



Second Grade Instructional Plan for Reading Language Arts: First Semester

Visión General del Curso

El curso de Artes del Lenguaje y Lectura de segundo grado está diseñado para desarrollar lectores y escritores competentes a través de un enfoque de alfabetización estructurada basado en la ciencia de la lectura. Los estudiantes construirán habilidades sólidas en fluidez, vocabulario y comprensión mientras aprenden a leer, analizar y escribir sobre una variedad de textos. La instrucción será explícita, sistemática y andamiada para apoyar a todos los estudiantes en el dominio de las expectativas del nivel de grado.

Durante el año, los estudiantes

- Fortalecerán las habilidades de decodificación y reconocimiento de palabras
- Leerán con fluidez y expresión
- Ampliarán el vocabulario y el conocimiento de la estructura de las palabras
- Desarrollarán estrategias de comprensión para múltiples géneros
- Aprenderán gramática y convenciones del lenguaje
- Escribirán en múltiples modos (narrativo, opinión, informativo)
- Participarán en actividades de expresión oral, escucha y discusiones colaborativas

Información de Contacto

Nombre del maestro: Luz Casarrubias
Email: luz.casarrubias@midlandisd.net
Teléfono: (432) 240-8600

Expectativas del Aula

Nuestro salón es un lugar seguro de aprendizaje que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el logro académico. Todos los estudiantes serán respetuosos con los demás. Escucharemos con atención a la maestra y a las ideas de los demás. Todos los estudiantes serán participantes trabajadores en el proceso de obtener su educación para tener éxito y alcanzar su máximo potencial.

Expectativa 1: Ser respetuoso

- Usar un volumen de voz apropiado
- Levantar la mano y esperar su turno para hablar
- Escuchar todas las instrucciones y direcciones
- Permanecer en su asiento y esperar el permiso de la maestra

Expectativa 2: Ser responsable

- Completar todas las tareas asignadas
- Estar preparado: traer todos los materiales necesarios

Expectation 3: Mantenerse seguro

- Mantener siempre las manos y pies para sí mismo
- Caminar en todo momento
- Reportar problemas a un adulto

Expectativa 4: Venir preparado para aprender e intentar lo mejor cada día

- Llegar a clase a tiempo
- Priorizar la asistencia diaria

El refuerzo positivo y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y cumplir con estas expectativas.



Second Grade Instructional Plan for Reading Language Arts: First Semester

Si las expectativas no se cumplen, la maestra primero volverá a enseñar y recordará las expectativas al estudiante. Si el estudiante continúa sin cumplirlas, será redirigido y luego se contactará a los padres. Si después de estas medidas preventivas el estudiante aún no cumple, se hará un reporte a la oficina.

Política de Asistencia y su Importancia

La asistencia regular es vital para el desarrollo académico de su hijo(a). Tercer grado es un año crucial en la lectura: los estudiantes pasan de aprender a leer a leer para aprender. Cuando los estudiantes asisten diariamente, se mantienen al día con nuevas habilidades, profundizan su conocimiento del mundo, desarrollan habilidades de pensamiento y practican hábitos importantes que apoyan el aprendizaje para toda la vida.

Por favor, notifique a la escuela si su hijo(a) estará ausente. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo(a) aprenda las habilidades fundamentales necesarias para garantizar su éxito este año y en años escolares futuros.

Objetivos de aprendizaje

Al final del primer semestre, los estudiantes serán capaces de:

Usando Amplify Knowledge and Skills, los estudiantes desarrollarán habilidades de alfabetización tales como::

- Analizar personajes y elementos de la trama de literatura clásica
- Determinar detalles clave y la idea central de textos informativos
- Hacer inferencias y predicciones sobre el texto, usando evidencia textual para apoyar sus ideas
- Comparar y contrastar textos sobre el mismo tema
- Sintetizar información de varios textos sobre el mismo tema
- Responder a textos para demostrar comprensión
- Determinar el punto de vista de un texto en base a palabras clave

Recursos para el curso

- Chromebook (proporcionado por Midland ISD)
- Cuadernos y útiles de escritura (incluidos en la lista de útiles escolares)
- Amplify y i-Ready

Política de calificaciones

Los maestros deben usar una variedad de tipos de trabajo y desempeño de los estudiantes para evaluar el logro académico.

El maestro debe elegir los más apropiados para la clase, los estudiantes y los TEKS/SEs en estudio.

Los estudiantes recibirán retroalimentación sobre tareas menores en un plazo de tres a cinco días escolares.



Second Grade Instructional Plan for Reading Language Arts: First Semester

Las tareas mayores, como proyectos de investigación, trabajos en grupo y otros proyectos a largo plazo, recibirán una calificación final en un plazo de diez días escolares.

Sin embargo, el maestro otorgará calificaciones interinas para pasos individuales del proceso.
Tareas mayores - 100%

Tareas menores - que pueden incluir tarea en casa

Class DoJo (Sistema de Comunicación Escolar)

Nuestra escuela utiliza ClassDoJo para comunicarse con las familias. Asegúrese de unirse a nuestra clase para recibir actualizaciones importantes.

No dude en comunicarse si tiene preguntas o inquietudes. ¡Estamos emocionados de trabajar juntos para hacer de este un año exitoso de aprendizaje!

Por favor complete la siguiente parte y devuélvala a la maestra.

Reconocemos que hemos leído y comprendido las expectativas en Artes del Lenguaje y Lectura de Segundo Grado. Estamos de acuerdo en contactar a la maestra si tenemos preguntas o inquietudes sobre este plan de instrucción.

Nombre del padre: _____

Nombre del estudiante: _____

Celular: _____

E-Mail: _____

Firma del padre: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____