

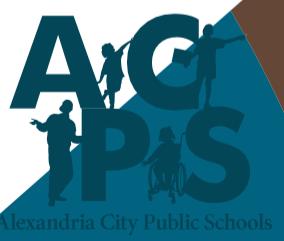


2030

PLAN ESTRATÉGICO

Nutrir • Educar • Inspirar

Al 8 de mayo de 2025



Valores fundamentales

En todo lo que hacemos, la comunidad de aprendizaje de ACPS se esfuerza por practicar estos valores fundamentales. Somos...



Acogedores

Tomamos medidas activas para garantizar que todos los interesados se sientan bienvenidos en ACPS. Acogemos a todo aquel que atraviese nuestras puertas y respete nuestras diferencias, porque creemos que nuestra diversidad es nuestra mayor fortaleza.



Centrados en la equidad

Trabajamos activamente para remover las barreras del acceso a la educación.



Empoderadores

Inspiramos a cada alumno y cada empleado para que avance con sus mejores habilidades.



Innovadores

Tomamos iniciativas para resolver problemas en el aula y en todo el sistema.



Orientados a resultados

Establecemos metas ambiciosas para aprender, crecer y alcanzar altos niveles.



Nuestra misión

Cultivamos, educamos e inspiramos a cada alumno para que alcance el éxito.



Nuestra Visión

Cada alumno preparado para prosperar en la universidad, en la carrera profesional y en la comunidad.

TABLA DE CONTENIDO

Un mensaje de la Superintendente	4
Un mensaje de la Junta Escolar	5
Sobre las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS)	6
Nuestro enfoque de planificación estratégica	8
El proceso de planificación estratégica.....	9
Seguimiento al progreso	11
Nuestro plan estratégico	12
Nuestra Cultura.....	13
Nuestras metas	15
Gracias.....	22
Conéctese a ACPS	23
Anexo	24

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

1340 Braddock Place • Alexandria, VA 22314

Tlf.: 703- 619-8000

Web: acps.k12.va.us

Síganos:



acpsk12



acpsk12



acpstv

UN MENSAJE DE LA Superintendente

Estimados empleados de ACPS, familias y comunidad

Estoy encantada de anunciar el lanzamiento del nuevo Plan Estratégico 2025-2030 de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), una visión audaz y centrada en el alumno, que orientará nuestro trabajo durante los próximos cinco años. Este plan, similar a nuestro plan estratégico anterior, refleja el compromiso compartido de toda nuestra comunidad para garantizar que cada alumno esté cultivado, educado e inspirado para prosperar en la universidad, en su carrera profesional y en su vida. Este plan estratégico es más que un simple documento: es un llamado a la acción. Se basa en los cimientos de nuestro plan Equidad para Todos 2025 y reafirma nuestra dedicación para garantizar que cada alumno, independiente de su origen, tenga acceso a una educación excelente. Describe nuestro compromiso de nutrir el talento y el potencial de nuestros alumnos y personal, atendiendo sus necesidades y circunstancias únicas. Este plan refuerza nuestro enfoque en lo que más importa: fomentar un ambiente de aprendizaje acogedor, empoderador e innovador donde todos los alumnos y el personal prosperen.

Como una división escolar vibrante y diversa, ACPS, que actualmente atiende a 16.300 estudiantes provenientes de 118 países y que hablan 127 idiomas diferentes, se dedica a fomentar un ambiente educativo inclusivo y de apoyo para todos los alumnos y a promover un plan estratégico que refleje nuestra rica cultura y nuestro firme compromiso con la educación pública.

Un esfuerzo colaborativo

El Plan Estratégico de ACPS 2025-2030 se ha moldeado con las voces de nuestros alumnos, nuestras familias, nuestro personal y los miembros de la comunidad. Quiero expresar mi más profundo agradecimiento al Comité de Planificación Estratégica (CPE) y a las más de 65 personas dedicadas —incluyendo educadores, estudiantes, miembros de la Junta Escolar, familias y representantes de la comunidad— que trabajaron incansablemente para forjar esta

visión. Su pasión, perspectivas y compromiso han sido invaluables para garantizar que este plan refleje verdaderamente las necesidades y aspiraciones de nuestra comunidad escolar.

A lo largo del proceso, escuchamos, aprendimos y perfeccionamos nuestro enfoque con base en la retroalimentación recopilada por el CPE. Con el apoyo y la asistencia de una reconocida agencia consultora, analizamos datos, participamos en conversaciones profundas y trabajamos juntos para identificar las prioridades que tendrán el mayor y más significativo impacto positivo en el éxito de los alumnos y el personal. El resultado es un plan vivo, en constante evolución y dinámico, que guiará nuestras decisiones e inversiones en los próximos años.

Un compromiso con el mejoramiento continuo

La solidez de nuestro plan estratégico depende de su implementación. Nos dedicamos a monitorear nuestro progreso, medir el impacto y realizar las modificaciones y ajustes necesarios a lo largo del camino. Nuestro equipo de liderazgo evaluará periódicamente los indicadores clave de rendimiento (KPI) y compartirá actualizaciones con la comunidad para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas.

Este plan es un testimonio del esfuerzo colectivo de nuestra comunidad de ACPS: nuestros alumnos, familias, educadores y socios comunitarios.

Gracias a sus voces y contribuciones, ACPS ha podido facilitar una hoja de ruta para una división escolar más sólida, equitativa e innovadora.

Quiero expresar mi sincera gratitud y aprecio por su inquebrantable apoyo y compromiso a los alumnos y el personal de ACPS y nuestra visión compartida para el futuro. Juntos, continuaremos construyendo y apoyando una división escolar donde cada niño tenga la oportunidad de aprender, crecer, tener éxito y alcanzar su máximo potencial.

Estoy segura de que apreciarán el trabajo invertido en la creación de este plan y la colaboración con nosotros para alcanzar sus objetivos.

Atentamente,
Melanie Kay-Wyatt, Ed. D.
Superintendente de las Escuelas



UN MENSAJE DE LA Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria

Garantizar el desarrollo integral de nuestros jóvenes es esencial para el éxito de Alexandria como ciudad. Nos enorgullecemos de nuestro compromiso con nuestros niños, el cual reafirmamos mediante la inversión en nuestras escuelas públicas.

Además de invertir nuestro dinero, invertimos nuestro tiempo y energía. Somos una comunidad que se esfuerza, se esfuerza y asume retos difíciles. Construir y mantener un sistema escolar público de alta calidad requiere de una comunidad, y nuestros niños cuentan con todos nosotros. Ya sea usted un maestro, un conductor de autobús, un administrador, estudiante, parent, tutor, voluntario, contribuyente, miembro de la Junta Escolar o del Concejo Municipal, usted forma parte del equipo de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), y cada uno de nosotros desempeña un papel importante. Dedicar tiempo a leer este Plan Estratégico demuestra su preocupación por nuestros niños y nuestras escuelas. Gracias.

Tuvimos una intención en nuestro enfoque al desarrollar este plan. Comenzamos con una revisión profunda de los datos y los comentarios de la comunidad para evaluar las fortalezas de la división y las áreas de mejoramiento. Posteriormente, convocamos a un amplio grupo de representantes de ACPS y de la comunidad que se reunió durante varios meses para reflexionar sobre nuestra trayectoria como división escolar y hacia dónde queremos llegar. Nuestro aprendizaje culminó en este documento dinámico que servirá como la Estrella Polar de nuestra división escolar para guiar las decisiones políticas, presupuestarias, programáticas y operativas en los próximos años. Cada una de las metas ambiciosas del plan se

materializa en acciones concretas e indicadores medibles. Esta estructura crea transparencia para que la comunidad conozca nuestros objetivos, dónde debemos corregir el rumbo y cómo sabremos cuándo los logramos. A medida que implementamos el plan, la comunidad recibirá actualizaciones periódicas sobre nuestro progreso.

Agradecemos encarecidamente al Comité de Planificación Estratégica de ACPS y a la más amplia comunidad de Alexandria por colaborar con nosotros para perfeccionar nuestra visión, misión y objetivos. Nuestro nuevo plan está orientado a la acción y describe prácticas clave que podemos implementar para vivir nuestros valores fundamentales. Alinea cada objetivo con las estrategias y los indicadores clave de rendimiento (KPI) que utilizaremos para rendir cuentas.

A principios de este año, nuestra ciudad inauguró un nuevo hito histórico en el recientemente modernizado Campus Minnie Howard de Alexandria City High School. Ello conmemora a cinco jóvenes estudiantes afroamericanos que se integraron a Minnie Howard Elementary School, anteriormente solo para blancos, en 1960. Hemos avanzado mucho en el cumplimiento de la promesa de la educación pública en Alexandria. Los jóvenes de hoy están creciendo en un mundo que nuestros antepasados jamás imaginaron. Desde el cambio climático hasta la inteligencia artificial, nuestros alumnos tienen la tarea de afrontar nuevos y complejos desafíos, a la vez que se les presentan oportunidades emocionantes. Alexandria tiene la enorme responsabilidad de proveerles la orientación, las habilidades y el apoyo necesarios para estar a la altura de las circunstancias. Construyamos sobre nuestro progreso, reafirmemos nuestros valores fundamentales y comprométamonos a hacer realidad nuestra visión compartida.

Atentamente,



Dra. Michelle Rief
Presidenta

Sobre las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS)

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) son una división escolar vibrante y diversa, dedicada a fomentar un ambiente educativo inclusivo y de apoyo para todos los estudiantes. Con más de 16.300 alumnos, ACPS se enorgullece de su rica diversidad cultural, con estudiantes provenientes de más de 118 países y que hablan 127 idiomas diferentes.

2024

Demografía estudiantil

Número de inscripciones a septiembre de 2024 (Total del sistema ACPS y totales de escuela secundaria, escuela intermedia y primaria)

16.335

Total de la División

4.634

Escuela secundaria (todos los grados, 9 a 12)

3.432

Escuela intermedia (todos los grados, 6 a 8)

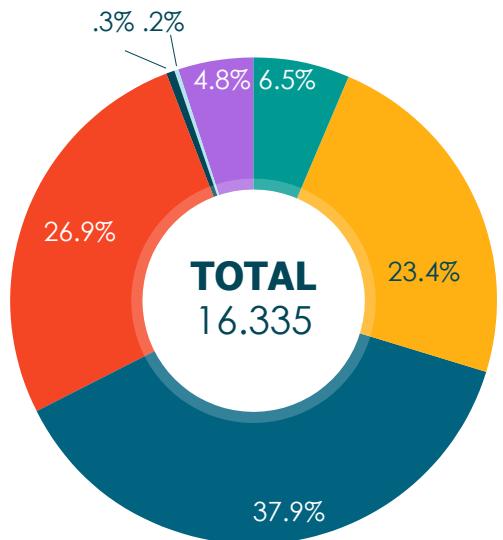
7.861

Primaria (todos los grados, prekínder a 5)

2024-2025 Membresía total

Membresía de la división por etnicidad

	Número de Alumnos
Asiáticos	1,058
Negros	3,817
Hispanos	6,198
Blancos	4,394
Originario de Hawái o de otras islas del Pacífico	55
Indígenas estadounidenses o de Alaska	26
Multirraciales	787



118

Países de nacimiento

127

Idiomas hablados

47%

Alumnos elegibles para comidas gratuitas o a precio rebajado

38%

Estudiantes que aprenden el inglés

12%

Alumnos con discapacidades

Los estudiantes que participan en Estudios Académicos Avanzados (anteriormente Talentosos y Dotados) se identifican a lo largo del año y se incluyen en el informe estatal de fin de año. Para el año escolar 2023-2024, se identificaron 1.965 estudiantes en Estudios Académicos Avanzados de los 16.425 estudiantes activos reportados en el informe estatal de fin de año, lo que representa el 12 % de la población total.

Nuestro enfoque de planificación estratégica

En las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), nuestro proceso de planificación estratégica se basa en un compromiso con la **equidad, el enfoque, la adaptabilidad y la acción**. Cada decisión y prioridad se basa en nuestra convicción de que cada estudiante merece acceso a una educación excelente, y nos hemos basado en nuestro plan Equidad para Todos 2025 para trazar un rumbo hacia el futuro.

El Plan Estratégico de ACPS servirá como documento guía tanto para la división escolar como para la Junta Escolar, y definirá las decisiones sobre presupuesto, asignación de recursos y selección de nuevas iniciativas. Proporcionará un marco claro para establecer prioridades, evaluar el progreso y garantizar que todos los esfuerzos estén alineados con nuestra visión compartida para el éxito estudiantil. Los planes de mejora a nivel escolar y a nivel de división estarán directamente vinculados a los objetivos y estrategias delineados en el plan estratégico, lo que generará coherencia en todo el sistema y nos ayudará a mantenernos enfocados en lo más importante.

— **Equidad en lo fundamental**

1 ACPS define la equidad como “Encontrar a los alumnos donde estén y trabajar activamente para eliminar las barreras al acceso a la educación”. Este principio rector garantiza que cada estudiante, independientemente de sus antecedentes, capacidades o circunstancias, tenga el apoyo y las oportunidades necesarias para prosperar.

— **Construyendo sobre Nuestro Progreso**

2 Este plan no parte de cero; se basa en los compromisos e iniciativas del plan Equidad para Todos 2025. Reconocemos los avances que ACPS ya ha logrado y nos comprometemos a profundizar y mantener ese progreso.

— **Priorizando en lo que importa más**

3 La planificación estratégica requiere enfoque. Hemos identificado las áreas más críticas que tendrán el mayor impacto en el éxito estudiantil, asegurándonos de dirigir los recursos y la energía hacia ellas primero.

— **Planificación para la estrategia y el cambio cultural**

4 Un cambio duradero requiere un enfoque en sistemas y cultura. Este plan no solo describe estrategias clave para mejorar en toda la división, sino que también considera cómo cultivamos una mentalidad, valores y formas de trabajo compartidos que respalden nuestra visión para el futuro.

— **Mantenerse enfocados en la implementación y el mejoramiento continuo**

5 Un plan es solo tan fuerte como su ejecución. ACPS se compromete a convertir la estrategia en acción, a monitorear el progreso y a perfeccionar nuestro enfoque a medida que aprendemos, garantizando así una respuesta continua a las necesidades de los alumnos, el personal y la comunidad.

Este plan estratégico es más que una hoja de ruta: es un llamado a la acción para asegurar que cumplamos nuestra misión de nutrir, educar e inspirar a cada estudiante de ACPS.

El proceso de planificación estratégica

El desarrollo del Plan Estratégico de ACPS fue un proceso colaborativo de varias fases, que involucró a una amplia gama de voces, para garantizar que el plan reflejara las necesidades y los objetivos de toda la comunidad escolar. A lo largo de este proceso, mantuvimos nuestro compromiso con algunos valores clave:



Foco en el alumno, la familia y la voz de los empleados

1 Priorizamos escuchar a las personas directamente afectadas por nuestro trabajo, asegurándonos de que el plan se base en las realidades, experiencias y necesidades de la comunidad a la que servimos.



Reiterar y ajustar regularmente

2 Reconocemos que la planificación estratégica no es un evento único, sino un proceso continuo que requiere flexibilidad, reflexión y la disposición a adaptarse a medida que surgen nuevos desafíos y oportunidades.



Con base en los datos

3 Construimos este plan sobre una base sólida de datos, utilizando evidencia para identificar desafíos, medir el progreso y tomar decisiones informadas que conducirán a mejoras significativas.



4 Responder a las reacciones con una mente abierta y un compromiso de aprender

Adoptamos un proceso basado en la retroalimentación, escuchando atentamente las diferentes perspectivas y realizando ajustes meditados para fortalecer el plan.

Al defender estos valores, hemos creado un plan dinámico que evolucionará junto con nuestras escuelas, alumnos y comunidad, para garantizar que ACPS continúe creciendo y cumpliendo su misión.

Nuestro cronograma y proceso



Fase 1: Sentando las bases

El proceso comenzó con una revisión exhaustiva de los datos, la retroalimentación del personal, las familias y los estudiantes, y los documentos clave de la división, para evaluar las fortalezas y las áreas de mejora de ACPS. Este trabajo fundamental sentó las bases para un enfoque estratégico y basado en datos para la planificación. Formamos un Equipo Central de Planificación, compuesto por líderes clave de la división, quienes lideraron el proceso de planificación, en colaboración con la superintendente y la Junta Escolar.

Para garantizar una amplia representación en el proceso de planificación, lanzamos un proceso de solicitud para el Comité de Planificación Estratégica (CEP). Recibimos un gran interés de toda la división y redujimos la lista mediante un proceso de selección que priorizó la diversidad -geográfica, racial, de nivel escolar (primaria, intermedia y secundaria) y de experiencia en áreas de contenido-. A partir de este proceso, se eligieron los miembros, incluyendo personal de todos los niveles, familias, estudiantes y miembros de la Junta.

Fase 2: Visión y Análisis de Causa Raíz

El CEP se reunió por primera vez en octubre de 2024 para establecer una visión compartida para el futuro de los alumnos de ACPS y analizar los datos actuales para comprender el punto de partida de la división. En noviembre de 2024, el comité realizó un análisis de causa raíz para explorar los factores subyacentes a los desafíos clave. Este análisis influyó directamente en el desarrollo de objetivos y estrategias para los próximos cinco años.

Fase 3: Refinamiento de metas y estrategias

En diciembre de 2024, el CPE se reunió nuevamente para refinar y fortalecer las metas y estrategias propuestas. Las metas definen los objetivos de ACPS, mientras que las estrategias describen cómo la división planea lograrlas. El comité también desarrolló un plan para recopilar la opinión de la comunidad. A lo largo de este proceso, la dirección de ACPS involucró al personal interno a través de equipos de metas: grupos de líderes de división que revisaron los datos, las iniciativas existentes y las recomendaciones del CPE para garantizar la alineación con las mejores prácticas y la capacidad de la división. Además, la Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria desempeñó un papel fundamental, participando en talleres para definir las declaraciones de misión y visión, y para brindar retroalimentación sobre la dirección del plan estratégico.

Fase 4: Participación Comunitaria y Finalización

Entre enero y febrero de 2025, ACPS llevó a cabo una amplia iniciativa de participación comunitaria, que incluyó aproximadamente 20 grupos focales y un formulario de retroalimentación que recogió más de 240 respuestas del personal, las familias y los estudiantes. Esta información ayudó a definir y refinar las metas y estrategias del plan. En febrero de 2025, el CPE celebró su reunión final para incorporar los comentarios de las partes interesadas y realizar los ajustes necesarios. Simultáneamente, ACPS continuó trabajando en la cultura con el Equipo de Liderazgo Superior (SLT), directores y subdirectores. Este trabajo se centró en definir los valores fundamentales e identificar las prácticas y comportamientos cotidianos que ayudarán a implementar el plan estratégico. Al garantizar la alineación entre la cultura y la estrategia, ACPS sienta las bases para una implementación exitosa.



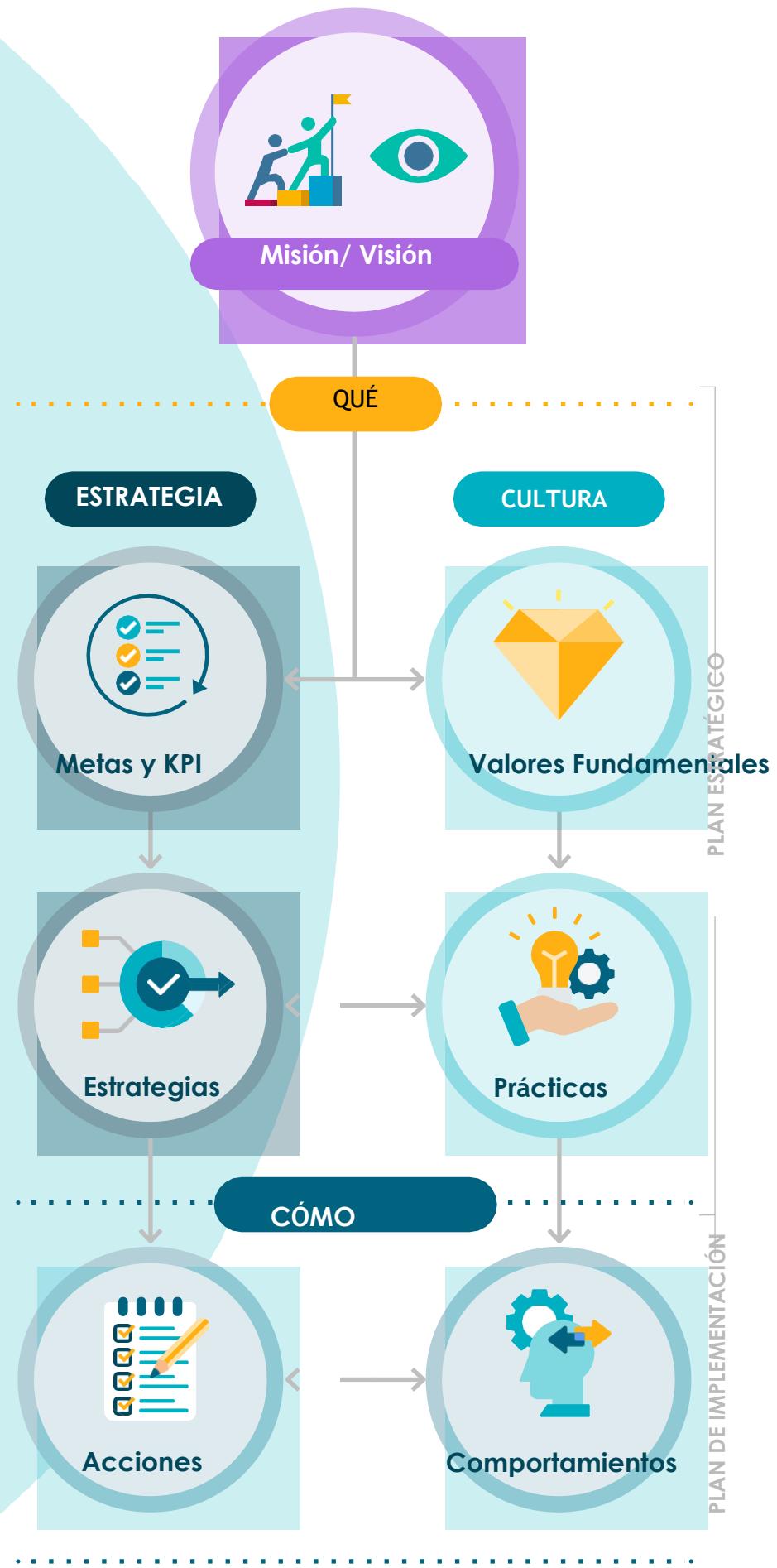
Seguimiento al progreso

Una vez completado el plan, comienza la implementación. El progreso en relación con los indicadores clave de rendimiento (KPI) se monitoreará a lo largo del tiempo y se informará anualmente. Nos comprometemos a mantener conversaciones periódicas sobre el progreso que nos permitan evaluarlo, evaluar las barreras que enfrentamos, resolver problemas e identificar los ajustes necesarios para el futuro. Estos "balances" se realizarán periódicamente entre los responsables de cada área objetivo y la Superintendente. También proporcionaremos actualizaciones periódicas a la Junta Directiva y al público en general sobre nuestro progreso, tanto en términos de los resultados de los datos como del progreso de la implementación.



Nuestro plan estratégico

Nuestro plan reconoce la importancia tanto de la estrategia como de la cultura para definir el rumbo de nuestra división. Nos impulsa nuestro propósito general, nuestro “por qué”, que está definido por nuestras declaraciones de nuestra misión y nuestra visión. Nuestras metas articulan lo que necesitamos cumplir en los próximos cinco años para avanzar hacia nuestra misión y visión. Cada meta se mide a través de un conjunto específico de Indicadores de Desempeño Claves (KPI), que son resultado del más alto nivel que utilizaremos para hacer seguimiento a nuestro progreso en cada área de las metas. Así, nuestras estrategias definen cómo alcanzaremos estas metas a través del conjunto específico de cambios en la manera como trabajamos. Estas estrategias se desglosan internamente por equipos de objetivos en acciones que consisten en proyectos o iniciativas específicas que el equipo implementará durante los próximos cinco años. Al mismo tiempo, trabajamos intencionalmente para transformar nuestra cultura como parte de este plan. Nuestros valores fundamentales definen en qué estamos comprometidos y cómo nos vamos a comportar. La cultura comienza con nosotros, como personal, por lo que nos centramos primero en cómo debemos adaptar nuestro comportamiento a estos valores. Cada valor fundamental se materializa a través de un conjunto de prácticas clave que describen cómo podemos demostrar estos valores a diario. Internamente, hemos desglosado estas prácticas fundamentales en comportamientos observables específicos que se integrarán en nuestros sistemas de contratación, evaluación y reconocimiento de empleados.



Nuestra cultura

Nuestros valores fundamentales describen las creencias fundamentales de ACPS. Para integrar estos valores a nuestra cultura, hemos identificado un conjunto de prácticas clave que orientan a todos los empleados sobre cómo deben demostrarlos a diario. Internamente, también estamos desarrollando comportamientos alineados que sean medibles y observables para el personal.

Valores fundamentales: En todo lo que hacemos, la comunidad de aprendizaje de ACPS se esfuerza por practicar estos valores fundamentales. Somos ...



Acogedores



Tomamos medidas activas para garantizar que todos los interesados se sientan seguros y bienvenidos en ACPS. Acogemos a todo aquel que atraviese nuestras puertas y respete nuestras diferencias, porque creemos que nuestra diversidad es nuestra mayor fortaleza.

PRÁCTICAS CLAVE

- **Desarrollar conexión:** Interactuar intencionalmente con alumnos, familias y colegas para crear un ambiente cálido e inclusivo.
- **Celebrar la Identidad:** Reconocer y honrar la diversidad de orígenes, fortalezas y experiencias de todos en la comunidad.



Centrados en la equidad:

Trabajamos activamente para remover las barreras del acceso a la educación.

PRÁCTICAS CLAVE

- **Empezar conmigo:** Reflexionar sobre la identidad y los sesgos individuales, y cómo estos impactan la toma de decisiones.
- **Remover barreras:** Utilizar datos para identificar y abordar barreras sistémicas a las oportunidades.
- **Buscar perspectiva:** Dar voz a quienes están más alejados de las oportunidades.



Empoderamiento

Inspiramos a cada alumno y cada empleado para que avance con sus mejores habilidades.

PRÁCTICAS CLAVE

- **Invertir en crecimiento:** Brindar retroalimentación práctica y oportuna, así como oportunidades de aprendizaje que apoyen a colegas y alumnos en su desarrollo continuo.
- **Autonomía con responsabilidad:** Apoyar al personal con las herramientas para el éxito, responsabilizándolos de los resultados.



Innovativos

Tomamos iniciativas para resolver problemas en el aula y en todo el sistema.

PRÁCTICAS CLAVE

- **Juntos somos más fuertes:** Trabajamos en equipo para mejorar la perspectiva y la alineación para maximizar el impacto.
- **Ser un líder en el aprendizaje:** Valorar la curiosidad, probar ideas de mejoramiento y aprender de los errores mediante la reflexión continua.



Orientados a resultados

Establecemos metas ambiciosas para aprender, crecer y alcanzar altos niveles.

PRÁCTICAS CLAVE

- **Orientados a la meta:** Establecer y comunicar objetivos con claridad, garantizando que todos tengan una visión honesta del progreso.
- **Basados en Datos:** Revisar y utilizar datos constantemente en todas las decisiones.



Nuestras metas

Estamos centrados en las siguientes áreas, en la búsqueda de nuestra misión y visión.

Crear un ambiente escolar seguro, solidario e inclusivo, donde los estudiantes se sientan conectados, apoyados y respetados.

Qué: Nos comprometemos a garantizar que cada estudiante se sienta seguro, tanto física como emocionalmente, en su entorno escolar. Esto significa fomentar una cultura de pertenencia y bienestar emocional, proporcionar expectativas de comportamiento claras y dotar al personal de las herramientas y el tiempo necesarios para construir relaciones sólidas con los alumnos.

Por qué: Cuando nuestros alumnos se sienten seguros y conectados, están mejor preparados para aprender y prosperar. Sin embargo, los datos muestran que no todos los alumnos se sienten física o emocionalmente seguros en la escuela. Al priorizar relaciones sólidas, prácticas inclusivas y claros apoyos de comportamiento, creamos las bases para el éxito académico y el bienestar.



INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO

- **↓ Reducir** el ausentismo crónico (Datos del Departamento de Educación de Virginia)
- **↑ Incrementar** el porcentaje de estudiantes de secundaria que afirman estar de acuerdo con la frase "Me siento seguro en la escuela" (Encuesta Estudiantil)
- **↓ Reducir** los incidentes de inseguridad estudiantil (p. ej., peleas/agresiones, armas, amenazas) (Revisión de Datos de Seguridad Escolar)

ESTRATEGIAS PRIORITARIAS

Fortalecer los sistemas integrados de apoyo para el bienestar socioemocional de los alumnos mediante el desarrollo de relaciones positivas con sus compañeros y adultos de confianza.

Establecer y mantener expectativas claras de comportamiento, a la vez que se apoyen las necesidades académicas y socioemocionales únicas de cada estudiante.

Involver y retar a cada alumno, todos los días, para que alcance la excelencia académica.

Qué: Nos aseguraremos de que cada estudiante reciba una instrucción rigurosa, atractiva y diferenciada que lo prepare para pensar críticamente y alcanzar su pleno potencial académico. Esto incluye el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de gestionar sus emociones, generar confianza y relacionarse con los demás, de acuerdo con el Perfil del Estudiante de ACPS.

Por qué: Creemos que manteniendo altas expectativas para todos los alumnos y apoyándolos para que las alcancen es esencial para su éxito. Nuestros datos muestran que no estamos atendiendo bien a todos nuestros alumnos, particularmente nuestros alumnos de poblaciones tradicionalmente subatendidas, como estudiantes de color, desfavorecidos económicamente, que aprenden el inglés y alumnos con discapacidades. La investigación muestra que la instrucción atractiva y rigurosa es esencial para cerrar esas brechas y ayudar a todos los alumnos para el éxito.

INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO

- ↑ **Incrementar** el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan el crecimiento proyectado (Medidas de Progreso Académico -MAP- en Lectura)
- ↑ **Aumentar** el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan el crecimiento proyectado (MAP en Matemáticas)
- ↑ **Aumentar** la tasa general de aprobación de los Estándares de Aprendizaje de Lectura (SOL) (Datos del Departamento de Educación de Virginia-DEV)
- ↑ **Incrementar** la tasa general de aprobación de los SOL en Matemáticas (Datos del DEV)
- ↑ **Acelerar** el crecimiento de los estudiantes que no alcanzan las expectativas de su nivel de grado (MAP en Lectura)
- ↑ **Acelerar** el crecimiento de los estudiantes que no alcanzan las expectativas de su nivel de grado (MAP en Matemáticas)
- ↑ **Aumentar** el porcentaje de estudiantes que aprenden el inglés que alcanzan los objetivos de crecimiento en el dominio del inglés (Diseño y evaluación instruccional de clase mundial)
- ↑ **Aumentar** la voz y la autonomía de los alumnos, de acuerdo con el Perfil del Estudiante de ACPS (Medición en Proceso)

ESTRATEGIAS PRIORITARIAS

Utilizar materiales de aprendizaje y prácticas docentes de alta calidad que reflejen la diversidad cultural de los alumnos, apoyen su crecimiento socioemocional y garanticen que cada estudiante obtenga lo que necesita para tener éxito.

Empoderar al equipo de liderazgo educativo de la escuela (directores, subdirectores y preparadores educativos) para que actúen como preparadores y mentores educativos sólidos para los educadores.



Reclutar, desarrollar y retener un equipo diverso de profesionales talentosos fomentando un entorno de trabajo que fomente el apoyo y el crecimiento.

Qué: Atraeremos, desarrollaremos y retendremos a educadores y personal de alta calidad que reflejen nuestra diversa población estudiantil y se sientan valorados en sus funciones. Esto incluye brindar formación profesional continua, oportunidades de liderazgo, una remuneración competitiva y sistemas de apoyo significativos para garantizar el desarrollo profesional de cada miembro del personal.

Por qué: Nuestro personal es el corazón de nuestras escuelas y su éxito impacta directamente en los resultados estudiantiles. Sin embargo, la retención del personal sigue siendo un desafío, especialmente en puestos críticos. Al crear un ambiente donde los educadores se sientan apoyados y empoderados, fortalecemos nuestra capacidad de brindar una educación de alta calidad a todos los alumnos.

INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO

- Aumentar el porcentaje de candidatos preferidos que realmente firman un contrato (Datos de Contratación)
- Aumentar la tasa de retención del personal con licencia (Datos de Retención)
- Aumentar el número de empleados que informan que “ACPS ofrece oportunidades para (su) crecimiento profesional” (Encuesta al Personal)

ESTRATEGIAS PRIORITARIAS

Retener profesionales talentosos colaborando con ellos y sus sindicatos, apoyando su bienestar, ofreciendo oportunidades de liderazgo y garantizando una remuneración competitiva.

Proveer oportunidades de aprendizaje más enfocadas y diferenciadas para los educadores, con el objetivo de capacitar al personal para satisfacer las necesidades de los estudiantes desfavorecidos.

Mejorar y agilizar los procesos de contratación y orientación para que sean más efectivos y coordinados.



Cultivar la confianza interactuando y comunicándonos claramente con nuestra comunidad para lograr nuestra visión.

Qué: Fortaleceremos la confianza y las alianzas con los estudiantes, las familias y la comunidad de Alexandria en general mediante una comunicación bidireccional clara y constante, una participación significativa y un enfoque en un servicio oportuno y receptivo.

Por qué: Creemos que nuestra diversa comunidad es nuestra fortaleza. Nuestros datos muestran que tenemos espacio para crecer estableciendo confianza y proporcionando regularmente oportunidades para la conexión con nuestra comunidad. Al priorizar la transparencia, empoderar a las familias como socios en la educación de sus hijos y brindar múltiples vías de conexión, garantizamos que todos los alumnos reciban el apoyo colectivo que necesitan para tener éxito.

INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO

- **Aumentar** el porcentaje de familias que coinciden en que «ACPS garantiza que la opinión de las familias se incluya y valore en el proceso de toma de decisiones de ACPS» (Encuesta Familiar).
- **Aumentar** el porcentaje de familias que coinciden en que «ACPS se comunica eficazmente con las familias» (Encuesta Familiar).

ESTRATEGIAS PRIORITARIAS

Apojar las escuelas en el desarrollo de alianzas sólidas con todas las familias mediante iniciativas de participación intencionales y significativas.

Compartir información clara y oportuna y generar conversaciones significativas de dos vías con los alumnos, las familias y el personal sobre las decisiones de la división.

Mejorar la experiencia diaria de los estudiantes, las familias y el personal brindando un servicio que responda, útil y de apoyo en toda la división.

Involucrar a la más amplia comunidad de Alexandria para apoyar a nuestros alumnos y nuestra visión general.



Preparar a cada alumno para la vida después de la secundaria mediante la provisión de orientación, habilidades y el apoyo que necesite para la universidad, la carrera profesional y otros objetivos futuros.

Qué: Ayudaremos a cada estudiante a prepararse para la vida después de la secundaria, brindándole las habilidades, el conocimiento y el apoyo que necesita para una transición segura a la universidad, la carrera profesional y otras oportunidades postsecundarias. También nos centraremos en graduar a estudiantes que estén preparados para ser ciudadanos activos y productivos en nuestra democracia. Esto incluye ampliar los enfoques del mundo real para el aprendizaje y la evaluación, mejorar las trayectorias profesionales y maximizar los recursos de planificación postsecundaria.

Por qué: La graduación es solo el comienzo. Para prosperar en el futuro, los alumnos necesitan una sólida preparación académica, habilidades de preparación para la carrera y orientación en sus opciones para después de la secundaria. Garantizar que cada estudiante tenga acceso a una preparación de alta calidad le permitirá alcanzar un futuro significativo y exitoso.

INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO

- **Aumentar** la tasa de graduación de la cohorte de 4 años del Indicador Federal de Graduación (FGI) (Datos del Departamento de Educación de Virginia)
- **Aumentar** la cohorte de 4 años del Indicador Federal de Graduación (FGI) para grupos de estudiantes de bajos recursos (Datos del Departamento de Educación de Virginia)
- **Incrementar** el número de estudiantes que completan la Educación Profesional y Técnica (CTE) y que también obtienen una credencial reconocida por la industria y aprobada por el estado en un campo de alta demanda, según lo define la Oficina de Economía de la Educación de Virginia (Datos del Departamento de Educación de Virginia)
- **Incrementar** la tasa de matriculación en educación postsecundaria para grupos de estudiantes de bajos recursos (Centro Nacional de Información Estudiantil)

ESTRATEGIAS PRIORITARIAS

Hacer que el aprendizaje sea más significativo para los estudiantes mediante experiencias del mundo real y métodos prácticos para medir su progreso en cada nivel de grado.

Continuar refinando el modelo de las Academias en Alexandria City para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad.

Ampliar el acceso a orientación universitaria y profesional de alta calidad para apoyar la transición de los estudiantes.



CONDICIONES INTERNAS

Condiciones internas sólidas, como operaciones efectivas, una cultura colaborativa y sistemas alineados, son esenciales para alcanzar todos nuestros objetivos estratégicos. Este apoyo entre bastidores garantiza que cada escuela y miembro del personal cuente con lo necesario para brindar servicios a los estudiantes.

Condiciones de la División para el Éxito

Qué: Nos aseguraremos de que ACPS funcione de manera eficiente, colaborativa y equitativa, proporcionando al personal y a las escuelas los recursos, los sistemas y la cultura necesarios para apoyar el éxito estudiantil y la mejora continua.

Por qué: Una organización que funcione bien, que fomente la colaboración, agilice las operaciones e invierta en su gente, es esencial para lograr nuestra visión. Al fortalecer los sistemas internos, la comunicación y la asignación de recursos, creamos las condiciones necesarias para que todos los estudiantes y el personal tengan éxito.

ESTRATEGIAS PRIORITARIAS



Crear una cultura positiva y colaborativa en toda la división, donde todos trabajen juntos y asuman la responsabilidad del éxito.

Crear sistemas y procedimientos operativos claros para mejorar la eficiencia y facilitar el intercambio y la gestión de información importante.

Usar la tecnología en forma apropiada para impulsar la innovación, apoyar la eficiencia y contribuir al logro de nuestra misión.

Desarrollar sistemas y rutinas para apoyar la mejora continua.

Asignar recursos equitativamente en toda la división para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes y la comunidad.

Asegurar que los alumnos tengan acceso a instalaciones e infraestructura sostenibles para apoyar el aprendizaje.

Gracias

Expresamos nuestro más profundo agradecimiento al Comité de Planificación Estratégica (CEP) y a todas las personas que contribuyeron con su tiempo, experiencia y pasión a la elaboración de este plan. Su compromiso con nuestros alumnos, familias y escuelas ha garantizado que esta visión refleje los valores y aspiraciones de toda la comunidad de ACPS. También estamos inmensamente agradecidos con los educadores, líderes escolares y personal que hacen realidad este plan cada día. Su dedicación, trabajo duro y fe en nuestros estudiantes marcan la diferencia. Este plan estratégico es más que una hoja de ruta: es un compromiso compartido con el futuro de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria. Gracias por sus incansables esfuerzos para crear entornos de aprendizaje seguros, atractivos y equitativos donde cada estudiante pueda prosperar.

Proceso de Planificación Unificada

Alexandria se enorgullece de ser una comunidad comprometida, solidaria y comprometida, que trabaja en colaboración para el beneficio de quienes viven aquí y el interés público en general. Los habitantes de Alexandria se ven a sí mismos individualmente, pero también parte de un colectivo más amplio que desea mejorar la vida de todos los habitantes de la ciudad.

El último plan estratégico de ACPS se desarrolló en 2019 junto con el Plan Maestro para Niños y Jóvenes (CYMP) del Departamento de Servicios Comunitarios y Humanos, el Departamento de Salud de Alexandria y el Plan de Mejora de la Salud Comunitaria (CHIP) de la Alianza para una Alexandria más Saludable. Desde entonces, estas organizaciones establecieron un Equipo de Planificación Unificado y descubrieron que colaborar para desarrollar sus planes de forma colectiva les aportaba un valor añadido, ya que les permitía maximizar la participación comunitaria, utilizar y centrarse en los datos más importantes y en los resultados compartidos. El resultado de trabajar juntos, en lugar de hacerlo de forma aislada, debería ser beneficioso para todos en Alexandria y servir de modelo para futuras iniciativas en nuestra comunidad.

Si bien desarrollar estos planes es importante, implementarlos con éxito lo es aún más. Por consiguiente, el Equipo de Planificación Unificado continuará colaborando durante la implementación de estos planes durante los próximos cinco años y seguir garantizando la alineación de acciones, involucramiento comunitario colectivo, uso de datos e intercambio de recursos, cuando sea posible.

Juntos, estamos construyendo una ACPS más fuerte e inclusiva. ¡Gracias!

Miembros

Miembros del CPE

- Lameis Abdelgawad
- Deborah Akinyele
- Dra. Laura Baker
- Tyron Barnes
- Shashank Bharadwaj
- Meredith Boylan
- Dra. Persephone Brown
- Eden Buba
- Aliyah Bufford
- Michael Burch
- Julia Burgos, APR
- Bibi Burhani
- Noraine Buttar
- Carmen Canales
- Sindy Carballo García
- Melkite Dawit
- Rachel Dixon
- Caroline Doughty
- Nancy Drane
- Nicolas Dussaillant Aguado
- Dr. Jim Egenrieder
- Janet Eissenstat
- Yanelia Ferrer
- Dra. Pierrette Finney
- Pam Gilchrist
- Rachael Gold-Brown
- Angela Green
- Christopher Harris
- Dra. Alicia Kingcade
- Josué Hernández
- Suzanne Hess
- Jessica Hillery
- Dra. Elizabeth Hoover
- Dra. Marcia Jackson
- Sana Kwoon
- Vanessa King
- Dra. Ebere Leandre
- Ginette Lebron
- Heather Lindsey
- Brandon López
- Dawn Lucas
- Quinn MacBride
- Dra. Amber McEnturff
- Desiree McNutt
- Salma Naqshbandi
- Farah Nichols-Peterson
- Heber Pacheco
- Ryan Reyna
- Eliza Rinkema
- Abraham Salazar
- Anthony Salgado
- Montaha Saroor
- Anosha Sheozud
- Margaret Silva
- Dra. Ashley Simpson Baird
- Evan Smith
- Sheree Stephens
- Nick Sykes
- Natalie Talis
- Dominic Turner
- Kamika Valmond
- Regina Van Buren
- Alicia Vazquez
- Meta Viers
- Jeanette Vinson
- Dra. Jennifer Whitson

Equipo principal de planificación

- Tina Constantine
- Dr. Clinton Page
- Daryl Johnson, APR
- Mike Routhouska
- Dr. Anthony Sims
- Dra. Grace Taylor
- Kennetra Wood
- Jenny Rodríguez-Sosa



Conéctese a ACPS

Vea más y siga las actualizaciones en la página web del Plan Estratégico 2030:

www.acps.k12.va.us/about-us/acps-2030-strategic-plan

Siga a ACPS en Twitter (X), Facebook e Instagram:

@ACPSk12

Siga a nuestras escuelas en las redes sociales:

www.acps.k12.va.us/socialmedia

Suscríbase a ACPS Express, boletines escolares y alertas de emergencia:

www.acps.k12.va.us/lists

Este plan se desarrolló y aprobó en mayo de 2025 bajo el siguiente liderazgo:

**JUNTA ESCOLAR
DE LA CIUDAD DE ALEXANDRIA**

DISTRITO A

Tim Beaty

Ryan Reyna

Dra. Michelle Rief (presidenta)

DISTRITO B

Kelly Carmichael Booz (vicepresidente)

Alexander Crider Scioscia

Dra. Ashley Simpson Baird

DISTRITO C

Abdulahi Abdalla

Christopher Harris

Dra. Donna Kenley

SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS

Dra. Melanie Kay-Wyatt

Alexandria

Escuelas Públicas de la Ciudad de

1340 Braddock Place

Alexandria, VA 22314

703- 619-8000

www.acps.k12.va.us

Anexo



BORRADOR de Acciones por estrategia

Objetivo: Crear un ambiente escolar seguro, solidario e inclusivo, donde los estudiantes se sientan conectados, apoyados y respetados.

Estrategia 1: Fortalecer los sistemas integrados de apoyo para el bienestar socioemocional de los estudiantes mediante el desarrollo de relaciones positivas con sus compañeros y adultos de confianza.

- Elevar la voz de los estudiantes de manera significativa para fundamentar las decisiones de nivel de escuela y abordar eficazmente sus inquietudes.
- Promover, implementar y supervisar sistemas y apoyo (incluyendo tiempo adecuado) para que los adultos cultiven relaciones auténticas con los alumnos.
- Implementar una medición más frecuente del sentido de pertenencia estudiantil (por ejemplo, una encuesta trimestral).
- Aumentar y coordinar mejor las oportunidades de mentoría para los estudiantes con resultados claros y medición de su impacto (centrándose en los estudiantes de secundaria).
- Mejorar el tiempo de Aprendizaje Académico Socioemocional (SEAL), en colaboración con los estudiantes, como mecanismo para fortalecer las relaciones entre pares.

Estrategia 2: Establecer y mantener expectativas de comportamiento claras, a la vez que se apoyan las necesidades académicas y socioemocionales únicas de cada estudiante.

- Comunicar y enseñar las expectativas de comportamiento (código de conducta estudiantil) y los derechos de los estudiantes a los alumnos, y colaborar con las familias en varios idiomas.
- Priorizar la seguridad en todos los aspectos del ambiente educativo, incluyendo pasillos, baños, filas en la cafetería y autobuses.
- Desarrollar la capacidad del personal, incluyendo al personal de seguridad, para utilizar prácticas adaptadas al trauma, cultivar relaciones y reducir la intensidad de los conflictos.
- Aumentar la utilización constante y supervisar los apoyos para conductas positivas y las prácticas restaurativas en todas las escuelas.
- Implementar sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS) con fidelidad para incluir opciones educativas alternativas más amplias.

BORRADOR de Acciones por estrategia (cont.)

Objetivo: Involucrar y retar a cada alumno, todos los días, para que alcance la excelencia académica.

Estrategia 1: Utilizar materiales de aprendizaje y prácticas docentes de alta calidad que reflejen la diversidad cultural de los estudiantes, apoyen su crecimiento social y emocional, y garanticen que cada estudiante obtenga lo que necesita para tener éxito.

- Refinar y socializar el marco educativo para definir claramente cómo se ve la enseñanza y el aprendizaje altamente efectivos en ACPS.
- Mejorar el plan de estudios y los materiales complementarios para incluir aprendizaje socioemocional relevante y prácticas de aprendizaje equitativas.
- Promover la colaboración constante entre Servicios Estudiantiles y Equidad, y Enseñanza, Aprendizaje y Liderazgo para integrar el Aprendizaje Socioemocional con la instrucción académica de Nivel 1.
- Apoyar a los docentes en la aplicación del plan de estudios de acuerdo con los estándares estatales.

Estrategia 2: Empoderar al equipo de liderazgo educativo de la escuela (directores, subdirectores y preparadores educativos) para que actúen como preparadores y mentores educativos sólidos para los educadores.

- Apoyar a los líderes educativos escolares para que realicen visitas de seguimiento efectivas (incluyendo la retroalimentación significativa) y aprovechen las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) como herramienta para la mejora educativa.
- Promover la colaboración interescolar en torno a prácticas efectivas mediante reuniones más efectivas e intercambio de conocimientos entre los líderes escolares.
- Fortalecer la capacidad de los líderes para capacitar y apoyar a los docentes y así cumplir con la definición de ACPS de enseñanza y aprendizaje altamente efectivos.

BORRADOR de Acciones por estrategia (cont.)

Objetivo: Reclutar, desarrollar y retener un equipo diverso de profesionales talentosos al fomentar un lugar de trabajo de apoyo y orientado hacia el crecimiento.

Estrategia 1: Retener a los profesionales talentosos asociándose con ellos y sus sindicatos, apoyando su bienestar, ofreciendo oportunidades de liderazgo y garantizando una remuneración competitiva.

- Colaborar con el personal para establecer mecanismos sólidos de retroalimentación y colaboración, incluyendo la incorporación significativa de la opinión del personal en los procesos de toma de decisiones.
- Ampliar el programa de mentores de ACPS para fomentar la retención y el desarrollo docente.
- Mejorar el apoyo al bienestar, incluyendo la expansión de los programas de bienestar y el apoyo para priorizar tareas no esenciales y así tener más tiempo para concentrarse en las tareas educativas.
- Fortalecer y ampliar las oportunidades de desarrollo de liderazgo para los educadores, incluyendo a aquellos que desean liderar sin abandonar el aula.
- Mejorar el apoyo al crecimiento profesional mediante educación continua subsidiada y mejores sistemas de retroalimentación.
- Establecer y comunicar una filosofía salarial clara y continua, incluyendo salarios competitivos para empleados por hora sin contrato y la posibilidad de bonificaciones por contratación y retención.

Estrategia 2: Ofrecer oportunidades de aprendizaje más enfocadas y diferenciadas para los educadores, con el objetivo de capacitar al personal para satisfacer las necesidades de los estudiantes desfavorecidos.

- Involucrar a los maestros y al personal en el diseño, la implementación y la evaluación del desarrollo profesional en toda la división, alineado con los estándares de aprendizaje profesional, el currículo y los objetivos del plan estratégico.
- Brindar un mejor apoyo y desarrollo al personal sin licencia (incluidos los asistentes de instrucción y los sustitutos).
- Desarrollar la capacidad de los educadores para enseñar en nuestra singular comunidad urbana y reconocer las habilidades y el talento de nuestro diverso alumnado.
- Fortalecer la Comunidad de Desarrollo Profesional como mecanismo para la colaboración productiva y el uso de datos para impulsar la mejora educativa.

Estrategia 3: Mejorar y agilizar los procesos de contratación y orientación para que sean más efectivos y coordinados.

- Establecer un enfoque más colaborativo y continuo en todo el proceso de contratación, incluyendo transparencia con el liderazgo y los candidatos sobre el proceso y el cronograma.
- Utilizar estrategias de contratación creativas y específicas, como la colaboración con instituciones locales, internacionales, instituciones que prestan servicios a hispanos y universidades históricamente afroamericanas, y ofrecer prácticas profesionales.
- Perfeccionar e implementar un proceso de orientación e incorporación más efectivo y fácil de usar para todo el personal durante los primeros tres meses de su incorporación.
- Desarrollar más sistemas de Recursos Humanos de autoservicio.

BORRADOR de Acciones por estrategia (cont.)

Objetivo: Cultivar la confianza interactuando y comunicándonos claramente con nuestra comunidad para lograr nuestra visión.

Estrategia 1: Apoyar a las escuelas en el desarrollo de alianzas sólidas con todas las familias mediante iniciativas de participación intencionales y significativas.

- Colaborar con las familias y el personal escolar para crear conjuntamente planes de acción para la participación familiar, garantizando que las familias, especialmente aquellas tradicionalmente desatendidas, tengan voz en la elaboración de estrategias que satisfagan sus necesidades y prioridades.
- Mediante la formación profesional y el apoyo continuo de los enlaces familiares bilingües, fortalecer la capacidad del personal para crear relaciones de confianza que empoderen a las familias como socios activos en la educación de sus hijos.
- Explorar oportunidades adicionales para familias voluntarias.
- Fortalecer la participación en las reuniones de padres y maestros.

Estrategia 2: Compartir información clara y oportuna y generar conversaciones de dos vías significativas con los estudiantes, las familias y el personal sobre las decisiones de la división.

- Fortalecer la comunicación con los estudiantes, las familias y el personal proporcionando actualizaciones claras y oportunas sobre las operaciones de la división mediante una combinación de formatos presenciales, digitales e impresos.
- Crear oportunidades significativas de participación bidireccional que permitan la participación de los estudiantes, las familias y el personal en la toma de decisiones de forma constante y proactiva, siempre que sea posible.

- Mejorar el acceso y la inclusión garantizando apoyo lingüístico, información clara sobre los eventos y herramientas de comunicación fáciles de navegar, incluyendo mejoras continuas en el sitio web de la división para optimizar la experiencia del usuario.
- Demostrar capacidad de respuesta compartiendo la retroalimentación y los fundamentos de la toma de decisiones para que la comunidad comprenda cómo sus aportes influyen en las decisiones de la división.

Estrategia 3: Mejorar la experiencia diaria de los estudiantes, las familias y el personal brindando un servicio atento, útil y de apoyo en toda la división.

- Colaborar con los alumnos, las familias y el personal para establecer e implementar estándares claros de servicio en toda la división mediante capacitación y apoyo para la rendición de cuentas.
- Celebrar el servicio ejemplar en toda la división, aprovechando las aportaciones de los estudiantes, las familias y el personal.

Estrategia 4: Involucrar a la comunidad de Alexandria en general en apoyo de nuestros estudiantes y nuestra visión general.

- Utilizar un modelo de colaboración escalonado con socios comunitarios y empresariales para apoyar a la división y a las Academias de Alexandria City High School.
- Fortalecer el intercambio de conocimientos sobre las posibilidades de colaboración comunitaria.
- Ofrecer oportunidades de voluntariado más diversas para que los miembros de la comunidad estén en las escuelas con regularidad.
- Fortalecer nuestro enfoque de colaboración con los líderes de la ciudad.

BORRADOR de Acciones por estrategia (cont.)

Objetivo: Preparar a cada alumno para la vida después de la secundaria mediante la provisión de orientación, habilidades y el apoyo que necesite para la universidad, la carrera profesional y otros objetivos futuros.

Estrategia 1: Hacer que el aprendizaje sea más significativo para los estudiantes mediante experiencias del mundo real y métodos prácticos para medir su progreso en cada nivel de grado.

- Implementar el aprendizaje basado en proyectos en todos los niveles de grado.
- Ampliar las diversas oportunidades profesionales y técnicas para los estudiantes de prekínder al grado 2 para maximizar la exposición.
- Utilizar el aprendizaje basado en competencias para medir mejor el dominio de los conceptos por parte de los estudiantes.

Estrategia 2: Continuar perfeccionando el modelo de Academias en la Ciudad de Alexandria para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad.

- Brindar orientación clara a los estudiantes empezando en la escuela intermedia, sobre la estructura, los caminos y las opciones de las Academias.
- Perfeccionar los caminos y el modelo de las Academias para brindar la flexibilidad adecuada a los estudiantes y la oportunidad de explorar diversos intereses.
- Garantizar un apoyo equitativo para que los estudiantes completen con éxito los cursos avanzados.

Estrategia 3: Ampliar el acceso a orientación universitaria y profesional de alta calidad para apoyar las transiciones de los estudiantes.

- Utilizar planes de preparación para la educación superior, impulsados por los estudiantes y actualizados periódicamente.
- Ampliar la capacidad de mentoría y asesoramiento individualizados, centrados en la exploración profesional, las solicitudes de ingreso a la universidad y la ayuda financiera, particularmente para estudiantes internacionales, recién llegados y de primera generación, para que puedan desenvolverse en el sistema de educación superior.
- Aprovechar los períodos de asesoramiento como una oportunidad para una exploración profesional significativa, el desarrollo de habilidades de preparación para el mundo laboral y la preparación para la vida postsecundaria.

BORRADOR de Acciones por estrategia (cont.)

Condiciones de la División para el Éxito

Condición 1: Construir un ambiente positivo y una cultura colaborativa en toda la división donde todos trabajen juntos y asuman la responsabilidad del éxito.

- Aclarar y comunicar el rol de cada departamento y función para el logro de nuestra misión.
- Crear oportunidades para el desarrollo de relaciones y una cultura que no se basen en reuniones.
- Cultivar una mentalidad de crecimiento y centrarse en la retroalimentación como mecanismo de crecimiento (por ejemplo, mediante la capacitación de gerentes sobre cómo dar y recibir retroalimentación).
- Mejorar la comunicación interna para garantizar que todas las partes interesadas reciban información clara y oportuna sobre la estrategia y las decisiones de la división.

Condición 2: Crear sistemas y procedimientos operativos claros para mejorar la eficiencia y facilitar el intercambio y la gestión de información importante.

- Codificar sistemas y procedimientos operativos estándar, y apoyar proactivamente su cumplimiento.

Condición 3: Utilizar la tecnología adecuadamente para impulsar la innovación, respaldar la eficiencia y contribuir al logro de nuestra misión.

- Identificar áreas donde la Inteligencia Artificial (IA) y otras tecnologías emergentes puedan respaldar la eficiencia.
- Proporcionar formación profesional y orientación constante sobre la implementación de la IA.

Condición 4: Desarrollar sistemas y rutinas para respaldar la mejora continua.

- Examinar el proceso de financiación y finalización de programas mediante el establecimiento de un mecanismo para calcular el retorno de la inversión.
- Establecer procesos de toma de decisiones más inclusivos y transparentes en cuanto a la distribución de recursos.

Condición 5: Asignar recursos equitativamente en toda la división para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes y la comunidad.

- Garantizar que las familias y el personal estén al tanto de la forma en que asignamos los recursos según las necesidades.
- Evaluar y modificar nuestro modelo de dotación de personal para garantizar que brindamos el apoyo adecuado en las escuelas con mayores necesidades.

Condición 6: Garantizar que los estudiantes tengan acceso a instalaciones e infraestructura sostenibles para apoyar el aprendizaje.

- Seguir enfocándonos en la sostenibilidad en el desarrollo de nuestras instalaciones.
- Promover entre los alumnos una mejor gestión de nuestras instalaciones.
- Gestionar las expectativas y colaborar con la comunidad para comprender las posibilidades y reforzar la experiencia del personal.

Glosario de términos clave

Excelencia académica: Mantenemos el estándar alto en todo lo que hacemos. Educamos a los estudiantes para la vida y para una ciudadanía reflexiva. Empoderamos a estudiantes y empleados en la preservación de su identidad y cultura. La sustancia, la profundidad y el pensamiento crítico son más importantes que el cumplimiento o los resultados de las pruebas.

Valores Fundamentales: Las creencias fundamentales de ACPS. Estos principios rectores dictan el comportamiento y pueden ayudar a las personas a tomar decisiones para la división.

Condiciones de la División para el Éxito: Estos son cambios específicos que nos comprometemos a implementar internamente en toda la división para apoyar el logro de los objetivos generales.

Equidad: Encontrar a los alumnos donde estén y trabajar activamente para eliminar las barreras al acceso a la educación.

Objetivos: Los cinco elementos que componen el enfoque de la división para lograr nuestra visión, enmarcan el trabajo de la División en el cumplimiento de los indicadores clave de rendimiento y permiten a la división monitorear el progreso de la implementación. Cada objetivo o meta incluye medidas que definen cómo se determinará su implementación. Cada meta también incluye una serie de estrategias y actividades para su logro.

Acciones: Estos proyectos prioritarios dentro de cada estrategia especifican acciones destinadas a ayudar a lograr cada objetivo medible. Estas acciones están alineadas con las de los planes de mejora de las escuelas y departamentos, que también identifican los procesos y medidas de implementación.

Indicadores Clave de Desempeño (KPI): Los resultados generales de desempeño estudiantil que ACPS busca lograr y que se utilizan para evaluar el éxito final de la división.

Prácticas Clave: Estrategias amplias y viables que materializan nuestros valores fundamentales en el trabajo diario. Proporcionan una guía clara sobre cómo los empleados deben trabajar para crear una cultura positiva y eficaz.

Misión: Breve descripción del propósito fundamental de ACPS, tanto para quienes trabajan en la división como para el público. Responde a la pregunta "¿Por qué existimos?".

Estrategias: Acciones de alto nivel sobre cómo la División planea lograr cada meta. Dentro de cada estrategia se identifican las acciones, que son proyectos prioritarios específicos que ayudan a alcanzar cada objetivo o meta medible.

Visión: Una declaración clara que describe lo que ACPS busca lograr en el futuro.



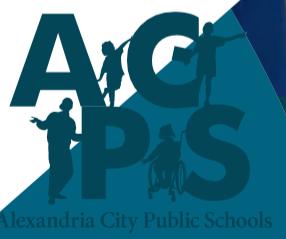
Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

1340 Braddock Place • Alexandria, VA 22314

Tlf.: 703- 619-8000

Web: acps.k12.va.us

Síganos:



Alexandria City Public Schools