



Fourth Grade Instructional Plan for Math: First Semester

Descripción del Curso

Matemáticas de Cuarto Grado está diseñado para desarrollar estudiantes seguros y capaces de resolver problemas. Los alumnos profundizarán su comprensión del valor posicional, fracciones, decimales y la resolución de problemas de varios pasos, mientras exploran geometría, medición y análisis de datos. La instrucción enfatizará la fluidez, el razonamiento y la aplicación de conceptos matemáticos a situaciones del mundo real. Las lecciones serán explícitas, sistemáticas y con andamiaje para asegurar que todos los estudiantes desarrollen precisión y confianza al cumplir con las expectativas de nivel de grado.

A lo largo del año, los estudiantes:

- Profundizarán en la comprensión del valor posicional y las relaciones numéricas.
- Desarrollarán fluidez con la suma, resta, multiplicación y división de números enteros y decimales.
- Explorarán fracciones y decimales, incluyendo comparación, orden y operaciones.
- Aplicarán estrategias de resolución de problemas en situaciones reales y de varios pasos.
- Investigarán figuras geométricas, medición y conversiones de unidades.
- Analizarán y representarán datos utilizando diversos gráficos y diagramas.
- Desarrollarán razonamiento matemático, comunicación y habilidades de resolución de problemas en colaboración.

Información de Contacto

Nombre del Maestro: Antonio Jiménez

Correo electrónico: antonio.jimenezrodri@midlandisd.net

Teléfono: 432-240-8600

Expectativas del Aula

Nuestro salón de clases es un espacio seguro de aprendizaje que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el logro académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás. Escucharemos atentamente al maestro y a las ideas de los demás. Todos los estudiantes serán colaboradores activos en el proceso de obtener su educación para alcanzar el éxito y desarrollar su máximo potencial.

Expectativa 1: Ser respetuoso

- Usar un volumen de voz apropiado.
- Levantar la mano y esperar su turno para hablar.



Fourth Grade Instructional Plan for Math: First Semester

- Escuchar todas las instrucciones.
- Permanecer en su asiento y esperar permiso del maestro para moverse.

Expectativa 2: Ser responsable

- Completar todas las tareas asignadas.
- Estar preparado: traer todos los materiales necesarios.

Expectativa 3: Ser seguro

- Mantener siempre las manos y pies para sí mismo.
- Caminar en todo momento.
- Informar cualquier problema a un adulto.

Expectativa 4: Estar listo para aprender y dar lo mejor cada día

- Llegar a clase a tiempo.
- Priorizar la asistencia diaria.

El refuerzo positivo y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y cumplir con estas expectativas.

Si no se cumplen las expectativas, el maestro primero volverá a enseñar y recordará al estudiante. Si el estudiante continúa sin cumplirlas, será redirigido y luego se contactará a los padres. Si el estudiante no logra cumplir las expectativas después de estas medidas preventivas, se enviará una referencia a la oficina.

Consecuencias Diarias

- Nivel 1: Reenseñar las expectativas del aula.
- Nivel 2: Recordatorio individual con el nombre en la pizarra.
- Nivel 3: Modificación/Redirección y añadir una marca junto al nombre.
- Nivel 4: Dos marcas junto al nombre, contacto con los padres y referencia a la oficina.

Política de Asistencia y su Importancia

La asistencia regular es vital para el desarrollo académico de su hijo(a). Cuarto grado es un año fundamental en Matemáticas. Cuando los estudiantes asisten diariamente, se mantienen al día con las



Fourth Grade Instructional Plan for Math: First Semester

nuevas destrezas, profundizan su conocimiento, desarrollan habilidades de pensamiento y practican hábitos importantes que apoyan el aprendizaje para toda la vida.

Por favor, notifique a la escuela si su hijo(a) estará ausente. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar el aprendizaje de destrezas fundamentales necesarias para el éxito escolar este año y en los años futuros. Si notifica al maestro, podremos recopilar el trabajo de su hijo(a) para que usted lo recoja o para enviarlo con él/ella al regresar.

Objetivos de Aprendizaje – Al final del primer semestre, los estudiantes serán capaces de:

- Representar, comparar y ordenar números enteros hasta 1,000,000,000 y decimales hasta centésimas usando valor posicional y líneas numéricas.
- Redondear números enteros hasta las centenas de mil y decimales al décimo o centésimo más cercano.
- Sumar y restar números enteros y decimales hasta centésimas usando algoritmos estándar y estrategias mentales.
- Usar arreglos, modelos de área y ecuaciones para representar y resolver multiplicaciones hasta de 2 cifras $\times$ 2 cifras y divisiones con dividendos de hasta 4 cifras y divisores de 1 cifra.
- Aplicar estrategias de estimación, incluyendo redondeo y números compatibles, para verificar la razonabilidad de las soluciones.
- Representar fracciones como sumas de fracciones unitarias y en líneas numéricas, y comparar fracciones con denominadores iguales y diferentes usando modelos.
- Sumar y restar fracciones con denominadores iguales utilizando modelos visuales y razonamiento.
- Resolver problemas de uno o dos pasos que incluyan las cuatro operaciones, eligiendo estrategias y herramientas adecuadas.
- Usar diagramas de barras, ecuaciones con variables y tablas de entrada–salida para representar y resolver problemas.
- Comunicar razonamiento matemático de forma clara usando lenguaje matemático correcto y múltiples representaciones.

Recursos del Curso

- Chromebook (provisto por Midland ISD)
- Cuadernos y utensilios de escritura (parte de la lista de útiles escolares)



Fourth Grade Instructional Plan for Math: First Semester

- I-ready, IXL, Lonestar, Stemscopes, LEGO, Prodigy y Accelerated Learning
-

Política de Calificaciones

De acuerdo con la política de calificaciones de Midland ISD:

Los maestros deben utilizar diversos tipos de trabajos y desempeños para evaluar el logro estudiantil. El maestro elegirá aquellos más apropiados para la clase, los estudiantes y los TEKS/SEs en estudio.

Los estudiantes recibirán retroalimentación de tareas menores en un plazo de tres a cinco días escolares. Las tareas mayores, como proyectos de investigación, proyectos grupales y trabajos a largo plazo, recibirán una calificación final acumulativa dentro de diez días escolares. Sin embargo, se asignarán calificaciones intermedias para pasos individuales del proceso.

- Tareas mayores – 40%
 - Tareas menores – 60%
(Esto puede incluir tarea en casa; sin embargo, la tarea no puede constituir más de una cuarta parte de la calificación sumativa de tareas menores).
-

Class DoJo (Sistema Escolar de Comunicación)

Nuestro plantel utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Asegúrese de unirse a nuestra clase para recibir actualizaciones importantes.

Por favor, no dude en comunicarse ante cualquier pregunta o inquietud. ¡Estamos entusiasmados por trabajar juntos para hacer de este un año exitoso de aprendizaje!

Favor de completar la siguiente sección y devolverla al maestro.

Reconocemos que hemos leído y comprendemos las expectativas de Matemáticas de Cuarto Grado. Estamos de acuerdo en contactar al maestro si tenemos preguntas o inquietudes sobre este plan de instrucción.

Nombre del padre/madre/tutor: _____

Nombre del estudiante: _____

Número de teléfono celular: _____

Correo electrónico: _____

Firma del padre/madre/tutor: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____