



Plan de instrucción de primer Grado.

Descripción del Curso

¡Bienvenidos a Primer Grado! Este primer semestre será un momento emocionante para su hijo(a). Los estudiantes serán introducidos a conceptos académicos fundamentales en lectura y matemáticas, así como a temas de ciencias y estudios sociales. Nos enfocaremos en desarrollar habilidades tempranas de lectura y escritura, reconocimiento de números y conteo, y comprensión de patrones y figuras. A través del aprendizaje práctico, la instrucción explícita y rutinas y actividades estructuradas, los estudiantes recibirán apoyo mientras se adaptan a un ambiente escolar que fomenta la curiosidad, la independencia y la confianza.

Información de Contacto

Maestra: Kaylee Park

Correo electrónico: Kaylee.park@midlandisd.net

Teléfono: (432) 240-7700

Expectativas del Aula

Nuestra aula es un lugar seguro para aprender, que fomenta el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva y el logro académico. Todos los estudiantes deben mostrar respeto hacia los demás. Escucharemos atentamente a la maestra y a las ideas de los demás. Todos los estudiantes serán participantes activos y dedicados en su proceso educativo para lograr el éxito y alcanzar su máximo potencial.

Expectativa 1: Ser respetuoso

- Usar un tono de voz adecuado y palabras amables
- Levantar la mano y esperar su turno para hablar
- Escuchar todas las instrucciones y direcciones
- Permanecer en su asiento y esperar permiso de la maestra
- Respetar el espacio personal
- Ser amable e incluir a los demás
- Mostrar respeto a todos los adultos

Expectativa 2: Ser responsable

- Completar todas las tareas asignadas
- Estar preparado: traer todos los materiales necesarios
- Ser honesto
- Seguir las reglas y rutinas

Expectativa 3: Ser seguro

- Mantener siempre las manos y pies consigo mismo
- Caminar en todo momento
- Reportar problemas a un adulto
- Pensar antes de actuar
- Usar todos los materiales de manera segura

Expectativa 4: Estar listo para aprender y dar lo mejor cada día

- Llegar a clase a tiempo
- Priorizar la asistencia diaria
- Evitar retrasos

El refuerzo positivo, los apoyos visuales y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y cumplir con estas expectativas.

Si las expectativas no se cumplen, la maestra primero volverá a enseñar y recordará al estudiante dichas expectativas. Si el estudiante continúa sin cumplirlas, será redirigido y se contactará a los padres. Si después de estas medidas preventivas el estudiante sigue sin cumplir con las expectativas, se hará una referencia a la oficina.

Política de Asistencia y su Importancia

La asistencia regular es vital para el desarrollo académico y social de su hijo(a). Primer Grado continúa estableciendo las bases para el aprendizaje futuro, y la constancia ayuda a los niños a formar rutinas, desarrollar amistades y sentirse parte de la comunidad escolar. Cuando los estudiantes asisten diariamente, se mantienen al día con nuevas habilidades y practican hábitos importantes que apoyan el aprendizaje para toda la vida.

Por favor notifique a la escuela si su hijo(a) estará ausente. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo(a) aprenda las habilidades fundamentales necesarias para tener éxito este año y en los años escolares futuros.

Objetivos de Aprendizaje

Lectura y Escritura – Currículo Amplify Knowledge

Al final del primer semestre, los estudiantes podrán:

- Identificar personajes principales y las razones de sus acciones
- Identificar elementos de la trama, incluyendo eventos principales, resolución de problemas y escenario
- Hacer inferencias
- Evaluar detalles para determinar lo más importante
- Reconocer ideas centrales

- Usar evidencia del texto para apoyar respuestas orales y escritas
- Reconocer características y estructura de textos informativos para obtener información
- Discutir temas y determinar la idea principal usando evidencia del texto
- Conectar experiencias personales, ideas de otros textos y la sociedad
- Sintetizar información para crear un nuevo entendimiento
- Reconocer patrones organizativos como orden cronológico
- Usar ilustraciones y textos que el estudiante pueda leer o escuchar para aprender o aclarar el significado de palabras

Lectura y Escritura – Currículo Amplify Skills

- Identificar y describir sustantivos, distinguiendo entre comunes y propios
- Identificar y describir verbos, distinguiendo entre pasado y presente
- Usar la puntuación correcta al final de una oración (signo de interrogación, punto y signos de exclamación)
- Segmentar y combinar palabras de una sola sílaba
- Identificar y escribir la correspondencia entre sonidos y letras
- Manipular fonemas: determinar y discutir la posición de los fonemas
- Decodificar palabras CVC, CVCC, CCVCC y VCe
- Aprender y practicar palabras irregulares (que no siguen las reglas fonéticas)
- Aplicar las habilidades aprendidas para leer un libro decodificable
- Comprender un texto leído en voz alta
- Leer con fluidez
- Identificar, leer y escribir palabras con diptongos o pares de vocales
- Discutir elementos de una historia de un texto decodificable
- Producir rimas
- Identificar aliteraciones (mismo sonido inicial)
- Hacer predicciones sobre un texto leído
- Usar mayúsculas al inicio de una oración, en nombres propios y en el pronombre “Yo”
- Desarrollar la escritura con letra legible y espacios adecuados entre palabras
- Escribir oraciones completas
- Secuenciar eventos de una historia leída
- Distinguir entre dos pares de vocales con sonido similar
- Responder preguntas literales, inferenciales y evaluativas de un texto decodificable
- Escribir palabras dictadas usando la correspondencia sonido-letra
- Planear, redactar, revisar, editar y publicar una narración (resumen) usando palabras de transición
- Planear, redactar, revisar, editar y publicar un reporte de libro

Matemáticas – Currículo STEMscopes

- Recopilar, clasificar y organizar datos usando tablas de conteo o T-charts
- Crear gráficos de imágenes y de barras
- Hacer conclusiones y formular preguntas a partir de gráficos
- Sumar y restar números hasta 20 con diferentes estrategias
- Contar hacia adelante y hacia atrás desde cualquier número hasta 120

- Contar de dos en dos, cinco en cinco y diez en diez hasta 120
- Componer y descomponer números hasta 120 de diferentes maneras usando modelos concretos y pictóricos
- Representar números hasta 120 con objetos, imágenes, forma expandida y estándar
- Determinar la suma de un múltiplo de 10 y un número de una cifra en problemas hasta 99
- Identificar el número que es 10 más o 10 menos que otro hasta 120
- Reconocer la cantidad de un conjunto de objetos sin contarlos
- Generar un número mayor o menor que uno dado hasta 120
- Comparar números enteros hasta 120 usando valor posicional y lenguaje comparativo
- Ordenar números hasta 120 usando valor posicional y líneas numéricas abiertas
- Representar comparaciones hasta 100 usando símbolos
- Decir la hora en la hora y media hora en relojes analógicos y digitales

Ciencias – Currículo SAVVAS

- Proceso de diseño de ingeniería
- Propiedades de los objetos
- Energía de calentamiento y enfriamiento
- Fuerza y movimiento
- Clima y estaciones

Estudios Sociales – Currículo Studies Weekly

- Comunidades
- Gobierno
- Ciudadanía
- Economía

Recursos del Curso

- Chromebook (proporcionado por Midland ISD)
- Lista de útiles de primer grado
- Amplify, STEMscopes, SAVVAS, Studies Weekly (proporcionados por Midland ISD), i-Ready

Política de Calificaciones

Según la política de calificaciones de Midland ISD:

- Los estudiantes de primer grado recibirán calificaciones numéricas
- Las calificaciones reflejan el dominio de los estándares TEKS de Texas
- No se permitirá rehacer trabajos con calificación reprobatoria

- Si un estudiante está ausente, el trabajo se enviará a casa con una nota indicando la fecha de entrega
- Por favor revise Skyward regularmente para monitorear las calificaciones de su hijo(a)
- No se enviarán boletas impresas a casa

Los reportes de calificaciones se emiten al menos una vez cada 6 semanas. A las 3 semanas, los padres recibirán un reporte de progreso si el rendimiento es menor a 70 o no cumple con el nivel esperado. Si un estudiante obtiene menos de 70 al final del periodo, se pedirá una conferencia con los padres.

Los resultados de evaluaciones se informarán a los padres al final de cada periodo y en conferencias.

ClassDojo (Sistema de Comunicación Escolar)

Nuestra escuela utiliza ClassDojo para comunicarse con las familias. Por favor únase a nuestra clase para recibir información importante.

Firma de Reconocimiento

Favor de completar y devolver esta sección firmada y con fecha.

Reconocemos que hemos leído y comprendido las expectativas de Primer Grado y que nos comunicaremos con la maestra si tenemos preguntas o inquietudes sobre este plan.

Nombre del Padre/Madre: _____

Nombre del Estudiante: _____

Número de Teléfono: _____

Correo Electrónico: _____

Firma del Padre/Madre: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____