

Charles H. Milby High School

1601 Broadway St.
Houston, TX 77012
(713) 928-7401

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY
TITLE I-PART A
2024 – 2025

Statement of Purpose

Milby High School will strengthen the academic, social and economic foundation of our community, by assuring its students a high-quality middle school education that prepares them for future of learning in the high school setting. Parental Involvement is essential in obtaining the mission of our school. The parent and community support will help convey the importance of academic success for all students. By working collaboratively, we will build a better community throughout Houston.

Developing the Policy

Milby High School will include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parental and Family Engagement Policy. The home school agreement will describe the responsibilities of key stakeholders. Administration, staff representatives and parents from Milby High School will convene at a time and place convenient for all to meet and update the Parental and Family Engagement Policy.

Annual Meeting

Milby High School will hold an annual meeting at the beginning of the school year for parents. At that meeting the Title I program will be described, the Parental and Family Engagement Policy will be distributed and reviewed, and opportunities for parental participation will be explained. The annual meeting will be held twice for the convenience of parents. Since the goal of Milby High School is student success, the expectations for school performance, individual student assessments, and grade level curriculum will be provided in a format parents can understand. Parents will be advised that the effectiveness of the Parental and Family Engagement Program will be evaluated annually, and the policy will be revised to meet the needs of the students, school, parents, and community.

Building Capacity

- Shall provide assistance to parents in how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve student achievement.
- Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve student achievement.
- Shall provide training to teachers and school personnel with the assistance of parents to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and the school.
- Shall provide information in a format and language the parents understand.
- Shall involve parents in the development of training for teachers.
- Shall provide necessary literacy training.
- Shall pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities.

- Shall arrange (8) mandatory school meetings at a variety of times or conduct in-home conferences.
- Shall develop appropriate roles for community-based organizations in parental involvement activities.
- Shall provide parents with a description and explanation of the curriculum used, the forms of academic assessment used to measure student progress and proficiency levels, and levels students are expected to meet in the form of the Benchmark, Snapshots and STAAR scores.
- Shall provide assistance in understanding the state's academic content standards, the state's student achievement standards and the local assessment through the use of teachers, individual guidance, technology, and parent workshops.

Programs and the School Community
Annually Milby High School will assess the needs of the school community using a variety of tools including a survey or questionnaire. The findings will be used to revise the Title I program to meet the current needs. Training will be made available to address the needs of the school community.

Staff-Parent Communication
Milby High School will communicate with parents on a regular basis. Important information will be provided in the student handbook, the home school agreement, and on the school website. Frequent notices about student performance will be sent home with children, or provided by phone calls, e-mails, conferences, and in-home visits. All communication will be provided in a language and format the parents can understand. Parents are encouraged to contact the school or the child's teacher when questions or problems arise.

Parent-School Compact
The responsibilities of the school, parents, and children in increasing student learning and achievement are identified in our School-Parent Compact. According to Every Student Succeeds Act 2015 (ESSA), each school must share responsibility with parents for high student academic performance by developing a school-parent compact jointly with the parents. Parents will receive the compact from their child's school with a list of responsibilities that teachers, parents, and students will each have for helping students achieve their goals.
Parents and teachers are strongly urged to discuss the compact together, and with the students. Periodically, parents of participating children are invited to review the compact and make suggestions for revisions.

Evaluation
The SDMC Committee will evaluate the effectiveness of the Parental and Family Engagement Program. Resources that will include assessment data and surveys will be used to determine the needs and develop revised strategies for student success. Any changes to the Title I Program, and the Parental and Family Engagement Policy will be developed and agreed upon with parent input and will be communicated to the parents in the district or school.

If the school wide program is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit parents' comments on the plan top the Department of External Funding and revise and plan as advised by the HISD Title I, Part A Parental Involvement Program Administrator and other District designees as advised.



Charles H. Milby High School

1601 Broadway St.
Houston, TX 77012
(713) 928-7401

POLITICA DE PARTICIPACION DE LOS PADRES Y LA FAMILIA
TITLE I-PART A
2024– 2025

Declaración de Propósito
La escuela Milby pondrá todo su esfuerzo para incluir a los padres en el desarrollo, la evaluación y la revisión del programa del Título I y en las Normas de la Participación de los Padres de familia. El "Acuerdo de Asociación entre el Hogar y la Escuela" detallará las responsabilidades de los participantes clave.

Desarrollo de las normas
Se formará un comité del Título I compuesto por un representante de la administración, un representante del personal y un padre de familia. El comité se pondrá de acuerdo en la hora y el lugar conveniente para todos sus miembros.

Reunión anual
La escuela Milby organizará una reunión anual con los padres de familia a principios del año escolar. En esa reunión se describirá el programa del Título I, se distribuirán y revisarán las Normas de la Participación de los Padres de Familia y se explicarán las oportunidades para la participación de los padres. Para la conveniencia de los padres, esta reunión anual se realizará dos veces. Como el objetivo de la escuela Milby es el éxito de sus estudiantes, ese día se entregará, en un formato que los padres puedan entender, las expectativas del desempeño escolar, las evaluaciones individuales de los estudiantes y el plan de estudio del grado correspondiente. Se informará a los padres que la efectividad del Programa de Participación de los Padres de familia se evaluará anualmente y que las normas se revisarán para satisfacer las necesidades de los estudiantes, la escuela, los padres de familia y la comunidad.

Capacidades
- Se proporcionará a los padres la ayuda para controlar el progreso de sus hijos y para saber cómo trabajar con los maestros para mejorar el desempeño estudiantil.
- Se proporcionarán los materiales y la capacitación necesarios para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño.
- Se proporcionará capacitación a los maestros y al personal escolar, con la asistencia de los padres, para implementar y coordinar programas de padres y establecer lazos entre los padres y la escuela.
- Se proporcionará información en un formato y un lenguaje que pueda ser entendido por los padres de familia.

- Se podría involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para los maestros.
- Se podría proporcionar la capacitación necesaria para la alfabetización.
- Se podría pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres.
- Se podrían organizar reuniones en la escuela en diversos horarios o conducir reuniones en la casa.
- Se podría desarrollar roles apropiados para organizaciones basadas en la comunidad en las actividades que cuentan con la participación de los padres.
- Deberá proporcionar a los padres con una descripción y explicación del plan de estudios utilizados, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia, y los estudiantes los niveles deben cumplir en la forma de las puntuaciones de Benchmark, Snapshots y STAAR.
- Proporcionará ayuda en la comprensión de las normas académicas del estado satisfactoriamente, las normas del estado de rendimiento estudiantil y la evaluación local a través del uso de los docentes, la orientación individual, la tecnología y los talleres para padres.

Los programas y la comunidad escolar
Anualmente, la escuela Milby evaluará las necesidades de la comunidad escolar usando diversos instrumentos tales como encuestas o cuestionarios. El programa del Título I usará los resultados para satisfacer las necesidades actuales. Se ofrecerá capacitación para tratar las necesidades de la comunidad escolar.

Comunicación entre el personal y los padres de familia
La escuela Milby se comunicará regularmente con los padres de familia. Toda información importante se publicará en el manual del estudiante, en el Acuerdo de Asociación entre el Hogar y la Escuela y en la página web de la escuela. También se enviará con frecuencia a la casa mensajes sobre el desempeño del estudiante, por medio de los niños o por teléfono, mensajes electrónicos, reuniones y visitas a la casa. Todas las comunicaciones se enviarán en un lenguaje y formato que los padres puedan entender. Se pide a los padres que se pongan en contacto con la escuela o con el maestro si tienen alguna pregunta o si se les presenta algún problema.

Compacto de la Escuela
Las responsabilidades de la escuela, los padres y los niños, estudiante de aumentar el aprendizaje y el logro se identifican en nuestro Acuerdo entre la escuela y los padres. La Ley Cada Estudiante Triunfa del 2015 (ESSA), cada escuela debe compartir la responsabilidad con los padres para el desempeño académico de los estudiantes de alto por el desarrollo de un convenio entre escuela y padres y los estudiantes conjuntamente con los padres. Los padres recibirán el convenio de la escuela de su hijo con una lista de responsabilidades que los profesores, los padres y los estudiantes tienen cada uno para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. A los padres y los maestros se les insta encarecidamente a discutir el convenio entre sí y con los estudiantes. Periódicamente, los padres de los niños participantes se les invita a revisar el acuerdo y hacer sugerencias para las revisiones.

Evaluación
El Comité SDMC evaluará la efectividad del Programa de Participación de los Padres de Familia. Para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito del estudiante se utilizarán recursos tales como evaluación de datos y encuestas. Todo cambio que se haga al Programa del Titulo I y a las normas de la Participación de los

Padres de Familia será desarrollado y acordado con la información proveniente de los padres y será comunicado a ellos en el distrito o en la escuela.

Si el programa en toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela va a presentar observaciones de los padres en la parte superior el plan del Departamento de Financiamiento Externo y revisar el plan y según lo aconsejado por el título de HISD I, Parte A Administrador del Programa de Participación de Padres y otras personas designadas por los consejos de distrito.