

Compromiso del Pacto Escuela-Padres 2025-2026

La escuela secundaria Central Baldwin y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

**Responsabilidades de la escuela**

Nosotros haremos lo siguiente:	Por:
*Brindar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado:	*Implementar las mejores prácticas basadas en investigaciones durante la instrucción diaria. *Implementar procesos de Comunidad de Aprendizaje Profesional que se centren en el aprendizaje, una cultura colaborativa y orientada a resultados. *Implementación de un plan de gestión de conducta positiva en toda la escuela *Implementar un incentivo de asistencia *Seguir las guías curriculares y de ritmo estatales y locales durante la planificación colaborativa.
*Realizar conferencias de padres y maestros durante las cuales se pueda discutir este pacto con más detalle en relación con el logro individual del niño:	*Programe conferencias de padres durante la planificación de maestros, antes o después de la escuela; reuniones de Google Meet según sea necesario
*Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos:	*Agendas de estudiantes, llamadas/correos electrónicos de padres y Parent Square, utilizados para la comunicación entre padres y maestros. *Sistema de mensajería escolar Blackboard, sitio web de la escuela, página de Facebook de la escuela utilizada semanalmente para la comunicación sobre artículos escolares para padres; calificaciones actualizadas semanalmente por los maestros. *Informes de progreso enviados a casa: <b>12/9, 14/11, 6/2, 10/4</b> *Las boletas de calificaciones se envían a casa una semana después de que termina cada trimestre: <b>17/10, 9/1, 20/3, la última boleta de calificaciones se envía a casa por correo el 26/5</b>
*Proporcionar a los padres acceso razonable al personal:	*Conferencias antes y después de la escuela; diariamente durante los periodos de planificación de los maestros; Casa Abierta - 21/10/25
*Brindar a los padres oportunidades de ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del aula:	*Los padres pueden ofrecerse como voluntarios y participar en las actividades escolares y del aula según sea necesario. BCPS ha desarrollado directrices para voluntarios.
*Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender:	*Correo electrónico escolar, conversaciones cara a cara, llamadas telefónicas, reuniones de Google Meet, proporcionar un intérprete según sea necesario *Video informativo para padres y/o reunión informativa para padres antes del <b>19/8/25</b> ; jornada de puertas abiertas el <b>21/10/25</b>

**Responsabilidades de los padres y los estudiantes**

El papel de los padres	El rol del estudiante
<b>Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:</b>	<b>Como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares estatales. En concreto, nos comprometemos a:</b>
*Controlar la asistencia, incluyendo tardanzas y salidas anticipadas. *Monitorear calificaciones en PowerSchool.	*Trabajar duro para hacer lo mejor que pueda en clase y en mis tareas.
*Asegúrese de completar las tareas y de monitorear la cantidad de televisión que se ve, así como el uso de las redes sociales.	*Completar y entregar las tareas/trabajos de clase a tiempo.
*Ofrécete como voluntario en la escuela según sea necesario.	*Obedecer todas las políticas y procedimientos de la escuela, dentro y fuera del aula.
*Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.	*Leer al menos 30 minutos todos los días fuera de la escuela.
*Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores como comités asesores del Título 1 y/o comités de participación de los padres.	*Traer útiles escolares apropiados a la escuela.
*Mantener una línea de comunicación abierta con el maestro de mi hijo por correo electrónico, llamadas telefónicas, reuniones programadas, notas, cartas de la escuela/distrito y respondiendo de manera rápida.	* Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar, todos los avisos e información que reciba de mi escuela.

Maestro/Director

Padre(s)

Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha