



Third Grade Instructional Plan for Math Third Grade Bilingual: First Semester

Course Overview

Third Grade Math is designed to teach proficient skills to develop the conceptual understanding and procedural fluency necessary to become proficient mathematicians. Students will be prepared with a strong foundation in number sense, place value, operations, and the ability to reason mathematically using models, manipulatives, and precise mathematical language. Conceptual understanding is developed during the core math block through high-quality, rigorous tasks, purposeful math discourse, and opportunities to engage in problem solving that fosters mathematical reasoning and analytical thinking. This understanding, paired with intentional instruction of the Essential TEKS.

Throughout the year, students will:

- Develop mathematical fluency and confidence in applying concepts to grade-level problems.
- show their thinking through verbal and written explanations.
- Engage in deeper problem- solving activities.
- Apply number sense.
- Solve and analyze problems.
- Write, use, speak and apply math vocabulary.
- Utilize technology to develop mathematical skills

Contact Information

Teacher Name: Yamileth Orozco

Email:Yamileth.orozco@midlandisd.net

Phone: (432)240-8600

Classroom Expectations

Our classroom is a safe learning place, which encourages teamwork, positive feedback, and academic achievement. All students will be respectful to others. We will be good listeners to the teacher and to other's ideas. All students will be hard working contributors in the process of getting their education in order to be successful and reach their full potential. Expectation 1:

Be respectful

- Use appropriate voice level
- Raise your hand, and wait your turn to speak
- Listen to all instructions and directions
- Stay in your seat and wait for teacher permission

Expectation 2: Be responsible

- Complete all assigned tasks
- Be prepared: Have all necessary materials

Expectation 3: Be safe

- Always keep your hands and feet to self
- Walk at all times
- Report problems to an adult



Expectation 4: Be ready to learn and try your best every day

- Come to class on time
- Prioritize daily attendance

Third Grade Instructional Plan for Math Third Grade Bilingual: First Semester

Positive reinforcement and clear routines will help students learn and meet these expectations. If expectations are not met, the teacher will first reteach and remind the student(s) of expectations. If a student continues to fail to meet expectations, they will be redirected, then parents will be contacted. If a student is unable to meet expectations after these preventative measures, an office referral will be made.

Attendance Policy & Its Importance

Regular attendance is vital to your child's academic development. Third grade is a pivotal year in reading - students move from learning to read to reading to learn. When students attend daily, they stay current with new skills, deepening their knowledge of the world, develop thinking skills, and practice important habits that support lifelong learning.

Please notify the school if your child will be absent. Frequent or extended absences may make it more difficult for your child to learn necessary foundational skills that ensure student success this year and in future school years.

Learning Objectives

By the end of the first semester, students will be able to:

Using Stem Scopes, i-Ready and IXL, students will develop mathematical skills such as: •

- demonstrate understanding of place value up to 100,000 including composing and decomposing numbers up to 100,000.
- Compare and order whole numbers up to 100,000 and represent comparisons using the symbols $>$, $<$, or $=$.
- Solve with fluency one-step and two-step problems involving addition and subtraction within 1,000 using strategies based on place value, properties of operations, and the relationship between addition and subtraction.
- Represent one- and two-step problems involving addition and subtraction of whole numbers to 1,000 using pictorial models, number lines, and equations.
- Solve one-step and two-step problems involving multiplication and division within 100 using multiple strategies.
- Represent and solve one- and two-step multiplication and division problems within 100 using arrays, strip diagrams, and equations.
- Represent real-world relationships using number pairs in a table and verbal descriptions.
- Summarize a data set with multiple categories using a frequency table, dot plot, pictograph, or bar graph with scaled intervals.

Course Resources

- Chromebook (provided by Midland ISD)
- Journals and writing utensils (part of the school supply list)



Grading Policy

According to Midland ISD Grading Policy:

Third Grade Instructional Plan for Math Third Grade Bilingual: First Semester

Teachers are expected to use a variety of types of student work performance to assess student achievement. The teacher should choose those which are most appropriate to the class, the students, and the TEKS/SEs under study.

Students will receive minor assignment feedback within three to five school days. Major assignments such as research projects, group projects, and research papers or other long-term projects shall receive a final cumulative grade within ten school days. However, the teacher shall award interim minor assessment grades for individual steps in the process.

Major assignments - 40% Minor assignments - 60% which may include homework; however, homework may not constitute more than one fourth of the minor assessment summative grade.

Class DoJo (School-wide System of Communication)

Our campus uses ClassDoJo to communicate with families. Please ensure you join our class for important updates.

Please feel free to reach out with any questions or concerns. We are excited to work together to make this a successful year of learning!

ClassDoJo (Sistema de Comunicación Escolar)

Nuestro campus utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Por favor, asegúrense de unirse a nuestra clase para recibir actualizaciones importantes.

No duden en contactarnos si tienen alguna pregunta o inquietud. ¡Nos entusiasma trabajar juntos para que este sea un año de aprendizaje exitoso!

__ Please fill out the portion below and return this portion to your teacher.

We acknowledge that we have read and that we understand the expectations in Third Grade Reading Language Arts. We agree to contact the teacher should we have any questions or concerns regarding this instructional plan.

Parent Name: _____

Student Name: _____

Cell Phone Number: _____

E-Mail: _____

Parent Signature : _____

Student Signature: _____

Date: _____



Plan de instrucción de tercer grado para matemáticas de tercer grado bilingüe: Primer semestre

Descripción general del curso

Matemáticas de Tercer Grado está diseñado para enseñar habilidades competentes que desarrollen la comprensión conceptual y la fluidez procedimental necesarias para convertirse en matemáticos competentes. Los estudiantes recibirán una base sólida en sentido numérico, valor posicional, operaciones y la capacidad de razonar matemáticamente utilizando modelos, materiales manipulativos y un lenguaje matemático preciso. La comprensión conceptual se desarrolla durante el bloque de matemáticas principal mediante tareas rigurosas y de alta calidad, un discurso matemático con propósito y oportunidades para participar en la resolución de problemas que fomentan el razonamiento matemático y el pensamiento analítico. Esta comprensión se complementa con la instrucción intencional de los TEKS Esenciales.

A lo largo del año, los estudiantes podrán:

- Desarrollar fluidez matemática y confianza al aplicar conceptos a problemas de su nivel de grado.
- Demostrar su razonamiento mediante explicaciones verbales y escritas.
- Participar en actividades de resolución de problemas más profundas.
- Aplicar el sentido numérico.
- Resolver y analizar problemas.
- Escribir, usar, hablar y aplicar vocabulario matemático.
- Utilizar la tecnología para desarrollar habilidades matemáticas.

Información de contacto

Nombre del maestro(a): Yamileth Orozco

Correo electronico:Yamileth.orozco@midlandisd.net

Telefono: (432)240-8600

Expectativas en el salón de clases

Nuestro salón de clases es un espacio de aprendizaje seguro que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el éxito académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás. Seremos buenos oyentes del profesor y de las ideas de los demás. Todos los estudiantes contribuirán con esmero en el proceso de su educación para alcanzar el éxito y alcanzar su máximo potencial.

Expectativa 1: Ser respetuosos.

- Usar nivel de voz apropiado
- Levantar la mano y tomar turno para hablar
- Escuchar a todas las instrucciones y direcciones
- Mantenerse en su asiento y esperar a tener permiso del maestro(a)

Expectativa 2: Ser responsable

- Completar todas las lecciones/tareas asignadas
- Estar preparado(a): Tener todos los materiales listos

Expectativa 3: Estar seguro

- Mantener manos y pies con usted durante todo el tiempo
- Caminar todo el tiempo
- Reportar problemas a un adulto

Expectativa 4: Estar listo para aprender y dar lo mejor cada día y llegar a clase a tiempo.



Plan de instrucción de tercer grado para matemáticas de tercer grado bilingüe: Primer semestre

El refuerzo positivo y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y cumplir con estas expectativas. Si no se cumplen, la maestra volverá a enseñar y recordará las reglas al estudiante. Si persiste la conducta, se redirigirá y se contactará a los padres. Si después de estas medidas el estudiante no cumple, se realizará un reporte a la oficina.

Política de asistencia y su importancia

La asistencia regular es vital para el desarrollo académico de su hijo(a). Tercer grado es un año clave en la lectura: los estudiantes pasan de “aprender a leer” a “leer para aprender”. Cuando los estudiantes asisten diariamente, se mantienen al día con nuevas habilidades, profundizan su conocimiento del mundo, desarrollan habilidades de pensamiento y practican hábitos importantes que apoyan el aprendizaje a lo largo de la vida.

Por favor, notifique a la escuela si su hijo(a) estará ausente. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo(a) adquiera las habilidades fundamentales necesarias para tener éxito este año y en los próximos años escolares.

Objetivos de aprendizaje

Al final del primer semestre, los estudiantes serán capaces de:

Usando Stem Scopes, i-Ready e IXL, los estudiantes desarrollarán habilidades matemáticas como:

- Demostrar comprensión del valor posicional hasta 100,000, incluyendo la composición y descomposición de números hasta 100,000.
- Comparar y ordenar números enteros hasta 100,000 y representar comparaciones usando los símbolos $>$, $<$ o $=$.
- Resolver con fluidez problemas de uno y dos pasos de suma y resta hasta el 1,000 usando estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta.
- Representar problemas de uno y dos pasos de suma y resta de números enteros hasta 1,000 usando modelos pictóricos, rectas numéricas y ecuaciones.
- Resolver problemas de uno y dos pasos de multiplicación y división hasta el 100 usando múltiples estrategias.
- Representar y resolver problemas de multiplicación y división de uno y dos pasos hasta el 100 utilizando matrices, diagramas de tiras y ecuaciones.
- Representar relaciones del mundo real utilizando pares de números en una tabla y descripciones verbales.

- Resumir un conjunto de datos con múltiples categorías utilizando una tabla de frecuencias, un diagrama de puntos, un pictograma o un gráfico de barras con intervalos escalonados.

Recursos del curso

- Chromebook (proporcionado por Midland ISD)

- Cuadernos y útiles de escritura (incluidos en la lista de útiles escolares)

Política de calificaciones

De acuerdo con la política de calificaciones de Midland ISD:

Los maestros deben usar diversos tipos de trabajos y desempeños estudiantiles para evaluar el rendimiento. Se elegirán los más apropiados para la clase, los estudiantes y los estándares TEKS/SEs en estudio.

Las tareas menores recibirán retroalimentación en un plazo de tres a cinco días escolares.

Las tareas mayores, como proyectos de investigación o trabajos a largo plazo, recibirán la calificación final dentro de los diez días escolares; sin embargo, se otorgarán calificaciones parciales para pasos intermedios del proceso.

Ponderación: Asignaciones mayores: 40% Asignaciones menores: 60% (incluye tarea; la tarea no puede ser más de un cuarto de esta calificación).

ClassDoJo (Sistema escolar de comunicación)

Nuestra escuela utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Por favor, únase a nuestra clase para recibir actualizaciones importantes.

Por favor, no dude en comunicarse si tiene preguntas o inquietudes. ¡Estamos emocionados de trabajar juntos para lograr un año exitoso de aprendizaje!

Por favor llene para Confirmación de lectura:

Reconocemos que hemos leído y comprendido las expectativas del curso de Artes del Lenguaje y Lectura de Tercer Grado.

Nombre del padre/madre/tutor: _____

Nombre del estudiante: _____

Teléfono celular: _____

Correo electrónico: _____

Firma del padre/madre/tutor: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____