



2030

پلان ستراتیژیک

پرورش دادن • آموزش دادن • الهام بخشیدن

As of May 8, 2025



Alexandria City Public Schools

ارزش های اساسی

جامعه تعلیم و تربیه ACPS در تمام کارهایی که انجام می دهیم، تلاش می کند تا این ارزش های اصلی را زنده نگه دارد.



خوشامدگویی

ما اقدامات فعال را انجام می دهیم تا اطمینان حاصل کنیم که تمام ذینفعان در ACPS احساس مصونیت و خوش آمدید میکنند. ما هر کسی را که از دروازه ما می آید در آغوش می گیریم و به تفاوت های ما احترام می گذاریم زیرا ما باور داریم که تنوع ما بزرگترین قدرت ما است.



متمرکز بر مساوات

ما فعالانه برای از بین بردن موانع دسترسی به آموزش کار میکنیم.



توانمند سازی

ما هر محصل و کارمند را تشویق میکنیم تا به بهترین توانایی های خود رشد کنند.



ابتکاری

ما برای حل مشکلات در صنف و در سراسر سیستم ابتکار عمل را به دست میگیریم.



نتایج محور

ما اهداف بلندپروازانه را برای یادگیری، رشد و دستیابی به سطوح بالا تعیین می کنیم.



ماموریت ما

ما هر شاگرد را برای موفقیت پرورش، آموزش و الهام میبخشیم.

دید ما



هر محصل آماده میشود تا در کالج، مسلک و جامعه رشد کند.

فهرست مطالب

4	یک پیام از مدیر عمومی
5	یک پیام از هیئت مدیره مکاتب
6	در مورد مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS)
8	رویکرد ما برای برنامه ریزی استراتژیک
9	پروسه برنامه ریزی ستراتیژیک
11	نظارت به پیشرفت
12	پلان استراتژیک ما
13	کلتور ما
15	اهداف ما
22	تشکر از شما
23	با مکاتب عمومی شهر الکزاندریه وصل برقرار کنید
24	ضمیمه

مکاتب عمومی شهر الکزاندریه

1340 Braddock Place • Alexandria, VA 22314

Tel: 703-619-8000

Web: acps.k12.va.us

Follow us:



acpsk12



acpsk12



acpstv

A MESSAGE FROM THE مدیر عمومی مکاتب شهر الکزاندریه

یک پیام از مدیر عمومی

کارمندان محترم ACPS، خانواده ها و جامعه

من هیجان زده ام که راه اندازی پلان ستراتیژیک 2025-30 جدید مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) را اعلام میکنم - یک دید جسورانه و تمرکز به محصلین که کار ما را در جریان پنج سال آینده هدایت خواهد کرد. پلان ستراتیژیک قبلی ما، تعهد مشترک تمام جامعه ما را برای اطمینان از اینکه هر محصل پرورش یافته، آموزش دیده و برای رشد در کالج، مسلک و زندگی الهام میگیرد را منعکس میسازد. این پلان ستراتیژیک چیزی بیشتر از یک سند است - این یک فراخوان برای عمل است. این بر اساس پلان 2025 مساوات برای همه ما استوار است و تعهد ما را برای اطمینان از اینکه هر دانش آموز، بدون در نظر داشت پیشینه، به آموزش عالی دسترسی دارد، تأیید می کند. این تعهد ما را برای پرورش استعداد و ظرفیت شاگردان و کارمندان ما با رسیدگی به نیازها و شرایطی نظیر بیان میکند. این پلان تمرکز ما را روی چیزی که بیشتر مهم است تأکید دارد: تقویت یک محیط یادگیری خوش آمدید، توانمند کننده و ابتکاری جایگاه تمام شاگردان و کارمندان رشد میکنند. به عنوان یک بخش پر جنب و جوش و متنوع مکتب، ACPS که در حال حاضر به 16,300 متعلمین که از 118 کشور آمده و به 127 زبان مختلف صحبت می کنند، خدمت می کند، به تقویت یک محیط آموزشی فراگیر و حمایتی برای همه دانش آموزان و ترویج یک برنامه ستراتیژیک که منعکس کننده تنوع فرهنگی غنی و تعهد قوی ما به آموزش عمومی است، اختصاص داده شده است.

یک تلاش مشترک

پلان ستراتیژیک 2025-30 ACPS که بر اساس نظریه های شاگردان، خانواده ها، کارمندان و اعضای جامعه ما شکل گرفته است. من میخواهم عمیق ترین سپاسگزاری خود را به کمیته برنامه ریزی ستراتیژیک (SPC) و بیشتر از 65 فرد متعهد - بشمول مربیان، شاگردان، اعضای هیئت مدیره مکاتب، خانواده ها و نمایندگان جامعه - که برای ایجاد این دید خستگی ناپذیر کار کرده اند، ابراز کنم. علاقه، بینش ها و تعهد شما در اطمینان از اینکه این پلان واقعاً نیازها و آرزوهای جامعه مکتب ما را منعکس میسازد، ارزشمند بوده است.

در طول این فرآیند، ما گوش دادیم، یاد گرفتیم و رویکرد خود را بر اساس بازخوردهای جمع آوری شده توسط کمیته برنامه ریزی ستراتیژیک اصلاح کردیم. با حمایت و کمک یک آژانس مشاوره ای شناخته شده، داده ها را تجزیه و تحلیل کردیم، در گفتگوهای عمیق شرکت کردیم و با هم همکاری کردیم تا اولویتهایی را که بیشترین و مهمترین تأثیرات مثبت را بر موفقیت شاگردان و کارکنان خواهند داشت، شناسایی کنیم. در نتیجه، یک برنامه زنده، در حال تکامل و پویا است که تصمیمات و سرمایه گذاری های ما را در سال های آینده هدایت خواهد کرد.

یک تعهد به جریان بهبودی مداوم

پلان ستراتیژیک ما فقط به اندازه تطبیق آن قوی است. ما متعهد به ردیابی پیشرفت خود، اندازه گیری تأثیر و ایجاد اصلاحات و هرگونه تعديلات لازم در طول راه هستیم. تیم رهبری ما بشکل منظم شاخص های کلیدی عملکرد (KPIs) را ارزیابی میکند و به روز رسانی ها را با جامعه به اشتراک میگذارد تا شفافیت و پاسخگویی را اطمینان دهد.

این پلان گواه تلاش های جمعی جامعه ACPS ما است - شاگردان، خانواده ها، استادان و همکاران جامعه ما. تشکر از نظریه ها و کمک های شما، در نتیجه ACPS قادر به ایجاد یک رهنمایی عملی برای یک بخش مکتب قوی تر، منصفانه تر و ابتکاری بوده است.

من میخواهم سپاسگزاری و قدردانی صادقانه خود را برای حمایت و تعهد بی وقفه شما به شاگردان و کارمندان ACPS و دید مشترک ما برای آینده ابراز کنم. با هم، ما به ایجاد و حمایت از بخشهای مکاتب ادامه خواهیم داد جایگاهی که هر طفل فرصت یادگیری، رشد، موفقیت و رسیدن به امکانات کامل خود را داشته باشد. من باور دارم که شما از کار که در ایجاد این پلان و همکاری با ما برای تحقق اهداف آن انجام شده است قدردانی خواهید کرد.

با احترام،

میلانی کی-وایت، Ed.D.

مدیر عمومی مکاتب عمومی شهر الکزاندریه



A MESSAGE FROM THE

هیت مدیره مکاتب عمومی شهر الکزاندریه

4 | Alexandria City Public Schools

اوایل امسال، شهر ما از یک نشانگر تاریخی جدید در پردیس مینی هاوارد که اخیراً مدرن شده است، در لیسه شهر الکزاندریه افتتاح نمود. این بنا یادبود پنج شاگرد جوان سیاهپوست است که در سال 1960 در مکتب ابتدایی مینی هاوارد را که قبلاً تماماً سفیدپوست بود ادغام کردند. ما در تحقق وعده تعلیم و تربیه عمومی در الکزاندریه راه درازی را پیموده‌ایم. جوانان امروزی در دنیایی به بلوغ می‌رسند که اجداد ما هرگز نمی‌توانستند تصور کنند. از تغییرات اقلیمی گرفته تا هوش مصنوعی، شاگردان ما وظیفه دارند با چالش‌های جدید و پیچیده مقابله کنند و در عین حال با فرصت‌های هیجان‌انگیزی روبرو شوند. الکزاندریه مسئولیت خطیر ارائه راهنمایی، مهارت‌ها و پشتیبانی لازم به آنها برای مواجهه با این موقعیت را بر عهده دارد. بیایید بر پیشرفت خود بنا کنیم، ارزش‌های اصلی خود را مجدداً تأیید کنیم و خود را به تحقق چشم‌انداز مشترکمان متعهد کنیم.

با احترام،

دکتر میشل ریف

رئیس هیئت مدیره مکاتب



A MESSAGE FROM THE

اطمینان از اینکه جوانان ما رشد میکنند برای موفقیت الکترونیک به عنوان یک شهر ضروری است. ما به عهد خود به اطفال خود افتخار میکنیم، که ما از طریق سرمایه گذاری در مکتب عمومی خود آنرا تصدیق میکنیم. بر علاوه سرمایه گذاری دالر های خود، ما وقت و انرژی خود را اختصاص میدهیم. ما یک جامعه هستیم که آستین های خود را بالا میکنیم، کار میکنیم، و چالش های سخت را روی دست میگیریم. اعمار و حفظ یک سیستم مکتب دولتی عمومی با کیفیت بالا یک جامعه را در بر میگیرد و شاگردان ما متکی در اعمال همه ما میباشند. چه شما یک معلم، راننده سرویس، مدیر، شاگرد، والدین، سرپرست، رضاکار، مالیه دهنده، هیئت مدیره مکتب یا عضو شورای شهر باشید، شما بخشی از تیم مکتب عمومی شهر الکترونیک (ACPS) هستید و هر یک از ما نقش مهمی را بازی می کنیم. صرف وقت برای مطالعه این طرح استراتژیک نشان می دهد که شما به فرزندان و مکتب ما اهمیت می دهید. متشکرم.

ما در رویکرد خود برای تدوین این طرح، هدفمند بودیم. ما با بررسی عمیق داده ها و بازخورد جامعه شروع کردیم تا نقاط قوت و زمینه های بهبود این بخش را ارزیابی کنیم. بعد، ما یک گروه وسیع از نمایندگان ACPS و جامعه را که در جریان چندین ماه ملاقات کردند تا در مورد اینکه ما منحصیث یک بخش مکتب کجا بوده ایم و کجا می خواهیم برویم، تامل کنیم. سفر یادگیری ما در این سند زنده به اوج خود رسید که به عنوان ستاره قطبی بخش مکتب ما، راهنمای سیاست ها، بودجه، تصمیمات برنامه ای و عملیاتی در سال های آینده خواهد بود. هر یک از اهداف بلندپروازانه این طرح در قالب اقدامات مشخص و شاخص های قابل اندازه گیری عملیاتی شده است. این ساختار برای جامعه شفافیت ایجاد می کند تا بدانند ما برای چه چیزی تلاش می کنیم، کجا باید مسیر را اصلاح کنیم و چگونه می توانیم بفهمیم چه زمانی به آن هدف می رسیم. همزمان با اجرای طرح، جامعه به روزرسانی های منظمی در مورد پیشرفت ما دریافت خواهد کرد. از کمیته برنامه ریزی استراتژیک ACPS و جامعه وسیع تر اسکندریه به خاطر همکاری با ما برای اصلاح چشم انداز، مأموریت و اهدافمان، صمیمانه تشکری می کنیم. پلان جدید ما عمل محور است و شیوه های کلیدی را تشریح میکند که ما میتوانیم برای زندگی کردن ارزش های اصلی خود دنبال کنیم. این پلان هر هدف را با ستراتیژی ها و شاخص های کلیدی عملکرد (KPIs) که ما از آن برای پاسخگو بودن خود استفاده خواهیم کرد همسو میسازد.

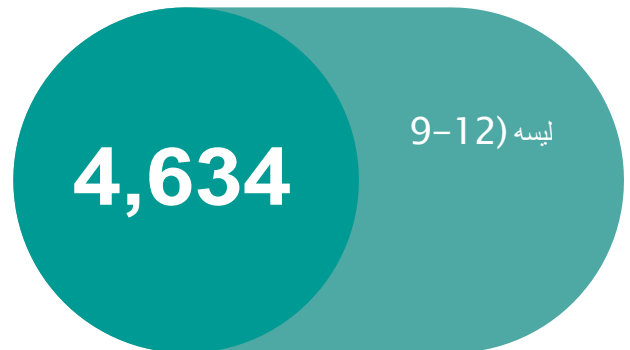
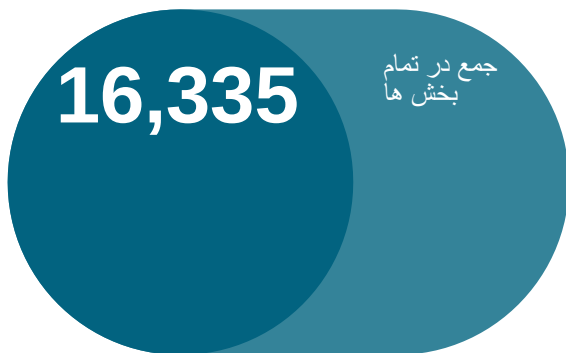
در مورد مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS)

مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) یک بخش مکتب پر جنب و جوش و متنوع است که به تقویت یک محیط تحصیل فراگیر و حمایتی برای تمام شاگردان اختصاص داده شده است. ACPS با خدمت به بیش از 16,300 متعلم، به مليله غنی فرهنگی خود افتخار می کند که شاگردان آن از بیش از 118 کشور آمده اند و به 127 زبان مختلف صحبت می کنند.

2024

جمعیت متعلمین ما

اعداد ثبت نام تا سپتمبر 2024 (مجموع شاگردان مکاتب عمومی شهر الکزاندریه در بخش های لیسه، مکتب متوسطه و مکتب ابتدایی)

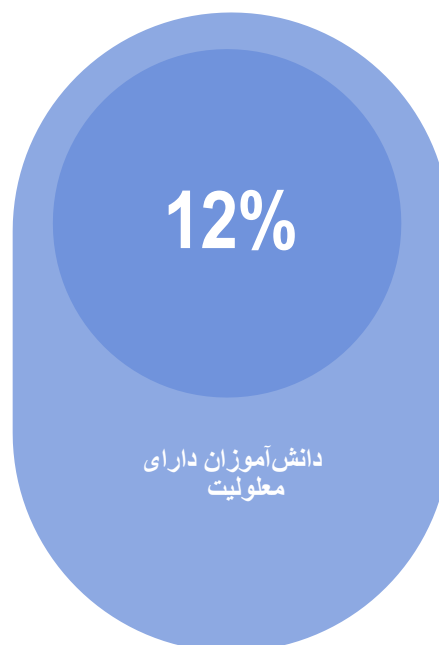
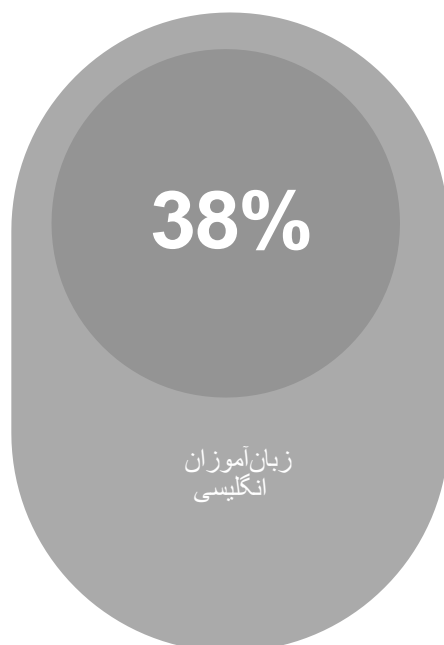
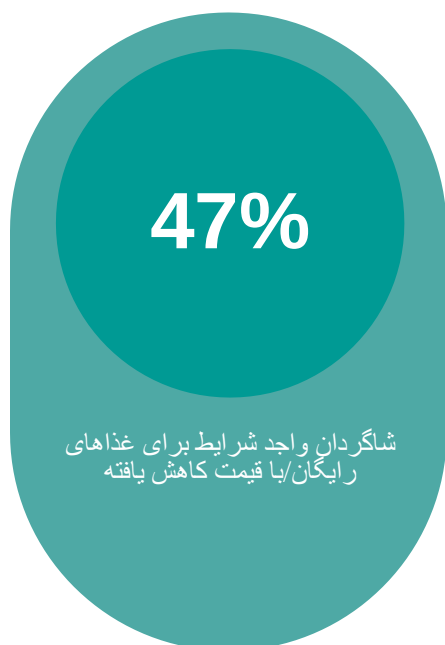
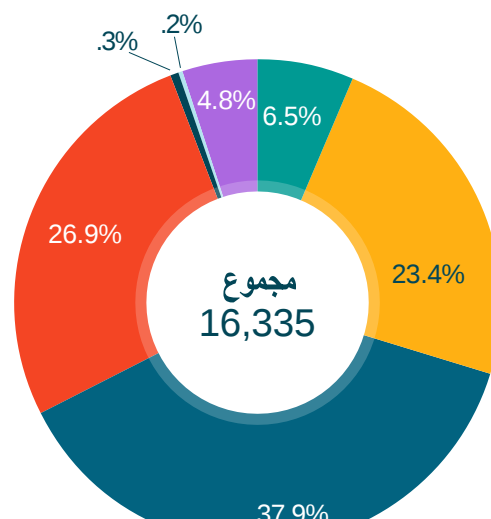


نفوس مجموع شاگردان 2024-25

تعداد شاگردان

تعداد شاگردان به اساس نژاد و قومیت

1,058	آسیایی
3,817	سیاه
6,198	اسپانوی
4,394	سفید
55	بومی هاوایی/جزیره نشین اقیانوس آرام
26	بومی امریکایی/الاسکا
787	چند نژادی



شاگردانی که در مطالعات آکادمیک پیشرفته (که قبلاً با استعداد و تیزهوش نامیده می شدند) شرکت می کنند، در طول سال شناسایی شده و در گزارش پایان سال ایالتی گزارش می شوند. برای سال تحصیلی 2023-24، 1,965 شاگرد در مطالعات پیشرفته آکادمیک از 16,425 شاگرد فعال که در گزارش ایالتی پایان سال که 12% مجموع نفوس را تشکیل می دهد گزارش داده شده بودند، شناسایی شده بودند.

رویکرد ما برای برنامه ریزی استراتژیک

در مکاتب عمومی شهر الکزاندریه، پروسه برنامه ریزی استراتژیک ما ریشه در تعهد به مساوات، تمرکز، سازگاری و عمل دارد. هر تصمیم و اولویت توسط این عقیده ما شکل میگیرد که هر محصل سزاوار دسترسی به یک تحصیل عالی است، و ما بر اساس پلان مساوات برای همه 2025 خود ساخته ایم تا یک مسیر را برای آینده ترسیم کنیم.

پلان استراتژیک مکاتب عمومی شهر الکزاندریه منحصراً یک سند راهنما برای بخش مکتب و هیئت مدیره مکاتب عمل خواهد کرد و تصامیم در مورد بودجه بندی، تخصیص منابع و انتخاب ابتکارات جدید را شکل خواهد داد.

این یک چارچوب واضح را برای تعیین اولویت ها، ارزیابی پیشرفت و اطمینان از اینکه تمام تلاش ها با دید مشترک ما برای موفقیت دانش آموزان همسو است، فراهم خواهد کرد. پلان های بهبودی در سطح مکاتب و پلان های سرتاسر بخش مستقیماً با اهداف و استراتژی های ذکر شده در پلان استراتژیک ارتباط خواهد داشت، که در سراسر سیستم انسجام ایجاد میکند و به ما کمک میکند تا روی چیزی که مهم است متمرکز بمانیم.

1 حقوق صاحبان سهام در اصل

مکاتب عمومی شهر الکزاندریه مساوات را به عنوان "توجه به شاگردان در جایی که آنها هستند و فعالانه کار برای از بین بردن موانع دسترسی آموزشی" تعریف می کند. این اصل رهنمودی تضمین میکند که هر محصل بدون در نظر داشت پیشینه، توانایی یا شرایط حمایت و فرصت های مورد نیاز برای رشد را دارد.

2 بنا روی پیشرفت ما

این پلان از صفر آغاز نمیشود؛ این بر اساس تعهدات و ابتکارات پلان مساوات برای همه 2025 استوار است. ما پیشرفت های که مکاتب عمومی شهر الکزاندریه قبلاً انجام داده است را تشخیص میدهم و متعهد به عمیق ساختن و حفظ آن پیشرفت هستیم.

3 اولویت بندی آنچه بیشترین اهمیت را دارد

برنامه ریزی استراتژیک نیاز به تمرکز دارد. ما مهمترین ساحات را که بیشترین تاثیر را بالای موفقیت شاگردان خواهد داشت شناسایی کرده ایم، و اطمینان حاصل میکنیم که ما منابع و انرژی را نخست به سمت آن ساحات هدایت میکنیم.

4 برنامه ریزی برای تغییر استراتژی و فرهنگ

تغییر پایدار نیاز به تمرکز روی سیستم ها و کلتور دارد. این پلان نه تنها استراتژی های کلیدی برای بهبود در سراسر بخش را طرح ریزی میکند، بلکه همچنان در نظر میگیرد که چگونه ما یک طرز فکر، ارزش ها و شیوه های کار مشترک را که از دید ما برای آینده حمایت میکند، پرورش میدهم.

5 تمرکز روی تطبیق و بهبود مداوم

یک پلان فقط به اندازه اجرای آن قوی است. مکاتب عمومی شهر الکزاندریه متعهد است تا استراتژی را به عمل تبدیل کند، پیشرفت را ردیابی کند و شیوه خود را طوریکه ما یاد میگیریم اصلاح کند—اطمینان حاصل میکند که ما به نیازهای شاگردان، کارمندان و جامعه پاسخگو میمانیم.

این طرح استراتژیک چیزی بیش از یک نقشه راه است - فراخوانی برای اقدام است تا اطمینان حاصل شود که ما به مأموریت خود برای پرورش، آموزش و الهام بخشیدن به هر متعلم مکاتب عمومی شهر الکزاندریه دست می یابیم.

پروسه برنامه ریزی ستراتیژیک



توسعه پلان ستراتیژیک مکاتب عمومی شهر الکزاندریه یک پروسه چند مرحله‌ی و همکاری بود که طیف وسیعی از نظریه‌ها را دخیل ساخت تا اطمینان حاصل شود که این پلان نیازها و اهداف تمام جامعه مکتب را منعکس میسازد. در جریان این پروسه، ما به چند ارزش کلیدی متعهد بودیم:



1 ما گوش دادن به کسانی که مستقیماً تحت تأثیر کار ما قرار گرفته‌اند در اولویت قرار دادیم و اطمینان حاصل کردیم که این طرح مبنی در واقعیت‌ها، تجربیات و نیازهای جامعه‌ای دارد که به آن خدمت می‌کنیم.



تکرار و تنظیم منظم

2 ما می‌دانیم که برنامه‌ریزی ستراتیژیک یک رویداد یکباره نیست، بلکه فرآیندی مداوم است که باز ماند انعطاف‌پذیری، تأمل و تمایل به سازگاری با چالش‌ها و فرصت‌های جدید است.



در نظر گرفتن معلومات

3 ما این پلان را روی یک اساس قوی معلومات با استفاده از شواهد برای شناسایی چالش‌ها، اندازه‌گیری پیشرفت و تصمیم‌گیری آگاهانه که منجر به پیشرفت‌های معنی‌دار خواهد شد، ایجاد نمودیم.



با ذهنی باز و تعهد به یادگیری به بازخوردها پاسخ دهیم

4 ما یک فرآیند مبتنی بر بازخورد را پذیرفتیم، به دقت به دیدگاه‌های مختلف گوش دادیم و اصلاحات متفکرانه‌ای را برای تقویت طرح انجام دادیم.

با حفظ این ارزش‌ها، ما یک پلان زنده ایجاد کرده‌ایم—یکی که در کنار مکاتب، شاگردان و جامعه ما تکامل خواهد یافت تا اطمینان حاصل شود که مکاتب عمومی شهر الکزاندریه به رشد خود ادامه می‌دهد و مأموریت خود را انجام می‌دهد.

جدول زمانی و پروسه ما



مرحله 4
زمستان- بهار 2025

مشارکت جامعه و
نهایی سازی



مرحله 3
زمستان 2024-2025

اصلاح اهداف و
استراتژی ها



مرحله 2
خزان 2024

بینایی و تحلیل
علت اصلی



مرحله 1
بهار-تابستان

پایه گذاری

مرحله سوم: اصلاح اهداف و استراتژی ها

در دسامبر 2024، کمیته برنامه ریزی ستراتیژیک برای اصلاح و تقویت اهداف و ستراتیژی های پیشنهادی دوباره تشکیل جلسه داد. اهداف تعریف میکند که مکاتب عمومی شهر الکزاندریه چه چیزی را میخواهد بدست بیاورد، در حالیکه ستراتیژی ها تشریح میکند که چگونه بخش برنامه ریزی میکند تا آنها را بدست بیاورد. کمیته همچنان یک پلان را برای جمع آوری نظریات جامعه گسترده تر بوجود آورد.

در جریان این پروسه، رهبری مکاتب عمومی شهر الکزاندریه کارمندان داخلی را از طریق تیم های هدفمند و گروه های رهبران بخش که معلومات، ابتکارات موجود و توصیه های کمیته برنامه ریزی ستراتیژیک را برای اطمینان از همسویی با بهترین شیوه ها و ظرفیت بخش مرور کردند، دخیل ساخت. برعلاوه، هیئت مدیره مکاتب عمومی شهر الکزاندریه یک نقش جدایی ناپذیر را بازی کرد و در ورکشاپ ها برای شکل دادن بینایی های ماموریت و دید اشتراک کرد و در مورد جهت پلان ستراتیژیک بازخورد ارائه کرد.

مرحله چهارم: دخالت و سهمگیری جامعه و نهایی سازی

بین جنوری و فبروری 2025، مکاتب عمومی شهر الکزاندریه یک تلاش گسترده اشتراک جامعه را انجام داد، بشمول تقریباً 20 گروه متمرکز و یک فورمه بازخورد و نظرسنجی که بیشتر از 240 پاسخ را از کارمندان، خانواده ها و شاگردان جمع آوری کرد. این نظریات کمک کرد تا اهداف و ستراتیژی های پلان را واضح و بهبود بخشید. در فبروری 2025، کمیته برنامه ریزی ستراتیژیک جلسه نهایی خود را برای ادغام بازخورد ذینفعان و انجام تعدیلات مناسب برگزار کرد.

در عین زمان، مکاتب عمومی شهر الکزاندریه کار متمرکز بر کلتور را با تیم رهبری ارشد مکتب (SLT)، مدیران و دستیار مدیران ادامه داد. این کار روی تعریف ارزش های اصلی و شناسایی شیوه ها و رفتارهای

مرحله 1: پی ریزی

این پروسه با یک مرور عمیق معلومات، بازخورد از کارمندان، خانواده ها و شاگردان و اسناد بخش کلیدی برای ارزیابی نقاط قوت مکاتب عمومی شهر الکزاندریه و ساحات برای بهبود آغاز شد. این کار اساسی کمک کرد تا زمینه را برای یک شیوه ستراتیژیک و آگاه از معلومات برای برنامه ریزی فراهم سازد. ما یک تیم برنامه ریزی اصلی را تشکیل دادیم که متشکل از رهبران بخش های کلیدی مکتب بودند که پروسه برنامه ریزی را با همکاری مدیر عمومی و هیئت مدیره مکاتب رهبری میکردند.

برای اطمینان از نمایندگی گسترده در پروسه برنامه ریزی، ما یک پروسه درخواست را برای کمیته برنامه ریزی ستراتیژیک (SPC) آغاز کردیم. ما از سراسر بخش علاقه قوی دریافت کردیم ولیست را با استفاده از یک پروسه انتخاب که تنوع را در اولویت قرار میداد – از تخصص جغرافیوی، نژادی، سطح مکتب (ابتدایی، متوسط ولیسه) و ساحه محتوا تحلیل کردیم. از این پروسه، أعضاء کیده انتخاب شدند، بشمول کارمندان از تمام سطوح مکاتب، خانواده ها، شاگردان و اعضای هیئت مدیره.

مرحله 2: بینایی و تحلیل علت اصلی

کمیته برنامه ریزی ستراتیژیک برای بار نخست در اکتوبر 2024 برای ایجاد یک دید مشترک برای آینده شاگردان مکاتب عمومی شهر الکزاندریه و تحلیل معلومات فعلی برای دانستن نقطه شروع تحلیل برگزار شد. در نومبر 2024، کمیته یک تحلیل علت اصلی را برای بررسی عوامل اساسی چالش های کلیدی انجام داد. این تحلیل مستقیماً انکشاف اهداف و ستراتیژی ها را برای پنج سال آینده روشن ساخت.

و شناسایی شیوه ها و رفتارهای روزمره که به موثریت پلان ستراتیژیک کمک خواهد کرد متمرکز بود. با اطمینان از همسویی بین کلتور و ستراتیژی، مکاتب عمومی شهر الکزاندریه اساس تطبیق موفق را میگذارد.



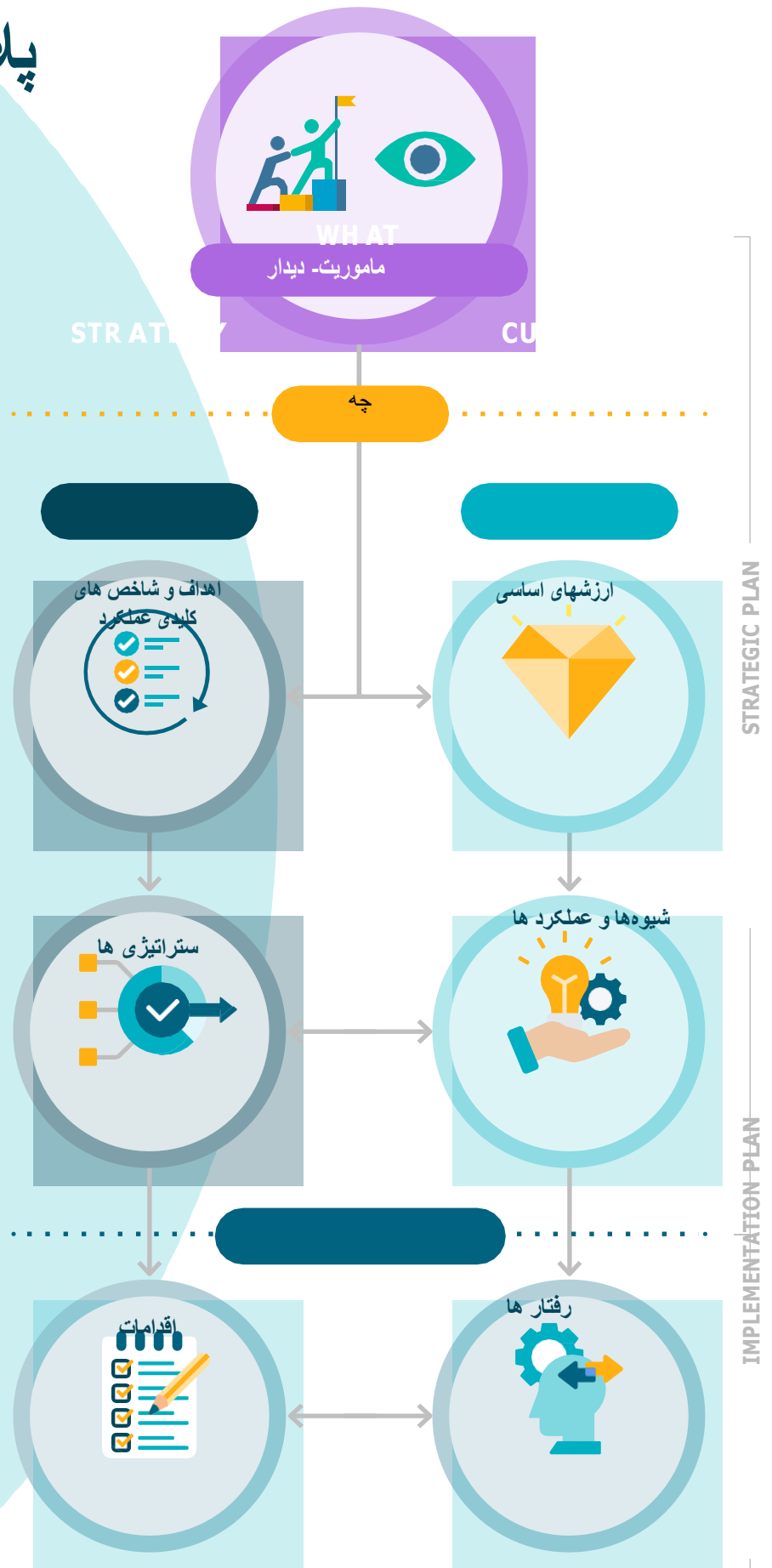
نظارت بر پیشرفت

زمانیکه ما طرح ویلان را تکمیل کردیم، کار تطبیق آن آغاز میگردد. پیشرفت در مقابل شاخص های کلیدی عملکرد در طول زمان نظارت خواهد شد و سال به سال گزارش داده خواهد شد. ما متعهد به گفتگوها و ارتباطات منظم در مورد پیشرفت هستیم که به ما اجازه میدهد تا پیشرفت را بررسی کنیم، موانعی را که با آن روبرو هستیم ارزیابی کنیم، مشکلات را حل کنیم و اصلاحات لازم را برای پیشرفت شناسایی کنیم. این "انبارگیری ها" به صورت منظم بین رهبران هر ساحه هدف و مدیر عمومی اتفاق خواهد افتاد. ما همچنین به طور منظم در مورد پیشرفت خود از نظر نتایج داده ها و نحوه اجرای آن، به هیئت مدیره و عموم مردم به روزرسانی ها ارائه خواهیم داد.



پلان استراتژیک ما

پلان ما اهمیت هر دو امر، ستراتیژی و کلتور را در شکل دادن رهنمایی بخش مکاتب ما تشخیص میدهد. ما توسط هدف کلی خود، یعنی "چرا" خود، که توسط بیانیه‌های مأموریت و چشم‌انداز ما تعریف می‌شود، هدایت می‌شویم. **اهداف ما آنچه را که باید در پنج سال آینده برای پیشرفت به سمت آن مأموریت و چشم‌انداز انجام دهیم، بیان می‌کنند.** هر هدف از طریق مجموعه‌ای متمرکز از شاخص‌های کلیدی عملکرد اندازه‌گیری می‌شود که نتایج سطح بالایی هستند که ما برای پیگیری پیشرفت خود در هر حوزه هدف از آنها استفاده خواهیم کرد. سپس، استراتژی‌های ما تعریف می‌کنند که چگونه از طریق مجموعه‌ای متمرکز از تغییرات در نحوه کار خود به این اهداف دست خواهیم یافت. این استراتژی‌ها توسط تیم‌های هدف به صورت داخلی به اقداماتی تقسیم می‌شوند که پروژه‌ها یا ابتکارات گسسته‌ای هستند که تیم در طول پنج سال آینده اجرا خواهد کرد. در عین حال، ما عمداً در تلاش هستیم تا فرهنگ خود را به عنوان بخشی از این طرح تغییر دهیم. ارزش‌های اصلی ما آنچه را که به آن متعهد هستیم و نحوه رفتار ما را تعریف می‌کنند. فرهنگ با ما، به عنوان کارکنان، آغاز می‌شود، بنابراین ما ابتدا بر چگونگی تغییر رفتار خود در راستای این ارزش‌ها متمرکز می‌شویم. هر ارزش اصلی از طریق یک سلسله شیوه‌های کلیدی که تشریح میکند چگونه میتوانیم این ارزش‌ها را هر روز نشان دهیم، به اجرا درمی‌آورد. در داخل مکاتب ما این شیوه‌های اصلی را حتی بیشتر به رفتارهای قابل مشاهده‌ی مشخصی تقسیم کرده‌ایم که در سیستم‌های ما برای استخدام، ارزیابی و قدردانی از کارکنان تعبیه خواهند شد.



فرهنگ و کلتور ما

ارزش‌های اصلی ما، اعتقادات بنیادی مکاتب عمومی شهر الکزاندریه را مشخص می‌کند. برای جاسازی این ارزش‌ها در کلتور ما، ما یک سلسله شیوه‌های کلیدی را شناسایی کرده ایم که راهنمایی را در مورد اینکه چگونه تمام کارمندان باید این ارزش‌ها را به صورت روزانه نشان دهند فراهم می‌سازد. در داخل، ما همچنان در حال توسعه رفتارهای همسو هستیم که برای کارمندان قابل اندازه‌گیری و مشاهده است.

ارزش‌های اصلی: جامعه آموزشی مکاتب عمومی شهر الکزاندریه در تمام فعالیت‌های خود تلاش می‌کند تا این ارزش‌های اصلی را رعایت کند. ما...



خوشامدگویی

ما گام‌های فعالی برمی‌داریم تا اطمینان حاصل کنیم که همه ذینفعان در آموزشی مکاتب عمومی شهر الکزاندریه احساس امنیت و استقبال می‌کنند. ما هر کسی را که از درهای ما وارد می‌شود، می‌پذیریم و به تفاوت‌هایمان احترام می‌گذاریم، زیرا معتقدیم تنوع ما بزرگترین نقطه قوت ماست.



شیوه‌های کلیدی

- ایجاد ارتباط: عمداً با شاگردان، خانواده‌ها و همکاران درگیر باشیم تا یک محیط گرم و فراگیر ایجاد نماییم.
- تجلیل از هویت: پیشنهادها، نقاط قوت و تجربیات متنوع همه افراد جامعه را به رسمیت‌شناخته و به آنها احترام بگذاریم.

متمرکز بر مساوات:

ما فعالانه برای از بین بردن موانع دسترسی به آموزش کار می‌کنیم.



شیوه‌های کلیدی

- از خود شروع کنیم: در مورد هویت و تعصب فردی و چگونگی تأثیر آن بر تصمیم‌گیری تأمل کنیم
- رفع موانع: از داده‌ها برای شناسایی و رفع موانع سیستمی بر سر راه فرصت‌ها استفاده کنیم.
- به دنبال دیدگاه‌های جدید باشیم: صدای آنهایی را که از فرصت دور هستند بلند کنیم.

توانمند سازی

ما هر محصل و کارمند را تشویق میکنیم تا به بهترین توانایی های خود رشد کنند.



شیوه های کلیدی

Invest in the

- سرمایه گذاری در رشد: ارائه بازخورد عملی و به موقع و فرصت های یادگیری که از همکاران و شاگردان برای توسعه در طول زمان پشتیبانی می کند.
- خودمختاری همراه با پاسخگویی: از کارکنان با ابزارهای لازم برای موفقیت حمایت کنیم و در عین حال آنها را در قبال نتایج مسئول بدانیم.

ابتکاری و نوآوری

ما ابتکار عمل را برای حل مشکلات در صنف و در سراسر سیستم روی دست میگیریم.



شیوه های کلیدی

- قوی تر با هم: در تیم های مختلف با یکدیگر همکاری میکنیم تا دیدگاه و هماهنگی را برای به حداکثر رساندن تأثیر افزایش دهد.
- یک یادگیرنده پیشتر باشیم: کنجکاوی را ارزش دهیم، نظریات را برای بهبودی امتحان کنیم و از طریق انعکاس مداوم از اشتباهات یاد بگیریم.

نتیجه گرایی

ما اهداف بلندپروازانه ای برای یادگیری، رشد و دستیابی به سطوح بالا تعیین می کنیم.



شیوه های کلیدی

- هدف گرا: اهداف را واضحاً تعیین و تفهیم میکنیم، اطمینان حاصل میکنیم که همه یک دید برای صادقانه از پیشرفت دارند.
- معلومات آگاهانه: بشکل مداوم معلومات و داده ها را در تمام تصامیم مرور و استفاده میکنیم.



اهداف ما

ما در تعقیب مأموریت و دید خود روی ساحات ذیل تمرکز میکنیم.

ایجاد یک محیط مکتب مصون، مراقب و فراگیر جاییکه شاگردان احساس ارتباط، حمایت و احترام کنند



چه چیزی: ما متعهد هستیم تا اطمینان حاصل کنیم که هر شاگرد

در محیط مکتب خود احساس مصونیت میکند، هم از نظر فیزیکی و هم از نظر احساسی. این به معنی پرورش یک کلتور تعلق و سلامت عاطفی، فراهم ساختن توقعات واضح رفتاری و تجهیز کردن کارمندان با وسایل و وقت برای ایجاد روابط قوی با شاگردان است.

چرا: زمانیکه شاگردان احساس امنیت و ارتباط میکنند، آنها قادر به یادگیری و رشد

بهتر هستند. اما، معلومات نشان میدهد که تمام شاگردان در مکتب از نظر فیزیکی یا احساسی احساس امنیت نمیکند. با اولویت بندی روابط قوی، شیوه های فراگیر و حمایت های واضح رفتاری، ما یک اساس برای موفقیت و سلامت اکادمیک ایجاد میکنیم.

شاخص های کلیدی عملکرد

↓ کاهش غیر حاضری مزمن (اطلاعات از ریاست معارف و یرجینیا)

↓ گزارش افزایش فیصدی شاگردان لیسه که موافق هستند با "من در جریان مکتب احساس امنیت میکنم" (سروی شاگردان)

↓ کاهش حوادث ایمنی دانش آموزان (مثلاً، جنگ ها/حملات، اسلحه، تهدیدات) (مرور معلومات ایمنی مکتب)

ستراتژی های اولویت دار

تقویت سیستم های یکپارچه حمایتی برای رفاه اجتماعی و عاطفی شاگردان از طریق ایجاد روابط مثبت با همسالان و بزرگسالان مورد اعتماد.

توقعات رفتاری واضح را ایجاد و حفظ کنید در حالیکه از نیازهای منحصر به فرد علمی و اجتماعی-عاطفی هر دانش آموز حمایت می کنید.

هر روز هر شاگرد را برای دستیابی به تعالی اکادمیک و تحصیل دخیل و به چالش بکشید.

چه چیزی: ما تضمین خواهیم کرد که هر متعلم آموزش و تحصیل دقیق، جذاب و متمایزی را تجربه کند که او را برای تفکر انتقادی و رسیدن به امکانات کامل تحصیلی‌اش آماده کند. این شامل توسعه تفکر انتقادی و توانایی آنها در مدیریت احساسات، ایجاد اعتماد به نفس و کنار آمدن با دیگران مطابق با مشخصات یک نحصل در مکاتب عمومی شهر الکزاندريه می‌شود.

چرا: ما باور داریم که داشتن توقعات بالا از تمام شاگردان و حمایت از آنها برای برآورده ساختن آنها برای موفقیت آنها ضروری است. معلومات ما نشان می‌دهد که ما به تمام شاگردان خود خوب خدمت نمی‌کنیم، مخصوصاً شاگردان ما که از جمعیت های سنتی کم خدمت مانند شاگردان رنگین پوست، شاگردان محروم اقتصادی، یادگیرندگان انگلیسی و شاگردان دارای معلولیت هستند. تحقیق نشان می‌دهد که آموزش جذاب و دقیق برای بستن این خالیگاه ها و کمک کردن به تمام شاگردان برای موفقیت ضروری است.



شاخص های کلیدی عملکرد

- 1 افزایش فیصدی شاگردان که رشد پیش بینی شده را برآورده یا از آن فراتر می‌رود (سنجش های پیشرفت اکادمیک (MAP) خواندن)
- 2 افزایش فیصدی شاگردان که رشد پیش بینی شده را برآورده یا از آن فراتر می‌روند (ریاضی (MAP Math)
- 3 افزایش میزان موفقیت کلی برای معیارهای یادگیری خواندن (SOL) (اطلاعات (VDOE)
- 4 افزایش میزان موفقیت کلی برای ریاضیات SOL (معلومات (VDOE)
- 5 سرعت بخشیدن به رشد شاگردانی که به انتظارات سطح صرف خود دست نیافته‌اند (مطالعه (MAP)
- 6 افزایش فیصدی یادگیرندگان انگلیسی که اهداف رشد مهارت انگلیسی را برآورده می‌سازد (طراحی و ارزیابی آموزشی در سطح جهانی)
- 7 افزایش حق اظهار نظر و اختیار معلم در راستای پروفایل یک شاگرد مکاتب عمومی شهر الکزاندريه (اندازگیری در حال انجام)

استراتژی های اولویت دار

از مواد یادگیری با کیفیت بالا و شیوه های تدریس استفاده میشود که کلتور های متنوع شاگردان را منعکس می‌سازد، از رشد اجتماعی و عاطفی آنها حمایت میکند و اطمینان حاصل شود که هر شاگرد چیزی را که برای موفقیت نیاز دارد بدست می‌آورد.

تیم رهبری آموزشی مستقر در مکتب (مدیران، معاونان مدیران و مربیان آموزشی) را توانمند می‌سازد تا به عنوان مربیان و مشاوران آموزشی قوی برای استادان عمل کنند.

با ایجاد یک محیط کاری حمایتی ورشد نما، تیمی متنوع از متخصصان بااستعداد را استخدام، توسعه و حفظ میکند

چه چیز: ما استادان و کارمندان با کیفیت بالا را که منعکس کننده جمعیت متنوع شاگردان ما هستند و در نقش های خود احساس ارزش دارند، جذب، توسعه و حفظ خواهیم کرد. این شامل فراهم ساختن تعلیم و آموزش مسلکی مداوم، فرصت های رهبری، غرامت رقابتی و سیستم های حمایتی معنی دار برای اطمینان از رشد هر کارمند میگردد.

چرا: کارمندان ما قلب مکاتب ما هستند و موفقیت آنها مستقیماً بر نتایج دانش آموزان تأثیر می گذارد. مگر، حفظ کارمندان یک چالش باقی مانده است، مخصوصاً در نقش های مهم. با ایجاد یک محیط جاییکه استادان احساس حمایت و توانمندی میکنند، ما توانایی خود را در ارائه آموزش با کیفیت بالا برای تمام شاگردان تقویت میکنیم.



شاخص های کلیدی عملکرد

افزایش فیصدی کاندیدان ترجیحی که در حقیقت یک قرارداد را امضاء میکنند (اطلاعات استخدام)

افزایش میزان حفظ کارمندان دارای جواز (Retention Data)

افزایش در گزارش کارمندان که "مکاتب عمومی شهر الکزاندریه فرصت های را برای رشد مسلکی [آنها] فراهم میسازد" (سروی کارمندان)

استراتژی های اولویت دار

حفظ مسلکی های با استعداد با همکاری با آنها و اتحادیه های آنها، حمایت از سلامتی آنها، ارائه فرصت های رهبری و اطمینان از پرداخت معاش رقابتی.

فراهم کردن فرصت های یادگیری متمرکزتر و متمایزتر برای استادان، با تمرکز بر تجهیز کارکنان برای برآوردن نیازهای دانش آموزان محروم.

بهبود وساده سازی فرآیندهای استخدام و آشنایی با محیط کار برای افزایش اثربخشی و هماهنگی آنها.

پرورش و توسعه اعتماد را با دخیل ساختن و ارتباط واضح با جامعه ما برای بدست آوردن دید ما

چه: ما اعتماد و همکاری ها را با شاگردان، خانواده ها و جامعه گسترده اسکندریه از طریق ارتباطات واضح و ثابت دو طرفه، تعامل معنی دار و تمرکز روی خدمات به موقع و پاسخگو تقویت خواهیم کرد.

چرا: ما باور داریم که جامعه متنوع ما قوت ما است. معلومات ما نشان میدهد که ما در ایجاد اعتماد و فراهم ساختن فرصت های منظم برای ارتباط با جامعه ما جای برای رشد داریم. با اولویت دادن به شفافیت، توانمند سازی خانواده ها به عنوان همکاران در آموزش اطفال شان و فراهم ساختن راه های متعدد برای ارتباط، ما اطمینان میدهم که تمام شاگردان حمایت جمعی را که برای موفقیت نیاز دارند دریافت میکنند.



شاخص های کلیدی عملکرد

- افزایش فیصدی خانواده های که موافق اند مکاتب عمومی شهر الکزاندریه تضمین میکند که باز خورد از خانواده ها در پروسه تصمیم گیری مکاتب عمومی شهر الکزاندریه شامل و ارزش گذاری شده است" (سروی خانواده)
- افزایش فیصدی خانواده های که موافق اند مکاتب عمومی شهر الکزاندریه به شکل موثر با خانواده ها ارتباط برقرار میکند" (سروی خانواده)

استراتژی های اولویت دار

از مکاتب در ایجاد همکاری های قوی با تمام خانواده ها از طریق تلاش های تعامل عمدی و معنی دار حمایت نماییم.

معلومات واضح و به موقع را به اشتراک گذاشته و مکالمات دو طرفه معنی دار را با شاگردان، خانواده ها و کارمندان در مورد تصمیم بخش ایجاد کنیم.

تجربه روزمره را برای شاگردان، خانواده ها و کارمندان با فراهم ساختن خدمات پاسخگو، کمک کننده و حمایتی در سراسر بخش بهبود بخشیم.

جامعه گسترده الکزاندریه را در حمایت از شاگردان و دید عمومی ما دخیل سازیم.

با ارائه راهنمایی، مهارت‌ها و پشتیبانی لازم برای دانشگاه، شغل و سایر اهداف آینده، هر شاگرد را برای زندگی پس از مکتب لیسه آماده نماییم.

چه: ما با ارائه مهارت‌ها، دانش و پشتیبانی لازم برای انتقال مطمئن به دانشگاه، مشاغل و سایر فرصت‌های پس از لیسه، به هر دانش‌آموز کمک خواهیم کرد تا برای زندگی پس از لیسه آماده شوند. ما همچنین بر شاگردانی که فارغ‌التحصیل می‌شوند و آماده‌اند تا شهروندانی فعال و مولد در دموکراسی ما باشند، تمرکز خواهیم کرد. این شامل گسترش رویکردهای دنیای واقعی به یادگیری و ارزیابی، تقویت مسیرهای شغلی و به حداکثر رساندن منابع برنامه‌ریزی پس از لیسه می‌شود.

چرا: فارغ‌التحصیلی فقط آغاز راه است. برای پیشرفت در آینده، دانش‌آموزان به پیشینه تحصیلی قوی، مهارت‌های آمادگی شغلی و راهنمایی در مورد گزینه‌های تحصیلات تکمیلی خود نیاز دارند. اطمینان از اینکه هر دانش‌آموز به آمادگی با کیفیت بالا دسترسی دارد، آنها را قادر می‌سازد تا آینده‌ای معنادار و موفق را دنبال کنند.



شاخص های کلیدی عملکرد

- افزایش شاخص فارغ التحصیلی فدرال (FGI) میزان فارغ التحصیلی گروه 4 ساله (اطلاعات ریاست معارف ورجینیا)
- افزایش شاخص فارغ التحصیلی فدرال (FGI) گروه 4 ساله برای گروه های شاگردان کمتر خدمت شده (اطلاعات ریاست معارف ورجینیا)
- افزایش تعداد فارغ التحصیلان آموزش تئوریک و حرفه‌ای (CTE) که همچنین یک مدرک معتبر صنعتی مورد تایید ایالت را در یک زمینه پرتقاضا، طبق تعریف دفتر اقتصاد ریاست معارف ورجینیا (VDOE Data) کسب نمایند
- افزایش میزان ثبت نام بعد از لیسه برای گروه های شاگردان کمتر خدمت شده (مرکز ملی تبادلات دانشجویی)

استراتژی های اولویت دار

تعلیم و تربیه را برای شاگردان معنادارتر از طریق استفاده از تجربیات دنیای واقعی و روش های عملی برای سنجش پیشرفت در هر پایه تحصیلی مهیا شود.

به اصلاح مدل آکادمی ها در شهر الکزاندریه ادامه داده میشود تا نیاز های جامعه ما را برآورده کند.

گسترش دسترسی به مشاوره تحصیلی و شغلی با کیفیت بالا برای حمایت از انتقال شاگردان بعد از لیسه.

شرایط قوی داخلی مانند عملیات موثر، کلتور همکاری، و سیستم های همسو برای دستیابی به تمام اهداف استراتژیک ما ضروری است. این حمایت های پشت پرده اطمینان میدهد که هر مکتب و کارمند تخصص را که برای آن شاگردان نیاز دارند، مهیا میباشد.

شرایط بخشهای مکتب برای موفقیت

چه: ما اطمینان حاصل خواهیم کرد که مکتب عمومی شهر الکزاندریه به طور کارآمد، مشارکتی و عادلانه عمل می کند و منابع، سیستم ها و فرهنگ لازم را برای حمایت از موفقیت دانش آموزان و بهبود مستمر در اختیار کارکنان و مکتب قرار می دهد.

چرا: یک سازمان خوب فعالیت کننده یکی که همکاری را تقویت میبخشد، عملیات را ساده میسازد و در مردم خود سرمایه گذاری میکند برای دستیابی به دید ما ضروری است. با تقویت سیستم های داخلی، ارتباطات و تخصیص منابع، ما شرایط لازم را برای موفقیت تمام شاگردان و کارمندان ایجاد میکنیم.



استراتژی های اولویت دار

برای ایجاد یک کلتور مثبت و همکاری در سراسر بخش های مکتب جاییکه همه با هم کار میکنند و برای موفقیت پاسخگو باشند.

ایجاد سیستم ها و رویه های عملیاتی شفاف تا کارایی را بهبود بخشیده و اشتراک گذاری و مدیریت اطلاعات مهم را آسان تر سازد.

از تکنالوژی به صورت مناسب برای پیشبرد نوآوری، حمایت از موثریت و کمک به دستیابی به ماموریت ما استفاده شود.

ایجاد سیستم ها و وروال ها را برای حمایت از بهبود مداوم.

منابع را به صورت منصفانه در سراسر بخش های مکتب اختصاص داده شود تا نیازهای شاگردان و جامعه را به بهترین وجه برآورده سازد.

اطمینان حاصل شود که شاگردان به تسهیلات و زیربنای پایدار برای حمایت از تحصیل و تعلیم دسترسی دارند.

اعضای کمیته

SPC Members

- SPC Members
- Lameis Abdelgawad
- Deborah Akinyele
- Dr. Laura Baker
- Tyron Barnes
- Shashank Bharadwaj

• Meredith Boylan

Thank you Members

SPC Members

- Lameis Abdelgawad
- Deborah Akinyele
- Dr. Laura Baker
- Tyron Barnes
- Shashank Bharadwaj
- Meredith Boylan
- Dr. Persephone Brown
- Eden Buba
- Aliyah Bufford
- Michael Burch
- Julia Burgos, APR
- Bibi Burhani
- Noraine Buttar
- Carmen Canales
- Sindy Carballo Garcia
- Melkite Dawit
- Rachel Dixon
- Caroline Doughty
- Nancy Drane
- Nicolas Dussailant Aguado
- Dr. Jim Egenrieder
- Janet Eissenstat
- Yanela Ferrer
- Dr. Pierrette Finney
- Pam Gilchrist
- Rachael Gold-Brown
- Angela Green
- Christopher Harris
- Dr. Alicia Hart
- Josue Hernandez
- Suzanne Hess
- Jessica Hillery
- Dr. Elizabeth Hoover
- Dr. Marcia Jackson

- Sana Kawoon
- Vanessa King
- Dr. Ebere Leandre
- Ginette Lebron
- Heather Lindsey
- Brandon Lopez
- Dawn Lucas
- Quinn MacBride
- Dr. Amber McEnturff
- Desiree McNutt
- Salma Naqshbandi
- Farah Nichols-Peterson
- Heber Pacheco

... مل عمیق ترین سپاسگزاری خود را به کمیته برنامه ریزی ستراتیژیک (SPC)

و تمام افرادی که وقت، تخصص و علاقه خود را در شکل دادن این پلان کمک کرده اند، ابراز میکنیم. تعهد شما به شاگردان، خانواده ها و مکاتب ما تضمین کرده است که این دید ارزش ها و آرزوهای تمام جامعه مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ما را منعکس میسازد.

ما همچنان از مربیان، رهبران مکتب و کارمندان که این پلان را هر روز به زندگی میاورند بی نهایت سپاسگزار هستیم. تعهد، کار سخت و باور شما به شاگردان ما تفاوت را ایجاد میکند. این پلان ستراتیژیک چیزی بیشتر از یک نقشه راه است—این یک تعهد مشترک به آینده مکاتب عمومی شهر الکزاندریه است. تشکر از تلاش های بی وقفه تان برای ایجاد محیط های یادگیری مصون، جذاب و منصفانه جاییکه هر شاگرد بتواند رشد کند.

پروسه برنامه ریزی واحد

شهر الکزاندریه به خود افتخار میکند که یک جامعه نگران، مراقب و دخیل است — جامعه که به نفع آنهاييکه اینجا زندگی میکنند و منافع بزرگتر عامه بشکل همکاری کار میکند. باشندگان الکزاندریه خود را بشکل انفرادی میبینند مگر همچنان منحيث بخش از این جمع بزرگتر که میخواهند زندگی تمام کسانیکه در شهر زندگی میکنند را بهبود بخشند.

آخرین پلان ستراتیژیک مکاتب عمومی شهر الکزاندریه در 2019 با پلان اصلی اطفال و جوانان دیپارتمنت جامعه و خدمات بشری (CYMP) و دیپارتمنت صحت الکزاندریه و همکاری برای یک پلان بهبود صحت الکزاندریه جامعه صحتمند باشندگان (CHIP) بوجود آمد. از آن زمان، این سازمان ها یک تیم برنامه ریزی متحد را ایجاد کردند و همکاری برای توسعه برنامه های خود را به طور جمعی یافتند که به هر کدام ارزش افزوده فراهم می کرد.

از طریق فرصت برای حداکثر کردن دخالت جمعی جامعه، استفاده و تمرکز روی مهمترین معلومات و تمرکز روی نتایج مشترک. نتیجه کار کردن با هم، به عوض انزوا، باید برای همه در الکزاندریه مفید ثابت شود و منحيث یک مدل برای تلاش های آینده در جامعه ما عمل کند. درحالیکه توسعه این پلان ها مهم است، تطبیق موفقانه آنها حتی مهمتر است. در نتیجه، تیم برنامه ریزی متحد همکاری را در جریان تطبیق این پلان ها در جریان پنج سال آینده ادامه خواهد داد و در صورت امکان به اطمینان از هماهنگی اقدامات، دخالت جمعی جامعه، استفاده از معلومات و اشتراک منابع ادامه خواهد داد.

با هم، ما یک مکاتب عمومی شهر الکزاندریه قوی تر و فراگیر تر میسازیم. متشکرم.

÷



به مكاتب عمومى شهر الكزاندریه وصل شوید

بیشتر ببینید و به روز رسانی ها را در وب سایت پلان ستراتیژیک 2030 دنبال کنید:

www.acps.k12.va.us/about-us/acps-2030-strategic-plan

**Follow ACPS on Twitter,
Facebook and Instagram:**
@ACPSk12

مكاتب ما را در شبکه های اجتماعى دنبال کنید:

www.acps.k12.va.us/socialmedia

برای هفته نامه اكسپرس مكاتب عمومى شهر الكزاندریه، خبرنامه های مكاتب و
هشدارهای اضطرارى ثبت نام کنید:

www.acps.k12.va.us/lists

این پلان در ماه می 2025 تحت رهبری ذیل طرح
و تصویب شد:

ALEXANDRIA CITY SCHOOL BOARD

DISTRICT A

Tim Beaty
Ryan Reyna
Dr. Michelle Rief (Chair)

DISTRICT B

Kelly Carmichael Booz (Vice Chair)
Alexander Crider Scioscia
Dr. Ashley Simpson Baird

DISTRICT C

Abdulahi Abdalla
Christopher Harris
Dr. Donna Kenley

SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

Dr. Melanie Kay-Wyatt

Alexandria City Public Schools

1340 Braddock Place

Alexandria, VA 22314

703-619-8000

www.acps.k12.va.us



Appendix

پیش نویس اقدامات ستراتیژی

هدف: ایجاد یک محیط مکتب مصون، مراقب و فراگیر جاییکه شاگردان احساس ارتباط، حمایت و احترام کنند.

ستراتیژی 1: تقویت سیستم های یکپارچه حمایت برای سلامت اجتماعی و عاطفی شاگردان از طریق ایجاد روابط مثبت با همتایان و بزرگسالان مورد اعتماد.

- بلند بردن صدای شاگردان به روش های معنی دار برای آگاهی دادن به تصمیم سطح مکتب و رسیدگی موثر به نگرانی های شاگردان.
- ترویج، تطبیق و نظارت سیستم ها و حمایت (بشمول وقت کافی) برای بزرگسالان تا روابط معتبر را با شاگردان ایجاد کنند.
- یک اندازه گیری مکرر تعلق داشتن شاگردان (مثلاً، سروی سه ماهه شاگردان).
- افزایش و هماهنگی بهتر فرصت های راهنمایی برای شاگردان با نتایج واضح و اندازه گیری تاثیر (تمرکز روی شاگردان ثانوی).
- بهبودی زمان تعلیم اکادمیک اجتماعی-عاطفی (SEAL) را در همکاری با شاگردان به عنوان یک میکانیزم برای تقویت روابط همتایان.

ستراتیژی 2: توقعات واضح رفتاری را ایجاد و حفظ نموده در حالیکه از نیازهای بی نظیر اکادمیک و اجتماعی-عاطفی هر محصل حمایت میشود.

- توقعات رفتاری (کود رفتار شاگردان) و حقوق شاگردان را به شاگردان و همکاری با خانواده ها به زبان های متعدد تفهیم و تدریس شود.
- سیستم ها را ترویج، اجرا و نظارت نموده و از (از جمله زمان کافی) برای بزرگسالان جهت ایجاد روابط واقعی با شاگردان حمایت شود.
- یک اندازه گیری مکرر تعلق داشتن شاگردان را تطبیق شود (مثلاً، سروی سه ماهه شاگردان).
- افزایش و هماهنگی بهتر فرصت های مربیگری برای دانش آموزان با نتایج واضح و سنجش تاثیر (با تمرکز بر شاگردان ثانوی).
- افزایش زمان یادگیری اجتماعی-عاطفی تحصیلی (SEAL)، با مشارکت دانش آموزان، به عنوان مکانیسمی برای تقویت روابط همسالان.

ادامه... پیش نویس اقدامات ستراتیژی

هدف: هر روز هر شاگرد را برای دستیابی به تعالی اکادمیک دخیل و به چالش کشیدن.

ستراتیژی 1: از مواد تعلیمی با کیفیت بالا و شیوه های تدریس استفاده شود که کلتور های متنوع شاگردان را منعکس میسازد، از رشد اجتماعی و عاطفی آنها حمایت میکند، و اطمینان حاصل میکند که هر شاگرد چیزی را که برای موفقیت نیاز دارد بدست میآورد.

- چارچوب آموزشی اصلاح و اجتماعی شود تا واضحاً تعریف شود که تدریس و تعلیم بسیار موثر در مکاتب عمومی شهر الکزاندریه چگونه به نظر میرسد.
- نصاب و مواد همراه بهبود شود تا یادگیری اجتماعی-عاطفی مرتبط و شیوه های یادگیری منصفانه را شامل شود.
- ترویج همکاری معمول بین خدمات شاگردان و مساوات و تدریس، یادگیری و رهبری برای ادغام یادگیری اجتماعی-عاطفی با آموزش های علمی سطح 1.
- حمایت از معلمان در استفاده از نصاب در مطابقت با معیار های ابالتی.

ستراتیژی 2: توانمند ساختن تیم رهبری آموزشی مبتنی بر مکتب (مدیران، دستیار مدیران، و مربیان آموزشی) تا به عنوان مربیان و مربیان آموزشی قوی برای استادان خدمت کنند.

- از رهبران آموزشی مستقر در مکتب برای انجام بازدیدهای مؤثر (از جمله ارائه بازخورد معنادار) و بهرگیری از انجمن های یادگیری حرفه ای (PLC) به عنوان ابزاری برای بهبود آموزش، حمایت کنید.
- همکاری بین مکاتب را در مورد شیوه های مؤثر از طریق جلسات موثرتر و به اشتراک گذاری دانش برای رهبران مکتب ترویج داده شود.
- ایجاد ظرفیت در رهبران برای هدایت و پشتیبانی از معلمان برای دستیابی به تعریف مکاتب عمومی شهر الکزاندریه از آموزش و تعلیم و تربیه بسیار مؤثر.

ادامه... پیش نویس اقدامات ستراتیژی

هدف: استخدام، توسعه و حفظ یک تیم متنوع از متخصصین با استعداد با تقویت یک محل کار حمایتی و رشد نما

ستراتیژی 1: حفظ مسلكی های با استعداد با همکاری با آنها واتحادیه های آنها، حمایت از سلامتی آنها، ارائه فرصت های رهبری واطمینان از پرداخت معاش رقابتی.

ستراتیژی 2: فراهم ساختن فرصت های تعلیمی بیشتر متمرکز و متمایز برای استادان، با تمرکز روی مجهز نمودن کارمندان برای برآورده ساختن نیازهای شاگردانی که کمتر برایشان خدمت شده اسن.

- دخیل ساختن معلمان وکارمندان در طرح، تطبیق و ارزیابی یادگیری مسلكی در سطح بخش که با معیار های یادگیری مسلكی، نصاب واهداف پلان ستراتیژیک همسو باشد..
- حمایت وتوسعه بهتر را برای کارمندان بدون جواز (بشمول دستیاران آموزشی وجانشینان) فراهم شود.
- ظرفیت استادان را برای تدریس در جامعه بی نظیر شهری ما ایجاد نموده ومهارت ها واستعداد های بدن متنوع دانش آموزان ما تشخیص داده شود.
- تقویت انجمن های تعلیمی حرفه ای به عنوان سازوکاری برای همکاری سازنده واستفاده از داده ها برای پیشبرد بهبود آموزشی.

ستراتیژی 3: بهبود وساده سازی پروسه های استخدام و جهت گیری تا آنها را بیشتر موثر و هماهنگ سازد.

- ایجاد یک شیوه بیشتر همکاری وثابت برای پروسه کامل استخدام، بشمول شفافیت با رهبری وکاندیدان در مورد پروسه وجدول زمانی.
- از استراتژی های استخدامی خلاقانه وهدفمند، مانند همکاری با مؤسسات خدمات رسانی محلی، بین المللی، اسپانیایی تبارها وكالج ها ودانشگاه های تاریخی سیاهپوستان و ارائه دوره های کارآموزی، استفاده شود.
- یک جهت گیری موثرتر وکاربر پسند وپروسه استخدام را برای تمام کارمندان در جریان سه ماه اول استخدام شان اصلاح وتطبیق گردد.
- ایجاد بیشتر سیستم های منابع انسانی سلف سرویس.

- با کارمندان همکاری شود تا میکانیزم های قوی برای بازخورد و همکاری ایجاد نموده، بشمول ادغام معنی دار صدای کارمندان در پروسه های تصمیم گیری..
- برنامه مربی مکتب عمومی شهر الکزاندریه را برای تقویت حفظ ورشد معلمان گسترش داده شود.
- افزایش حمایت های رفاهی، از جمله گسترش برنامه های رفاهی وپشتیبانی از غیر اولویت بندی وظایف غیر ضروری تا زمان بیشتر برای تمرکز بر وظایف آموزشی فراهم گردد.
- تقویت وگسترش فرصت های توسعه رهبری برای استادان، از جمله کسانی که مایل به رهبری در حین حضور در صنف درس هستند.
- افزایش حمایت از رشد حرفه ای از طریق آموزش مداوم رایگان وبهبود سیستم های بازخورد
- یک فلسفه حقوق ودستمزد شفاف ومنسجم، شامل حقوق رقابتی برای کارمندان ساعتی غیر قراردادی وپتانسیل پاداش های استخدام وحفظ کارکنان، ایجاد وابلغ گردد.

ادامه... پیش نویس اقدامات ستراتیژی

هدف: با دخیل ساختن و ارتباط واضح با جامعه ما برای بدست آوردن دید ما، تا اعتماد را پرورش دهیم.

ستراتیژی 1: حمایت از مکاتب در ایجاد همکاری های قوی با تمام خانواده ها از طریق تلاش های تعامل عمدی و معنی دار.

- با خانواده ها و کارمندان مکتب همکاری نموده تا پلان های عمل را برای دخالت خانواده ایجاد کنیم، و اطمینان حاصل شود که خانواده ها—مخصوصاً آنهاییکه بصورت مرسوم کم خدمت میشوند—در شکل دادن ستراتیژی های که نیازها و اولویت های آنها را برآورده میسازد صدا و نظریه های شان شنیده میشود.
- از طریق یادگیری مسلکی و حمایت مداوم از ارتباطات دوزبانه خانواده، ظرفیت کارمندان را برای ایجاد روابط مبتنی بر اعتماد ایجاد نموده که خانواده ها را به عنوان همکاران فعال در آموزش فرزندان شان توانمند سازد.
- فرصت های اضافی را برای رضاکاران خانواده بررسی نمود.
- تقویه اشتراک در کنفرانس های والدین و معلم.

ستراتیژی 2: معلومات واضح و به موقع را به اشتراک گذاشته و مکالمات دو طرفه معنی دار را با شاگردان، خانواده ها و کارمندان در مورد تصمیم بخش ایجاد شود.

- ارتباطات را با شاگردان، خانواده ها و کارمندان با فراهم ساختن به روز رسانی های واضح و به موقع در مورد عملیات بخش از طریق ترکیبی از قالب های حضوری، دیجیتالی و چاپی تقویت شود.
- فرصت های تعامل دو طرفه معنی دار را ایجاد نمود که صدا و نظریات شاگردان، خانواده ها و کارمندان را به طور مداوم و فعالانه، در صورت امکان، به تصمیم گیری دعوت و دخیل سازد.
- با اطمینان از حمایت زبانی، معلومات واضح رویداد و ابزارهای ارتباطی آسان برای پیمایش، از جمله پیشرفت های مداوم وب سایت بخش برای بهبود تجربه کاربر، دسترسی و شمولیت را بهبود بخشد.
- با به اشتراک گذاشتن بازخوردها و منطق تصمیم گیری، پاسخگویی خود را نشان دهیم تا جامعه بفهمد که چگونه نظرات آنها تصمیمات بخش ها را شکل می دهد.

ستراتیژی 3: بهبود تجربه روزمره برای شاگردان، خانواده ها و کارمندان با فراهم ساختن خدمات پاسخگو، کمک کننده و حمایتی در سراسر بخش های مکاتب.

- با شاگردان، خانواده ها و کارمندان همکاری نمود تا معیار های واضح را برای خدمات در سراسر بخش از طریق آموزش و حمایت از پاسخگویی ایجاد و تطبیق کنیم.
- خدمات نمونه ای را در سراسر بخش تجلیل کنید، نظریات شاگردان، خانواده ها و کارمندان را بدست بیاوریم.

ستراتیژی 4: جامعه گسترده الگواندزیه را در حمایت از شاگردان و دید عمومی ما دخیل سازیم.

- استفاده از یک مدل مشارکت چندلایه با شرکای اجتماعی و تجاری برای حمایت از بخش و آکادمی های لیسه شهر الگواندزیه
- تقویت اشتراک گذاری دانش در مورد امکانات مشارکت اجتماعی
- فرصت های متنوع تری خدمات رضاکارانه را برای اعضای جامعه فراهم شود تا بشکل منظم بتوانند در مکاتب خدمات ارائه نمایند.
- رویکرد خود را در قبال مشارکت با رهبران شهر تقویت کنیم.

داده... پیش نویس اقدامات ستراتیژی

هدف: هر شاگرد را برای زندگی بعد از مکتب لیسه با فراهم ساختن راهنمایی، مهارت ها و حمایت که آنها برای دانشگاه، مسلک ها و دیگر اهداف آینده نیاز دارند آماده سازیم.

ستراتیژی 1: با استفاده از تجارب دنیای واقعی و روش های عملی برای اندازه گیری پیشرفت آنها در هر سطح صنف، تحصیل را برای شاگردان معنی دار تر بسازیم.

- تطبیق تعلیم و تدریس مبتنی بر پروژه در تمام سطوح صنف ها.
- فرصت های متنوع شغلی و تخریکی را برای شاگردان پیش از کودستان تا صنف 12 گسترش دهیم تا در معرض قرار گرفتن به حداکثر برسد.
- از یادگیری مبتنی بر صلاحیت برای اندازه گیری بهتر تسلط شاگردان بر مفاهیم استفاده شود.

ستراتیژی 2: به اصلاح مدل اکادمی ها در شهر الکزاندریه ادامه میدهم تا نیازهای جامعه ما را برآورده سازد.

- به شاگردان که از مکتب متوسطه شروع میکنند در مورد ساختار، مسیرها و گزینه های اکادمی راهنمایی واضح فراهم سازیم.
- مسیرها و مدل اکادمی ها را اصلاح کنیم تا انعطاف پذیری مناسب دانش آموزان و فرصت اکتشاف علایق متنوع را فراهم سازد.
- اطمینان از حمایت منصفانه برای شاگردان تا با موفقیت کورس های پیشرفته را تکمیل نمایند.

ستراتیژی 3: گسترش دسترسی به کالج با کیفیت بالا و مشاوره شغلی را برای حمایت از انتقال شاگردان

- از برنامه های آمادگی پس از لیسه که توسط دانش آموزان هدایت می شوند و مرتباً به روزرسانی می شوند، استفاده شود.
- توسعه و گسترش ظرفیت برای راهنمایی و مشاوره یک به یک که روی اکتشاف شغلی، درخواست های کالج و کمک مالی متمرکز است، به ویژه برای دانش آموزان بین المللی، تازه وارد و نسل اول برای جهت یابی در سیستم تحصیلات عالی.
- از دوره های مشاوره به عنوان یک فرصت برای اکتشاف شغلی معنی دار، ایجاد مهارت های آمادگی محل کار و آماده شدن برای زندگی پس از متوسطه استفاده شود.

ادامه... پیش نویس اقدامات ستراتیژی

شرایط موفقیت در بخش مکتب

- شرط اول: ایجاد یک فرهنگ مثبت و مشارکتی در سراسر بخش که در آن همه با هم کار می‌کنند و برای موفقیت مسئولیت‌پذیر هستند.

- روشن ساختن و ابلاغ کردن نقش هر دیپارتمنت و وظیفه در رسیدن به مأموریت ما
- فرصت‌هایی برای ایجاد روابط و فرهنگ‌سازی ایجاد شود که مبتنی بر جلسات نباشند.
- یک طرز فکر رشد را پرورش و روی بازخورد به عنوان یک میکانیزم برای رشد تمرکز شود (مثلاً، از طریق آموزش مدیران در مورد دادن و دریافت بازخورد).

- ارتباطات داخلی را بهبود بخشید تا اطمینان حاصل شود که تمام ذینفعان معلومات واضح و به موقع در مورد ستراتیژی و تصمیم بخش دریافت می‌کنند.

شرط دوم: ایجاد سیستم‌ها و پروسه‌های واضح عملیاتی برای بهبود موثریت و آسان ساختن اشتراک و مدیریت معلومات مهم.

- سیستم‌ها و رویه‌های عملیاتی استاندارد را تدوین و به طور فعال از پایبندی به سیستم‌ها حمایت شود.

شرط 3: استفاده مناسب از تکنالوژی برای هدایت نوآوری، حمایت از موثریت و کمک به دستیابی به مأموریت ما.

- حوزه‌هایی را شناسایی نمود که هوش مصنوعی (AI) و سایر فناوری‌های نوظهور می‌توانند در آنها از بهره‌وری پشتیبانی کنند.
- ارائه آموزش حرفه‌ای و راهنمایی مداوم در مورد پیاده‌سازی هوش مصنوعی.

شرط 4: سیستم‌ها و روال‌ها را برای حمایت از بهبود مداوم ایجاد شود.

- بررسی پروسه برای تمویل و پایان دادن به پروگرام‌ها از طریق ایجاد یک میکانیزم برای محاسبه بازده سرمایه‌گذاری
- ایجاد فرآیندهای تصمیم‌گیری که در مورد تبادل منابع، فراگیرتر و شفاف‌تر باشند.

شرط 5: تخصیص منصفانه منابع در سراسر بخش برای برآورده ساختن بهترین نیازهای دانش آموزان و جامعه

- اطمینان حاصل شود که خانواده‌ها و کارمندان از شیوه تخصیص منابع بر اساس نیاز آگاهی دارند.
- مدل کارمندان ما ارزیابی و اصلاح گردد تا اطمینان حاصل شود که ما حمایت کافی را در مکاتب با بالاترین نیازها فراهم می‌کنیم.

شرط 6: اطمینان حاصل شود که شاگردان به تسهیلات وزیربناهای پایدار برای حمایت از یادگیری دسترسی دارند.

- همچنان بر پایداری در توسعه تأسیسات خود تمرکز کنیم.
- ترویج استفاده بهتر از امکانات و دارایی در بین شاگردان.
- تنظیم و مدیریت انتظارات و همکاری با جامعه تا درک شود که چه چیزی امکان‌پذیر است و تخصص کارکنان تقویت شود.

لغتنامه اصطلاحات کلیدی

تعالی علمی: ما در تمام فعالیت‌های خود، استانداردها را بالا نگه می‌داریم. ما دانشجویان را برای زندگی و برای شهروندی متفکر آموزش می‌دهیم. ما دانشجویان و کارکنان را در حفظ هویت و فرهنگشان توانمند می‌سازیم. محتوا، عمق و تفکر انتقادی از انطباق با مقررات یا نمرات آزمون‌ها مهمتر هستند.

ارزش‌های اصلی: باورهای اساسی مکاتب عمومی شهر الکزاندريه. این اصول راهنما، رفتار را تعیین می‌کنند و می‌توانند به افراد در تصمیم‌گیری برای بخشهای مکتب‌ها کمک کنند.

شرایط بخش‌های مکتب برای موفقیت: این تغییرات مشخص است که ما متعهد به انجام آن در داخل بخش هستیم تا از دستیابی به اهداف عمومی حمایت کنیم.

برابری و مساوات: ملاقات با دانش‌آموزان در جایی که هستند و تلاش فعال برای رفع موانع دسترسی به آموزش.

اهداف: پنج عنصر که شیوه بخش را برای دستیابی به دید ما تشکیل می‌دهد، کار بخش را در برآورده ساختن شاخص‌های کلیدی عملکرد چارچوب بندی میکند و بخش را قادر می‌سازد تا پیشرفت تطبیق را ردیابی کند. هر هدف شامل اقدامات است که تعریف میکند چگونه تطبیق هدف تعیین خواهد شد. هر هدف همچنان شامل یک تعداد ستراتیژی‌ها و فعالیت‌ها برای اینکه چگونه هدف بدست خواهد آمد می‌گردد.

اقدامات: این پروژه‌های اولویت دار در هر ستراتیژی اقداماتی را مشخص می‌کند که هدف آن کمک به دستیابی به هر هدف قابل اندازه گیری است. این اقدامات با برنامه‌های بهبود مکتب و دیپارتمنت که پروسه‌ها و اقدامات تطبیق را نیز مشخص میکند، همسو است.

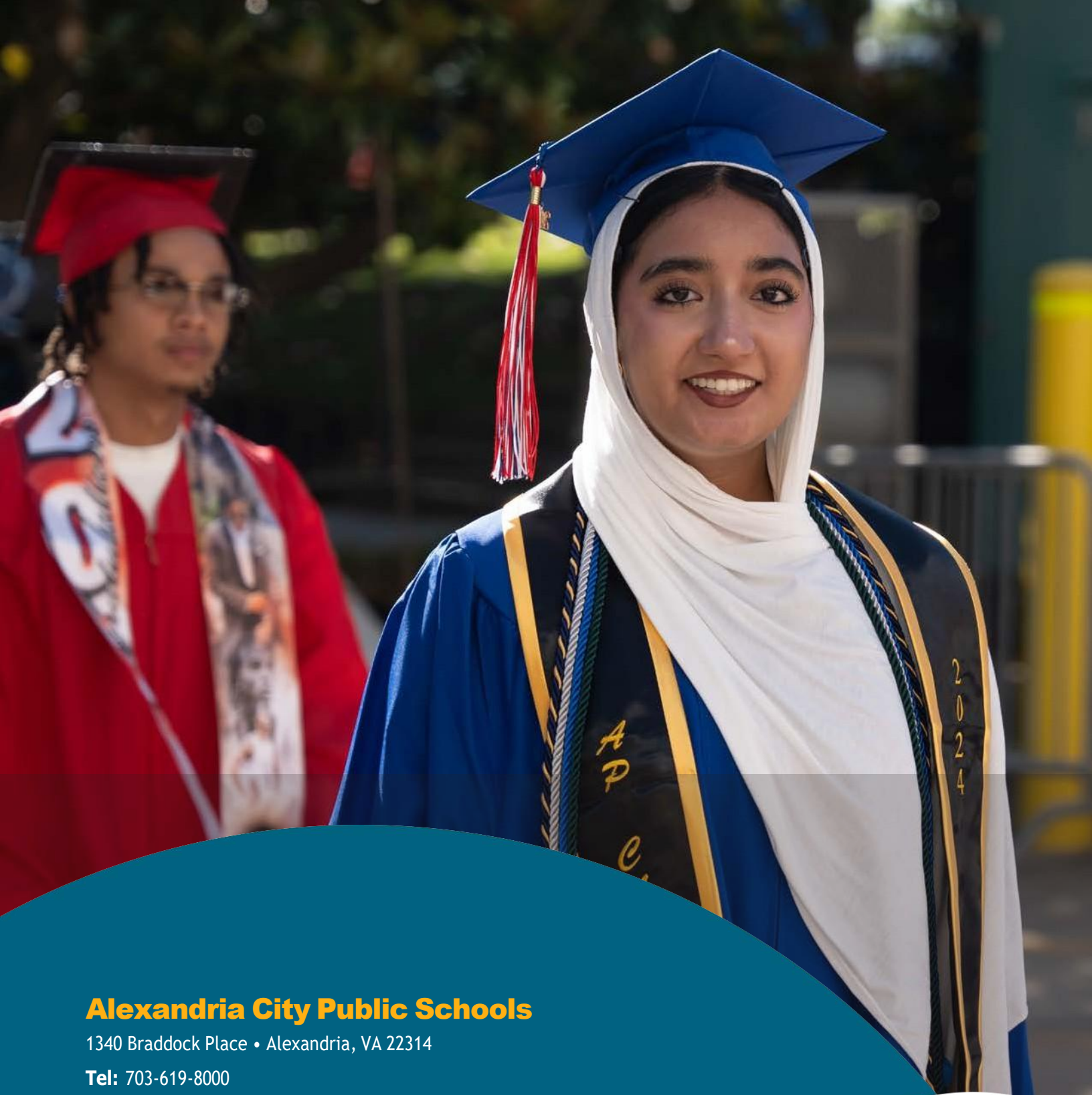
شاخص‌های کلیدی عملکرد (KPIs): نتایج عملکرد عمومی دانش‌آموزان که مکاتب عمومی شهر الکزاندريه تلاش میکند تا بدست بیاورد و برای ارزیابی موفقیت نهایی بخش استفاده میشود.

شیوه‌های کلیدی: ستراتیژی‌های گسترده و قابل عملی که ارزش‌های اصلی ما را در کار روزمره به زندگی می‌آورد. آنها راهنمایی واضح را در مورد اینکه چگونه کارمندان باید برای ایجاد یک کلتور مثبت و موثر فعالیت کنند، فراهم می‌سازد.

ماموریت: یک توضیح مختصر هدف اساسی مکاتب عمومی شهر الکزاندريه هم برای آنهاست که در بخش هستند و هم برای مردم عامه. این به پرسش پاسخ می‌دهد، "چرا ما وجود داریم؟"

ستراتیژی‌ها: اقدامات سطح بالا برای اینکه چگونه بخشهای مکاتب برنامه ریزی میکند تا هر هدف را بدست بیاورند. در هر ستراتیژی اقدامات شناسایی شده اند که پروژه‌های دارای اولویت مشخص هستند که در دستیابی به هر هدف قابل اندازه گیری کمک می‌کنند.

چشم انداز: یک بیانیه واضح که توضیح می‌دهد مکاتب عمومی شهر الکزاندريه در آینده چه چیزی را تلاش میکند تا بدست بیاورد



Alexandria City Public Schools

1340 Braddock Place • Alexandria, VA 22314

Tel: 703-619-8000

Web: acps.k12.va.us

Follow us:



acpsk12



acpsk12



acpstv



Alexandria City Public Schools