

Central Baldwin Medio_Escuela
Plan de participación de los padres
Título I, Parte A – Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015

La Escuela Secundaria Central Baldwin, siendo el Título I una parte integral de su plan educativo, fomenta la participación de los padres. Los padres son considerados vitales para el proceso de planificación estratégica y para su implementación exitosa. Central Baldwin Middle School se da cuenta de que los padres son los primeros y más importantes maestros del niño y que la participación continua de los padres es esencial para el éxito del niño.

El Plan de Participación de Padres de CBMS fue desarrollado para asegurar una asociación activa entre la escuela y los padres. El plan será revisado cada año en la Reunión Asesora de Programas Federales. Un padre representará a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin en el Consejo Asesor de Programas Federales. Se alentará a los miembros del consejo asesor a brindar sugerencias y métodos para mejorar el plan.

Padres involucrados en el proceso de planificación

Cada año se invita a los padres a revisar el plan del sistema Título I y se les anima a hacer recomendaciones y abordar inquietudes con respecto al plan. Los padres también están incluidos en el proceso de planificación en las escuelas locales al desarrollar cada plan escolar. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I realizan una encuesta cada año para determinar las necesidades de los padres. Los talleres para padres se basan en los resultados de la encuesta. Estos talleres están destinados a mejorar el rendimiento estudiantil. Los padres reciben métodos y materiales para ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje en casa.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Baldwin reserva el uno por ciento de su asignación de Título I para la participación de los padres. Además, se utilizan fondos del presupuesto de cada escuela para ofrecer talleres significativos para los padres. Los fondos también se utilizan para informar a los padres a través de boletines escolares y calendarios de eventos.

CBMS ha desarrollado un plan de participación de los padres que sigue las pautas y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con las pautas de la Sec. 1116 y hacer todo lo posible para dar a los padres la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. A continuación se enumeran algunos de los objetivos de participación de los padres:

- Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.
- Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones para el sistema escolar.
- Informar a los padres del progreso de sus hijos.
- Involucrar a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos.

El cuadro a continuación describe los objetivos de implementar la participación de los padres.

Meta	Actividades	Persona responsable	Resultado deseado
Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.	Tener reuniones durante los horarios a los que los padres pueden asistir. Invitar a los padres a visitar el aula de sus hijos Realizar al menos una actividad de extensión comunitaria por año (por ejemplo, taller para padres)	Coordinador de Programas Federales, Directores, Maestros	Más padres visitan la escuela Fortalecer las relaciones entre maestros y padres Mejorar el rendimiento estudiantil
Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones.	Hacer que los padres formen parte de los comités. Permitir que los padres voten sobre decisiones importantes Proporcionar a los padres actualizaciones sobre las actividades escolares.	Coordinador de Programas Federales, Directores, Maestros	Proporcionar a los padres voz en las operaciones escolares. Mantener informados a los padres Comunicaciones abiertas entre LEA y la comunidad.
Informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes.	Proporcionar informes de mitad de período. Proporcionar boletas de calificaciones	Directores, Maestros	Mantenga a los padres actualizados Permitir que padres y estudiantes trabajen juntos
Involucrar a los padres en la evaluación de sus hijos.	Celebrar reuniones de rendición de cuentas (padres/maestros) – Taller para padres Explicar los resultados del programa estatal de rendición de cuentas. Dar literatura a los padres sobre los resultados de las pruebas.	Coordinador de Programas Federales, Directores, Maestros	Los padres y los estudiantes comprenderán los resultados de las pruebas y el progreso académico. Los profesores podrán ayudar a los padres a trabajar en habilidades específicas Los padres se sentirán conectados con el proceso de prueba

