

Distrito Escolar Indian River~ Matriz de Remisión de Disciplina de Kindergarten-5º Grado 2025-2026

Nivel 1: Diseñado para comunicar y enseñar las reglas, las expectativas y los procedimientos positivamente declarados alineados a las reglas y expectativas por todas las escuelas. Nivel 1 provee una oportunidad para enseñar efectivamente el comportamiento de reemplazo y también provee una oportunidad para el reconocimiento de los logros de los estudiantes. Esto debe estar comunicado a todas las partes interesadas por medio del Desarrollo de un Sistema PBS (Intervenciones y Apoyos del Comportamiento Positivo).

Ofensas del Nivel 1	1ª Violación	2ª Violación	3ª Violación	4ª Violación
Deshonestidad Académica (S1002)	Conferencia Administrativa Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor
Comportamiento Descuidado e Imprudente (S0107)	Conferencia Administrativa Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor
Comportamiento Disruptivo (S0091)	Conferencia Administrativa Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor
Mal Uso de Tecnología (S1006)	Conferencia Administrativa Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Acceso Supervisado a la Tecnología Contacto con Padre/Tutor
Violación de Seguridad (S0102)	Conferencia Administrativa Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Uso No Autorizado de un Aparato Electrónico (S1009)	Conferencia Administrativa Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor
Ofensas del Nivel 2	1ª Violación	2ª Violación	3ª Violación	4ª Violación
Desafío a la Autoridad Escolar (S1003)	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Artículo No Seguro(S0131)	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor
Lenguaje y Gestos Inapropiados (S1005)	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor
Instigación (S1005)	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor
Hurto (S0111) Menos de \$1500.00	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Detención/Tiempo de Espera/Restricción de Privilegio Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor

Ofensas del Nivel 3	1ª Violación	2ª Violación	3ª Violación	4ª Violación
Destrucción de Propiedad (D0301)	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Exposición (D2012)	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Pelea (D1101)	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Contacto Físico Inapropiado – Empleado es Víctima (D2014)	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Contacto Físico Inapropiado – Estudiante es Víctima (D2015)	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Posesión y/o Uso de Tabaco o Aparatos Electrónicos para Fumar (D1401)	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Posesión y/o Uso de Alcohol y/o Drogas (C0723)	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Amenaza de Ataque Físico sin Arma (D2018)	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Possession and/or Use of Dangerous Instrument (D2017)	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Hate Speech/Conduct (D0750)	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor
Alleged Bullying Victim (D0701)	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión en la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 1 Día Contacto con Padre/Tutor	Conferencia Administrativa Suspensión fuera de la Escuela- 2 Días Contacto con Padre/Tutor

Apuntes

- La administración de la escuela reserve el derecho de ofrecer o alterar las consecuencias para las ofensas de arriba depende de las circunstancias del incidente y/o el número de ofensas que el estudiante ha acumulado.
 - Esta Matriz no incluye todas las ofensas; refiera al Código de Conducta Estudiantil para más información detallada en www.irsd.net.
- El SRO también puede estar contactado en otras situaciones determinadas apropiadas por la administración del edificio.
- El personal usará la **Hoja de Reflexión** para “infracciones menores” antes de escribir una remisión, permitiendo la oportunidad para una reflexión por el estudiante y la enseñanza del comportamiento del reembolso
 - Según la Política JG: para que esta política de disciplina esté implementada efectivamente, el liderazgo de IRSD cree que los padres/tutores/cuidadores tienen que estar informados a la indicación más temprana de un problema de disciplina. En las situaciones en el aula de clase donde se debe usar la disciplina progresiva, los maestros son responsables para contactar a los padres/tutores/cuidadores por teléfono o por tener una conferencia de los padres/tutores/cuidadores para discutir el(los) comportamiento(s) y desarrollar un entendimiento mutuo de expectativas, y cómo los padres/tutores/cuidadores pueden apoyar mejor al estudiante y al maestro en cumplir con estas expectativas. El maestro también debe comunicar los próximos pasos si continúa(n) el(los) comportamiento(s). El maestro debe documentar estas conversaciones. Además, los Administradores está fuertemente animados para seguir con los mismos procedimientos con los padres/tutores/cuidadores.
- Los planes del comportamiento variarán depende de las necesidades del estudiante y deben estar individualizados, trabaje con su Equipo para Resolver Problemas del Estudiante (SPST) para desarrollar el plan. Las Evaluaciones Comprensivas Funcionales y Conductuales (FBA) deben esta completadas antes de la implementación de un Plan del Mejoramiento de Comportamiento.
- La disciplina para los estudiantes con discapacidades tiene que estar de acuerdo con las leyes estatales y federales y las políticas de IRSD.
- Intimidación Sustanciada- Cuando se reciba un informe de intimidación, Usted tiene que presentar la carta formal del Departamento de Justicia de Delaware acerca de que el Defensor del Pueblo de la escuela (incluyendo la información del contacto) y el tutor tiene el derecho de saber que se ha hecho un informe al DDOE
 - Incluya una copia de la carta enviada en la carpeta acumulativa del estudiante o dentro de los archivos de disciplina de la escuela. Revise con e padre durante la reunión y asegúrese de que ellos han recibido la copia que estaba enviada.
 - Asegúrese de que los informes/incidentes de la presunta intimidación han estado reportadas al DOE por Infinite Campus.

Proceso de Apelación/Queja

Proceso de Apelación/Queja a Plazo Corto

Cuando un estudiante comete una violación que puede resultar en una suspensión a plazo corto (menos de 10 días) dentro de o fuera de la escuela, los procedimientos siguientes han de estar seguidos:

1.	La apelación o la queja puede estar presentada por el estudiante o por su padre/tutor/cuidador.
2.	El estudiante y/o su padre/tutor/cuidador tendrá la opción de reunirse con un administrador o el designado sobre de las acciones disciplinarias presupuestas dentro de un (1) día escolar después de entregarle el cargo por escrito. Este proceso informal/privado debe estar seguido para resolver las diferencias/problemas en una manera amistosa y cooperativa.
3.	El estudiante o el padre/tutor/cuidador tendrá el derecho de apelar informalmente la acción disciplinaria por escrito al director o su designado dentro de dos (2) días escolares después del cargo. El objetivo es resolver el asunto informalmente.
4.	Si el asunto no está resuelto satisfactoriamente en el asunto anterior, una apelación escrita al designado del superintendente estará hecha dentro de dos (2) días escolares del recibo por el padre/tutor/cuidador de la previa decisión acerca de la disciplina. una conferencia estudiantil con el padre/tutor/cuidador estará conducida dentro de cinco (5) días escolares de la apelación y el designado presentará una decisión escrita dentro de cinco (5) días de la conferencia. La decisión del designado del superintendente será final
5.	Si está pedida una apelación después de que se ha servido la consecuencia, el apelante puede pedir que el archivo disciplinario del estudiante esté borrado o corregido por la infracción, Tal apelación puede estar pedida dentro de 30 días del calendario del incidente.

Proceso de Apelación/Queja a Plazo Largo

Cuando un estudiante comete una violación que puede resultar en una suspensión a plazo largo, los procedimientos siguientes han de estar seguidos:

1.	La apelación o la queja puede estar presentada por el estudiante o por su padre/tutor/cuidador, o ambos
2.	El estudiante y/o su padre/tutor/cuidador tendrá la opción de reunirse con un administrador o el designado sobre de las acciones disciplinarias presupuestas dentro de un (1) día escolar después de entregarles el cargo por escrito. Este proceso informal/privado debe estar seguido para resolver las diferencias/problemas en una manera amistosa y cooperativa.
3.	Los estudiantes o los padres/tutores/cuidadores tendrán el derecho de apelar informalmente la acción disciplinaria por escrito al director o su designado dentro de dos (2) días escolares después del cargo. El objetivo es resolver el asunto informalmente.
4.	Si el asunto no está resuelto satisfactoriamente en el asunto anterior, una apelación escrita al designado del superintendente estará hecha dentro de dos (2) días escolares del recibo por el padre/tutor/cuidador de la previa decisión acerca de la disciplina. una conferencia estudiantil con el padre/tutor/cuidador estará conducida dentro de cinco (5) días escolares de la apelación y el designado presentará una decisión escrita dentro de cinco (5) días de la conferencia.
5.	Si el asunto no está resuelto satisfactoriamente, una apelación escrita al Cónsul de Educación del Distrito Escolar Indian River estará hecha dentro de dos (2) días del recibo por el padre/tutor/cuidador de la previa decisión acerca de la disciplina. El Distrito Escolar Indian River considerará la apelación durante la próxima reunión programada del Cónsul y presentará una decisión escrita dentro de cinco (5) días escolares de la reunión.
6.	Si está pedida una apelación después de que se ha servido la consecuencia, el apelante puede pedir que el archivo disciplinario del estudiante esté borrado o corregido por la infracción, Tal apelación puede estar pedida dentro de 30 días del calendario del incidente.