



Escuela Primaria Cornelius

**7475 Westover St.
Houston, Texas 77087
(713)845-7405
Monica Rojas, Directora**

Política de participación del padre y la familia en el plantel escolar

La Escuela Primaria Cornelius cree que la participación de los padres es un paso vital para alcanzar los objetivos de instrucción de nuestros estudiantes. Un sistema cooperativo de hogar / escuela ayudará a cada estudiante a llegar a su potencial académico, así como desarrollar la responsabilidad y la autodisciplina. Este esfuerzo combinado de hogar y escuela ayuda al estudiante a extender el aprendizaje más allá del salón de clases para prepararse para la universidad y la carrera profesional.

❖ Política de participación de los padres

Nuestra escuela celebra una reunión anual de Open House / Título I en las primeras cuatro semanas de cada año escolar. Durante esta reunión, los padres reciben una copia de la Carta de Notificación del Título I y el Compromiso Escolar del año escolar anterior junto con la Política de Compromiso Familiar y Familiar del Campus para revisar. Además, el director dará actualizaciones a los padres sobre el estado del progreso de la escuela y los datos de las pruebas. En esta reunión, se les brinda a los padres la oportunidad de visitar formalmente el aula de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado.

Se invita a los padres a participar en las reuniones de padres de Título I, y la Noche de Preparación para la Prueba, junto con otras oportunidades donde pueden recibir información sobre el potencial académico de sus hijos / hijas. Esto se hace para exponer a los padres al sistema académico y de pruebas del estado y el distrito escolar. El Comité de PAC de la escuela revisa la Política anual de la escuela, el Acuerdo entre la escuela y los padres y la Política de participación del padre y la familia en el campus.

Se invitará a los padres a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos / hijas. Los maestros pueden recibir padres por la mañana antes de la escuela, durante el día escolar o después de la escuela para acomodar a tantos padres como sea posible. Debido a los diversos horarios de nuestra comunidad escolar, se realizan esfuerzos para brindar oportunidades de capacitación a los padres mediante la celebración de reuniones durante el día escolar y por las tardes.

La Escuela Primaria Cornelius se comunica regularmente con los padres: con respecto a las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de la escuela en relación con la entrega de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo del alumno y los rituales y rutinas individuales del aula pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas que incluyen pero no se limitan a calendarios escolares, boletines mensuales, celebraciones, reunión anual de Open House / Título I, política de compromiso de padres y familia del campus, compacto escolar Título I, reuniones VIP, reuniones de padres de Título I y Maestros para alentar la participación de los padres y entregar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela con respecto al mejor rendimiento estudiantil, creando así estudiantes preparados para la universidad y la carrera profesional.

❖ Requisitos de participación de los padres

Los padres de todos los estudiantes, independientemente del dominio del inglés, la movilidad o la discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Este tipo de apoyo se presenta en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de un padre, con un intérprete disponible para traducir información importante en reuniones y eventos



escolares, además de tener un intérprete para brindar traducción en conferencias de padres y maestros.

❖ **Responsabilidad compartida para el alto rendimiento académico de los estudiantes**

La educación del estudiante no solo es responsabilidad del maestro, sino también del padre y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Compromiso entre padres y maestros y estudiantes y se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes para que se adhieran a los deberes y responsabilidades que asegurarán que los estudiantes de Cornelius se conviertan en estudiantes preparados para la universidad y la carrera profesional. El Pacto se usa para motivar a los estudiantes y padres para que se involucren más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en la educación de sus hijos.

❖ **Construyendo capacidad para la participación**

Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Cornelius hará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para comprender temas tales como los Estándares de Contenido Académico del Estado, los Estándares de Rendimiento Académico Estatal de los Estudiantes, y las Evaluaciones Académicas Estatales y Locales. Nuestra escuela proporcionará esta disposición según se establece en las secciones de Participación de políticas y Responsabilidades compartidas para altos logros estudiantiles de este documento.

2. Proporcionar materiales y capacitación. Capacitación como Clases de ESL, Matemáticas Familiares, Noche de Alfabetización y Noche de Ciencias de la Familia para ayudar a los padres en cómo trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.

3. Proporcionar desarrollo profesional para maestros, asistentes docentes y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre cómo entenderse y comunicarse con los padres como socios iguales mientras construyen vínculos entre los padres y la escuela. La participación de los padres se solicitará durante todo el año en las reuniones padres de Título I, a través de encuestas y conferencias individuales. La información derivada será utilizada por el Equipo Administrativo de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela, el hogar y la comunidad para aumentar el rendimiento estudiantil, creando así estudiantes preparados para la universidad y la carrera profesional.

4. Proporcionar información relacionada con la escuela a los padres. La información sobre reuniones y otras actividades se envía a los padres en un formato y en un idioma que los padres puedan entender. La Escuela Primaria Cornelius se ha hecho una práctica para enviar correspondencia escolar en casa en inglés y español para asegurar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible.