



Fourth Grade Instructional Plan for Reading: First Semester

Descripción del curso

Lectura de cuarto grado está diseñada para desarrollar lectores y escritores críticos, seguros y competentes. Los estudiantes explorarán tanto textos narrativos como de no ficción para profundizar su comprensión de la experiencia humana. Estudiarán las vidas de personas reales a través de historias verdaderas escritas como ficción, aprendiendo sobre el ambiente, los personajes, los conflictos, las resoluciones y las relaciones de causa y efecto. Los estudiantes practicarán cómo encontrar y usar evidencia textual, leer una variedad de textos complejos y completar tareas de escritura que fortalezcan su pensamiento crítico y sus habilidades de comunicación.

Esta unidad también desarrollará conocimientos sobre inventos y fomentará la curiosidad y la resolución de problemas. Nos enfocaremos en habilidades literarias clave —trama, personaje y tema— analizando personajes complejos y un lenguaje rico y descriptivo. Los estudiantes también estudiarán un tema importante de Estudios Sociales: cómo Estados Unidos obtuvo su independencia de Gran Bretaña. Harán inferencias, las respaldarán con evidencia y aprenderán cómo los autores estructuran los textos para compartir información de manera efectiva.

Las lecciones serán explícitas, sistemáticas y con andamiaje para asegurar que todos los estudiantes desarrollen precisión y confianza para cumplir con las expectativas de su grado.

Durante el año, los estudiantes:

- Leerán con fluidez y entonación.
 - Ampliarán su vocabulario y conocimiento de la estructura de las palabras.
 - Desarrollarán estrategias de comprensión para múltiples géneros.
 - Aprenderán gramática y convenciones del lenguaje.
 - Fortalecerán la decodificación y el reconocimiento de palabras.
 - Escribirán en múltiples modos (narrativo, de opinión, informativo).
 - Participarán en discusiones orales, de escucha y colaborativas.
 - Aprenderán a construir respuestas cortas y extendidas (SCR y ECR) alineadas al STAAR.
 - Aprenderán TEKS alineados al STAAR que los prepararán para el examen STAAR.
-

Información de contacto

Nombre del maestro: Antonio Jimenez

Correo electrónico: antonio.jimenezrodri@midlandisd.net

Teléfono: 432-240-8600



Fourth Grade Instructional Plan for Reading: First Semester

Expectativas del salón de clases

Nuestro salón de clases es un lugar seguro de aprendizaje que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el logro académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás. Escucharemos atentamente al maestro y a las ideas de los demás. Todos los estudiantes trabajarán con dedicación para obtener su educación con el fin de alcanzar el éxito y su máximo potencial.

Expectativa 1: Ser respetuoso

- Usar un nivel de voz apropiado.
- Levantar la mano y esperar su turno para hablar.
- Escuchar todas las instrucciones y directrices.
- Permanecer en su asiento y esperar permiso del maestro.

Expectativa 2: Ser responsable

- Completar todas las tareas asignadas.
- Estar preparado: traer todos los materiales necesarios.

Expectativa 3: Ser seguro

- Mantener siempre las manos y los pies consigo mismo.
- Caminar en todo momento.
- Reportar problemas a un adulto.

Expectativa 4: Estar listo para aprender y dar lo mejor cada día

- Llegar a clase a tiempo.
- Dar prioridad a la asistencia diaria.

Se utilizará el refuerzo positivo y rutinas claras para ayudar a los estudiantes a aprender y cumplir estas expectativas.

Si no se cumplen las expectativas, el maestro primero volverá a enseñar y recordará al estudiante las normas. Si un estudiante continúa sin cumplirlas, será redirigido y se contactará a los padres. Si después de estas medidas preventivas el estudiante no mejora, se hará una referencia a la oficina.

Consecuencias diarias



Fourth Grade Instructional Plan for Reading: First Semester

- **Nivel 1:** Reenseñar las expectativas del salón.
 - **Nivel 2:** Recordatorio individual con el nombre en la pizarra.
 - **Nivel 3:** Modificación/redirección y agregar una marca junto al nombre.
 - **Nivel 4:** Dos marcas junto al nombre, contacto a los padres y referencia a la oficina.
-

Política de asistencia y su importancia

La asistencia regular es vital para el desarrollo académico de su hijo. Cuarto grado es un año clave en matemáticas. Cuando los estudiantes asisten diariamente, se mantienen al día con nuevas habilidades, profundizan su conocimiento del mundo, desarrollan habilidades de pensamiento y practican hábitos importantes que apoyan el aprendizaje de por vida.

Por favor, notifique a la escuela si su hijo va a estar ausente. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo aprenda las habilidades fundamentales necesarias para asegurar el éxito este año y en los años escolares futuros. Si notifica al maestro, podremos preparar el trabajo de su hijo para que lo recoja o se lo enviemos al regresar.

Objetivos de aprendizaje – Para el final del primer semestre, los estudiantes serán capaces de:

- Determinar las contribuciones específicas de personas basadas en los eventos del texto.
- Reconocer que estos textos siguen patrones literarios y usar lenguaje literario para explicar partes del texto.
- Usar los detalles para sintetizar información sobre los personajes.
- Reconocer patrones entre personas que han hecho contribuciones duraderas.
- Usar detalles para desarrollar conocimiento sobre inventos a lo largo del tiempo.
- Considerar la ética de diferentes inventos.
- Aprender sobre los personajes al notar detalles desde múltiples perspectivas.
- Determinar cómo cambian los personajes a lo largo del tiempo mediante puntos de giro en la historia.
- Determinar cómo los patrones en el texto desarrollan los personajes y el tema.
- Usar múltiples perspectivas para determinar la importancia de un momento histórico significativo.
- Determinar la idea principal de la Guerra de Independencia a través de detalles.



Fourth Grade Instructional Plan for Reading: First Semester

- Usar evidencia textual para notar cómo las perspectivas y opiniones cambiaron con el tiempo.
-

Recursos del curso

- Chromebook (proporcionada por Midland ISD)
 - Cuadernos y utensilios de escritura (parte de la lista de útiles escolares)
 - Amplify, i-Ready y Lonestar
 - Typing.com
-

Política de calificaciones

De acuerdo con la política de calificaciones de Midland ISD:

Se espera que los maestros utilicen una variedad de tipos de trabajos y desempeños de los estudiantes para evaluar el logro académico. El maestro debe elegir aquellos que sean más apropiados para la clase, los estudiantes y los TEKS/SEs que se estudien.

Los estudiantes recibirán retroalimentación de tareas menores dentro de tres a cinco días escolares. Las tareas mayores como proyectos de investigación, trabajos en grupo y trabajos a largo plazo recibirán una calificación final acumulativa dentro de diez días escolares. Sin embargo, el maestro otorgará calificaciones intermedias de tareas menores para los pasos individuales del proceso.

- **Tareas mayores:** 40%
 - **Tareas menores:** 60% (puede incluir tarea; sin embargo, la tarea no puede constituir más de una cuarta parte de la calificación sumativa de tareas menores).
-

Class DoJo (Sistema de comunicación escolar)

Nuestra escuela utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Por favor, asegúrese de unirse a nuestra clase para recibir actualizaciones importantes.

No dude en comunicarse ante cualquier pregunta o inquietud. ¡Estamos emocionados de trabajar juntos para hacer de este un año exitoso de aprendizaje!



Fourth Grade Instructional Plan for Reading: First Semester

Por favor, complete la parte de abajo y entréguela al maestro.

Reconocemos que hemos leído y entendido las expectativas en Artes del Lenguaje y Lectura de Cuarto Grado. Acordamos comunicarnos con el maestro si tenemos alguna pregunta o inquietud sobre este plan de instrucción.

Nombre del padre/madre: _____

Nombre del estudiante: _____

Número de teléfono celular: _____

Correo electrónico: _____

Firma del padre/madre: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____