

Distrito Escolar Francis Howell

Código de conduta do aluno



Introdução

Ambientes escolares positivos e respeitosos são importantes para a aprendizagem

Todos desejam que as escolas sejam um local agradável, respeitoso e convidativo. Ao trabalhar juntos, os alunos, pais/guardiões, funcionários e a comunidade podem tornar a escola um ótimo lugar para aprender. O diretor é responsável por manter um ambiente de aprendizagem positivo. Os alunos podem ajudar lembrando que devem ser/estar:

- Em segurança, responsáveis e calmos
- Respeitosos a todos os colegas e adultos
- Respeitosos a toda a propriedade da escola
- Na escola e nas aulas no horário certo
- Preparados para a aula, incluindo quanto a atribuições e itens
- Participativos na aprendizagem deles
- Simpáticos e usar linguagem apropriada
- Vestidos apropriadamente
- Seguindo as regras da escola e aos professores
- Respeitando e aceitando as diferenças entre todos
- Expressando o que sentem ou o que precisam de forma útil e apropriada
- Resolvendo desentendimentos de formas aceitáveis

Apoio para comportamento

Muitas escolas do FHSD adotaram a abordagem Multi-Tiered System of Supports (Sistema de vários níveis de suportes) para ensinar os comportamentos desejados e para dar apoio aos alunos que precisam de reforço adicional.

Educação de caráter

Muitas escolas do FHSD também possuem programas bem estabelecidos de Educação de Caráter que funcionam para criar uma “comunidade que se preocupa com a aprendizagem” desenvolvendo características de caráter positivas em pessoas jovens através de desenvolvimento intelectual, social e ético. O distrito possui três (3) escolas que receberam a designação de Escola de Caráter do Missouri e duas (2) escolas que receberam o reconhecimento de Escola Nacional de Caráter.

Leader In Me (Líder em mim)

Uma escola do FHSD adotou o programa Leader in Me de Covey como forma de desenvolver a liderança entre os alunos. Baseado nos *7 Hábitos de Pessoas Altamente Eficientes*, o programa Leader in Me dá aos alunos autoconfiança e habilidades que precisam para que sejam bem-sucedidos na economia do século XXI. As escolas com o programa Leader in Me reportam consistentemente maior cultura escolar e uma redução geral nos problemas disciplinares.

O Código de Conduta do Aluno do distrito escolar Francis Howell descreve o comportamento do aluno que é considerado inapropriado ou desestabilizador. Ele também fornece uma gama de procedimentos que podem ser usados para impedir esse comportamento e medidas disciplinares que podem ser usadas se o aluno tiver o comportamento supracitado. O distrito escolar Francis Howell também apoia o uso de procedimentos de intervenção que fornecem aos alunos orientação, direcionamento e suporte para êxito na escola.

Orientações sobre disciplina em sala de aula

Construir relacionamentos positivos com os alunos é fundamental para a administração eficaz da sala de aula. Os professores possuem a responsabilidade de manter o ambiente em sala de aula favorável à aprendizagem. Os círculos de construção da comunidade são incentivados pelo distrito como uma forma a construir uma comunidade atenta que se cuida e se monitora. As salas de aula com relacionamentos sólidos e positivos entre os alunos e os professores promovem ambientes de aprendizagem participativos. Acreditamos que a aprendizagem ocorre melhor em uma comunidade de aprendizagem onde os alunos colaboram uns com os outros e estamos desenvolvendo habilidades para deixá-los preparados para a sociedade e para o ambiente de trabalho. As perturbações em sala de aula ou uma combinação de perturbações, incluindo, entre outras, conversa excessiva, estar fora do assento, lançar objetos, atrapalhar os outros, uso inadequado de dispositivos eletrônicos, passagem de bilhetes e/ou outras ações que interfiram no processo educativo não são aceitáveis.

Etapas para a medida disciplinar

Problema	Medida
Problema inicial	Professor concorda com aluno que é necessário mudar
Problema continua	Professor dá ao aluno uma advertência A professora pode pedir para o aluno ir para um local para acalmar/sala de colegas. Professor pode contatar os pais/guardiões
O problema não é resolvido após a advertência	O professor pode optar por aplicar um castigo ou ter uma reunião colaborativa com o aluno e/ou pai/guardião para resolver o problema
O problema não é resolvido após o castigo ou reunião	O professor indica o aluno ao escritório do diretor

Política em caso de atraso

Os castigos serão estabelecidos pelo professor/diretor se um aluno chegar às aulas após o sinal tocar com atraso de até 10 minutos. O número de atrasos que constituirão um castigo

será determinado no nível escolar. Após vários atrasos acumulados, o aluno também pode ser indicado para o escritório do diretor para outras medidas disciplinares.

Infrações comportamentais e níveis de resposta

As políticas do distrito escolar Francis Howell são designadas para contribuir para um ambiente educativo que leve à segurança, realização e êxito pessoal. Desta forma, os diagramas nas próximas páginas demonstrarão as infrações comportamentais definidas pelo distrito escolar Francis Howell e o respectivo nível de medida disciplinar.

Os níveis de consequência podem variar entre o ensino fundamental e médio. É importante lembrar que o único propósito da medida disciplinar é ensinar o comportamento apropriado e desejado e impedir o comportamento inapropriado no futuro.

As infrações comportamentais listadas nas próximas páginas serão vistas com todos os alunos de uma forma apropriada à idade. Os pais devem falar sobre as infrações com os seus filhos.

Passeios ou outras atividades escolares, incluindo atividades fora da escola, estão sob a autoridade de funcionários devidamente indicados pela escola. Todas as políticas e regulamentos do distrito estão em efeito durante essas atividades, independentemente de alunos do ensino fundamental ou médio estarem envolvidos. Os alunos serão responsabilizados por infrações ao Código de Conduta do Aluno que fizerem em passeios e atividades que ocorrerem fora da propriedade do FHSD.

O FHSD pode atribuir e atribuirá medidas disciplinares por incidentes que ocorrerem fora do campus se estiverem relacionados à escola ou se o incidente causar uma perturbação ao ambiente escolar.

O CÓDIGO DE CONDUTA DO ALUNO NÃO LISTA OU DESCREVE NECESSARIAMENTE TODO TIPO DE DELITO QUE PODE EXIGIR O USO DE MEDIDA DISCIPLINAR. APESAR DISSO, O DISTRITO SE RESERVA O DIREITO ESPECÍFICO DE IMPOR QUALQUER MEDIDA QUE POSSA SER APROPRIADA CONFORME A CIRCUNSTÂNCIA, DEPENDENDO DA NATUREZA, GRAVIDADE E FREQUÊNCIA DA CONDUTA EM QUESTÃO.

Infrações comportamentais e níveis de resposta

Nível de resposta 1 - Intervenção em sala de aula com ou sem medida disciplinar

- Intervenção em sala de aula com ou sem medida disciplinar
- O professor faz uma conferência com o aluno e reensina o comportamento apropriado e/ou as regras em sala de aula
- Aluno enviado para a sala de colegas
- Comunicação verbal/por escrito para os pais/guardiões relacionadas ao comportamento
- Sem privilégios especiais, como incentivos ou atividades fora do currículo

- Conferência com professora/pai/mãe/guardiã(o)
- Impedir a saída no recreio - parcial/integral (só deve ser usado se não houver outras opções para abordar a infração de comportamento)
- Detenção
- Conferência restaurativa

Nível de resposta 1 - Intervenção em sala de funcionários com ou sem medida disciplinar administrativa

- Respostas do nível 1 e/ou restituição
- 1ª Ofensa - Detenção até 3 dias de suspensão na escola
- 2ª Ofensa - Até 5 dias de suspensão na escola
- 3ª Ofensa e posteriores - Até 5 dias de suspensão fora da escola
- Conferência restaurativa

Nível de resposta 3 - Intervenção intensiva e disciplina administrativa

- Respostas do nível 1-2 e/ou
- Vários dias de suspensão na escola e/ou até 10 dias de suspensão fora da escola (pode usar uma combinação de suspensão na e fora da escola, sem exceder 10 dias)
- Conferência restaurativa

Nível de resposta 4 - Estratégias intensivas, Intervenção e Disciplina administrativa

- Até 10 dias de suspensão fora da escola e possível indicação para uma audiência com o Comitê de conduta com possíveis dias adicionais de suspensão fora da escola de até 180 dias
- Conferência restaurativa

Nível de resposta 5 - Intervenção intensiva com possível remoção de longo prazo da escola e estratégias de reengajamento

- Até 10 dias de suspensão fora da escola e uma indicação para uma audiência com o Comitê de conduta com possíveis dias adicionais de suspensão fora da escola de até 180 dias
- Possível recomendação para expulsão
- Violação de armas - Suspensão por não menos de um ano (365 dias do calendário) ou expulsão, com determinação a ser feita de acordo com Mo. Rev. § 160.261

Obs.:

- (Elem) designa níveis de resposta que são específicos para o Fundamental I.
- Intenção, escopo de impacto e gravidade de comportamento serão considerados ao determinar o nível de infração.

LINGUAJAR ABUSIVO/INAPROPRIADO/VULGAR (AL)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Xingamento, dizer palavrões ou fazer gestos obscenos, com palavras escritas ou verbais, não direcionados a outra pessoa ou a um grupo de pessoas	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3		
Xingamento, dizer palavrões ou fazer gestos obscenos, com palavras escritas ou verbais, direcionados a outra pessoa ou a um grupo de pessoas	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3		
Linguajar inapropriado que é grosseiro, vulgar, desafiador, considerado inapropriado em ambientes educacionais ou que interrompam significativamente e substancialmente o trabalho em sala de aula, atividades escolares e funções escolares.	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	

COMPORTAMENTO AGRESSIVO

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Dar um soco, um tapa, empurrar, fazer tropeçar, empurrar agressivamente, chutar, cuspir, morder ou qualquer outro ato físico inapropriado agressivo feito por um aluno contra qualquer aluno que não envolva bullying ou assédio/intimidação e não chegue ao nível de luta ou ataque físico	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	

ÁLCOOL (A)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Posse, uso e/ou estar sob a influência de qualquer bebida alcoólica, ou logo depois de consumir qualquer bebida alcoólica			● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5
Distribuição de uma bebida alcoólica				● Nível 4	● Nível 5

INCÊNDIO PROPOSITAL (AR)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Incendiar ou tentar incendiar			● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5

AGRESSÃO COM FERIMENTO (AS)

Os níveis 4 e 5 precisam de uma indicação para o cumprimento da lei.

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
De um aluno ou funcionário, tentativa de matar ou causar ferimento físico grave — empenho com uso de força física por aluno com intenção de causar um ferimento físico sério. Uma indicação para a polícia será feita pela administração da escola			● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5

AGRESSÃO SEM FERIMENTO (ANI)

Os níveis 4 e 5 precisam de uma indicação para o cumprimento da lei.

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Ataque físico contra um aluno ou funcionário			● Nível 3 (Elem)	● Nível 4	● Nível 5
Uso de força física, incluindo com o uso de um objeto, diretamente contra ou afetando um aluno ou um funcionário ou qualquer adulto que esteja legitimamente exercendo autoridade na escola durante qualquer atividade escolar				● Nível 4 (Elem)	● Nível 5

BULLYING/CYBERBULLYING (BULLY)

Subcódigo necessário: BD – Bullying baseado em deficiência, BR – Bullying baseado em raça/nacionalidade, BS – Bullying baseado em sexo, BSO – Bullying baseado em orientação sexual, BBR – Bullying baseado na base de religião, B OTH – Outro tipo de bullying

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Intimidação, assédio ou comportamento agressivo não desejado (incluindo assédio criminoso conforme a Lei Safe Schools), que for repetitivo ou substancialmente provável de ser repetido e causar medo a um aluno razoável quanto à sua segurança física ou propriedade; grande probabilidade de ser repetido e causar a um aluno razoável medo quanto à sua segurança física ou propriedade; interferir substancialmente no desempenho educacional, oportunidades ou benefícios de qualquer aluno sem exceção; ou interromper substancialmente a operação em ordem da escola. Bullying pode consistir de ações físicas, incluindo gestos ou comunicação oral, bullying cibernético, comunicação eletrônica ou por escrito, e qualquer ameaça de retaliação por reportar esses atos. "Cyberbullying" significa bullying através de uma comunicação, incluindo, entre outros, uma mensagem, um texto, som ou imagem através de um dispositivo eletrônico, incluindo, entre outros, um telefone, telefone sem fio, ou outros dispositivos de comunicação sem fio, computador ou pager. Os alunos não receberão medidas disciplinares em situações onde a fala for protegida por lei		● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5

USO INCORRETO DE COMPUTADOR/TECNOLOGIA (CTM)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Tentar, independente do êxito, conseguir acesso autorizado à tecnologia; acessar conteúdo inapropriado; conseguir um nível mais alto de privilégio sem autorização; fazer hacking; evadir/desabilitar um filtro			● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5
Uso inadequado de Inteligência Artificial (IA) causando perturbação no ambiente educacional ou na atividade escolar			● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5
Filmar uma briga	● Nível 1 (Elem)	● Nível 2	● Nível 3		

COMENTÁRIO HUMILHANTE

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Incluindo, entre outros, uso de linguagem com ódio (escrita ou falada) visando humilhar outras pessoas devido à raça, cor, sexo, nacionalidade, etnia, deficiência, religião, orientação sexual ou orientação sexual percebida (também pode resultar em uma indicação para Título IX ou Título VI). Isso inclui conduta, ou agressão verbal, por escrito ou por símbolo. Pode ser considerada uma infração de nível 4 se considerada séria o suficiente pelo diretor/designado.	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	

FALTA DE RESPEITO (DIS)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
O uso de palavras, tom ou voz, expressões faciais, expressões por escrito ou gestos. Pode incluir comportamento indesejado por parte de outras pessoas e a recusa em parar. Pode ser de aluno para um professor ou para outro aluno.	● Nível 1	● Nível 2			

COMPORTAMENTO DESESTABILIZADOR (DB)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Comportamento que atrapalha o ambiente de ensino e aprendizagem de outros alunos na sala de aula	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	
Chutar, jogar ou liberar alguma coisa (incluindo uma bola de neve), intencionalmente, que pode causar uma quebra, ferimento ou danos à propriedade e/ou o objeto faz contato físico com outro aluno ou colega, quando o ato de jogar ou liberar o objeto não faça parte de uma atividade supervisionada ou não seja de acordo com o seu propósito destinado.	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	

VIOLAÇÃO DO CÓDIGO DE VESTUÁRIO (DCV)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Modo de vestir ou aparência em violação do código de vestuário, inapropriado para as atividades escolares e/ou desestabilizador para o processo educativo incluindo, entre outros, roupas caindo/mostrando corpo, exposição de roupas de baixo, uso de pregos e/ou correntes ou impressão inapropriada em peças de roupa/máscaras (por exemplo, conotações sexuais, drogas, bebidas intoxicantes, armas de fogo, atividades ilegais etc.). Os diretores podem pedir aos alunos para que os pais tragam uma muda de roupa adequada. Se um aluno violar o código de vestuário novamente, após o mesmo aluno ter sido pedido para mudar de roupa para atender ao código de vestuário, medidas disciplinares adicionais podem ser impostas.	● Nível 1	● Nível 2			

DROGAS (D)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Odores de cannabis, sem evidência de uso ou estar sob a influência, suficiente para atrapalhar o ambiente de aprendizagem		● Nível 2			
Uso de qualquer droga ou estar sob a influência de qualquer droga, incluindo cannabis			● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5
Posse de qualquer droga ou itens associados a drogas, incluindo cannabis			● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5
A compra de cannabis e/ou de qualquer droga diferente de cannabis				● Nível 4	● Nível 5
Distribuição ou doação de uma droga, incluindo cannabis, para qualquer aluno				● Nível 4	● Nível 5

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
A posse ou uso de, entre outros, remédios que não precisam de receita médica é um delito de nível 2.		● Nível 2	● Nível 3		
Não é permitida a posse ou o uso de remédios, entre outros, que não exijam receita médica. Distribuir, vender ou comprar (entre outros, remédios sem receita médica) ou ficar sob a Influência de remédios "que não precisam de receita" que causem comportamentos prejudiciais ao ambiente educacional, incluindo suplementos. Se um aluno precisar de um remédio sem receita devido a uma condição médica, deverá informar isso à enfermeira.	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	

EXPOSIÇÃO DE PARTES ÍNTIMAS (EX)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Sem natureza sexual. Como urinar em público.	● Nível 1 (Elem)	● Nível 2	● Nível 3		
Inclui a exibição em local público de nádegas e/ou genitais ou remoção das roupas de outra pessoa ou da própria, expondo qualquer área particular do corpo e/ou roupa de baixo. Abaixar a roupa de outra pessoa se enquadra nesta infração. Pode resultar em uma indicação para o diretor de conformidade da escola.		● Nível 2	● Nível 3		

BRIGAR (FG)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Combate mútuo em que as duas partes contribuíram para o conflito verbalmente ou com ação física (i.e., bater, socar; pode envolver bater com um objeto, chutar, puxar cabelo, arranhar etc.).		● Nível 2 (Elem)	● Nível 3	● Nível 4	
Combate mútuo que inclui ferimento físico sério em outra pessoa.			● Nível 3 (Elem)	● Nível 4	● Nível 5
Palavras ou ações que incitem uma briga, incluindo insultar, irritar, incitar e/ou incentivar uma luta, uma interrupção ou outra violação de regras da escola ou filmar uma luta.	● Nível 1 (Elem)	● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	

APOSTA (GM)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Atividades não relacionadas ao ensino que incluem apostas em um resultado incerto, independentemente das apostas; participar em qualquer jogo em que algo ou valor simbólico ou real pode ser ganho ou perdido. Exemplos incluem, entre outros, apostas em resultados de atividades, atribuições, competições e jogos.	● Nível 1	● Nível 2			

ASSÉDIO/INTIMIDAÇÃO (HI)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Contato físico ou linguajar verbal, escrito ou simbólico, não bem-vindo, com base em gênero, identidade de gênero, expressão de gênero, raça, cor, religião, sexo, orientação sexual, nacionalidade, ancestralidade, deficiência ou qualquer outra característica protegida por lei. Exemplos de assédio ilegal incluem, entre outros, brincadeiras ou comentários raciais; pedidos para favores sexuais ou outros avanços sexuais desnecessários; puxação; insultos; ou atos com ameaças, intimidadores ou hostis, baseados em uma característica protegida		● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5
Intimidação é um comportamento intencional que faz com que uma pessoa de sensibilidade comum sinta medo de ser ferida ou de sofrer algum dano. Não é necessário provar que o comportamento foi violento, como causa do suposto medo, ou que a vítima ficou realmente com medo. Qualquer ato que atinja a definição de assédio/intimidação, mas não é direcionado como uma das classes protegidas por lei deve ser classificado com o código HOTH-Outro tipo de assédio		● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5
Usado para acompanhar um assédio alegado. Necessário reportar para OCR quando houver incidentes alegados de assédio/intimidação, onde um ofensor não puder ser identificado. Este código deve ser usado quando uma pessoa diz que houve assédio, mas não pode ser substancializado ou quando foi considerado que NÃO houve assédio.		● Nível 2			

HUMILHAÇÃO (HAZE)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Uma atividade que uma pessoa razoável acredita que afetaria negativamente a saúde ou segurança física ou mental de um aluno ou colocaria o aluno em uma posição humilhante ou estressante para propósitos de iniciação, admissão, participação de qualquer grupo, classe, organização, clube ou equipe. Humilhação pode ocorrer mesmo quando todos os alunos envolvidos são participantes dispostos		● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5

OBJETO INAPROPRIADO/ITEM COMBUSTÍVEL (IO)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
A presença física de um item inadequado para o ambiente escolar incluindo fósforos, isqueiros, substâncias químicas ou quaisquer dispositivos usados para incendiar ou iniciar um fogo. Os itens inadequados não precisam ser combustíveis (por exemplo, armas de brinquedos, pequenas facas pontudas < 4 polegadas, cartuchos de balas ou itens usados inadequadamente, como pedras).		● Nível 2	● Nível 3		

CONTATO FÍSICO INAPROPRIADO

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
BRINCADEIRAS: Empurrar/empurrar com força/bater, mas pode ser sem intenção de ferir ou causar ferimento. As ações, se repetitivas, podem receber uma classificação diferente.	● Nível 1	● Nível 2			
Toque físico inadequado em outras pessoas que incomode.		● Nível 2	● Nível 3		

INSUBORDINAÇÃO (IS)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não cooperar com regras de escolas ou as instruções dos funcionários da escola ou de voluntários	● Nível 1	● Nível 2			
Não dispersar de uma luta ou interrupção ao ser instruído por adultos		● Nível 2	● Nível 3		
Invasão		● Nível 2			
Desviar dos protocolos de segurança da escola, incluindo abrir portas de segurança para o exterior para liberar acesso para outra pessoa		● Nível 2	● Nível 3		

INTEGRIDADE (INT)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Mentir - Omitir informações, tentar enganar ou não contar a verdade para um adulto ou colega.	● Nível 1	● Nível 2			
Cola ou plágio - Usar, enviar, obter ou tentar obter certas informações, perguntas ou respostas através de meios não autorizados pelo(a) professor(a), incluindo uso não aprovado de IA. Tem a penalidade de um zero no teste/atribuição e o professor notifica os pais/guardiões do problema; incluir cola eletrônica. Vários incidentes podem resultar em um delito de nível 2.	● Nível 1	● Nível 2			
Falsificação - Enviar trabalho de outros ou documentos com assinaturas falsas	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3		

CONSEQUÊNCIAS POR NÃO FAZER TRABALHOS (MCS)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Consequências por não fazer trabalhos atribuídos	● Nível 1	● Nível 2			

COMPORTAMENTO NEGLIGENTE

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Causar danos à propriedade de outra pessoa ou ferir ou colocar em risco a segurança de outra pessoa (incluindo, entre outros, o uso de brinquedos que causam "choque", violações da segurança dos laboratórios e outros comportamentos irresponsáveis). Brincadeiras de mau gosto de alunos também podem ser incluídas nesta categoria.	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5

OUTROS (OTH)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Comportamento inadequado que afete a boa ordem da escola, resultando em uma infração. Esta categoria pode ser usada para infrações que não se encaixam em nenhuma das descrições de infrações.	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5

USO INADEQUADO DE DISPOSITIVO ELETRÔNICO PESSOAL

A presença e/ou o uso indevido de um dispositivo eletrônico pessoal, conforme definido pelo Código do Manual do Aluno.

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Ensino fundamental I - Usar, exibir ou ligar dispositivos eletrônicos pessoais durante o dia letivo.	● Nível 1	● Nível 2			
Ensino fundamental II - Usar, exibir ou ligar dispositivos eletrônicos pessoais durante o dia letivo.	● Nível 1	● Nível 2			

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Ensino médio - Usar, exibir ou ligar dispositivos eletrônicos pessoais durante o dia letivo, a menos que isso faça parte de propósitos acadêmicos autorizados pelo funcionário.	● Nível 1	● Nível 2			
Criar imagens digitais, vídeos e gravações de áudio que perturbem o ambiente educacional, possam perturbar o ambiente educacional ou violem a privacidade de outras pessoas.	● Nível 1	● Nível 2			

DANO À PROPRIEDADE/VANDALISMO (PD)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Dano intencional ou tentativa de causar dano à propriedade (incluindo à tecnologia) da escola, funcionários ou alunos; pode ser exigido o pagamento por danos causados à propriedade.	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3		
Dano à propriedade criminoso, conforme definindo pela lei. É preciso consultar o reforço da lei. Pode ser exigido o pagamento por danos para substituir a propriedade danificada.				● Nível 4	● Nível 5

AMEAÇA À ESCOLA

Uma avaliação da ameaça pode ser feita para determinar a validade e gravidade de uma ameaça.

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Alarmes falsos – Ativar os sistemas de incêndio da escola e/ou outros, reportar um incêndio sem existir incêndio ou fazer uma ligação de alarme falso ligando para 911	● Nível 1 (Elem)	● Nível 2	● Nível 3		

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Tentar usar fogos de artifício, bomba de fumaça, spray/gás de pimenta, MACE®, gás lacrimogêneo ou bomba de fedor				● Nível 4	● Nível 5
Comunicar para a escola sobre uma ameaça a um grupo grande ou uma informação falsa (verbal, eletrônica, escrita ou através de mídia social) com o propósito de assustar ou incomodar pessoas, interromper o ambiente de ensino ou causar a evacuação ou fechamento da propriedade do distrito. Isso inclui a ameaça de levar uma arma para a escola			● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5
Fazer uma ameaça de bomba ou ameaçar ativar um dispositivo explosivo sem a posse real da bomba ou do dispositivo explosivo					● Nível 5
Posse de uma bomba ou de outro dispositivo explosivo					● Nível 5

CONDUTA SEXUAL INAPROPRIADA/ASSÉDIO SEXUAL (SM)

Se houver imagens/vídeo de um menor, os agentes da lei serão notificados e medidas de proteção à criança precisarão ser tomadas.

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Linguajar verbal, por escrito, simbólico, mostrar as partes íntimas (com natureza sexual) ou contato físico que não seja desejado, por exemplo, apertar, segurar os seios, traseiros, áreas do corpo privadas etc. Isso inclui "sexting" eletrônico (envio de mensagens de cunho sexual).		● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5
Posse de imagens ou gravações sexuais na propriedade da escola ou em eventos patrocinados pela escola.			● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Distribuição de imagens ou de filmagens com conteúdo sexual em propriedade escolar ou em eventos patrocinados pela escola; incluindo a distribuição de imagens pornográficas.				● Nível 4	● Nível 5
Atos sexuais em campus incluindo exposições de afeto.		● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5

ATRASSO (TAR)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Chegar até 10 minutos atrasado. Mais de 10 minutos de atraso é considerado matar aula.	● Nível 1	● Nível 2			

ROUBO (TH)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Pegar algo, tentar pegar algo ou possuir algo que não é seu.	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3		
Dano à propriedade criminoso, conforme definindo pela lei. É preciso consultar o reforço da lei. No Missouri, é considerado furto qualificado se o valor de um item furtado for de US\$ 750 ou maior. RSMo - Seção 570.030				● Nível 4	● Nível 5

AMEAÇA/CONFRONTAÇÃO VERBAL (T)

Uma avaliação da ameaça será feita para determinar a validade e gravidade da ameaça – Transiente ou substantiva.

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Ameaças verbais, escritas e não verbais para outra pessoa onde não há apreensão razoável de dano corporal.	● Nível 1	● Nível 2			

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Confrontações verbais com outros alunos ou adultos que podem ou não incluir o uso de vulgaridade sem o uso de ameaças mas causam uma interrupção do ambiente de aprendizagem.		● Nível 2	● Nível 3		
Atos voláteis – Conduta ameaçadora, desordeiramente violenta, de uma natureza séria que interrompe significativamente a escola, uma atividade patrocinada pela escola ou uma atividade supervisionada pela escola realizada nas premissas da escola.			● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5
Ameaças transientes, como determinadas por avaliação de ameaça, de violência para grupos pequenos ou individuais através de mídia eletrônica, verbal, escrita ou social.	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3		
Ameaças substantivas sérias, conforme determinado pela avaliação da ameaça, em relação a outra pessoa. Consulta ao reforço da lei.		● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	
Ameaças concretas consideradas muito sérias, conforme determinado pela avaliação da ameaça, usando mídias sociais (incluindo, entre outros, Snapchat, Twitter, Facebook, etc.) em relação a uma outra pessoa ou para causar perturbação. Poderia incluir ameaças terroristas. Consulta ao reforço da lei.			● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5

SISTEMAS DE ENTREGA DE TABACO/NICOTINA (TB)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
A posse e/ou uso de qualquer produto de tabaco ou inalador de nicotina ou produto de tabaco (i.e., cigarro eletrônico).		● Nível 2			
Posse e/ou o uso de uma caneta vaporizadora ("vape" pen).		● Nível 2			

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Distribuição de dispositivos associados ao consumo de nicotina, incluindo a venda/distribuição de vaporizadores de nicotina.		● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	

ABSENTISMO (TR)

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Qualquer falta não autorizada de aula ou da escola para qualquer aluno, independentemente de idade, incluindo qualquer parte do dia por mais de 10 minutos, é considerada absenteísmo. Apesar de a evasão escolar normalmente ter relação com uma ausência da qual os pais não estão cientes, certas ausências em que um dos pais está ciente serão tratadas como evasão escolar; includo fugas e saídas de uma área ou um prédio sem permissão.	● Nível 1	● Nível 2	● Nível 3	● Nível 4	● Nível 5

ARMAS (W)

Os agentes para reforço da lei precisam ser contatados ao usar este código.

Comportamento	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
A posse de qualquer arma conforme definido na Política do Conselho do FHSD.					● Nível 5
O uso de qualquer arma como definido na Política do Conselho do FHSD.					● Nível 5
A venda, solicitação e/ou distribuição de qualquer arma conforme definido na Política do Conselho do FHSD.					● Nível 5

DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS PESSOAIS

Expectativas para o ensino médio

Expectativas quanto ao uso de aparelhos eletrônicos

O Distrito escolar Francis Howell reconhece o valor dos processos de ensino e de aprendizagem. Os alunos estão proibidos de usar seus dispositivos eletrônicos pessoais, como celulares, durante o dia letivo, para o benefício e foco do ensino e da aprendizagem durante as aulas. A exibição ou a utilização de qualquer aparelho eletrônico pelos alunos durante o dia letivo é totalmente proibida. O uso de dispositivos eletrônicos pelos alunos só será permitido se isso for solicitado pelo funcionário da escola para fins educacionais.

Expectativas para escolas com ensino fundamental I e II

Expectativas quanto ao uso de aparelhos eletrônicos

O Distrito escolar Francis Howell reconhece o valor dos processos de ensino e de aprendizagem. Os alunos estão proibidos de usar seus dispositivos eletrônicos pessoais, como celulares, durante o dia letivo, para o benefício e foco do ensino e da aprendizagem durante as aulas. A exibição ou a utilização de qualquer aparelho eletrônico pelos alunos durante o dia letivo é estritamente proibida e é regida pelas seguintes estipulações.

As definições a seguir se aplicam a aparelhos eletrônicos:

Os termos “**dispositivos eletrônicos**” ou “**aparelhos eletrônicos**” se referem a todos e quaisquer componentes, dispositivos ou equipamentos eletrônicos, incluindo, entre outros, telefones celulares, smartwatches, consoles de videogame, fones de ouvido de qualquer tipo (incluindo auriculares), alto-falantes e câmeras.

OBS.: Esses termos **NÃO** se referem a computadores, laptops ou Chromebooks usados para trabalhos em sala de aula. Eles não se referem à tecnologia assistiva que está incluída neste documento na última seção: **Exceções para tecnologia assistiva.**

Regras gerais aplicáveis a todos os alunos

As regras a seguir são relativas à exibição ou ao uso de dispositivos eletrônicos e se aplicam a todos os alunos:

- **Responsabilidade por dispositivos eletrônicos:** Os alunos que trazem aparelhos eletrônicos para a escola o fazem por sua conta e risco e são responsáveis por protegê-los contra danos, roubo ou perda. A escola e o distrito não se responsabilizam pelos dispositivos eletrônicos pessoais dos alunos.
- **Criação de imagens digitais, filmagens de vídeos e gravações de áudio:** os alunos estão proibidos de criar imagens digitais, filmar vídeos e gravar áudios que prejudiquem o ambiente educacional, possam perturbar o ambiente educacional ou violem a privacidade de qualquer pessoa.
- **Consequências do uso indevido de dispositivos eletrônicos:** Se um aluno trazer

um dispositivo eletrônico para a escola e ele ficar visível, for audível ou for usado por um aluno durante um período não autorizado, esse aluno estará sujeito às consequências estabelecidas no Código de Conduta (COC) e poderá ter seu dispositivo eletrônico confiscado por um administrador. Se um dispositivo eletrônico for confiscado, o administrador do prédio notificará os pais do aluno e devolverá o dispositivo eletrônico confiscado ao aluno no final do dia escolar em que foi confiscado.

- **Exceções para tecnologia assistiva:** As restrições a dispositivos eletrônicos nesta seção não se aplicam a dispositivos de tecnologia assistiva necessários a um aluno com deficiência, como parte de seu Programa Educacional Individualizado ("PEI"), serviços correlatos ou auxílios e serviços suplementares. Exceções também se aplicam a adaptações necessárias, conforme um plano da seção 504. Os dispositivos de tecnologia assistiva necessários aos alunos, conforme estabelecido em seu PEI ou nos planos da seção 504, podem ser usados durante o dia letivo, inclusive durante o horário de aula, conforme necessário para facilitar sua aprendizagem e participação, de acordo com seu PEI ou plano da seção 504.
- **As exceções também são para:**
 - Alunos que recebem aulas de inglês para falantes de outras línguas (ESOL) que utilizam o dispositivo para fins de comunicação e instrução.
 - Alunos que possuem um Plano de Saúde Individual (PSI) para o uso de dispositivos eletrônicos por motivos médicos (ex: dispositivos para diabetes e problemas cardíacos).

PROGRAMA A+ PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Política Cidadania A+ para alunos do ensino médio

O Comitê Consultor A+ do distrito escolar Francis Howell acredita que uma boa cidadania é fundamental para a graduação do aluno com status A+. Alunos que participam do programa A+ que receberem suspensões possuem esse direito em risco. **O direito à nota A+ pode ser afetado por medidas disciplinares.** Todos os quatro anos são parte do registro de cidadania. Os acontecimentos seguintes resultarão em remoção do programa A+:

- Cinco ou mais ocorrências de suspensão na escola e/ou fora da escola durante o curso do aluno no ensino médio (9º ao 12º ano).
- Qualquer suspensão que resulte em suspensão dentro e fora da escola com 10 dias ou mais.

Processo de apelação A+

Um aluno e/ou pai/guardião possui o direito de solicitar uma apelação A+ após receber o aviso de uma infração à cidadania ou de frequência. Nos casos de preocupação ou de falta de direito:

- O aluno e ou um pai/guardião precisa notificar o Coordenador de A+ por escrito sobre sua intenção de conversar sobre sua preocupação ou sobre a falta de direito.
- O Coordenador de A+ convocará um Comitê de Apelações A+ para consideração ao

direito.

- O Comitê de Apelações A+ ouvirá a solicitação e retornará a sua decisão para aluno e o pai/guardião. Qualquer pessoa que solicitar uma apelação deve preencher o formulário "A+ Appeal" (Apelação A+) que está disponível do coordenador A+ na escola de ensino médio do aluno. Após o comitê de análise chegar a uma decisão, o Coordenador A+ notificará os pais/guardiões.

DIREITO A ATIVIDADES AFETADO POR CONDUTA

Padrões de direito no distrito escolar da Francis Howell:

Qualquer aluno participante que represente uma das High Schools em Francis Howell que participe em equipes esportivas ou de grupos de desempenho, incluindo atividades musicais (banda, guarda de honra, conjuntos, coral, bateria de inverno), atividades de dança (dança/pommers e guarda de inverno), discursos e debates, teatro ou competições acadêmicas (scholar bowl) deverá atender aos padrões de elegibilidade especificados na Constituição da MSHSAA e aos padrões adicionais do Distrito escolar Francis Howell.

- Os alunos devem abster-se do uso de tabaco, cigarros eletrônicos (vaping), álcool ou drogas ilícitas/substâncias controladas (exceto se tiverem receita médica).
- Os alunos que estiverem cumprindo o Programa de Suspensão Interna (ISS) não estão autorizados a praticar ou participar até que sua suspensão seja cumprida. Os alunos que estiverem cumprindo uma Suspensão Fora da Escola (OSS) não poderão praticar ou competir até que sua suspensão seja cumprida e que se restabeleçam como alunos em situação regular, frequentando um dia completo de aula no dia seguinte.
- Qualquer aluno que falsificar os documentos exigidos estará sujeito à expulsão das atividades em que estiver envolvido.
- Um aluno precisa ser um cidadão escolar confiável. Cidadãos escolares confiáveis são os alunos cuja conduta, dentro e fora da escola, não refletirá negativamente sobre si mesmos, sua equipe ou a escola.
- O Manual de atividades do Distrito escolar Francis Howell (FHSD) fornece informações abrangentes sobre o direito associado à conduta dentro e fora da escola, e as diretrizes contidas nele serão seguidas por todos os participantes das atividades do FHSD.
- As diretrizes da Associação de Atividades do Ensino Médio do Estado do Missouri (MSHSAA) devem ser seguidas e respeitadas para participar das atividades do FHSD

Código de abuso de drogas e álcool pelo aluno

O Conselho de Educação reconhece que é parcialmente responsável pela saúde, pelo bem-estar e pela segurança dos alunos que frequentam o distrito escolar Francis Howell. Portanto, o uso, a venda, a transferência, a posse ou estar sob a influência de álcool ou drogas são proibidos na propriedade da escola, nas atividades ou eventos patrocinados pela escola, em passeios ou em qualquer veículo que for usado para transportar os alunos para o distrito

escolar.

Álcool, como usado no Código de Conduta do Aluno, é definido como álcool, bebidas de malte “não alcoólicas” ou substâncias representadas como alcoólicas ou como bebidas de malte “não alcoólicas”.

Drogas, como usado no Código de Conduta do Aluno, são definidas como tóxicas, drogas ilícitas, drogas com receita médica, substâncias lícitas sem receita médica ou medicamentos vendidos sem receita que causem deficiência, e/ou substâncias químicas ou controladas que causem alteração mental ou física; ou substâncias representadas como tóxicas, drogas ilícitas, drogas com receita médica, substâncias sintéticas lícitas vendidas sem receita médica ou medicamentos vendidos sem receita que causem deficiência, e/ou substâncias químicas que causem alteração mental ou física ou medicamentos vendidos sem receita quando usados para um propósito diferente do designado; ou objetos usados com o consumo de drogas.

Apesar de não ser a intenção do Conselho ou do corpo docente da escola e da administração de restringir a educação de qualquer pessoa que tenha direito ao distrito escolar, reconhece-se que a boa disciplina na escola e a cidadania na escola são necessárias para existir um ambiente adequado à aprendizagem. Não é justo para os alunos que desejam aproveitar o máximo de suas oportunidades de atividades e de aprendizagem que sejam expostos a distrações e interrupções desnecessárias causadas por colegas sob a influência de drogas ou álcool ou em posse dessas substâncias.

Um aluno encontrado sob a influência ou em posse de álcool ou drogas pode ser suspenso por um período de até 180 dias ou expulso. O diretor/designado suspenderá esses alunos por um período inicial de dez (10) dias escolares. Pela primeira ocorrência de posse de álcool ou droga, ou sob a influência dessas, no lugar da suspensão de 10 dias, o aluno pode escolher frequentar um Programa de Intervenção Alternativo (AIP) em um local dentro da Francis Howell Union High School.

Na AIP, o aluno será considerado para participar em uma avaliação inicial realizada pelos funcionários da FHU, que determinará qual tipo de aconselhamento para prevenção de abuso e uso de droga/álcool que o aluno terá. O aluno frequentará um dia inteiro na escola e completará todas as atribuições de seus cursos e participará em serviços de aconselhamento e/ou prevenção de abuso e uso de drogas/álcool. Isso pode incluir serviços oferecidos pela PreventEd ou uma avaliação abrangente sobre filtragem de uso de drogas através de Preferred Family Health com aconselhamento sobre o acompanhamento. Os alunos receberão suporte contínuo em tomada de decisão positiva e construção de resiliência ao voltar para a escola. Se um aluno ou pai/guardião não concluir satisfatoriamente a papelada necessária ou as reuniões de suporte contínuo, a suspensão inicial de 10 dias será aplicada e uma audiência do Comitê de Conduta será realizada para determinar as penalidades apropriadas e/ou dias adicionais de suspensão. Uma recomendação da(s) penalidade(s) deverá ser enviada ao superintendente/representante designado para decisão, e a consequência não será inferior a 20 dias de suspensão.

Na ocorrência do segundo uso em conformidade com a Conduta do Code of Student, o aluno

participará de uma audição com o Comitê sobre Conduta Committee on Conduct e será suspenso por até 180 dias da escola ou será expulso.

Dependendo da gravidade da infração, um aluno que for considerado como tendo participado da venda, compartilhamento ou distribuição de álcool ou drogas receberá uma suspensão de até 180 dias ou será expulso. O diretor/designado suspenderá esses alunos por um período inicial de dez (10) dias escolares. Uma audiência do Comitê de Conduta pode ser feita dentro do período de suspensão inicial de 10 dias para determinar as penalidades apropriadas. Um recomendação de penalidades pode ser enviada para o superintendente/designado para decisão deles. O encarregado de audiência do Comitê de Conduta, a seu critério, pode recomendar uma colocação alternativa educativa: o Alternative Learning Center (ALC). Se essa colocação for aceita: Dentro de duas (2) semanas depois de começar o ALC, uma avaliação de drogas precisa ser feita no Preferred Family Health. O aluno deverá participar de sessões de aconselhamento sobre drogas feitas pelo Preferred Family Health.

Escola sem armas

O distrito escolar Francis Howell procura fornecer um ambiente educacional para os seus alunos e um local de trabalho para os funcionários que sejam sem violência e seguros. O distrito afirma que as armas de fogo não são toleradas na escola.

O distrito reconhece que deve agir em conformidade com as leis federais e estaduais com relação ao tratamento de alunos que levam armas de fogo para a escola. Desta forma, essas informações estão em conformidade com as cláusulas da IASA (Lei Melhorando as Escolas dos EUA, Improving America's Schools Act) de 1994, IDEA (Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência, Individuals with Disabilities Education Act) e outras leis estaduais e federais aplicáveis.

O distrito reconhece o risco de dano que uma pessoa que leva uma arma de fogo para a escola pode representar para ela própria e outras pessoas na escola. O distrito reconhece a posse de arma de fogo como uma ameaça em potencial à saúde e segurança dos alunos, funcionários e outras pessoas. O distrito não tolerará o risco de danos apresentado quando uma pessoa levar uma arma de fogo para as nossas escolas.

Portanto, o distrito afirma o seguinte:

DEFINIÇÃO

O termo "arma de fogo" é definido de acordo com as leis federais conforme a versão mais recente da seção 921 do Código dos Estados Unidos. O termo "arma de fogo" inclui, entre outros, itens como:

- Qualquer item que seja uma arma carregada ou descarregada, estrutura de arma ou cano de arma e que seja projetado para, ou possa ser rapidamente convertido para, expelir um projétil pela ação de um explosivo; ou
- Qualquer item que irá, ou que possa ser rapidamente convertido para, expelir um projétil

pela ação de um explosivo ou de outro propelente e que tenha um cano com um orifício de pelo menos meia polegada (1,27 cm) de diâmetro; ou

- Qualquer explosivo, incendiário ou gás venenoso, como: bombas; granadas, foguetes com uma carga propelente com mais de quatro (4) onças (113 gramas); e outros dispositivos semelhantes reconhecidos sob a lei federal; ou
- Qualquer combinação de partes designadas ou destinadas a uso para converter qualquer dispositivo em um dispositivo conforme descrito nos parágrafos B ou C da seção de Definições.

ALUNO QUE LEVA ARMAS DE FOGO PARA A ESCOLA

O distrito não tolerará que um aluno leve uma arma de fogo para a escola. Portanto, o distrito tomará a seguinte medida ao determinar que um aluno levou uma arma de fogo para a escola:

- O distrito levará o aluno à justiça criminal ou sistema de criminalidade juvenil adequado; e
- O distrito suspenderá o aluno da escola por um período não inferior a um (1) ano (365 dias) a partir do dia da infração, e pode, a seu critério, expulsar o aluno da escola definitivamente. Essa condição da suspensão pode ser modificada conforme o caso, com base na recomendação do Superintendente das Escolas se o Superintendente determinar que as circunstâncias justifiquem essa mudança.
- O distrito pode, a seu critério, fornecer serviços educacionais para um aluno suspenso conforme a Política do Distrito 2620 em um lugar alternativo.

APLICABILIDADE A ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS

Se o aluno que for determinado como violando essas orientações de Escolas sem armas for um aluno com deficiência, conforme a IDEA (Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência, Individuals with Disabilities Education Act), o distrito respeitará as exigências federais e estaduais conforme estabelecido nos regulamentos e estatutos aplicáveis. Essas leis e esses regulamentos estabelecem procedimentos especiais para serem seguidos quando alunos deficientes levarem uma arma de fogo para a escola. Essas orientações serão aplicadas a alunos deficientes até o ponto em que essa aplicação é permitida em conformidade com a IDEA (Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência, Individuals with Disabilities Education Act).

APLICABILIDADE A OUTRAS POLÍTICAS DO DISTRITO

Todas as outras políticas sobre armas do distrito, políticas sobre medidas disciplinares ou políticas sobre itens que parecem armas permanecerão em conformidade com as políticas existentes ou em conformidade com suas emendas.

Orientações sobre uso aceitável de rede e internet

O acesso à Internet está disponível no distrito escolar Francis Howell (FHSD) para os alunos, professores, funcionários, pais/guardiões e administradores. Os alunos precisam usar telecomunicações no FHSD de acordo com a Política do Distrito 6320. Os alunos têm permissão de acessar informações relacionadas ao currículo e tópicos de pesquisa e ideias que promovem a inovação em aprendizagem.

Aprender a se comunicar eletronicamente e a navegar por uma riqueza de informações disponibilizadas em redes públicas e privadas são habilidades para aquisição de informação que dão suporte ao êxito dos alunos no século XXI. Em alguns casos, alunos, se autorizados pelos professores em sala de aula, terão sempre permissão para trazer os seus próprio dispositivos tecnológicos para propósitos educacionais (por exemplo, notebooks, iPods, iPads, leitores eletrônicos, laptops etc.).

Segurança. O distrito assegura a conformidade com a CIPA (Children's Internet Protection Act, Lei de Proteção à Criança na Internet) pelo uso de firewall e filtragem. Contudo, os alunos devem relatar para os seus professores ou outros funcionários se tiverem informações de acesso que os deixe desconfortáveis.

As seguintes ações SÃO permitidas nas redes do distrito:

- Use telecomunicações somente para propósitos de educação
- Comunique-se com outros de forma respeitosa e cortês
- Obedeça as leis de copyright e direitos de propriedade intelectual dos outros
- Mantenha a privacidade do nome pessoal, número de telefone, endereço e senha e respeite a privacidade dos outros

Essas orientações são fornecidas para deixá-lo ciente de suas responsabilidades. O administrador de rede ou o representante de FHSD designado pode revogar os privilégios do computador/de rede se as orientações não forem observadas.

As seguintes ações NÃO são permitidas nas redes do distrito:

- Compartilhamento de informações confidenciais
- Fornecimento da sua senha para outros
- Fornecimento de informações pessoais na Internet
- Assediar, insultar ou prejudicar outros de qualquer forma
- Tentar desviar ou romper o sistema de segurança
- Acessar material pornográfico/ilegal
- Copiar software ilegalmente
- Invadir as pastas, arquivos ou documentos de outros
- Tentar destruir ou danificar dados/arquivos de outros
- Usar a rede para propósitos comerciais
- Usar linguagem obscena
- Uso de jogos de Internet fora do currículo
- Violar leis de copyright ou plágio
- Uso de sites não autorizados

- Vandalismo de rede ou tecnologia do distrito
- Disseminar vírus, alterar dados ou roubar informações restritas

A violação da Política do Distrito 6320 sobre uso de rede e de internet resultará em consequências disciplinares que incluem, entre outros, um ou mais dos seguintes: 1) suspensão ou revogação de privilégios de rede; 2) suspensão ou revogação de acesso à Internet; 3) suspensão ou revogação de acesso ao computador; 4) suspensão da escola; ou 5) expulsão.

OBS.: Se você quiser negar uso independente de internet ao seu aluno, entre em contato com a escola que ele frequenta para obter o formulário apropriado.

A punição corporal é proibida

A Política do Distrito 2670 afirma: Nenhuma pessoa empregada ou como voluntária do distrito administrará ou fará que seja administrada uma punição corporal a um aluno que frequentar as escolas do distrito. O funcionário do distrito pode usar força de contenção razoável contra um aluno sem precisar avisar o diretor/designado se for essencial para autodefesa, para a preservação da ordem ou para a proteção de outras pessoas ou da propriedade do distrito.

Orientações sobre disciplina nos ônibus

Os motoristas de ônibus do Francis Howell são responsáveis por manter um ambiente seguro e em ordem dos ônibus do distrito.

Em seguida há uma lista do que se espera do aluno enquanto estiver nos ônibus do distrito:

- Seguir o Código de Conduta do Aluno
- Seguir todas as orientações do motorista do ônibus
- Ficar sentado voltado para a frente do ônibus
- Embarcar e descer no ônibus atribuído nos pontos de ônibus atribuídos
- Manter todas as partes do corpo e todos os objetos dentro do ônibus
- Tratar os outros com respeito (verbalmente e fisicamente)
- Tratar o ônibus com respeito (sem causar dano, sujar, jogar objetos, comer nem beber)
- Entrar no ônibus atribuído

OBS.: Todos os ônibus são monitorados por câmeras em todos os momentos.

Para manter a ordem e proporcionar um ambiente seguro, um motorista de ônibus pode fazer o seguinte:

- Iniciar uma conferência com o aluno
- Iniciar uma conferência com o diretor/designado
- Orientar os alunos pedindo que respeitem as regras
- Atribuir assentos nos ônibus
- Emitir advertências em bilhetes de ônibus
- Emitir bilhetes de ônibus

O distrito considera o ônibus como uma extensão da sala de aula; portanto, o mau comportamento no ônibus resultará em uma consequência. As consequências podem incluir suspensão do ônibus. Nos casos em que a violação for grave e/ ou ameaçar a segurança geral dos alunos, a questão será passada imediatamente para o diretor/designado. O diretor/designado pode, a seu critério, implementar/desenvolver um plano de medidas disciplinares alternativo se necessário. O Diretor Distrital de Transportes e o Gerente de Operações de Transporte se reunirão com o Diretor/representante designado conforme solicitado ou quando julgarem necessário.

Glossário de termos

Alegado

Dito, sem prova, ter ocorrido ou ter uma qualidade não desejada ou ilegal especificada.

Agressão Física

A agressão física é definida na Política CR 4980 do Conselho de Educação como o ato de um aluno tocar, empurrar, bater ou tentar coagir fisicamente um membro da equipe deliberadamente. Isso também se aplica ao mesmo comportamento em relação a outro aluno.

O distrito está comprometido em manter os ambientes de aprendizagem e de trabalho sem danos físicos. Qualquer ato físico que cause dano ou pretenda causar dano a outra pessoa nas dependências da escola ou em um evento escolar não será tolerado e será punido.

Bullying

Bullying, conforme definido pela Política 2655 do Conselho de Educação, é a ação intencional feita por um indivíduo ou grupo de indivíduos para infligir intimidação, comportamento agressivo indesejado, ou assédio que seja repetitivo ou substancialmente provável de ser repetido e cause a um aluno razoável um medo por sua segurança física ou propriedade; interfira substancialmente no desempenho educacional, em suas oportunidades ou Benefício de qualquer aluno sem exceção; ou interromper substancialmente o funcionamento ordeiro da escola. Bullying pode consistir de ações físicas, incluindo gestos ou bullying cibernético, oral, eletrônico ou por escrito, incluindo qualquer ameaça de retaliação por reportar atos de bullying.

O distrito está comprometido com a manutenção de ambientes de trabalho e educacional sem nenhuma forma de bullying ou intimidação feita por alunos na escola, durante o horário escolar, em uma atividade patrocinada na escola ou em um contexto relacionado à escola. Os alunos e/ou os seus pais/guardiões são incentivados a reportar quaisquer instâncias de bullying para o administrador da escola.

O distrito incentiva os alunos a reportar bullying. Os alunos devem informar se são vítimas ou observadores. As escolas discutirão com os alunos sobre formas seguras de informar bullying.

Os alunos que sofrerem ou testemunharem bullying devem informar imediatamente o incidente para um adulto. Os pais /guardiões devem entrar em contato com o diretor para reportar bullying informado pelo filho se o filho não estiver confortável com o relatório. Cada relatório de bullying será investigado. O site de FHSD tem recursos de bullying para os pais e alunos sob Safety and Security no site do Distrito.

Conferência

Uma conversa que ocorre cara a cara, por vídeo ou telefone.

Ciberbullying

Cyberbullying, conforme definido na Política 2655, ocorre através da transmissão de comunicação, incluindo, entre outros, uma mensagem, um texto, som ou imagem através de um dispositivo eletrônico, incluindo, entre outros, um telefone, telefone sem fio, ou outros dispositivos de comunicação sem fio, computador ou pager. O distrito pode proibir e impor medidas disciplinares por cyberbullying que se originem em qualquer campus do distrito ou em uma atividade do distrito se a comunicação eletrônica foi feita usando recursos tecnológicos da escola, se houver uma conexão suficiente com o ambiente educacional ou se a comunicação eletrônica foi feita no campus do distrito ou em uma atividade do distrito usando recursos tecnológicos pessoais próprios do aluno. Além disso, os alunos que participarem de atos significativos de erro de conduta fora do campus que impactem relevante e adversamente a educação dos alunos do distrito estarão sujeitos a medidas disciplinares.

Furto qualificado

No Missouri, o furto qualificado é definido e categorizado na seção 570.030 do RSMo. Ele pode ser um crime de classe D ou C, dependendo do valor do bem ou serviço roubado. Um crime de classe D ocorre quando o valor é de US\$ 750 ou mais, ou se o furto envolve itens específicos, como um veículo, testamento ou arma de fogo. Um furto é considerado de classe C quando o valor é de US\$ 25.000 ou mais.

Assédio/Discriminação

É política do distrito manter um ambiente de aprendizagem sem assédio, por causa da raça, cor, sexo, nacionalidade, etnia, deficiência, religião, orientação sexual ou orientação sexual percebida de um indivíduo. O distrito proíbe qualquer e todas as formas de assédio e discriminação por causa de raça, cor, sexo, nacionalidade, origem, etnia, deficiência, religião, orientação sexual ou orientação sexual percebida.

O sistema da escola agirá para investigar imediatamente todas as queixas, formais ou informais, verbais ou escritas, de assédio ou discriminação por causa de raça, cor, sexo, nacionalidade, etnia, deficiência, religião, orientação sexual ou orientação sexual percebida; para tomar medidas apropriadas imediatamente para proteger os indivíduos de mais assédio ou discriminação; e, se ele determinar que ocorreu assédio ou discriminação, aplicar medidas

disciplinares imediatamente e apropriadamente para qualquer aluno, professor, administrador, ou funcionário da escola que for considerado como culpado em ter assediado/discriminado, e/ou tomar outra medida apropriada razoavelmente calculada para terminar o assédio.

Trote

O trote de alunos é expressamente proibido pela Política do Distrito 2920. Trote é definido como conduta intencional direcionada a outro aluno, não importa se dentro ou fora da propriedade da escola, para propósitos de iniciação ou admissão a qualquer atividade relacionada à escola ou em uma equipe atlética. A conduta proibida por essa política inclui, entre outros, exposição ou contato de partes íntimas, nádegas ou seios (em alunas), contato direto ou indireto com as roupas de baixo; ameaças de dano físico; e causar dano físico ou mental ou humilhação.

Os alunos que violarem essa política estarão sujeitos a suspensão/expulsão da escola e exclusão de participação em atividades atléticas/atletismo dependendo da gravidade da conduta.

Perigo iminente

Certo perigo, imediato e iminente; muito próximo, e ameaçador.

Intimidação

Intimidação é um comportamento intencional que faz com que uma pessoa de sensibilidade comum sinta medo de ser ferida ou de sofrer algum dano. Não é necessário provar que o comportamento foi violento, como causa do suposto medo, ou que a vítima ficou realmente com medo.

Integridade

Qualquer ato de colar ou mentir, independente se verbal ou por escrito, incluindo falsificação.

Permissões para estacionamento

Devido à disponibilidade limitada de vagas para estacionar em cada campus de ensino médio, são necessárias permissões para estacionar para os alunos que dirigem para a escola. Critérios para direito às permissões e outros regulamentos sobre automóveis de alunos serão estabelecidos pelo administrador apropriado do ensino médio. Violações podem resultar na perda dos privilégios de estacionamento.

Posse

Ter um item no armário de uma pessoa, com uma pessoa, no carro/veículo (se estacionado na propriedade do distrito), mochila, bolsa ou outro recipiente.

Status de classe protegida (assédio)

Qualquer status expressamente definido e protegido por lei, regulamento ou ordem federal, estadual ou local, incluindo gênero, raça, nacionalidade, ancestralidade, credo, religião, gravidez, estado civil, estado de paternidade, orientação sexual, identificação de gênero, expressão de gênero ou deficiência física, mental, emocional ou de aprendizagem.

Compras

Fornecer dinheiro ou outro tipo de consideração em troca de drogas ou a promessa de fornecer dinheiro ou alguma outra consideração em uma data posterior em troca de drogas.

Restituição

Devolver itens roubados ou danificados ou fornecer um valor de mercado justo para compensar ou serviços.

Ferimentos físicos graves

Ferimentos físicos graves é um dano corporal que resulta em um ou mais dos seguintes:

- a. Risco de morte substancial;
- b. Deformidade ou defeito permanente;
- c. Coma;
- d. Condição permanente ou estendida que cause dor extrema;
- e. Perda ou deficiência permanente ou prolongada da função de qualquer parte corporal; ou
- f. Resulta em entrada em um hospital.

Ferimento físico sério inclui, entre outros, ossos fraturados ou quebrados (incluindo o nariz) e concussões. Os ferimentos físicos sérios não incluem olhos escuros, vergões, abrasões ou queimaduras.

Ameaça séria

Participar de conduta que coloca uma pessoa em uma apreensão razoável de risco corporal, incluindo, entre outros, agressão não verbal/intimidação, afirmações verbais ou afirmações por escrito.

Sexting

O envio de mensagens ou fotografias com conteúdo sexual explícito através de um dispositivo eletrônico.

Contato sexual

Qualquer toque, ou que faça outra pessoa tocar, diretamente ou através das roupas, em qualquer parte do corpo de qualquer pessoa, se feito com a intenção de excitar ou causar o desejo sexual de qualquer pessoa, ou com uma intenção de abusar, humilhar ou degradar qualquer pessoa.

Roubo

Pegar ou tentar pegar a propriedade de outra pessoa ou da instituição sem permissão ou conhecimento do proprietário, com a intenção de privar o proprietário de seu uso (crime de roubo).

Ameaça substantiva

Uma ameaça onde a intenção está presente e a ação protetora precisa ser tomada para proteger as vítimas.

Insulto

Comentários sarcásticos, gestos ou insultos destinados a desmoralizar o recebedor ou para causar raiva e incentivar a comportamentos de reação sem pensar.

Arma de brinquedo

Brinquedos que imitam armas reais, incluindo armas de fogo e outros revólveres, mas são destinados a servir como um item para entreter crianças e não são perigosos.

Ameaça transiente

Uma ameaça que é uma expressão de humor, retórica, ódio ou frustração que pode ser facilmente resolvida sem a intenção de machucar. Não é considerada ameaça física.

Invasão

Estar na propriedade da escola sem permissão, incluindo enquanto estiver suspenso ou expulso; incluindo invadir e entrar. Ou permanecer na propriedade da escola uma vez que administração escolar pediu para o indivíduo sair da escola. A administração escolar solicitará aos agentes de reforço da lei para que o aluno, pais/guardiões, patronos ou visitantes sejam acusados de violação.

Recusa de cooperação/Não conformidade na cooperação

Recusa de cooperação pode ocorrer quando um aluno se recusa a seguir as regras da escola ou as instruções dos funcionários da escola ou de voluntários tem um impacto no funcionamento eficaz ou na segurança da escola ou da sala de aula, como continuar a permanecer no local de uma luta ou para instigar um incômodo após ter sido dito para interromper o comportamento ou no caso de desobediência repetida para os funcionários da escola ou voluntários, quando outras estratégias de resposta não tiveram êxito na modificação do comportamento inadequado. A não conformidade não ocorre quando:

- Um aluno não estava razoavelmente ciente de uma instrução dada por um funcionário ou voluntário da escola (i.e., em uma sala barulhenta, problemas de audição ou outras deficiências, limitações de idioma etc.);
- Um aluno está atrasado na escola/aula;
- Um aluno não conclui o trabalho de casa.

Sob a influência de drogas ou bebida

Ser afetado por álcool ou drogas ao ponto que isso impeça a capacidade da pessoa de agir de forma que uma pessoa comum agiria.

Volátil

Muda rapidamente ou sem previsão, especialmente para pior.

Arma (incluindo imitações e munição)

Uma arma é, por exemplo, entre outras, uma das seguintes:

- Arma de fogo: Uma arma de fogo conforme definido em 18 U.S.C. 921 do código federal. Exemplos incluem revólveres, rifles, pistolas e bombas. Consulte o código federal para obter a definição completa.
- Outras armas de fogo: Qualquer arma de fogo de qualquer tipo, carregada ou descarregada, funcionando ou não, incluindo qualquer objeto diferente de uma arma de fogo que se pareça com uma. Isso deve incluir, entre outros, arma de chumbinho, arma de paintball, arma imobilizadora, uma arma taser, arma BB, pistola sinalizadora, pregador pneumático e rifles de airsoft.
- Outras armas: Qualquer peça ou item usado de forma ameaçadora que poderia causar ou seja destinada a causar dano corporal e/ou ferimento, diferente de outras armas de fogo. Isso deve incluir, entre outros, canivete, faca de caça, shuriken, navalha (incluindo navalha reta ou retrátil), soco-inglês, estilete, nunchaku, luva com pregos, bracelete com pregos, qualquer derivativo de bastão, dispositivo de gás lacrimogênio ou produto com spray de pimenta.

A definição de arma do estatuto do estado de Missouri pode ser encontrada no seguinte link:

[Estatuto do estado de Missouri](#)