.
- **Tiña:** La tiña es una infección fúngica del cuerpo, el cuero cabelludo, el cabello o los pies. La tiña en el cuerpo aparece como áreas planas, extendidas y en forma de anillo en la piel. Si las lesiones se pueden cubrir, no hay exclusión. Si las lesiones no se pueden cubrir, la exclusión de la escuela es de 24 horas después de comenzar el tratamiento.
- **Sarna:** La sarna es una infestación de la piel causada por un animal diminuto parecido a un insecto llamado ácaro. La hembra del ácaro se introduce bajo la piel para poner sus huevos. Los síntomas incluyen picazón intensa (especialmente por la noche) y una erupción de protuberancias rosadas o pequeñas ampollas que se observan con mayor frecuencia entre los dedos, en las manos, las rodillas, los codos, las axilas y alrededor de la cintura. La exclusión de la escuela es de 24 horas después de comenzar el tratamiento.
- **Infecciones por estreptococos:** La faringitis estreptocócica y la escarlatina (una infección por estreptococos con erupción cutánea) son infecciones bacterianas comunes en los niños pequeños. Los síntomas de la faringitis estreptocócica suelen incluir fiebre, dolor de garganta y glándulas inflamadas. El dolor de cabeza, las náuseas y el dolor de estómago también pueden ser más comunes en los niños. Si su hijo da positivo en estreptococos, debe tomar antibióticos durante 24 horas y no tener fiebre antes de poder volver a la escuela.
- **Tos ferina (pertussis):** La tos ferina es una enfermedad bacteriana persistente que causa tos. Los síntomas comunes incluyen tos repentina e incontrolable, sonidos agudos similares a un silbido y vómitos después de un ataque de tos. La exclusión de la escuela se prolonga hasta que se hayan completado cinco días de tratamiento con antibióticos, a menos que la tos haya durado más de tres semanas. La tos ferina es una enfermedad de declaración obligatoria a través del Departamento de Salud de Minnesota (MDH).

Emergencias

El programa de Educación Infantil tomará las medidas de emergencia que se consideren necesarias para el cuidado y la protección de su hijo mientras esté bajo nuestra supervisión. En caso de una emergencia médica, el niño puede ser trasladado a un centro médico adecuado por los servicios de emergencia locales antes de que se notifique a los padres, al médico del niño y/o a otros adultos que actúen en nombre de los padres. Los gastos derivados de la atención de emergencia correrán a cargo de la familia del niño.

Vacunas

La ley de Minnesota exige que todos los niños en edad escolar estén vacunados, con algunas excepciones específicas. Antes de comenzar las clases, se debe presentar un certificado de vacunación. Los niños no pueden asistir a los programas sin estar vacunados. Se pueden obtener vacunas a bajo costo en cada condado a través de Salud Pública.

Lavado de manos y juguetes

Para contribuir a la salud de todos los participantes, lave las manos de su hijo al comienzo y al final de cada clase. Se ha demostrado que esto reduce significativamente la transmisión del resfriado común y otros gérmenes. Muchas enfermedades se transmiten a través de la mucosidad y la saliva. El personal lava los juguetes y las mesas con un desinfectante antes y después de la merienda. El personal ayuda a los niños a lavarse las manos antes de la merienda.

Enfermera

Las Escuelas Públicas de Columbia Heights cuentan con una enfermera del distrito disponible para responder preguntas o inquietudes según sea necesario. Puede comunicarse con la enfermera del distrito al 763-528-4580.

Obligación de informar

Es una ley estatal que obliga a todo el personal a informar de cualquier sospecha de abuso o negligencia infantil a los Servicios Sociales del Condado o a las fuerzas del orden.

Empleo y servicios Verificación de antecedentes penales: aviso a padres y tutores

El distrito escolar ha adoptado una política cuyo objetivo es promover el bienestar físico, social y psicológico de los estudiantes. En virtud de esta política, el distrito escolar solicitará la verificación de los antecedentes penales de todos los solicitantes que reciban una oferta de empleo en el distrito escolar. El distrito escolar también solicitará verificaciones de antecedentes penales para todas las personas a las que se les ofrezca la oportunidad de prestar servicios de entrenamiento deportivo u otros servicios de entrenamiento académico extracurricular al distrito escolar, independientemente de si se les paga una remuneración. Estos puestos incluyen, entre otros, todos los entrenadores deportivos, entrenadores académicos extracurriculares, asistentes y asesores. El distrito escolar puede optar por solicitar verificaciones de antecedentes penales para otros voluntarios, contratistas independientes y empleados estudiantes.

Políticas del Consejo Escolar

Para obtener una lista completa de las políticas de la junta escolar, consulte el sitio web del Distrito Escolar de Columbia Heights: www.colheights.k12.mn.us, en la sección «School Board» (Junta Escolar). Para obtener información del directorio sobre fotos e información de los estudiantes, consulte la Política 515.