



Lora B. Peck
5001 Martin Luther King Blvd.
Houston, TX. 77021
Principal Joycelyn Saulter
Title I Coordinator Angela Gatlin

Política de participación de padres y familias

Escuela primaria Lora B. Peck

Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD)

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO:

La Escuela Primaria Peck está comprometida a implementar los requisitos de la "Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)", asegurando la participación activa de los padres y las familias para apoyar el éxito académico de todos los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO DE POLÍTICAS:

- En la Escuela Primaria Peck, los padres colaborarán con la escuela para revisar, planificar y mejorar los programas de participación de los padres. Se invita a los padres a compartir sus opiniones durante cuatro reuniones programadas durante todo el año o programando citas individuales con el director.
- Si los padres consideran que el plan de Título I para toda la escuela no es satisfactorio, sus inquietudes se presentarán a la oficina de Fondos Externos. El plan será revisado en consulta con el Administrador del Programa de Participación Parental Título I de HISD y otros representantes del distrito.
- La Escuela Primaria Peck se asegurará de que los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migrantes tengan todas las oportunidades para participar. La información y los informes requeridos por la Sección 1111 de la ESSA se proporcionarán en un formato claro y accesible, incluidas traducciones y formatos alternativos según sea necesario.
- La política de participación de los padres se comunicará a los padres en un lenguaje claro y comprensible, accesible en línea, en la comunidad y se actualizará regularmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes, las familias y la escuela.

PARTICIPACIÓN FAMILIAR:



Lora B. Peck
5001 Martin Luther King Blvd.
Houston, TX. 77021
Principal Joycelyn Saulter
Title I Coordinator Angela Gatlin

La Escuela Primaria Peck cree que la participación de la familia es vital para el rendimiento de los estudiantes. Nuestro objetivo es fomentar las asociaciones entre padres, estudiantes, maestros y personal para apoyar el crecimiento y el éxito de cada niño. La participación efectiva de la familia incluye:

- Participación activa de los padres en la educación de sus hijos en la escuela y en el hogar.
- Asegurar que los padres sean socios de pleno derecho en los procesos de toma de decisiones y comités asesores relacionados con la educación de sus hijos.

REUNIÓN ANUAL:

- La Escuela Primaria Peck organizará una reunión anual en septiembre para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa de Título I, los requisitos del Título I y los derechos de los padres a participar.
- Al menos cuatro reuniones de participación de los padres se llevarán a cabo cada año, ofreciendo sesiones por la mañana y por la tarde para adaptarse a varios horarios.
- Estas reuniones se centrarán en involucrar a los padres en la toma de decisiones, proporcionar información sobre el plan de Título I de la escuela, revisar el uso de los fondos del Título I y ofrecer oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos.
- Para el año escolar 2024-2025, los fondos del Título I se utilizarán para proporcionar servicios complementarios, incluidos programas extracurriculares, tutorías, escuela de verano y recursos académicos necesarios para apoyar a los estudiantes en riesgo de no cumplir con los estándares.

COMUNICACIÓN CON EL PERSONAL Y LOS PADRES:



Lora B. Peck
5001 Martin Luther King Blvd.
Houston, TX. 77021
Principal Joycelyn Saulter
Title I Coordinator Angela Gatlin

- Anualmente, la Escuela Primaria Peck proporcionará a los padres información sobre el plan de estudios estatal, las evaluaciones del distrito y los estándares de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
- Las normas de promoción de HISD estarán disponibles para los padres a través de la escuela y el sitio web de HISD.
- Los padres recibirán informes individuales del desempeño de sus hijos en las evaluaciones estatales (STAAR), junto con explicaciones de las pruebas y los puntajes.
- La comunicación continua entre los padres y el personal es esencial para el éxito de los estudiantes. Se anima a los padres a unirse al PTO, ofrecerse como voluntarios, observar el salón de clases de sus hijos y participar en las actividades escolares.
- La comunicación regular sobre el progreso de los estudiantes se facilitará a través de boletas de calificaciones (cada seis semanas) e informes de progreso (cada tres semanas).
- Se anima a los padres a programar conferencias con los maestros o administradores para discutir el progreso de sus hijos y las formas de apoyar su aprendizaje en casa.

PACTO DE PADRES/ESTUDIANTES:

- La Escuela Primaria Peck, en colaboración con los padres, desarrollará un Pacto Escuela-Padre-Estudiante que describe las responsabilidades compartidas para el rendimiento académico de los estudiantes.
- El pacto definirá cómo los padres, maestros, personal y estudiantes colaborarán para mejorar los resultados académicos y fomentar un entorno educativo de apoyo.

CONCLUSIÓN:

- El profesorado, el personal y los padres de la Escuela Primaria Peck trabajarán juntos para fortalecer la participación de los padres.
- El Pacto Escuela-Padre-Estudiante y la Política de Participación de los Padres del Título I se desarrollarán, revisarán y adoptarán con el aporte de los padres de los estudiantes del Título I.



Lora B. Peck
5001 Martin Luther King Blvd.
Houston, TX. 77021
Principal Joycelyn Saulter
Title I Coordinator Angela Gatlin

- Todas las actividades de participación se ajustarán a las políticas de la Junta Directiva de HISD y a las pautas de la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) para la participación de los padres.
- La información para los padres se proporcionará en su idioma materno, y se harán adaptaciones para los padres con discapacidades, incluyendo instalaciones accesibles e intérpretes según sea necesario.