

Distrito Escolar Independiente de Houston
Título I, Parte A
PROCEDIMIENTOS SOBRE EL INVOLUCRAMIENTO DE PADRES Y FAMILIAS
BELLFORT EARLY CHILDHOOD CENTER
Cashe Alexander, Directora
2025-2026

Declaración del Propósito—El Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD) está comprometido a asegurar la mejor educación posible a todos sus alumnos desde jardín de Infancia hasta el doceavo grado. Debido a que los estudiantes solo pasan un 15% en la escuela desde el nacimiento hasta que gradúan y un 85% de su tiempo en sus hogares u otros lugares, HISD reconoce a los padres como valiosos socios en el proceso educativo sirviendo como los primeros maestros en las vidas de sus hijos. Para que nuestros estudiantes logren éxito académico, los padres deben estar activamente involucrados en su educación. El centro de educación infantil Bellfort ha desarrollado esta forma que describe cómo nuestro centro escolar involucra a los padres en el desarrollo de la misma y del Pacto Entre Padres y Comunidad Escolar. Esto sirve para capacitar a los padres con inglés limitado o algún otro impedimento a ayudar a sus hijos y participar en la educación de ellos. Esta forma fue desarrollada con la asistencia y aprobación de los padres de los estudiantes que participan en el programa Título I al igual que la directora Ms. Cashe Alexander y Nancy Acosta, Profesora Especialista y Coordinadora del Programa Título I.

Participación de los padres en el desarrollo de las normas—Existe una Junta Consultiva de Padres compuesto por padres, coordinadores del programa Título I, administradores, miembros de la comunidad y otros empleados del Distrito que se reúnen para actualizar las normas de participación de los padres. Invitamos a los padres de los estudiantes que participan en el programa Título I a una serie de juntas. Dichas juntas se llevan a cabo diferentes días a diferentes horas, de esa manera los padres pueden escoger a cuáles asistir. En estas juntas se discuten las leyes del programa, sus requisitos, los derechos y beneficios de los padres de los estudiantes involucrados. Se les explica a los padres como pueden participar en el planeamiento, repaso y mejoras del programa Título I, incluyendo el desarrollo de las normas sobre la participación de padres.

Capacitación y Coordinación—Actividades de capacitación son proveídas a través del Distrito a los padres para mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiantes. Es parte de nuestra meta como centro escolar de educación infantil de capacitar a los padres para que ellos puedan ayudar en el aprendizaje de sus hijos. Una forma efectiva de hacerlo es explicando las leyes de educación. Se provee la información a los padres sobre las metas nacionales de educación, los requisitos del programa Titulo I y del contenido y desempeño en las evaluaciones como Iowa, Logramos.

Junta Anual para Padres de Título I, Parte A—Información sobre las Normas de Título I, Parte A es distribuida en la junta anual de padres. Los padres reciben copias actualizadas sobre las Normas de Participación de los Padres (*Parental Involvement Policy*) y tienen la oportunidad de colaborar en la revisión de las reglas. Los que deseen ser voluntarios pueden participar en la Junta Consultiva del Distrito o de la escuela de sus hijos, o en ambos. Se provee servicio de traducción para facilitar la participación de todos los padres.

Entrenamiento y Participación de Padres—Presentaciones son llevadas a cabo para informar a los padres sobre el rendimiento académico de sus hijos. Se les explica de

como pueden trabajar con los maestros para ayudar con el aprendizaje de sus hijos y de como estar activamente involucrados en las decisiones académicas pertinentes a ellos. Materiales y entrenamientos son proporcionados para facilitar a los padres en ayudar a sus hijos. Preparación y capacitación a los padres para ayudar a su hijo/a en casa. Así como conferencias de padres/maestros y Casa Abierta.

Los maestros y personal escolar también reciben el entrenamiento adecuado para guiar a nuestros estudiantes. El personal reconoce la importancia de involucrar a los padres en diferentes programas y actividades para construir un lazo fuerte entre los padres y la escuela.

Bellfort E.C.C. se esfuerza para coordinar actividades entre los diferentes programas escolares disponibles para involucrar a los padres en variados eventos.

Hemos desarrollado una asociación entre la escuela y empresas que ofrecen actividades para los padres. Organizaciones de la comunidad son informadas de las oportunidades de como trabajar con los padres.

Pacto Entre Padres y Escuela—De acuerdo con la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), cada escuela debe compartir la responsabilidad del rendimiento académico de los alumnos con los padres mediante el desarrollo de un pacto entre alumnos, padres y escuela. Dicho pacto debe delinear cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten el compromiso de mejorar el desempeño académico.

Accesibilidad y Evaluación—Participación e involucramiento de los padres son sumamente importantes. Información relacionada con el logro académico, desempeño escolar, programa entre padres y personal escolar, juntas y otras oportunidades de participación es mandada a casa en el idioma especificado en la forma de encuesta del lenguaje cuando es posible.

La Junta Consultiva del Programa Título I, Parte A asume la función de hacer mejoras. Los padres son invitados a participar en este comité. La meta es evaluar las escuelas del Distrito recolectando información en diversas maneras incluyendo encuestas a los padres, evaluaciones del programa y reportes de calificaciones de las escuelas.

La escuela Bellfort E.C.C. está comprometida a asegurar que los padres sean estrechos colaboradores para cumplir las metas del Programa Título I, Parte A. “Padres Como Socios” (*Parents as Partners*) es una de las ideologías del Distrito Escolar de Houston y se implementa mediante el Programa de Participación de los Padres de Título I, Parte A.

Este documento fue repasado y revisado en conjunto entre escuela y padres – Agosto del 2025