

Шкільний округ Francis Howell

Кодекс поведінки учнів



Вступ

Атмосфера позитивного ставлення й поваги допомагає в навчанні

Усі бажать, щоб їхня школа була гостинним і дружнім місцем, де поважають один одного. Завдяки співпраці учні, батьки або опікуни, персонал і громада можуть зробити свою школу чудовим місцем для навчання. Директор школи несе відповідальність за збереження позитивної атмосфери навчання. Учні можуть допомогти, пам'ятаючи про необхідність:

- піклуватися про безпеку, бути відповідальними й спокійними;
- ставитися з повагою до всіх однолітків і дорослих;
- ставитися з повагою до всього майна школи;
- приходити до школи й на заняття вчасно;
- готуватися до занять, зокрема робити домашні завдання й мати необхідне шкільне приладдя;
- брати участь у процесі навчання;
- бути чемними й стежити за своєю мовою;
- одягатися відповідним чином;
- дотримуватися шкільних правил і вимог учителів;
- поважати й приймати відмінності інших;
- ділитися своїми почуттями та повідомляти про свої потреби ясно та в належній формі;
- вирішувати суперечки прийнятними способами.

Підтримка належної поведінки

Багато шкіл округу FHSD прийняли підхід багаторівневої системи підтримки для навчання бажаній поведінці й допомоги учням, які потребують додаткового заохочення.

Виховання особистості

У багатьох школах округу FHSD також працюють програми виховання особистості, які було запроваджено з метою створення «небайдужої спільноти учнів» завдяки розвитку позитивних рис характеру в молодих людей за допомогою інтелектуального, соціального й етичного розвитку. В окрузі є три (3) школи, що отримали відзнаку «Школа особистості штату Міссурі», і дві (2), які було офіційно визнано «Школою особистості країни».

Leader In Me («Я — Лідер»)

Одна зі шкіл округу FHSD запровадила методику Стівена Кові «Я — лідер» задля розвитку лідерських якостей у школярів. Заснована на книзі *7 звичок високоефективних людей*, методика «Я — лідер» надає учням упевненості в собі й навички, необхідні для успіху в економіці XXI століття. Школи, що запровадили програму «Я — лідер», регулярно повідомляють про поліпшення шкільної культури й загальне зниження кількості дисциплінарних проблем.

Кодекс поведінки учнів шкільного округу Francis Howell визначає, яка поведінка вважається неприпустимою або такою, що порушує порядок. Також у цьому документі надано перелік процедур для запобігання такій поведінці і перелік дисциплінарних заходів, що застосовуються до порушників. Шкільний округ Francis Howell School District також підтримує застосування процедур втручання, які забезпечують учнів правилами, указівками й підтримкою, що є необхідними для досягнення успіхів у шкільному навчанні.

Указівки щодо дисципліни в класі

Побудова позитивних стосунків з учнями є основою ефективного управління класом. Учителі відповідають за те, щоб підтримувати в класі середовище, яке сприяє навчанню. Округ заохочує діяльність із розбудови місцевих громадських структур як спосіб побудови небайдужої спільноти, яка дбає про себе й контролює себе. Класи з міцними, позитивними стосунками між учнями й вчителями сприяють створенню цікавого навчального середовища. Ми віримо, що найкращі умови навчання створюються в навчальному середовищі, де учні співпрацюють один з одним і розвивають необхідні навички, щоб підготуватися до життя і праці в суспільстві. Порушення дисципліни під час занять або комбінація таких порушень, зокрема надмірні розмови, вставання з місця, кидання предметів, заважання іншим, неприпустиме використання електронних пристроїв, передавання записок і/або інші дії, які перешкоджають освітньому процесу, є неприйнятними.

Процедура застосування дисциплінарних заходів

Проблема	Дія
Початкова проблема	Учитель спілкується з учнем
Продовження проблеми	Учитель дає учневі попередження. Учитель може направити учня в учительську кімнату чи інше місце, де він зможе заспокоїтися. Учитель може зв'язатися з батьками / опікуном
Проблему не вирішено після попередження	Учитель може затримати учня після уроків або провести спільну зустріч з учнем і/або батьками / опікунами для вирішення проблеми
Проблему не вирішено після затримання або зустрічі	Учитель направляє учня до кабінету директора

Політика щодо запізнень

Затримання після занять будуть призначатися вчителем / директором у разі запізнення учня до 10 хвилин після дзвінка. Кількість запізнень, які призводять до затримань після занять, буде визначатися на рівні школи. Після того, як набереться певна кількість запізнень, учні можуть також отримати направлення до кабінету директора для подальшого дисциплінарного покарання.

Порушення правил поведінки й рівні реагування

Метою розробки політик шкільного округу Francis Howell є участь у створенні позитивного освітнього середовища, яке сприяє безпеці, досягненням та особистому успіху. Тому діаграми на наступних сторінках продемонструють порушення дисципліни, визначені шкільним округом Francis Howell, і відповідний їх рівень.

Рівень наслідків може бути різним у початкових і середніх класах. Важливо пам'ятати, що єдина мета дисциплінарних заходів — навчити бажаної, належної поведінки й запобігти неприпустимій поведінці в майбутньому.

Порушення правил поведінки, перелічені на наступних сторінках, буде розглянуто з усіма учнями відповідно до віку. Батькам рекомендується розглянути порушення разом зі своїми дітьми.

Шкільні поїздки або інші шкільні заходи, включаючи ті, що відбуваються поза межами школи, знаходяться під контролем шкільного персоналу, призначеного належним чином. Усі політики та положення округу є діючими під час цих заходів, незалежно від того, чи причетні до них учні початкової або середньої школи (учні середніх і старших класів). Учні нестимуть відповідальність згідно з Кодексом поведінки учнів за порушення, які відбуваються під час виробничих практик і заходів поза межами шкільного округу FHSD.

Шкільний округ FHSD може і буде призначати шкільні дисциплінарні покарання за інциденти, які мають місце поза межами території школи, якщо є зв'язок зі школою або якщо інцидент викликає порушення шкільних правил.

У КОДЕКСІ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ НЕМОЖЛИВО ПЕРЕЛІЧИТИ АБО ОПИСАТИ ВСІ ПОРУШЕННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗАХОДІВ. ПРОТЕ ОКРУГ ЗАЛИШАЄ ЗА СОБОЮ ПРАВО ЗАСТОСОВУВАТИ БУДЬ-ЯКІ ПОКАРАННЯ, ЯКІ МОЖУТЬ БУТИ ДОРЕЧНИМИ ЗА ДАНИХ ОБСТАВИН, ЗАЛЕЖНО ВІД ХАРАКТЕРУ, ТЯЖКОСТІ Й ЧАСТОТИ ПОВЕДІНКИ, ПРО ЯКУ ЙДЕ МОВА.

Порушення правил поведінки й рівні реагування

Рівень реагування 1 — втручання в класі із застосуванням або без застосування дисциплінарних заходів

- Втручання в класі із застосуванням або без застосування дисциплінарних заходів.
- Учитель проводить бесіду з учнем і повторно навчає належній поведінці та/або правилам поведінки в класі.
- Направлення учня в учительську кімнату.
- Усна / письмова розмова з батьком / матір'ю / опікуном щодо поведінки учня.
- Відмова в певних привілеях, як-от заохочення або заходи, що виходять за межі навчальної програми.
- Зустріч учителів із батьком / матір'ю / опікуном.
- Відмову в перерві (часткову чи повну) — слід застосовувати лише тоді, коли немає інших варіантів реагування на порушення поведінки.
- Затримання після занять.
- Відновлювальна зустріч.

Рівень реагування 2 — втручання персоналу із застосуванням або без застосування адміністративних дисциплінарних заходів

- Реагування рівня 1 і/або відшкодування збитків.
- Перше порушення — затримання після уроків до 3 днів з усуненням від занять у класі.
- Друге порушення — до 5 днів усунення від занять у класі.
- Третє й подальші порушення — усунення від занять із заборорою відвідувати школу до 5 днів.
- Відновлювальна зустріч.

Рівень реагування 3 — інтенсивне втручання із застосуванням адміністративних дисциплінарних заходів

- Реагування рівнів 1–2 та/або
- Кілька днів усунення від занять у класі та/або до 10 днів усунення від занять із заборорою відвідувати школу (можливе поєднання усунення від занять у класі й усунення від занять із заборорою відвідувати школу, але не більше ніж на 10 днів).
- Відновлювальна зустріч.

Рівень реагування 4 — інтенсивні стратегії, втручання й адміністративні заходи

- До 10 днів усунення від занять із заборорою відвідувати школу й можливе направлення на слухання до Комітету з поведінки з можливими додатковими днями усунення від занять із заборорою відвідувати школу до 180 днів.
- Відновлювальна зустріч.

Рівень реагування 5 — інтенсивне втручання з можливим довготривалим виключенням зі школи й стратегіями повторного залучення

- Обов'язкове усунення від занять із заборonoю відвідувати школу до 10 днів і направлення на слухання до Комітету з поведінки з можливими додатковими днями усунення від занять із заборonoю відвідувати школу до 180 днів.
- Можлива рекомендація щодо виключення зі школи.
- Порухення правил поведінки зі зброєю — усунення від занять на строк не менше одного року (365 календарних днів) або виключення зі школи; потім буде прийнято рішення відповідно до § 160.261 Статуту штату Міссурі.

Зверніть увагу!

- (Початк.) позначає рівні реагування, які є специфічними для учнів початкових класів.
- Для визначення рівня порушення будуть ураховуватися наміри учня, масштаби впливу й тяжкість поведінки.

ОБРАЗЛИВА / НЕПРИЙНЯТНА ЛЕКСИКА АБО НЕНОРМАТИВНА ЛЕКСИКА (AL)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Лайка, прокльони, непристойні жести, письмові чи усні образи, не спрямовані на іншу людину або групу людей	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3		
Лайка, прокльони, непристойні жести, письмові чи усні образи, спрямовані на іншу людину або групу людей	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3		
Неприйнятна лексика, яка є грубою, вульгарною, зухвалою, вважається недоречною в освітньому середовищі або суттєво й істотно порушує роботу в класі, шкільні заходи чи іншу діяльність школи	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	

АГРЕСИВНА ПОВЕДІНКА

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Удари, ляпаси, штовхання, підніжки, підштовхування, стусани, плювки або будь-який інший недоречний фізичний акт агресії з боку одного учня, спрямований на іншого учня, який не пов'язаний із цькуванням або переслідуванням і не переходить на рівень бійки або фізичного нападу	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	

АЛКОГОЛЬ (А)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Зберігання будь-якого напою, що містить алкоголь; вживання та/або перебування під впливом будь-якого алкогольного напою або перебування в школі невдовзі після його вживання			● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5
Розповсюдження напою, що містить алкоголь				● Рівень 4	● Рівень 5

ПІДПАЛ (AR)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Підпал або спроба підпалу			● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5

НАПАД ІЗ ЗАПОДІЯННЯМ ТІЛЕСНИХ УШКОДЖЕНЬ (AS)

Рівні 4 і 5 вимагають звернення до правоохоронних органів.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Спроба вбити або завдати серйозних тілесних ушкоджень — застосування учнем фізичної сили з наміром завдати серйозних тілесних ушкоджень. Адміністрація школи звернеться до органів правопорядку			● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5

НАПАД БЕЗ ЗАПОДІЯННЯ ТІЛЕСНИХ УШКОДЖЕНЬ (ANI)

Рівні 4 і 5 вимагають звернення до правоохоронних органів.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Фізичний напад на учня або співробітника			● Рівень 3 (початк.)	● Рівень 4	● Рівень 5
Застосування фізичної сили, зокрема використання предметів, безпосередньо або побічно проти учня чи співробітника або будь-якої дорослої особи, яка на законних підставах виконує свої обов'язки в школі або під час будь-якого шкільного заходу				● Рівень 4 (початк.)	● Рівень 5

ЦЬКУВАННЯ / ЦЬКУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ (BULLY)

Необхідний підкод: BD — цькування на основі інвалідності, BR — цькування на основі раси / національного походження, BS — цькування на основі статі, BSO — цькування на основі сексуальної орієнтації, BBR — цькування на основі релігії, OTH — інше цькування

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
<p>Залякування, небажана агресивна поведінка або переслідування (зокрема злочинне переслідування відповідно до Закону про безпеку шкіл), які повторюються або з великою ймовірністю можуть повторитися і викликають в учня обґрунтовані побоювання за свою фізичну безпеку або майно; з великою ймовірністю можуть повторитися й викликають в учня обґрунтовані побоювання за свою фізичну безпеку або майно; суттєво заважають навчальній діяльності, можливостям або пільгам будь-якого учня без винятку; або суттєво порушують нормальну роботу школи. Цькування може полягати у фізичних діях, зокрема жестах, усному спілкуванні, цькуванні за допомогою електронних засобів, електронних чи письмових повідомленнях, а також у будь-якій погрозі помсти за повідомлення про такі дії. «Цькуванні за допомогою електронних засобів» означає цькування через передачу повідомлення, зокрема вмісту у вигляді тексту, звуку або зображення, за допомогою електронного пристрою, наприклад телефону, бездротового телефону або іншого пристрою бездротового зв'язку, комп'ютера чи пейджера. Учні не буде притягнуто до дисциплінарної відповідальності за висловлювання в ситуаціях, коли висловлювання захищене законом</p>		● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5

ЗЛОВЖИВАННЯ ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРА / ТЕХНОЛОГІЙ (СТМ)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Спроба (незалежно від того, чи була вона успішною) отримати несанкціонований доступ до технологій; доступ до неналежного контенту; отримати вищий рівень привілеїв без дозволу; хакерство; обхід / відключення фільтра			● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5
Неналежне використання штучного інтелекту (ШІ), що призводить до порушення навчального середовища або шкільної діяльності			● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5
Запис бійки	● Рівень 1 (початк.)	● Рівень 2	● Рівень 3		

ПРИНИЖУЮЧІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Включає, зокрема, використання мови ненависті (письмово або усно), щоб принизити інших людей через расу, колір шкіри, стать, національне або етнічне походження, вік, інвалідність, релігію, сексуальну орієнтацію або гадану сексуальну орієнтацію (може також призвести до звернення до органів правопорядку згідно з розділом IX або VI Кодексу США). Включає поведінку, усну, письмову комунікацію або мову жестів. Може вважатися порушенням рівня 4, якщо директор / уповноважена особа визнають його достатньо серйозним	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	

НЕПОВАГА (DIS)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Слова, тон голосу, вираз обличчя, письмові висловлювання або жести. Може включати небажану поведінку інших і відмову припинити її. Може бути спрямована від учня до вчителя або від учня до учня	● Рівень 1	● Рівень 2			

ПІДРИВНА ПОВЕДІНКА (DB)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Поведінка, яка заважає освітньому процесу й навчанню інших учнів у класі	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	
Навмисне штовхання, кидання або скидання предмета (зокрема сніжки), який може спричинити руйнування, травму або пошкодження майна, і/або спричинення фізичного контакту предмета з іншим учнем або однолітком, коли акт кидання чи скидання предмета не є частиною діяльності під наглядом або не відповідає призначенню такої діяльності	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	

ПОРУШЕННЯ ДРЕСКОДУ (DCV)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
<p>Стиль одягу або зовнішній вигляд, що порушує дрескод, не відповідає шкільним заходам і/або порушує навчальний процес, зокрема спущений/відкритий одяг, демонстрація нижньої білизни, носіння шипів і/або ланцюгів, неприйнятні малюнки на одязі / масках (наприклад, із сексуальним підтекстом, на тему наркотиків, хмільних напоїв, вогнепальної зброї, незаконної діяльності тощо).</p> <p>Директори шкіл можуть попросити учнів, щоб їхні батьки принесли відповідний одяг для перевдягання. Якщо після того, як учня попросили перевдягнутися в одяг, що відповідає дрескоду, він знову порушив дрескод, до нього може бути застосовано додаткові дисциплінарні заходи</p>	● Рівень 1	● Рівень 2			

НАРКОТИКИ (D)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Запаху канабісу без ознак його вживання або перебування під впливом канабісу достатньо для порушення навчального процесу		● Рівень 2			
Вживання будь-яких наркотиків, включно з канабісом, або перебування під їх впливом			● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5
Зберігання будь-яких наркотичних засобів або атрибутів, включно з канабісом			● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5
Придбання канабісу та/або будь-якого іншого наркотику				● Рівень 4	● Рівень 5

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Розповсюдження наркотиків серед інших учнів або спільне використання наркотиків, зокрема канабісу, з іншими учнями				● Рівень 4	● Рівень 5
Зберігання або вживання препаратів, зокрема безрецептурних, є правопорушенням другого рівня		● Рівень 2	● Рівень 3		
Забороняється зберігання або вживання, зокрема, безрецептурних препаратів. Розповсюдження, продаж або купівля (зокрема безрецептурних ліків) або перебування під впливом безрецептурних ліків, які спричиняють поведінку, що порушує навчальне середовище, включно з дієтичними добавками. Якщо учень потребує безрецептурних ліків через стан здоров'я, він має повідомити про це медсестру	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	

ОГОЛЕННЯ (ЕХ)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Не сексуального характеру. Наприклад, сечовипускання в громадських місцях	● Рівень 1 (початк.)	● Рівень 2	● Рівень 3		
Включає показ у громадських місцях сідниць і/або геніталій або роздягання іншої людини або себе, що виставляє будь-яку приватну область тіла і/або предмети натільної білизни. «Спускання штанів» підпадає під це порушення. Може призвести до направлення до відповідального за дотримання вимог		● Рівень 2	● Рівень 3		

БІЙКА (FG)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Взаємна бійка, у якій обидві сторони зробили свій внесок у конфлікт або словами, або фізичними діями (наприклад, ударами, тумаками; може включати удари предметом, стусани, смикання за волосся, дряпання тощо)		● Рівень 2 (початк.)	● Рівень 3	● Рівень 4	
Взаємна бійка, що включає серйозні фізичні травми іншої людини			● Рівень 3 (початк.)	● Рівень 4	● Рівень 5
Слова або дії, що провокують бійку, зокрема знуцання, цькування, підбурювання та/або заохочення до бійки, зриву занять або іншого порушення шкільних правил, а також відеозапис бійки	● Рівень 1 (початк.)	● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	

АЗАРТНІ ІГРИ (GM)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Ненавчальна діяльність, яка включає ставки на невизначений результат незалежно від ставок; участь у будь-якій азартній грі, у якій може бути виграно або програно щось, що має реальну або символічну цінність. Приклади включають, зокрема, ставки на результати діяльності, завдань, конкурсів і ігор	● Рівень 1	● Рівень 2			

ПЕРЕСЛІДУВАННЯ / ЗАЛЯКУВАННЯ (НІ)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Небажаний фізичний контакт або небажані усні, письмові чи жестові висловлювання на основі гендеру, гендерної ідентичності, гендерного самовираження, раси, кольору шкіри, релігії, статі, сексуальної орієнтації, національного походження, родоводу, інвалідності або будь-якої іншої ознаки, захищеної законом. Приклади незаконних переслідувань включають, зокрема, расистські жарти або коментарі; прохання про сексуальні послуги й інші небажані сексуальні домагання; графіті; обзивання; погрози, залякування або ворожі дії на основі захищеної ознаки		● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5
Залякування — це навмисна поведінка, яка викликає в людини зі звичайною чутливістю страх нанесення травми або заподіяння шкоди. Не потрібно доводити, що поведінка була настільки насильницькою, що викликала зазначений страх, або що жертва дійсно була налякана. Будь-яка дія, яка відповідає визначенню переслідування / залякування, але не спрямована на одну із захищених законом категорій, повинна мати підкод НОТН — інше переслідування		● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5
Використовується для відстеження ймовірних переслідувань. Необхідний для звітування в Управління з громадянських прав (OCR) у разі ймовірних випадків переслідувань / залякувань, коли особу порушника неможливо ідентифікувати. Цей код слід використовувати щоразу, коли хтось заявляє про переслідування, але їх не може бути підтверджено або визнано НЕ переслідуваннями		● Рівень 2			

ЗЛІСНЕ КЕПКУВАННЯ (HAZE)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Діяльність, яка з точки зору здорового глузду може негативно вплинути на психічне або фізичне здоров'я чи безпеку учня або поставити його в принизливе чи стресове становище з метою ініціації, вступу кудись, членства в будь-яких групах, класах, організаціях, клубах чи спортивних командах. Злісне кепкування відбувається навіть тоді, коли всі учні добровільно беруть у ньому участь		● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5

НЕНАЛЕЖНИЙ ПРЕДМЕТ / ГОРЮЧА РЕЧОВИНА (IO)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Фізична присутність предметів, неприйнятних для шкільного середовища, зокрема сірників, запальничок, хімікатів або інших пристроїв, що використовуються для підпалів або розпалювання вогнища. Неналежні предмети не обов'язково повинні бути горючими (наприклад, іграшкові пістолети, маленькі ножі з лезами менше 4 дюймів, гільзи або предмети, що використовуються не за призначенням, наприклад каміння)		● Рівень 2	● Рівень 3		

НЕПРИПУСТИМИЙ ФІЗИЧНИЙ КОНТАКТ

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
ЖОРСТКІ ІГРИ. Штовхання / підштовхування / удари, але без наміру завдати шкоди або травми. Дії, що повторюються, можуть бути віднесені до іншої категорії	● Рівень 1	● Рівень 2			

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Недоречні фізичні дотики до інших людей, які є небажаними		● Рівень 2	● Рівень 3		

НЕПОКОРА (IS)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Недотримання шкільних правил або вказівок персоналу чи волонтерів школи	● Рівень 1	● Рівень 2			
Відмова припинити бійку чи порушення порядку за вказівкою дорослих		● Рівень 2	● Рівень 3		
Незаконне проникнення		● Рівень 2			
Обхід шкільних протоколів безпеки, зокрема відчинення захищених зовнішніх дверей, щоб надати доступ іншій особі		● Рівень 2	● Рівень 3		

ЧЕСНІСТЬ (INT)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Брехня — замовчування інформації, спроба обдурити або не сказати правду дорослому чи однолітку	● Рівень 1	● Рівень 2			
Списування / плагіат — використання, подання, отримання або спроба отримання даних, запитань або відповідей засобами, не дозволеними викладачем, включно з недозволеним використанням штучного інтелекту. Тягне покарання у вигляді нульової оцінки за тест / завдання, при цьому вчитель повідомляє батька / матір / опікуна й адміністратора школи про проблему; включає електронне списування. Багаторазові випадки такого порушення можуть призвести до призначення втручання рівня 2	● Рівень 1	● Рівень 2			

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Підробка — подання чужих робіт або документів із фальшивими підписами	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3		

НЕВИКОНАННЯ ПРИЗНАЧЕНИХ ЗАХОДІВ (MCS)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Невиконання дисциплінарних заходів, призначених школою	● Рівень 1	● Рівень 2			

НЕДБАЛА ПОВЕДІНКА

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Нанесення тілесних ушкоджень або нараження іншої особи на небезпеку (зокрема використання «шокуючих» іграшок, порушення техніки безпеки в лабораторії та інша безвідповідальна поведінка). До цієї категорії також належать учнівські жарти й розіграші	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5

ІНШЕ (ОТН)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Порушення стану майна школи в результаті порушення дисципліни. Ця категорія може використовуватися для порушень, які не підпадають під жоден з описів порушень	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5

НЕПРАВИЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПРИСТРОЇВ

Наявність і/або неправильне використання особистого електронного пристрою відповідно до вимог Кодексу поведінки учнів.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Початкова школа — використання, демонстрація або увімкнення особистих електронних пристроїв під час навчального дня	● Рівень 1	● Рівень 2			
Середня школа — використання, демонстрація або увімкнення особистих електронних пристроїв під час навчального дня	● Рівень 1	● Рівень 2			
Старша школа — використання, демонстрація або увімкнення особистих електронних пристроїв під час навчального дня, за винятком випадків, коли пристрої використовуються в навчальних цілях із дозволу персоналу	● Рівень 1	● Рівень 2			
Створення цифрових зображень, відео- й аудіозаписів, які порушують освітнє середовище, можуть порушити освітнє середовище або порушують приватність інших осіб	● Рівень 1	● Рівень 2			

ПОШКОДЖЕННЯ МАЙНА / ВАНДАЛІЗМ (PD)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Умисне пошкодження або спроба завдати шкоди майну (включно з технікою), що належить школі, персоналу або учням; може вимагатися відшкодування вартості пошкодженого майна	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3		

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Злочинне пошкодження майна, як визначено законом. Необхідно проконсультуватися з правоохоронними органами. Може вимагатися відшкодування вартості пошкодженого майна				● Рівень 4	● Рівень 5

ЗАГРОЗА ДЛЯ ШКОЛИ

Для визначення обґрунтованості й серйозності загрози може бути проведена оцінка загрози.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Хибні тривоги — активація пожежної та/або інших систем сигналізації школи, повідомлення про пожежу, коли її не існує, або хибний дзвінок у службу 911	● Рівень 1 (початк.)	● Рівень 2	● Рівень 3		
Спроба використання або використання феєрверку, димової шашки, перцевого балончика / газу, балончика МАСЕ, сльозогінного газу або смердючої бомби				● Рівень 4	● Рівень 5
Повідомлення про загрозу школі або великій групі або неправдиве повідомлення (усне, електронне, письмове або через соціальні мережі) з метою залякати чи занепокоїти людей, порушити освітнє середовище або спричинити евакуацію чи закриття шкільних приміщень. Сюди також входять погрози принести в школу зброю			● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5
Спричинення загрози вибуху або погроза привести в дію вибуховий пристрій без фактичного володіння гранатою або вибуховим пристроєм					● Рівень 5
Володіння гранатою або іншим вибуховим пристроєм					● Рівень 5

ПОВЕДІНКА СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ / СЕКСУАЛЬНІ ДОМАГАННЯ (SM)

Якщо на зображеннях / відео неповнолітня особа, необхідно повідомити правоохоронні органи й служби захисту дітей.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Усна, письмова, жестова мова, оголення (сексуального характеру) або фізичний контакт, який є небажаним і має сексуальний характер, наприклад щипання, хапання за груди, сідниці, інтимні місця тощо. Сюди входять і електронні повідомлення сексуального змісту		● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5
Зберігання зображень або записів сексуального характеру на території школи або на заходах, організованих школою			● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5
Розповсюдження на території школи або під час шкільних заходів зображень або записів сексуального характеру, включно з розповсюдженням порнографічних зображень				● Рівень 4	● Рівень 5
Сексуальні дії на території школи, включно з проявами почуттів		● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5

ЗАПІЗНЕННЯ (TAR)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Прибуття із запізненням до 10 хвилин. Запізнення на 10 хвилин вважається прогулом	● Рівень 1	● Рівень 2			

КРАДІЖКА (ТН)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Взяття чогось, спроба взяти щось або заволодіння чимось, що належить іншій особі	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3		
Злочинна крадіжка, як визначено законом. Необхідно проконсультуватися з правоохоронними органами. У штаті Міссурі крадіжка вважається кримінальним злочином, якщо вартість викраденого майна становить 750 доларів США або більше. Розділ 570.030 Статуту штату Міссурі				● Рівень 4	● Рівень 5

ПОГРОЗИ / СЛОВЕСНА КОНФРОНТАЦІЯ (Т)

Для визначення обґрунтованості й серйозності загрози буде проведено оцінку — перехідна або суттєва загроза.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Усні, письмові та невербальні погрози на адресу іншої особи, якщо немає обґрунтованих побоювань заподіяння їй тілесних ушкоджень	● Рівень 1	● Рівень 2			
Словесні конфронтації з іншими учнями або дорослими, які можуть включати або не включати використання ненормативної лексики без застосування погроз, але призводять до порушення навчального середовища		● Рівень 2	● Рівень 3		
Імпульсивні дії — безладна насильницька або погрозлива поведінка серйозного характеру, яка суттєво дезорганізує роботу школи, шкільні заходи або заходи під наглядом школи, що проводяться за межами школи			● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Перехідні погрози насильством щодо окремих осіб або малих груп в усній чи письмовій формі, через електронні засоби або соціальні мережі, як визначено в результаті оцінки загрози	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3		
Серйозні суттєві загрози за результатами оцінки загрози іншій особі (особам). Проконсультуйтеся з правоохоронними органами		● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	
Дуже серйозні суттєві загрози за результатами оцінки загрози із використанням соціальних мереж (зокрема Snapchat, Twitter, Facebook тощо) щодо іншої особи або для того, щоб спричинити порушення навчального процесу. Може включати терористичні загрози. Проконсультуйтеся з правоохоронними органами			● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5

СИСТЕМИ ВВЕДЕННЯ ТЮТЮНУ / НІКОТИНУ (ТВ)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Зберігання та/або використання будь-якого тютюнового виробу або нікотинового інгалятора (наприклад, електронної сигарети)		● Рівень 2			
Зберігання та/або використання «вейп-ручки»		● Рівень 2			
Розповсюдження атрибутів, пов'язаних із вживанням нікотину, включно з продажем / розповсюдженням нікотинових вейпів		● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	

ПРОГУЛИ (TR)

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Будь-яка недозволена відсутність на уроці або в школі будь-якого учня незалежно від віку, включно з будь-якою частиною дня, понад 10 хвилин, вважається прогулом. Хоча прогули зазвичай стосуються відсутності, про яку батьки не знають, певні пропуски занять, про які батьки знають, будуть розглядатися як прогули. Включає втечу або залишення території чи будівлі школи без дозволу	● Рівень 1	● Рівень 2	● Рівень 3	● Рівень 4	● Рівень 5

ЗБРОЯ (W)

У разі застосування цього коду необхідно звернутися до правоохоронних органів.

Поведінка	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Рівень 5
Зберігання будь-якої зброї, як визначено в Політиці Ради округу FHSD					● Рівень 5
Використання будь-якої зброї, як визначено в Політиці Ради округу FHSD					● Рівень 5
Продаж, вимагання та/або розповсюдження будь-якої зброї, як визначено в Політиці Ради округу FHSD					● Рівень 5

ОСОБИСТІ ЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ

Правила для середніх класів

Правила щодо електронних пристроїв

Шкільний округ Francis Howell визнає цінність процесу навчання й викладання. З метою забезпечення якості навчання й викладання в школі учням заборонено користуватися особистими електронними пристроями, такими як мобільні телефони, упродовж навчального дня. Демонстрацію або використання будь-яких електронних пристроїв учнями впродовж навчального дня суворо заборонено. Користування електронними пристроями учнями дозволяється лише у випадках, коли це необхідно для навчальних цілей.

Правила для початкових і середніх класів

Правила щодо електронних пристроїв

Шкільний округ Francis Howell визнає цінність процесу навчання й викладання. З метою забезпечення якості навчання й викладання в школі учням заборонено користуватися особистими електронними пристроями, такими як мобільні телефони, упродовж навчального дня. Демонстрація або використання будь-яких електронних пристроїв учнями впродовж навчального дня суворо заборонена і регулюється зазначеними далі положеннями.

До електронних пристроїв застосовуються зазначені далі визначення

Терміни «електронні пристрої» або «електронні засоби» означають будь-які електронні компоненти, пристрої або обладнання, зокрема мобільні телефони, смартгодинники, ігрові приставки, навушники будь-якого типу (включно з вкладишами), колонки й камери.

ПРИМІТКА. Цей термін **НЕ** включає комп'ютери, ноутбуки або хромбуки, що використовуються для навчання. Цей термін не включає допоміжні технології, зазначені в останньому розділі цього документа: «**Винятки щодо допоміжних технологій**».

Загальні правила, що застосовуються до всіх учнів

Викладені нижче правила щодо демонстрації або використання електронних пристроїв застосовуються до всіх учнів.

- **Відповідальність за електронні пристрої.** Учні, які приносять електронні пристрої до школи, роблять це на власний ризик і несуть відповідальність за збереження пристрою від пошкодження, крадіжки або втрати. Школа й округ не несуть відповідальності за особисті електронні пристрої учнів.
- **Створення цифрових зображень, відео- й аудіозаписів.** Учням заборонено створювати цифрові зображення, відео- й аудіозаписи, які порушують освітнє середовище, можуть порушити освітнє середовище або порушують приватність

інших осіб.

- **Наслідки неналежного використання електронних пристроїв.** Якщо учень приносить електронний пристрій до школи і його видно, чутно, він зберігається або використовується учнем у недозволеній час, цей учень підлягає дисциплінарним заходам, передбаченим Кодексом поведінки (СОС), і його електронний пристрій може бути конфісковано адміністратором. У разі конфіскації електронного пристрою адміністратор школи повідомить батьків учня й поверне конфіскований електронний пристрій учневі в кінці навчального дня, у який його було конфісковано.
- **Винятки щодо допоміжних технологій.** Обмеження щодо електронних пристроїв, зазначені в цьому розділі, не поширюються на допоміжні технології, які необхідні учням з інвалідністю в межах їхньої індивідуальної освітньої програми (IEP), пов'язаних послуг або додаткових засобів і послуг. Винятки також застосовуються до пристосувань, необхідних відповідно до плану, передбаченого розділом 504. Пристрої допоміжних технологій, необхідні учням відповідно до їхньої IEP або плану, передбаченого розділом 504, можуть використовуватися протягом навчального дня, зокрема під час занять, якщо це необхідно для полегшення їх навчання й участі в освітньому процесі, відповідно до їхньої IEP або плану, передбаченого розділом 504.
- **Винятки також включають:**
 - учнів, які вивчають англійську мову як іноземну (ESOL) і використовують пристрій для спілкування й навчання;
 - учнів, які мають індивідуальний план медичного страхування (IHP), який передбачає використання електронних пристроїв із медичних причин (наприклад, пристроїв, пов'язаних із діабетом і серцевими захворюваннями).

ПРОГРАМА А+ ДЛЯ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ

Політика стосовно відповідальної поведінки для учнів старших класів із програми А+

Консультативний комітет шкільного округу Francis Howell з програми А+ вважає, що відповідальна поведінка є обов'язковою для учнів, які випускаються з балом А+. Учні, які беруть участь у програмі А+ і отримують усунення, ризикують втратити право на участь у програмі. **На право участі в програмі А+ можуть вплинути дисциплінарні заходи.** Поведінка за всі чотири роки реєструється. Наступні умови призводять до виключення з програми А+ Program:

- 5 або більше випадків усунення від занять у класі та/або усунення від занять із заборону відвідувати школу впродовж усього навчання учня (9–12 класи);
- будь-яке усунення, яке призводить до усунення від занять із заборону відвідувати школу на 10 або більше днів.

Апеляційний процес для А+

Учень та/або батько / матір / опікун мають право подати апеляцію щодо виключення з програми А+ після отримання повідомлення про відсутність або порушення правил поведінки. У випадках занепокоєння або невідповідності вимогам:

- учень та батько / матір / опікун мають повідомити в письмовій формі координатора програми А+ про намір обговорити занепокоєння або невідповідність вимогам;
- координатор програми А+ має скликати засідання Апеляційного комітету А+ для розгляду питання про відповідність вимогам;
- апеляційний комітет А+ має розглянути запит і повідомити своє рішення учню та батьку / матері / опікуну. Кожен, хто подає апеляцію, повинен заповнити форму «Апеляція щодо програми А+», яку можна отримати в координатора програми А+ у школі, де навчається учень. Після розгляду апеляції комітет приймає рішення, про яке батька / матір / опікуна повідомить координатор програми А+.

ПРАВО НА УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ, НА ЯКІ ВПЛИВАЄ ПОВЕДІНКА

Стандарти надання права на участь у заходах шкільного округу Francis Howell

Будь-який учень, який представляє одну із середніх шкіл округу Francis Howell, беручи участь у роботі спортивних команд або творчих колективів, включно з музичними заходами (маршируючий оркестр, прапороносці, ансамблі, хор, зимовий барабанний оркестр), танцювальними заходами (танці й зимова гвардія), виступами й дебатами, театральними виставами або академічними конкурсами (конкурс ерудитів), повинен відповідати критеріям права на участь, визначеним у Статуті Асоціації діяльності середніх шкіл штату Міссурі (MSHSAA), і додатковим стандартам шкільного округу Francis Howell.

- Учні повинні утримуватися від уживання тютюну, електронних сигарет (виробів для вейпінгу), алкоголю або незаконних наркотичних речовин / контрольованих речовин (крім рецептурних ліків).
- Учні, яким призначено усунення від занять у класі (ISS), не мають права тренуватися або брати участь у заходах до закінчення терміну усунення. Учні, яким призначено усунення від занять із заборонаю відвідувати школу (OSS), не мають права брати участь у тренуваннях або змаганнях до закінчення терміну усунення від занять і відновлення статусу учня з хорошою поведінкою шляхом відвідування школи протягом повного навчального дня наступного дня.
- Будь-якого учня, який підробить необхідні документи, буде виключено з діяльності, у якій він бере участь.
- Учень має демонструвати гідну поведінку в школі. Це означає, що його поведінка як у школі, так і поза її межами не має негативного впливу на самого учня, його команду або школу.
- Посібник із заходів шкільного округу Francis Howell (FHSD) містить вичерпну

інформацію про вимоги до поведінки в школі й поза її межами, і всі учасники заходів FHSD повинні дотримуватися наведених у ньому вказівок.

- Для участі в заходах FHSD необхідно дотримуватися та виконувати правила Асоціації діяльності середніх шкіл штату Міссурі (MSHSAA).

Зловживання алкоголем і наркотиками серед учнів

Рада з питань освіти визнає свою частку відповідальності за здоров'я, добробут та безпеку учнів шкільного округу Francis Howell. Тому вживання, продаж, передача, зберігання алкоголю чи наркотиків або перебування під впливом цих речовин заборонено на території школи, під час шкільних заходів, екскурсій, а також у будь-якому транспортному засобі, який використовується для перевезення учнів у межах шкільного округу.

Алкоголь у цьому Кодексі поведінки учнів визначається як алкоголь, «безалкогольні» солодові напої або речовини, що видаються за алкоголь або «безалкогольні» солодові напої.

У цьому Кодексі поведінки учнів наркотики визначаються як токсичні речовини, нелегальні наркотики, рецептурні ліки, легальні синтетичні речовини, що відпускаються без рецепта, або безрецептурні ліки, які спричиняють порушення, і/або фізичні чи хімічні речовини, що змінюють свідомість, або речовини, які виглядають як токсичні речовини, нелегальні наркотики, рецептурні ліки, легальні синтетичні речовини, що відпускаються без рецепта, або безрецептурні ліки, які спричиняють порушення, та/або фізичні чи хімічні речовини, що змінюють свідомість, або безрецептурні ліки, якщо вони застосовуються з іншою, ніж передбачалося, метою, а також як аксесуари для вживання наркотичних засобів.

Хоча Рада з питань освіти, викладачі та адміністрація школи не мають наміру обмежувати освіту в шкільному окрузі для жодної особи, яка має на це право, треба зазначити, що для створення правильного навчального середовища необхідна добра шкільна дисципліна та слухняні учні. Буде несправедливо, якщо учням, які прагнуть отримати максимум від можливостей навчально-виховного процесу, будуть заважати або відволікати учні, які знаходяться під впливом наркотиків або алкоголю, або володіють цими речовинами.

Якщо виявилося, що учень перебуває під впливом наркотиків чи алкоголю або володіє ними, його може бути усунено від занять на термін до 180 навчальних днів або відраховано. Директор школи або вповноважена особа зобов'язані усунути такого учня від занять на початковий строк 10 (десять) навчальних днів. За перше вживання алкоголю чи наркотиків або керування транспортним засобом під впливом алкоголю чи наркотиків замість 10-денного усунення від занять учень може обрати відвідування Програми альтернативного втручання (AIP), яка знаходиться в середній школі Francis Howell Union High School.

У межах програми AIP учню потрібно буде взяти участь у початковому тестуванні, який проводить персонал FNU для визначення: який курс щодо вживання наркотиків / алкоголю й профілактики зловживання проходитиме учень. Учень відвідуватиме школу повний день, виконуватиме всі завдання з курсів і братиме участь у заходах із профілактики та/або консультування щодо вживання наркотиків / алкоголю й зловживання ними. Сюди можуть належати послуги PreventEd або комплексні тести на наркотики й скринінг вживання за програмою Preferred Family Health з наступним консультуванням. Учні отримуватимуть постійну підтримку, щоб після повернення в школу приймати позитивні рішення й зберігати стійкість. Якщо учень або один із батьків / опікунів не зможе задовільно заповнити обов'язкову документацію, пройти тестування або регулярно відвідувати консультації, буде застосовано початковий 10-денний термін усунення від занять і проведені слухання Комітету з поведінки, щоб визначити належне покарання та/чи строк додаткового усунення. Рекомендація щодо покарання (покарань) подається старшому інспектору / відповідальній особі для ухвалення рішення, і покаранням буде усунення від занять строком не менше ніж на 20 днів.

У разі повторного порушення Кодексу поведінки учнів учень братиме участь у слуханні Комітету з поведінки і може бути усунений від занять на строк до 180 навчальних днів або відрахований із освітнього закладу.

Залежно від тяжкості порушення, учень, викритий у продажу, поширенні або розповсюдженні алкоголю чи наркотиків, отримає усунення від занять на строк до 180 днів або відрахування. Директор / уповноважена особа, може відсторонити таких учнів від занять на початковий період у десять (10) навчальних днів. Слухання Комітету з поведінки можна провести протягом перших 10 (десяти) навчальних днів, щоб призначити належне покарання. Рекомендації щодо покарання можна надати шкільному інспектору округу або уповноваженій особі для прийняття рішення. Співробітник, який проводить слухання в Комітеті з поведінки, на власний розсуд може порекомендувати альтернативне місце навчання — центр альтернативного навчання (ALC). Якщо таке переміщення буде прийняте, то протягом двох (2) тижнів після початку занять у центрі альтернативного навчання необхідно пройти медикаментозне обстеження в закладі Preferred Family Health. Учень буде зобов'язаний брати участь у консультаціях із питань наркоманії, що надаються Preferred Family Health.

Школи без вогнепальної зброї

Шкільний округ Francis Howell прагне створити безпечне, вільне від жорстокості освітнє середовище для своїх учнів і робоче місце для своїх співробітників. Округ стверджує, що вогнепальна зброя заборонена на території школи.

Округ визнає, що тут мають дотримуватися федеральних законів та законів штату стосовно поводження з учнями, які приносять до школи вогнепальну зброю. Тож ця інформація відповідає положенням закону «Про вдосконалення американських шкіл» 1994 року (Improving America's Schools Act), закону «Про освіту осіб з обмеженими

можливостями» (Individuals with Disabilities Education Act) та інших чинних федеральних законів і законів штату.

Округ визнає ризик шкоди, яку особа, що приносить вогнепальну зброю до школи, може завдати собі й іншим у шкільних приміщеннях. Округ визнає, що володіння вогнепальною зброєю є потенційною загрозою для здоров'я та безпеки учнів, співробітників та інших осіб. Округ зобов'язаний не допускати ризик шкоди, який виникає, коли певна особа приносить вогнепальну зброю на територію наших шкіл.

З урахуванням викладеного вище округ затверджує подані далі правила.

ВИЗНАЧЕННЯ

Поняття «вогнепальна зброя» визначається відповідно до федерального закону, як зазначено в останній версії параграфу 921, розділу 18 Кодексу США. Поняття «вогнепальна зброя» включає, зокрема, наведені далі предмети.

- Будь-який предмет, що є зарядженою або розрядженою зброєю, корпусом зброї або стволом зброї і призначений для того, щоб виштовхувати снаряди за допомогою дії вибухової речовини, або може бути легко перетворений на такий.
- Будь-який предмет, який виштовхує снаряди за допомогою дії вибухових або інших речовин, що приводять предмет у дію, або може бути легко перетворений на такий і має дуло з отвором діаметром мінімум пів дюйма.
- Будь-які вибухові речовини, запалювальні засоби або отруйні газі, наприклад: бомби, гранати, ракети з бойовим зарядом більше чотирьох (4) унцій; та інші подібні пристрої, що були визнані відповідно до федерального законодавства.
- Будь-яка комбінація частин, призначених для використання в перетворенні будь-якого пристрою на пристрій, описаний у пунктах В або С розділу «Визначення».

УЧНІ, ЯКІ ПРИНОСЯТЬ ВОГНЕПАЛЬНУ ЗБРОЮ В ШКОЛУ

Округ забороняє учням приносити в школу вогнепальну зброю. Тому, якщо учень принесе вогнепальну зброю в школу, округ буде вживати наведених далі заходів.

- Округ направить учня до відповідної системи кримінального правосуддя або системи правосуддя в справах неповнолітніх.
- Округ усуне учня від занять на термін не менше 1 (одного) року (365 днів) від дати вчинення порушення, а також може, на власний розсуд, назавжди відрахувати учня зі школи. Це положення про усунення від занять може бути змінено в кожному конкретному випадку за рекомендацією інспектора школи, якщо він визначить, що обставини виправдовують таку зміну.
- Округ може на власний розсуд надавати альтернативні освітні послуги учню, якого було усунено від занять згідно з положенням 2620 Політики округу.

ЗАСТОСУВАННЯ КОДЕКСУ ДО УЧНІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Якщо учня було визнано таким, який порушує ці правила про заборону вогнепальної

зброї в школах, і при цьому він є учнем з обмеженими можливостями, згідно із законом «Про освіту осіб з обмеженими можливостями», округ буде дотримуватися федеральних вимог та вимог штату в порядку, встановленому в діючих нормативно-правових актах. Такі закони й норми встановлюють спеціальні процедури, яких слід дотримуватися, коли учень з обмеженими можливостями приносить в школу вогнепальну зброю. Ці правила застосовуються до учнів з обмеженими можливостями в тій мірі, у якій їхнє застосування дозволено законом «Про освіту осіб з обмеженими можливостями».

ЗАСТОСУВАННЯ КОДЕКСУ ДО ІНШИХ ПОЛІТИК ОКРУГУ

Усі інші політики округу щодо зброї, політики щодо дисципліни чи подібні політики щодо зброї залишаються в силі в чинній редакції або з подальшими поправками.

Рекомендації щодо прийняттого використання мережі й Інтернету

Доступ до Інтернету в окрузі FHSD надається учням, викладачам, співробітникам, батькам або опікунам та адміністраторам. Учні мають використовувати телекомунікації шкільного округу FHSD відповідно до положення 6320 Політики округу. Учні мають доступ до інформації щодо навчальних програм, а також до тем та ідей досліджень, що сприяють інноваціям у навчанні.

Освоєння способу спілкування електронною поштою й пошук серед величезної кількості інформації у відкритих та приватних мережах — навичками інформаційної грамотності, необхідні для досягнень учнів у XXI столітті. У деяких випадках учням, з дозволу вчителя в класі, дозволяється використовувати власні технології з метою навчання (наприклад, ноутбуки, iPod, iPad, електронні книги тощо).

Безпека Округ забезпечує дотримання вимог CIPA (Закону про захист дітей в інтернеті) за допомогою брандмауера й фільтрації. Однак, учні повинні повідомити свого викладача чи інших працівників, якщо вони отримали доступ до інформації, яка змушує їх почуватися некомфортно.

У мережах округу **ДОЗВОЛЕНО**:

- використовувати телекомунікації тільки в освітніх цілях;
- спілкуватися з іншими з повагою та ввічливо;
- дотримуватися законів про авторські права та права інтелектуальної власності інших людей;
- зберігати конфіденційність особистого імені, номера телефону, адреси й пароля, а також поважати конфіденційність інших людей.

Ці правила надаються, щоб ознайомити вас з вашими обов'язками. Адміністратор мережі або призначений представник шкільного округу FHSD може відкликати права доступу до мережі / комп'ютера, якщо правила не виконуються.

У мережах округу ЗАБОРОНЕНО:

- розповсюджувати конфіденційну інформацію;
- давати іншим свій пароль;
- публікувати особисту інформацію в Інтернеті;
- нападати, ображати чи шкодити будь-яким способом іншим людям;
- намагатися обійти або зламати систему безпеки;
- намагатися отримати доступ до порнографічних / незаконних матеріалів;
- незаконно копіювати програмне забезпечення;
- отримувати неправомірний доступ до папок, файлів та документів інших людей;
- намагатися знищити або пошкодити дані / файли інших людей;
- використовувати мережу в комерційних цілях;
- використовувати непристойні слова;
- грати в онлайн-ігри, не пов'язані з навчанням;
- порушувати закони про авторські права або плагіат;
- використовувати неавторизовані сайти;
- займатися вандалізмом мережі або технологій округу;
- завантажувати віруси, змінювати дані або викрадати інформацію з обмеженим доступом.

Порушення положення 6320 Політики округу щодо використання мереж та Інтернету призводить до дисциплінарної відповідальності, яка включає, зокрема, один або декілька з наступних заходів: 1) призупинення або скасування привілеїв користування мережею; 2) призупинення або скасування доступу до Інтернету; 3) призупинення або скасування доступу до комп'ютера; 4) усунення від занять; 5) відрахування.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! Якщо ви хочете заборонити своєму учневі самостійно використовувати Інтернет, будь ласка, зв'яжіться зі школою, в якій навчається дитина, для отримання відповідної форми.

Тілесні покарання заборонено

Згідно з положенням 2670 Політики округу: жоден співробітник або волонтер округу не може застосовувати або спричиняти застосування тілесних покарань учнів шкіл даного округу. Працівник шкільного округу може застосувати до учня розумні засоби стримування без попереднього повідомлення директора / вповноваженої особи, якщо це необхідно для самозахисту, збереження порядку, захисту інших осіб або майна шкільного округу.

Вказівки щодо автобусів

Водії автобусів шкільного округу Francis Howell зобов'язані піклуватися про безпеку та порядок в автобусах округу.

Нижче наведені правила поведінки, яких має дотримуватися кожен учень в автобусах

школи.

- Виконуйте всі правила Кодексу поведінки учнів.
- Дотримуйтесь усіх указівок водіїв автобусів.
- Сидіть обличчям до передньої частини автобуса.
- Сідайте й виходьте з призначеного автобуса на призначених зупинках.
- Не висувайте частини тіла й предмети за межі автобуса.
- Поважайте інших (як словесно, так і фізично).
- Поважайте автобус (не робіть фізичних пошкоджень, не смітіть, не кидайте предмети, не їжте й не пийте в салоні автобуса).
- Їдьте в автобусі, призначеному для вас.

ПРИМІТКА. Усі автобуси можуть бути перевірені в будь-який час за допомогою камер спостереження.

Щоб підтримувати порядок і безпечно середовище, водій автобуса може вживати будь-які з наведених нижче заходів.

- Почати розмову з учнями.
- Почати розмову з директором школи або відповідальною особою.
- Наказувати учням дотримуватись правил.
- Визначити, хто на яких місцях сидить в автобусі.
- Робити попередження щодо квитків на автобус.
- Видавати квитки на автобус.

Округ вважає автобус продовженням класу, тому неналежна поведінка в автобусі буде мати наслідки. Наслідки можуть включати усунення з автобуса. У випадках, коли порушення є серйозним в/або загрожує загальній безпеці учнів, справа буде негайно передана директору / вповноваженій особі. Директор / уповноважена особа має право на власний розсуд упроваджувати / розробляти альтернативний план дисциплінарних заходів, якщо це необхідно. За запитом або за необхідності голова транспортного управління округу й менеджер із транспорту можуть зустрітись з директором школи або вповноваженою особою.

Глосарій термінів

Імовірний

Стверджується, без доказів, що щось мало місце або має певну незаконну чи небажану якість.

Напад

Фізичний напад визначається в Політиці Ради з питань освіти CR 4980 як дія учня, що полягає в навмисному дотику, штовханні, ударі або спробі фізичного примусу співробітника. Це також стосується такої ж поведінки щодо іншого учня.

Округ зобов'язується підтримувати навчальне й робоче середовище, вільне від фізичної шкоди. Будь-які фізичні дії, що завдають шкоди або мають на меті завдати шкоди іншій особі на території школи або під час шкільних заходів, є недопустимими, і до винуватців буде вжито відповідних заходів.

Цькування

Цькування визначається в Політиці 2655 Ради з питань освіти як навмисні дії особи або групи осіб, спрямовані на залякування, небажана агресивна поведінка або переслідування, які повторюються або з великою ймовірністю можуть повторюватися й викликають в учня обґрунтовані побоювання за свою фізичну безпеку або майно; суттєво заважають навчальній діяльності, можливостям або пільгам будь-якого учня без винятку; або суттєво порушують упорядковану роботу навчального закладу. Цькування може включати фізичні дії, зокрема жести, слова, залякування в Інтернеті, електронні або письмові повідомлення, а також будь-яку загрозу розплати за повідомлення про цькування.

Округ прагне підтримувати навчальне й робоче середовище, вільне від будь-яких форм цькування чи залякування з боку учнів на території школи, під час навчання, на шкільних заходах або в контексті, пов'язаному зі школою. Ми просимо учнів та/або їхніх батьків / опікунів повідомляти адміністратору школи про будь-які випадки цькування.

Округ просить учнів повідомляти про випадки цькування. Учні мають повідомити, якщо вони стали жертвами або свідками цькування. У школах обговорюються безпечні для учнів способи повідомлення про цькування.

Учні, які стали жертвами або свідками цькування, мають негайно доповісти про випадок дорослим. Батько / матір / опікун мають зв'язатися з директором школи або відповідальною особою й повідомити про цькування, якщо дитина не може доповісти про це самостійно. Ми розглядаємо кожне повідомлення про цькування. На вебсайті округу FHSD в розділі Safety and Security («Безпека й захист») розміщено матеріали для батьків і учнів щодо цькування.

Розмова / зустріч / збори

Спілкування, яке відбувається особисто, за допомогою відео або телефону.

Цькування в Інтернеті

«Цькування в Інтернеті» визначається Політикою 2655 як цькування через передачу повідомлення, зокрема вмісту у вигляді тексту, звуку або зображення, за допомогою електронного пристрою, наприклад телефону, бездротового телефону або іншого пристрою бездротового зв'язку, комп'ютера чи пейджера. Округ забороняє та застосовує дисциплінарні заходи проти залякування в Інтернеті, яке виникає в будь-якій школі округу або під час діяльності округу, якщо спілкування відбулося з використанням технологічних ресурсів школи, якщо є суттєвий зв'язок із освітнім середовищем, або якщо електронне повідомлення було зроблено на території школи округу або під час

діяльності округу, з використанням особистих технологічних ресурсів учня. Крім того, дисциплінарні заходи застосовуються щодо учнів, які вчиняють значні неправомірні дії за межами території школи, але які істотно і негативно впливають на освіту учнів округу.

Крадіжка майна як кримінальний злочин

У штаті Міссурі крадіжка кваліфікується як кримінальний злочин і класифікується відповідно до розділу 570.030 Статуту штату Міссурі. Залежно від вартості викраденого майна або послуг, це може бути злочин класу D або класу C. Крадіжка належить до класу D, якщо вартість викраденого становить 750 доларів чи більше або якщо крадіжка стосується певних предметів, таких як транспортний засіб, заповіт або вогнепальна зброя. Крадіжка належить до класу C, якщо вартість викраденого становить 25 000 доларів або більше.

Переслідування / дискримінація

Політика округу націлена на підтримку навчального середовища, вільного від переслідування через расу, колір шкіри, стать, національну або етнічну приналежність, інвалідність, релігію, сексуальну орієнтацію або очевидні ознаки сексуальної орієнтації. Округ забороняє будь-які форми переслідування і дискримінації через расу, колір шкіри, стать, національну або етнічну приналежність, інвалідність, релігію, сексуальну орієнтацію або очевидні ознаки сексуальної орієнтації.

Шкільна система негайно розглядає всі офіційні чи неофіційні, усні або письмові скарги щодо переслідування чи дискримінації через расу, колір шкіри, стать, національну або етнічну приналежність, інвалідність, релігію, сексуальну орієнтацію або очевидні ознаки сексуальної орієнтації і негайно вживає необхідних заходів для захисту людей від подальшого переслідування чи дискримінації. Якщо встановлено випадок переслідування чи дискримінації, до учня, викладача, адміністратора чи іншого працівника школи, який винний у переслідуванні / дискримінації, застосовуються дисциплінарні заходи та/або вживаються інші відповідні заходи, достатні для припинення переслідування.

Гейзинг

Гейзинг серед учнів прямо заборонений положенням 2920 Політики округу. Гейзинг визначається як навмисна поведінка, спрямована на іншого учня, в межах або за межами території школи, з метою ініціації, залучення до будь-якої діяльності, пов'язаної зі школою, або вступу спортивної команди. Поведінка, заборонена цією політикою, включає, зокрема, демонстрацію або контакт статевих органів, сідниць або грудей (у дівчат), безпосередньо чи опосередковано через контакт з нижньою білизною; загрозу фізичної шкоди, заподіяння фізичної або психічної шкоди або приниження.

Якщо виявиться, що учень порушив це положення політики, його буде усунено від занять або відраховано зі школи, а також усунено від заходів / спортивних занять або виключено з них, залежно від тяжкості неправомірної поведінки.

Неминуча небезпека

Певна небезпека, безпосередня і неминуча; загрозово близька і страшна.

Залякування

Залякування — це навмисна поведінка, яка викликає в людини зі звичайною чутливістю страх нанесення травми або заподіяння шкоди. Не потрібно доводити, що поведінка була настільки насильницькою, що викликала зазначений страх, або що жертва дійсно була налякана.

Чесність

Будь-який акт обману або брехні, як в усній, так і неписьмовій формі, включно з підркобою документів.

Дозволи на паркування

Через те, що простір для учнівського паркінгу обмежений на території усіх середніх шкіл, учні мають отримати дозвіл на паркування, щоб мати можливість їздити до школи на автомобілі. Критерії відповідності вимогам для отримання дозволів та інші правила стосовно автомобілів учнів встановлюються уповноваженим адміністратором середньої школи. Порушення правил може призвести до втрати привілеїв на паркування.

Зберігання

Наявність предмета при собі або в шафці, автомобілі (якщо він припаркований на території округу), рюкзаку, сумочці чи інших речах.

Статус захищеної категорії (переслідування)

Будь-який статус, чітко визначений і захищений федеральним, місцевим законом чи законом штату, або постановою чи розпорядженням, зокрема стать, раса, національне походження, родовід, віросповідання, релігія, вагітність, сімейний стан, батьківський статус, сексуальна орієнтація, гендерна ідентифікація, гендерне самовираження, фізичні, розумові, емоційні або когнітивні порушення.

Купівля

Надання грошей або іншої винагороди в обмін на наркотики, або обіцянка надати гроші чи іншу винагороду пізніше в обмін на наркотики.

Відшкодування збитків

Заміна вкрадених або пошкоджених предметів або відшкодування справедливої ринкової ціни шляхом компенсації або надання послуги.

Серйозні фізичні травми

Серйозні фізичні травми — це тілесні ушкодження, які призводять до одного або більше з перелічених нижче наслідків.

- a. Значний ризик смерті.
- b. Постійна деформація або дефект.
- c. Кома.
- d. Постійний або тривалий стан, що спричиняє сильний біль.
- e. Постійна або тривала втрата чи порушення функції будь-якої частини тіла.
- f. Госпіталізація.

Серйозні фізичні травми включають, зокрема, переломи або зламані кістки (зокрема носа) і струс мозку. Серйозні фізичні травми не включають синці під очима, рубці, садна або синці.

Серйозна загроза

Вчинення дій, які викликають у людини обґрунтовані побоювання заповідання їй тілесних ушкоджень, включно з невербальною агресією / залякуванням, усними або письмовими заявами.

Секстинг

Надсилання фотографій або повідомлень сексуального характеру за допомогою електронного пристрою.

Сексуальний контакт

Будь-який дотик або спонукання іншої особи доторкнутися, безпосередньо або через одяг, до будь-якої частини тіла будь-якої особи, якщо це робиться з наміром збудити або задовольнити сексуальне бажання будь-якої особи, або з наміром образити чи принизити будь-яку особу.

Крадіжка

Привласнення або спроба привласнити майно іншої особи чи установи без дозволу або відома власника з наміром позбавити його можливості користуватися цим майном (згідно з правопорушенням про крадіжку).

Суттєва загроза

Загроза, у разі якої є злий намір і необхідно вжити заходів для захисту жертви (жертв).

Знуцання

Саркастичні зауваження, жести або образи, що мають на меті деморалізувати жертву або розлютити її і спонукати до реакційної поведінки без роздумів.

Іграшкова зброя

Іграшки, що імітують справжню зброю, включно з вогнепальною і іншою зброєю, але призначені для розваги дітей і не є небезпечними.

Перехідна загроза

Загроза, яка є вираженням гумору, риторики, гніву або розчарування, яку можна легко усунути, щоб не було наміру заподіяти шкоду. Відсутність обґрунтованої загрози заподіяння шкоди.

Незаконне проникнення

Перебування на території школи без дозволу, в тому числі під час усунення від занять чи після відрахування; включає в себе злам та незаконне проникнення. Або залишатися на території школи після того, як адміністрація школи попросила особу покинути шкільні приміщення. Адміністрація школи звернеться до правоохоронних органів із проханням пред'явити учню, батькам / опікунам, піклувальнику або відвідувачу звинувачення в порушенні шкільної території.

Відмова від співпраці / невиконання вимог

Відмова від співпраці може статися, коли учень відмовляється дотримуватися шкільних правил або вказівок шкільного персоналу чи волонтерів, що впливає на ефективне або безпечне функціонування школи чи класу, наприклад продовжує залишатися на місці бійки або підбурювати до порушення громадського порядку після того, як його попросили припинити поведінку, або повторює непокору шкільному персоналу чи волонтерам, коли інші стратегії реагування не принесли успіху в зміні поганої поведінки. Невиконання вимог не стосується вказаних далі випадків.

- Учень не був достатньо обізнаний про вказівки шкільного персоналу або волонтера (наприклад, перебував у шумному приміщенні, має проблеми зі слухом або інші вади, мовні обмеження тощо).
- Учень запізнюється до школи / класу.
- Учень не виконує домашнє завдання.

Під впливом алкоголю чи наркотиків

Перебування під впливом алкоголю або наркотиків такою мірою, що це перешкоджає здатності людини функціонувати так, як функціонує звичайна людина.

Імпульсивність

Здатний швидко й непередбачувано змінюватися, особливо в гірший бік.

Зброя (включно з підробками й боєприпасами)

До зброї, наприклад, належать:

- вогнепальна зброя — вогнепальна зброя, як визначено відповідно до федерального законодавства у параграфі 921, розділу 18 Кодексу США. Приклади: пістолети, гвинтівки, рушниці, бомби тощо. Див. федеральне законодавство для повного визначення.
- інша стрілецька зброя — будь-яка вогнепальна зброя, заряджена або розряджена, справна або несправна, в тому числі будь-який предмет, окрім вогнепальної зброї, який виглядає таким. До них відносяться, зокрема, пневматичний пістолет, пейнтбольний пістолет, електрошокер, тейзер, духова рушниця, сигнальний пістолет, цвяховий пістолет або страйкбольний пістолет;
- інша зброя — будь-який пристрій чи предмет, крім вогнепальної зброї чи іншого пістолета, що використовується для загрози і може спричинити або націлений спричинити тілесні ушкодження та/або травми. До них належать, зокрема, складаний ніж, мисливський ніж, ніж-зірка, бритва (наприклад, пряма або висувна бритва), кастет, канцелярський ніж, нунчаки, шипована рукавиця, шипований браслет, будь-яка похідна булави, сльозогінний газовий пристрій або перцевий балончик.

Статут штату Міссурі, який визначає поняття «зброя», можна знайти за наступним посиланням: [Статут штату Міссурі](#)