



Fourth Grade Instructional Plan for Science/Social Studies: First Semester

Plan de Instrucción de Cuarto Grado para Ciencias/Estudios Sociales – Primer Semestre

Descripción del Curso

Ciencias y Estudios Sociales de cuarto grado están diseñados para fomentar la indagación, el pensamiento crítico y las conexiones con el mundo real a través de la exploración práctica y el aprendizaje interactivo. La instrucción enfatiza conceptos científicos e históricos clave, al tiempo que desarrolla habilidades analíticas, de observación y de comunicación esenciales para el aprendizaje a lo largo de la vida.

Mediante un enfoque integrado, los estudiantes se involucrarán con contenido alineado con los *Texas Essential Knowledge and Skills* (TEKS), aplicando el método científico, el razonamiento histórico y la alfabetización geográfica de manera significativa. La instrucción será explícita, gradual (*scaffolded*) y basada en la indagación para apoyar a todos los estudiantes en el dominio de las expectativas de nivel de grado.

Ciencias

- Desarrollar y aplicar habilidades de indagación científica a través de la observación, la recolección de datos y la investigación.
- Usar herramientas para medir, registrar y analizar información durante experimentos.
- Explorar las propiedades de la materia, la energía, la fuerza y el movimiento.
- Investigar los sistemas terrestres y espaciales, incluyendo el ciclo del agua, el clima y los recursos naturales.
- Comprender conceptos de ciencias de la vida como cadenas alimenticias, ecosistemas y rasgos heredados.
- Identificar el papel de los científicos e ingenieros en la resolución de problemas reales.
- Comunicar la comprensión científica utilizando modelos, diagramas y vocabulario científico.

Estudios Sociales

- Analizar fuentes primarias y secundarias para comprender acontecimientos históricos.
- Estudiar la historia de Texas, incluyendo la exploración temprana, la colonización, la independencia y la estadidad.
- Identificar figuras históricas importantes y sus contribuciones a Texas y a la nación.
- Comprender la geografía de Texas y usar herramientas como mapas y gráficos para interpretar datos.
- Explorar la diversidad cultural de Texas y su impacto en las comunidades.



Fourth Grade Instructional Plan for Science/Social Studies: First Semester

- Examinar la estructura y función del gobierno, las responsabilidades cívicas y los principios democráticos.
- Aplicar el razonamiento económico para comprender la producción y distribución de bienes y servicios.
- Comunicar ideas a través de discusiones, escritura, líneas de tiempo y presentaciones visuales.

Información de Contacto

Nombre del maestro: Antonio Jimenez

Correo electrónico: antonio.jimenezrodri@midlandisd.net

Teléfono: 432-240-8600

Expectativas del Aula

Nuestra aula es un espacio seguro para aprender, que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el rendimiento académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás.

Escucharemos atentamente al maestro y a las ideas de otros. Todos los estudiantes serán participantes activos y trabajadores en el proceso de recibir su educación para tener éxito y alcanzar su máximo potencial.

Regla 1: Ser respetuoso

- Usar una voz baja.
- Levantar la mano y esperar su turno para hablar.
- Escuchar todas las instrucciones y direcciones.
- Permanecer en su asiento y esperar permiso del maestro.
- No interrumpir mientras el maestro enseña.

Regla 2: Ser responsable

- Completar todas las tareas asignadas.
- Llegar preparado y a tiempo a clase.
- Tener todos los materiales necesarios.



Fourth Grade Instructional Plan for Science/Social Studies: First Semester

Regla 3: Ser seguro

- Mantener siempre las manos y pies para sí mismo.
- Caminar en todo momento.
- Reportar problemas a un adulto.

Regla 4: Estar listo para aprender y dar lo mejor cada día.

Se utilizarán refuerzos positivos y rutinas claras para ayudar a los estudiantes a cumplir con estas expectativas. Si no se cumplen, el maestro primero enseñará y recordará las expectativas. Si el estudiante continúa sin cumplirlas, será redirigido y se contactará a los padres. Si aun así no logra cumplirlas, se realizará una referencia a la oficina.

Política de Asistencia y su Importancia

La asistencia regular es esencial para el éxito académico de su hijo en Ciencias y Estudios Sociales. En cuarto grado, los estudiantes construyen conocimientos fundamentales sobre el mundo natural y la historia, geografía y cultura de Texas. La asistencia diaria asegura que los estudiantes participen en investigaciones prácticas, discusiones grupales y actividades de pensamiento crítico que son difíciles de replicar fuera del aula. Cada día perdido es una oportunidad perdida para el aprendizaje activo, la exploración y el crecimiento. La asistencia constante ayuda a que su hijo se convierta en un científico, historiador y pensador crítico seguro de sí mismo.

Por favor, notifique a la escuela si su hijo estará ausente. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo adquiera las habilidades fundamentales necesarias para el éxito escolar este año y en los siguientes.

Objetivos de Aprendizaje

Al final del primer semestre, los estudiantes podrán:

En Ciencias (Enfoque *Science Penguin*)

- **Investigación y razonamiento científico:** Planificar y realizar investigaciones; usar herramientas para recolectar y registrar datos; hacer observaciones y predicciones.
- **Materia y sus propiedades:** Identificar propiedades como masa, temperatura, magnetismo y estados de la materia.
- **Fuerzas y energía:** Explorar fuerzas como la gravedad y el magnetismo; comprender la transferencia de energía y el movimiento.
- **Sistemas terrestres y espaciales:** Estudiar patrones de estaciones y clima; aprender sobre el ciclo del agua y los cambios ambientales.



Fourth Grade Instructional Plan for Science/Social Studies: First Semester

- **Comunicación científica:** Usar modelos, diagramas y vocabulario científico para explicar observaciones y resultados.

En Estudios Sociales

- **Historia y cultura de Texas:** Aprender sobre la exploración temprana, la colonización y la República de Texas.
- **Fuentes primarias y secundarias:** Diferenciar tipos de fuentes; extraer información clave de documentos, mapas y artefactos.
- **Alfabetización geográfica:** Usar mapas, globos, latitud, longitud y puntos cardinales para ubicar y describir lugares en Texas.
- **Gobierno y responsabilidad cívica:** Explorar estructuras básicas del gobierno, principios democráticos y deberes cívicos.
- **Pensamiento crítico y comunicación:** Secuenciar eventos con líneas de tiempo; comparar y contrastar perspectivas históricas; comunicar ideas de forma clara por escrito y oralmente.

Recursos del Curso

- Chromebook (provisto por Midland ISD)
- Cuadernos y útiles de escritura (parte de la lista de útiles escolares)
- *Science Penguin*

Política de Calificaciones

De acuerdo con la política de calificaciones de Midland ISD:

Los maestros deben usar una variedad de tipos de trabajo y desempeño de los estudiantes para evaluar el logro académico. Se elegirán los más apropiados para la clase, los estudiantes y los TEKS/SEs en estudio.

- Las tareas menores recibirán retroalimentación en tres a cinco días escolares.
- Las tareas mayores (proyectos de investigación, trabajos grupales, etc.) tendrán calificación final en un máximo de diez días escolares, con calificaciones parciales para pasos intermedios.



Fourth Grade Instructional Plan for Science/Social Studies: First Semester

Porcentaje de calificación:

- Asignaciones mayores: 40%
- Asignaciones menores: 60% (incluyendo tareas, que no podrán ser más del 25% de esta categoría).

ClassDoJo (Sistema de Comunicación Escolar)

La escuela utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Asegúrese de unirse a la clase para recibir actualizaciones importantes.

Estamos emocionados de trabajar juntos para que este sea un año exitoso de aprendizaje.

Acuse de Recibo

Reconocemos que hemos leído y comprendido las expectativas en Ciencias/Estudios Sociales de Cuarto Grado. Nos comprometemos a comunicarnos con el maestro en caso de preguntas o inquietudes.

Nombre del padre/tutor: _____

Nombre del estudiante: _____

Número de celular: _____

Correo electrónico: _____

Firma del padre/tutor: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____