

Westborough Middle School

2020-21 Tarhetang Ulat sa Pananagutan ng Paaralan

Pangkalahatang Impormasyon tungkol sa Tarhetang Ulat sa Pananagutan ng Paaralan (SARC)

Kabuuang Pananaw ng SARC



Pagdating ng Pebrero 1 ng bawat taon, lahat ng paaralan sa California ay inaatasan ng batas na maglimbag ng Tarhetang Ulat sa Pananagutan ng Paaralang (SARC). Ang SARC ay naglalaman ng impormasyon tungkol sa kondisyon at pagganap ng bawat pampublikong paaralan sa California. Sa ilalim ng Pormula sa Pagkontrol ng Lokal na Pagpopondo (LCFF) lahat ng lokal na ahensyang pang edukasyon (LEAs) ay kinakailangang mag handa ng Local na Kontrol at Pananagutang Plano(LCAP), na nagsasaad kung paano nila intensyong makamit ang taunang espesipikong-pampaaralang layunin sa lahat ng estudyante, na may takdang mga gawain upang tugunan ang pangestado at panglokal na mga prayoridad. Bilang karagdagan, ang datos na inuulat sa LCAP ay kailangang tugma sa datos na iniuulat sa SARC.

Para sa karagdagang impormasyon tungkol sa mga kinakailangan sa SARC at access sa naunang mga ulat ng taon , tingnan ang Kagawaran ng ng Edukasyon ng California (California Department of Education) (CDE) SARC web page sa www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/

Para sa karagdagang impormasyon tungkol sa mga kinakailangan sa LCFF o LCAP, tignan ang CDE LCFF Web page sa www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/.

Para sa karagdagang impormasyon tungkol sa paaralan, ng mga magulang/tagapangalaga at miyembro ng komunidad ay dapat makipag-ugnayan sa prinsipal ng paaralan o sa opisina ng distrito.

DataQuest



Ang DataQuest ay online na gamit sa datos na nasa CDE DataQuest na Web page sa dq.cde.ca.gov/dataquest/ na naglalaman ng mga karagdagang impormasyon tungkol sa paaralang ito at paghahambing ng paaralan sa distrito at sa bansa. Sa mas espisipiko, ang DataQuest ay isang dinamikong sistema na nagbibigay ng ulat para sa pananagutan (hal., datos sa pagsusulit, paglilista, mga nagtapos sa mataas na paaralan, mga bumagsak, pagpapalista sa kurso, pagtatao, at datos tungkol sa natututo sa Ingles).

Dashboard ng Paaralan sa California



Ang Dashboard ng Paaralan sa California (Dashboard):www.caschooldashboard.org/ sinasalamain ang bagong accountability ng California at tuloy-tuloy na pagbuti ng sistema at nagbibigay ng impormasyon tungkol sa kung paano natutugunan ng LEA at paaralan ang mga pangangailangan ng magkakaibang mga populasyon ng mag-aaral ng California. Ang Dashboard ay naglalaman ng mga ulat na nagpapakita ng pagganap ng LEA, paaralan, at mga grupo ng mag-aaral sa isang hanay ng estado at mga hakbang ng lokal upang tumulong sa pagtukoy ng lakas, hamon, at mga lugar na nangangailangan ng pagpapabuti.

Access sa Internet

Mayroong akses sa internet sa mga pampublikong paaklatan at iba pang mga lokasyon na bukas sa publiko (hal., Ang Pangestadong Paaklatan ng California). Ang akses sa internet sa mga paaklatan at pampublikong lokasyon ay kadalasang binibigay sa basehang unang-dumating, unang-bibigyan. Ang ibang mga pagbabawal sa paggamit ay kalakip ang oras ng operasyon, haba ng oras na magagamit ang isang workstation (depende sa pagkakaroon) ang mga klase ng programang software na meron sa isang workstation, at kung pwedeng magprint ng mga dokumento.

Impormasyon sa Pakikipag-ugnayan sa Paaralan sa 2021-22

Pangalan ng Paaralan	Westborough Middle School
Kalye	2570 Westborough Blvd.
Lungsod, Estado, Zip	South San Francisco, CA 94080-5115
Numero ng Telepono	650.877.8848
Prinsipal	Loraine Rossi de Campos
Email address	lrossidecampos@ssfusd.org
Paaralan Website	https://wms.schoolloop.com/
Code ng CDS Paaralan ng Distrito	41690706067128

Impormasyon sa Pakikipag-ugnayan sa Distrito sa 2021-22

Pangalan ng Distrito	South San Francisco Unified School District
Numero ng Telepono	650.877.8700
Superintendente	Shawnterra Moore, Ed.D.
Email address	smoore@ssfusd.org
Distrito Website Address	www.ssfusd.org

Kabuuang Pananaw sa Paaralan sa 2021-22

Welcome to Westborough, home of the blue and gold Wildcats.

Our mission at Westborough Middle School is to provide a healthy, safe, and positive learning environment, where we can focus on the development of academic excellence, social well-being, and personal growth that will help our students become productive members of society (Approved 10/9/18). The staff at Westborough is dedicated to providing all students with engaging collaborative learning environments driven by student data and creating the foundation for a lifetime of critical thinking (Approved 12/11/18).

Middle school is a unique and exciting time in the life of an adolescent, and we are dedicated to providing the best education and all-around middle school experience for our students. Our staff is highly qualified and dedicated to providing a safe, challenging, and nurturing environment in which all students can succeed. We have a blend of experienced and new teachers. Our goal is to prepare students for high school and to support them to become life-long learners.

We provide our students with a rich, challenging, Common Core standards-based academic program. All students begin daily with homeroom and take language arts, math, science, social studies, PE, and an elective. Classes are 83 minutes in length. We have an 8-period block schedule with 4 classes meeting on "A" days and 4 classes meeting on "B" days. "A" and "B" days alternate daily. Students take language arts and math each day plus either social studies/science and either PE/elective. Our electives offer variety to round out a student's program. These electives include band, jazz band, choir, music appreciation, computers, technology (coding/robotics), leadership, cardio, and art. Three levels of mild to moderate special education classes (academic support, academic instruction, and community-based instruction) enable all of our students to access our academic program. Our after school academic center operates three days a week to target English learners and any student who needs extra support or just a quiet place to complete work. We also operate a math specific room in our academic center. Our counselors provide guidance, academic assistance, and monitoring to help ensure student success. Student achievement is celebrated and honored regularly with honor roll assemblies.

In addition to an outstanding academic program, Westborough has numerous clubs and activities for our students. Clubs can vary from year to year. Some examples include Anime Club, Chess Club, Gardening Club, Wecyclers, Harry Potter Club, Planeteers Club, Terracycling and Compost Clubs, Science Trivia Club, Stock Market Club, Volleyball Club, and Wrestling Club. Additional clubs are added as needed based on student interest and staff availability. We participate in tri-school

Kabuuang Pananaw sa Paaralan sa 2021-22

basketball, volleyball, and soccer. Intramurals are offered daily at lunch for all students and include soccer, kickball, flag football, and volleyball. Further, we have a very active ASB. Anti-bullying activities include assemblies, "know your classmate", and "blue shirt" days. A month-long campaign against bullying occurs every October. Our turkey trot races are held each Thanksgiving season and are an important tradition at the school. Each spring we have Mini-Course Day. Students enjoy an annual opportunity to choose from a variety of mini-courses that they can attend, depending on availability and resources.

We are dedicated to providing a positive and challenging experience for our students. We support the whole child and are committed to providing a welcoming, understanding, and dynamic educational setting and program for each student. We are a true community school that serves our young people well, during our three years together. Feel free to contact the Westborough Middle School Office and make an appointment to stop by and visit in person. Together, we can provide a wonderful educational opportunity for your child.

Tungkol sa Paaralang Ito

2021-22 Paglilista ng mga Estudyante bawat Lebel

Grado Lebel	Bilang ng Mga Mag-aaral
Ika-6 na baitang	180
Ika-7 baitang	180
Ika-8 baitang	185
Kabuuang Paglilista	545

Pag-enroll ng Mag-aaral ayon sa Pangkat ng Mag-aaral sa 2020-21

Grupo ng Magaaral	Bahagdan ng Kabuuang Paglilista
Babae	45.3
Lalaki	54.7
Indyanong Amerikanon o Natibong	0.2
Asyano	21.7
Itim o Aprikanong Amerikano	0.9
Filipino	38
Hispaniko o Latino	22.2
Natibong Hawaiiian o Pasipikong	1.7
Dalawa o Higit na Lahi	7.2
Puti	8.3
Manunuto sa Ingles	9
Kabataang Foster	0.4
Walang tirahan	0.4
Dehadong Pangsosyoekonomikal	25.3
Mag-aaral na may mga Kapansanan	13.9

A. Kondisyon sa Pagkakatuto Prayoridad ng Estado: Pangunahin

Ang SARC ay nagbibigay ng mga sumusunod na mga impormasyon ugnay sa prayoridad ng Estado: Pangunahing (Prayoridad 1):

- Abot ng kung saan ang mga guro ay angkop na naitatalaga at buong may kredensyal sa larangan ng asignatura at para sa mga estudyantend tinuturuan nila;
- Ang mga estudyante ay merong mga alinsunod sa pamantayang mga materyales panturo; at
- Ang mga pasilidad sa paaralan ay napapanatili at nasa maayos na kalagayan.

Paunawa: For more information refer to the Updated Teacher Equity Definitions web page at <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Paghahanda at Paglalagay ng Guro sa 2019-20

Awtorisasyon/Pagtatalaga	2019-20
Ganap (Preliminaryo o Malinaw) na May Kredensyal para sa Paksa at Paglalagay ng Mag-aaral	
Maayos na Nakatalagang May-hawak ng Kredensyal na Interna	
Mga Gurong Walang Mga Kredensyal at Mga Maling Pagtatalaga (“hindi mabisa” sa ilalim ng	
Mga May Kredensyal na Gurong Nakatalaga sa Labas-ng-Field (“out-of-field” sa ilalim ng ESSA)	
Hindi Alam	
Kabuuang Posisyon sa Pagtuturo	

Paunawa: Ang data sa talahanayang ito ay batay sa katayuang Full Time Equivalent (FTE). Isang Buong-Oras Na Kasinghalaga (FTE) ay nangangahulugang isang miyembrong tauhang nagtatarabaho ng buong oras, isang FTE ay maari ring pangatawanan ng dalawang miyembrong tauhan na ang bawat isa ay nagtatarabaho ng 50 bahagdan ng buong oras. Bilang karagdagan, ang pagtatalaga ay nangangahulugang posisyon na tinalagahan ng tagapagturo batay sa setting, paksa at lebel ng baitang. Ang pahintulot ay nangangahulugang na mga serbisyo na awtorisado ang tagapagturong ibigay sa mga estudyante.

2019- 20 Mga Gurong Walang Mga Kredensyal at Mga Maling Pagtatalaga (tinuturing na “hindi mabisa” sa ilalim ng ESSA)

Awtorisasyon/Pagtatalaga	2019-20
Mga Pahintulot at Mga Pagpapaubaya	
Mga Maling Pagtatalaga	
Mga Bakanteng Posisyon	
Kabuuang Mga Guro na Walang Kredensyal at Maling Pagtatalaga	

2019- 20 Mga May Kredensiyal na Gurong Nakatalaga sa Labas-ng-Field (tinuturing na “out-of-field” sa ilalim ng ESSA)

Tagapagpahiwatig	2019-20
Mga May Kredensiyal na Guro na Pinahintulutan sa Pahintulot o Pagpapaubaya	
Mga Lokal na Opsiyon sa Pagtatalaga	
Mga Kabuuang Out-of-Field na Guro	

2019-20 Mga Pagtatalaga sa Klase

Tagapagpahiwatig	2019-20
Mga Maling Pagtatalaga para sa Mga Mag-aaral ng Ingles (isang bahagdan ng lahat ng mga klase na mya mga nag-aaral ng Ingles na tinuruan ng mga guro na maling natalaga)	
Walang kredensiyal, pahintulot o awtorisasyong magturo (isang bahagdan ng lahat ng mga klaseng tinuruan ng mga guro na walang tala ng awtorisasyong magturo)	

2021-22 Kalidad, Dalas, at Pagkakaroon ng Batayang Libro at Materyales sa Pagtuturo

This section describes whether the textbooks and instructional materials used at the school are from the most recent adoption; whether there are sufficient textbooks and instruction materials for each student; and information about the school's use of any supplemental curriculum or non-adopted textbooks or instructional materials.

Ang taon at buwan kung kailan nakalap ang datos

August 2021

Asignatura	Mga Batayang Libro at Materyals Pangturo/Taon ng Paggamit	Mula Pinakahuling Paggamit?	Bahagdan ng Mga Estudyante Walang Sarili Itinalagang Kopya
Pagbasa/Sining sa Lengwahe	McGraw Hill Study Sync/2017	Yes	0%
Matematika	Pearson Digits/2015	Yes	0%
Agham	Pearson Focus on Science/2008	Yes	0%
Kasaysayan - Agham Panlipunan	McGraw Hill Impact California Social Studies Grades 6 - 8/2019	Yes	0%
Lengwaheng Banyaga			
Kalusugan	Glencoe/McGraw-Hill-Teen Health / Gr 6-8 / 1999-2000	Yes	0%
Biswal at Pangganap na Sining			
Kagamitang Panlaboratoryo sa Agham (Ika 9-12 baitang)			

Kondisyon ng Pasilidad sa Paaralan at Planong Pagpapaunlad

Westborough Middle School was built in 1968-1973. The school has 31 teaching stations, MUR, Library, Locker Rooms and Administration Offices providing education for grades 6-8. The District takes great effort to ensure that all schools are clean, safe and functional. All bathrooms, classrooms, and offices are cleaned daily. District maintenance staff ensures that the repairs necessary to keep the school in good repair and working order are completed in a timely manner. The facilities work order process is used to ensure efficient service and that emergency repairs are given the highest priority.

School Facility Good Repair Status

Using the most recent FIT data (or equivalent), provide the following:

- Determination of repair status for systems listed
- Description of any needed maintenance to ensure good repair

Taon at buwan ng pinakahuling ulat FIT:

December 2021

Sistemang Ininspeksyon	Rate Maayos	Rate Katamtaman	Rate Hindi maayos	Kailangang Pagsasaayos at Aksyon na Isinagawa o Pinlano
Mga Sistema: Tagas sa Gas, Mekanikal/HVAC Sewer	X			N/A
Interyor: Mga Lapagang Interyor	X			N/A
Kalinisan: Kabuuang Kalinisan, Peste/Impestasyon ng Daga	X			N/A
Elektrikal	X			N/A
Palikuran/Fountain: Palikuran, Lababo,/Fountain	X			Hot water heater blown pump in cafeteria and gym needs to be replaced
Kaligtasan: Kaligtasan sa Sunog, Delikadong mga Materyales	X			N/A
Pang-istruktura: Sira pang istruktura. Mga Bubong	X			Some minor patch work to a few roofs in 2018
Panlabas: Palaruan/ Kalupaan ng Paaralan, Bintana/Pinto/Tarangkahan/Bakod	X			Newly installed internal fencing

Kabuuang Rate ng Pasilidad

Pinakamahusay	Maayos	Katamtaman	Hindi maayos
	X		

B. Kinalalabasan ng Magaaral **Prayoridad ng Estado: Nakakamit ng**

Ang SARC ay nagbibigay ng mga sumusunod na mga impormasyon ugnay sa prayoridad ng Estado: Nakakamit ng magaaral (Prayoridad 4):

Mga Pagtatasa pangkalahatan ng estado

(hal., Pagtatasa ng California ng Paganap at Pagunlad ng Estudyante (CAASPP) Sistema, na kalakip ang Pagtatasa Pangkabuuang Mas Matalino at Balanse para sa mga magaaral sa pangkalahatang edukasyong populasyon at ang Alternatibong Pagtatasa ng California (CAAs) para sa lengwaheng Ingles na sining/pangkaalaman (ELA) at matematikang binibigay sa ikatlong baitang hanggang walo at labing-isa. Ang mga kwalipikadong magaaral lamang ang maaaring makisali sa pagbibigay ng CAAs. Ang mga bagay sa CAA ay nakaugnay sa alternatibong batayang pangkamit, na nakakabit sa Pangestadong Pangkalahatang Core na Pamantayan (CCSS) para sa mga magaaral na may pinakamataas na kapansanang kognitibo).

Nasasakupan ng Sistemang CAASPP ang mga sumusunod na pagtatasa at mga inaatas sa partisipasyon ng mag-aaral:

1. **Mga Smarter Balanced na Buod ng Pagtatasa at Mga CAA para sa ELA** sa baitang tatlo hanggang walo at baitang labing-isa.
2. **Mga Smarter Balanced na Buod ng Pagtatasa at Mga CAA para sa Matematika** sa baitang tatlo hanggang walo at baitang labing-isa.
3. **California Science Test (CAST) at Mga CAA para sa Agham** sa baitang lima, walo, at minsan sa mataas na paaralan (iyon ay, baitang sampu, labing-isa, o labing-dalawa).

Pag-uulat ng SARC sa 2020-2021 Taon ng Pag-aaral Lang

Kung saan ang pinakaposisibleng opsiyon, ang mga LEA ay inaatasang pangasiwaan ang buong estadong buod na pagtatasa sa ELA at matematika. Kung saan ang buong estadong buod na pagtatasa ay hindi pinaka-posibleng opsiyon para sa LEA (o para sa isa o mas marami pang [mga] lebel ng baitang sa loob ng LEA) dahil sa pandemya, ang mga LEA ay pinahihintulatang mag-ulat ng mga resulta mula sa ibang pagtatasa na nakatuhon sa pamantayang tinaguyod ng State Board of Education (SBE) noong Marso 16, 2021. Ang mga pagtatasa ay inaatasang:

- Malinya sa CA CCSS para sa ELA at matematika;
- Magagamit ng mga estudyante sa baitang 3 hanggang 8, at baitang 11; at
- Pare-parehong pinangangasiwaan sa buong baitang, saklaw ng baitang, paaralan, o distrito sa lahat ng mga nararapat na mag-aaral.

Mga opsyon

Tandaan na ang mga CAA ay mapapangasiwaan lang nang personal kasunod ng mga inaatas sa kalusugan at kaligtasan. Kung hindi nararapat sa LEA na pangasiwaan ang mga CAA nang personal na nakatalaga ang mga patnubay sa kalusugan at kaligtasan, dinirekta ang LEA na hindi pangasiwaan ang mga pagsusulit. Walang ibang mga opsiyon sa pagtatasa na magagamit para sa mga CAA. Pinangasiwaan ng mga Buod ng Pagtatasa ng Smarter Balanced para sa ELA at matematika, mga ibang pagtatasa na nakatutugon sa pamantayan ng SBE, o kumbinasyon ng dalawa, at maaari lang sialng pumili ng isa sa sumusunod:

- Mga buod na pagtatasa ng Smarter Balanced ELA at matematika;
- Mga ibang pagtatasa na nakatutugon sa pamantayan ng SBE; o
- Kumbinasyon ng mga buod na pagtatasa ng Smarter Balanced ELA at matematika at mga ibang pagtatasa.

Ang bahagdan ng mga estudyante na matagumpay na nakatapos ng kurso na sapat sa pangangailangang pampasok sa Unibersidad ng California at ang California State University, o karerang teknikal na edukasyong sekvensya o programa ng pag-aaral.

Bahagdan ng Mga Magaaral na Nakakamit o Nahihigitan ang Pamantayan ng Estado sa CAASPP

Pinapakita ng talahanayang ito ang mga resulta ng pagsusulit na CAASPP sa ELA at matematika para sa lahat ng mga mag-aaral sa baitang tatlo hanggang walo at baitang labing-isa na nagsasagawa at kumukumpleto ng pagtatasang pinangasiwaan ng estado.

Ang 2019-2020 na mga data cell na may halagang N/A ay tumutukoy na ang 2019-2020 data ay hindi makukuha dahil sa pandemyang COVID-19 at nagreresulta sa pagsuspende ng buod ng pagsusulit. Ang Ehekutibong Kautusang N-30-20 ay ibinigay na nagpaubaya sa pagtatasa, pananagutan, at inaatas sa pag-ulat para sa 2019-2020 taon ng pag-aaral.

Ang mga selyula ng data ng 2020-2021 ay may N/A na halaga dahil ang mga data na ito ay hindi mahahambing sa data ng ibang taon dahil sa pandemyang COVID-19 sa taon ng pag-aaral na 2020-2021. Kung saan ang mga pagtatasa ng CAASPP sa ELA at/o matematika ay hindi pinakaposibleng opsiyon, ang mga LEA ay pinahihintulatang pangasiwaan ang mga lokal na pagtatasa. Samakatuwid, ang 2020-2021 na data sa pagitan ng mga taon ng pag-aaral para sa paaralan, distrito, estado ay hindi tumpak na paghahambing. Dahil dito, hindi angkop na ihambing ang mga resulta ng 2020-2021 na taon ng pag-aaral sa mga ibang taon ng pag-aaral.

Asignatura	Paaralan 2019-20	Paaralan 2020-21	Halaga 2019-20	Halaga 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Lengwaheng Ingles Sining/Pangkaalaman (ika-3-8 at 11 na baitang)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Matematika (ika-3-8 at 11 na baitang)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

2020-21 Resulta ng Pagsusulit CAASPP sa ELA base sa Grupo ng Mag-aaral

Pinapakita ng talahanayang ito ang mga resulta ng pagsusulit na CAASPP sa ELA ayon sa pangkat ng mag-aaral para sa mga mag-aaral sa baitang tatlo hanggang walo at baitang labing-isa na nagsasagawa at kumukumpleto ng pagtatasang pinangasiwaan ng estado. Pupunan ng CDE ang talahanayang ito para sa mga paaral sa mga kaso kung saan pinangasiwaan ng paaralan ang pagtatasang CAASPP. Sa mga kaso kung saan pinangasiwaan ng paaralan ang lokal na pagtatasa sa halip na CAASPP, pupunan ng CDE ang talahanayang ito ng mga halagang "NT", nangangahulugang ang paaralang ito ay hindi sinuri ang mga mag-aaral gamit ang CAASPP. Tingnan ang mga lokal na pagtatasa para sa higit pang impormasyon.

Asignatura	Kabuuang Paglilista	Bilang Binigyang Pagsusulit	Bahagdan Binigyang Pagsusulit	Bahagdan na Hindi Nasulit	Bahagdan Nakamit o Nahigitan
Lahat ng mag-aaral	544	511	93.93	6.07	60.47
Babae	246	234	95.12	4.88	68.4
Lalaki	298	277	92.95	7.05	53.82
Indyanong Amerikanon o Natibong Alaska	--	--	--	--	--
Asyano	117	116	99.15	0.85	81.03
Itim o Aprikanong Amerikano	--	--	--	--	--
Filipino	189	185	97.88	2.12	64.86
Hispaniko o Latino	121	106	87.6	12.4	34.31
Natibong Hawaiian o Pasipikong Islandero	--	--	--	--	--
Dalawa o Higit na Lahi	56	52	92.86	7.14	70.59
Puti	47	41	87.23	12.77	41.46
Manunuto sa Ingles	37	35	94.59	5.41	17.14
Kabataang Foster	--	--	--	--	--
Walang tirahan	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Dehadong Pangsosyoekonomikal	140	128	91.43	8.57	46.03
Magaaral na Tumatanggap ng Sistemang	0	0	0	0	0
Mag-aaral na may mga Kapansanan	80	60	75	25	10.53

2020-21 Resulta ng Pagsusulit CASSPP sa Matematika base sa Grupo ng Estudyante

Pinapakita ng talahanayang ito ang mga resulta ng pagsusulit na CAASPP sa Matematika ayon sa pangkat ng mag-aaral para sa mga mag-aaral sa baitang tatlo hanggang walo at baitang labing-isa na nagsasagawa at kumukumpleto ng pagtatasang pinangasiwaan ng estado. Pupunan ng CDE ang talahanayang ito para sa mga paaral sa mga kaso kung saan pinangasiwaan ng paaralan ang pagtatasang CAASPP. Sa mga kaso kung saan pinangasiwaan ng paaralan ang lokal na pagtatasa sa halip na CAASPP, pupunan ng CDE ang talahanayang ito ng mga halagang "NT", nangangahulugang ang paaralang ito ay hindi sinuri ang mga mag-aaral gamit ang CAASPP. Tingnan ang mga lokal na pagtatasa para sa higit pang impormasyon.

Asignatura	Kabuuang Paglilista	Bilang Binigyang Pagsusulit	Bahagdan Binigyang Pagsusulit	Bahagdan na Hindi Nasulit	Bahagdan Nakamit o Nahigitan
Lahat ng mag-aaral	544	504	92.65	7.35	56.77
Babae	246	228	92.68	7.32	63.60
Lalaki	298	276	92.62	7.38	51.09
Indyanong Amerikanon o Natibong Alaska	--	--	--	--	--
Asyano	117	116	99.15	0.85	79.31
Itim o Aprikanong Amerikano	--	--	--	--	--
Filipino	189	183	96.83	3.17	61.20
Hispaniko o Latino	121	103	85.12	14.88	27.45
Natibong Hawaiiian o Pasipikong Islandero	--	--	--	--	--
Dalawa o Higit na Lahi	56	52	92.86	7.14	60.78
Puti	47	39	82.98	17.02	46.15
Manunuto sa Ingles	37	33	89.19	10.81	24.24
Kabataang Foster	--	--	--	--	--
Walang tirahan	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Dehadong Pangsosyoekonomikal	140	125	89.29	10.71	39.20
Magaaral na Tumatanggap ng Sistemang	0	0	0	0	0
Mag-aaral na may mga Kapansanan	80	59	73.75	26.25	8.77

2020-21 Resulta ng Pagsusulit Lokal na Pagtatasa sa ELA base sa Grupo ng Mag-aaral ()

Pinapakita ng talahanayang ito ang mga resulta ng pagsusulit na Lokal na Pagtatasa sa ELA ayon sa pangkat ng mag-aaral para sa mga mag-aaral sa baitang tatlo hanggang walo at baitang labing-isa. Pupunan ng LEA/paaralan ang talahanayang ito para sa mga paaral sa mga kaso kung saan pinangasiwaan ng paaralan ang pagtatasang lokal. Sa mga kaso kung saan pinangasiwaan ng ang pagtatasang CAASPP, pupunan ng mga LEA/paaralan ang talahanayang ito ng mga halagang "N/A" sa kahat ng selyula, nangangahulugan na ang talahanayang ito ay Hindi Angkop para sa paaralang ito.

Asignatura	Kabuuang Paglilista	Bilang Binigyang Pagsusulit	Bahagdan Binigyang Pagsusulit	Bahagdan na Hindi Nasulit	Bahagdan Nakamit o Nahigitan
Lahat ng mag-aaral	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Babae	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lalaki	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indyanong Amerikanon o Natibong Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asyano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Itim o Aprikanong Amerikano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispaniko o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Natibong Hawaiiian o Pasipikong Islandero	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dalawa o Higit na Lahi	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Puti	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Manunuto sa Ingles	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kabataang Foster	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Walang tirahan	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Militar	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dehadong Pangsosyoekonomikal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Magaaral na Tumatanggap ng Sistemang	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mag-aaral na may mga Kapansanan	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

*Sa o mas mataas sa lebel ng baitang na pamantayan sa konteksto ng lokal napagtatasang pinangasiwaan.

2020-21 Resulta ng Pagsusulit CAASPP sa Matematika base sa Grupo ng Mag-aaral ()

Pinapakita ng talahanayang ito ang mga resulta ng pagsusulit na CAASPP sa Matematika ayon sa pangkat ng mag-aaral para sa mga mag-aaral sa baitang tatlo hanggang walo at baitang labing-isa na nagsasagawa at kumukumpleto ng pagtatasang pinangasiwaan ng estado. Pupunan ng LEA/Mga paaralan ang talahanayang ito para sa mga paaralan sa mga kaso kung saan pinangasiwaan ng paaralan ang pagtatasang CAASPP. Sa mga kaso kung saan pinangasiwaan ng paaralan ang lokal na pagtatasa sa halip na CAASPP, pupunan ng LEA/Mga paaralan ang talahanayang ito ng mga halagang “NT”, nangangahulugang ang paaralang ito ay hindi sinuri ang mga mag-aaral gamit ang CAASPP. Tingnan ang mga lokal na pagtatasa para sa higit pang impormasyon.

Asignatura	Kabuuang Paglilista	Bilang Binigyang Pagsusulit	Bahagdan Binigyang Pagsusulit	Bahagdan na Hindi Nasulit	Bahagdan Nakamit o Nahigitan
Lahat ng mag-aaral	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Babae	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lalaki	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indyanong Amerikanon o Natibong Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asyano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Itim o Aprikanong Amerikano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispaniko o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Natibong Hawaiiian o Pasipikong Islandero	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dalawa o Higit na Lahi	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Puti	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Manunuto sa Ingles	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kabataang Foster	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Walang tirahan	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Militar	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dehadong Pangsosyoekonomikal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Magaaral na Tumatanggap ng Sistemang	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mag-aaral na may mga Kapansanan	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

*Sa o mas mataas sa lebel ng baitang na pamantayan sa konteksto ng lokal napagtatasang pinangasiwaan.

Resulta ng Pagsusulit CAASSPP sa Agham sa Lahat ng Magaaral

Pinapakita ng talahanayang ito ang bahagdan ng lahat ng mag-aaral sa baitang lima, walo, at Mataas na Paaralang nakatutugon o lumalagpas sa Pamantayan ng Estado.

Ang 2019-2020 na mga data cell na may halagang N/A ay tumutukoy na ang 2019-2020 data ay hindi makukuha dahil sa pandemyang COVID-19 at nagresulta sa pagsuspende ng buod ng pagsusulit. Ang Ehekutibong Kautusang N-30-20 ay ibinigay na nagpaubaya sa pagtatasa, pananagutan, at inaatas sa pag-ulat para sa 2019-2020 taon ng pag-aaral.

Para sa anumang 2020-2021 na data cell na may halagang N/T tinutukoy na ang paaralang ito ay hindi nagsulit ng mga mag-aaral gamit ang CAASSPP Agham.

Asignatura	Paaralan 2019-20	Paaralan 2020-21	Halaga 2019-20	Halaga 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Agham (ika-5, 8 at Mataas na paaralan)	N/A	38.95	N/A	29.57	N/A	28.72

2020-21 Resulta ng Pagsusulit CAASSPP sa Agham base sa Grupo ng Estudyante

Pinapakita ng talahanayang ito ang mga resulta ng pagsusulit na CAASSPP sa Agham ayon sa pangkat ng mag-aaral para sa mga mag-aaral sa baitang lima, walo at Mataas na Paaralan. Para sa anumang na data cell na may halagang N/T tinutukoy na ang paaralang ito ay hindi nagsulit ng mga mag-aaral gamit ang CAASSPP Agham.

Grupo ng Magaaral	Kabuuang Paglilista	Bilang Binigyang Pagsusulit	Bahagdan Binigyang Pagsusulit	Bahagdan na Hindi Nasulit	Bahagdan Nakamit o Nahigitan
Lahat ng mag-aaral	179	172	96.09	3.91	38.95
Babae	85	81	95.29	4.71	43.21
Lalaki	94	91	96.81	3.19	35.16
Indyanong Amerikanon o Natibong Alaska	--	--	--	--	--
Asyano	36	36	100.00	0.00	63.89
Itim o Aprikanong Amerikano	--	--	--	--	--
Filipino	65	65	100.00	0.00	40.00
Hispaniko o Latino	42	37	88.10	11.90	18.92
Natibong Hawaiian o Pasipikong Islandero	--	--	--	--	--
Dalawa o Higit na Lahi	15	13	86.67	13.33	38.46
Puti	16	16	100.00	0.00	37.50
Manunuto sa Ingles	--	--	--	--	--
Kabataang Foster	--	--	--	--	--
Walang tirahan	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Dehadong Pangsosyoekonomikal	43	41	95.35	4.65	29.27
Magaaral na Tumatanggap ng Sistemang	0	0	0	0	0
Mag-aaral na may mga Kapansanan	21	20	95.24	4.76	5.00

B. Kinalalabasan ng Magaaral Prayoridad ng Estado: Iba Pang Kalalabasang PangMagaaral

Ang SARC ay nagbibigay ng mga sumusunod na mga impormasyon ugnay sa prayoridad ng Estado: Iba Pang Kalalabasang PangMagaaral (Prayoridad 8): Kalalabasan ng mga Estudyante sa larangang asignaturang edukasyon pangkalusugan.

2020-21 Resulta ng Pagsusulit sa Kaayusang Pangkalusugan ng California

Dahil sa krisis na COVID-19, ang Physical Fitness Test ay nasuspende sa panahon ng 2020-2021 na taon ng pag-aaral at samakatuwid ay walang naulat na data at ang bawat selyula sa talahanayang ito ay pinunan ng "N/A."

Grado Lebel	Bahagdan ng Mga Mag-aaral na Natutugunan ang Apat sa Anim na Mga Pamantayan sa Fitness	Bahagdan ng Mga Mag-aaral na Natutugunan ang Lima sa Anim na Mga Pamantayan sa Fitness	Bahagdan ng Mga Mag-aaral na Natutugunan ang Anim sa Anim na Mga Pamantayan sa Fitness
Ika-5 baitang	N/A	N/A	N/A
Ika-7 baitang	N/A	N/A	N/A
Ika-9 na baitang	N/A	N/A	N/A

C. Pakikilahok

Prayoridad ng Estado: Pakikilahok ng Magulang

Ang SARC ay nagbibigay ng mga sumusunod na mga impormasyon ugnay sa prayoridad ng Estado: Pakikilahok ng Magulang (Prayoridad 3): May mga pagsasagawa ang distritong pampaaralan na makuha ang palagay ng magulang sa pagdedesisyon para sa distritong pampaaralan at sa bawat lugar na paaralan.

2021-22 Mga Oportunidad sa Pakikilahok ng Magulang

The SARC provides the following information relevant to the State priority: Parental Involvement (Priority 3): Efforts the school district makes to seek parent input in making decisions for the school district and each school site.

We have several different types of opportunities for Parental Involvement at Westborough.

Westborough is supported by an active PTSA which meets the second Wednesday of the month at 6:30 PM. Parents are welcome to join at any time. The PTSA supports the school with financial contributions. The organization also sponsors volunteer activities and community events. We also thread a parent education series through our PTSA meetings. Surveys or focus groups are used to discover the needs and interests of our parents so we can offer a timely and relevant education series.

Parent involvement through chaperoning and fundraising helps to support various school programs (Music program, Administrative Student Body, and Leadership program)

Parents are invited to attend our School Site Council/ELAC committee which meets the Wednesday before the PTSA meeting from 3:20-4:30 PM.

Parents also chaperone field trips and special events throughout the year.

Parents attend our annual fall Parent Conference Week in which they have an opportunity to review their child's first-quarter progress with teachers. "Back-to-School Night" is well attended each September and provides an opportunity for parents to

2021-22 Mga Oportunidad sa Pakikilahok ng Magulang

learn about the school's programs and meet their children's teachers. Parents attend our science fair in the winter. Honor roll assemblies each semester, and the annual EL re-designation ceremony are well attended by our families. Parents offer their expertise at Career Day in the spring. Coffee with the Principal and/or Teatime with the Principal events draw parents who want to meet with the principal in an open forum setting. During these meetings, Districtwide updates and events are reviewed and discussed, concerns can be voiced and plans made to address community needs.

Parental involvement also occurs during our annual Mini-Course Day, Color Run, Band concerts, and all other family-friendly events. Parents are always welcome at Westborough!

Laging Hindi Pumapasok ayon sa Pangkat ng Mag-aaral sa 2020-21

Grupo ng Magaaral	Pinagsamang Pag-enroll	Laging Hindi Pumapasok Narapat na Pag-enroll	Bilang ng Laging Hindi Pumapasok	Rate ng Laging Hindi Pumapasok
Lahat ng mag-aaral	548	547	15	2.7
Babae	250	249	6	2.4
Lalaki	298	298	9	3.0
Indyanong Amerikanon o Natibong Alaska	1	1	0	0.0
Asyano	120	119	0	0.0
Itim o Aprikanong Amerikano	5	5	1	20.0
Filipino	207	207	4	1.9
Hispaniko o Latino	121	121	5	4.1
Natibong Hawaiian o Pasipikong Islandero	8	8	0	0.0
Dalawa o Higit na Lahi	39	39	3	7.7
Puti	47	47	2	4.3
Manunuto sa Ingles	49	49	3	6.1
Kabataang Foster	3	3	0	0.0
Walang tirahan	2	2	1	50.0
Dehadong Pangsosyoekonomikal	143	143	11	7.7
Magaaral na Tumatanggap ng Sistemang	0	0	0	0.0
Mag-aaral na may mga Kapansanan	81	81	8	9.9

C. Pakikilahok

Prayoridad ng Estado: Klima ng Paaralan

Ang SARC ay nagbibigay ng mga sumusunod na mga impormasyon ugnay sa prayoridad ng Estado: Klima ng Paaralan (Prayoridad 6):

- Rate ng Pagkakasuspindi ng Magaaral;
- Rate ng Pagpapaalis ng Magaaral; at
- Iba pang lokal na panukatan sa ganang pangkaligtasan.

Pagsuspinde at Pagpapaalis

Pinapakita ng talahanayang ito ang data ng mga pagsuspinde at pagpapatalisik na nakolekta sa pagitan ng Hulyo hanggang Hunyo, bawat buong taon ng pag-aaral na naaayon.

Ang data na nakolekta sa taon ng pag-aaral na 2020-21 ay maaaring hindi maihambing sa mga mas maagang taon ng pagkolektang ito dahil sa mga kaibahan sa paraan ng pag-aaral na pagtuturo bilang tugon sa pandemyang COVID-19.

Asignatura	Paaralan 2018-19	Paaralan 2020-21	Halaga 2018-19	Halaga 2020-21	Estado 2018-19	Estado 2020-21
Mga Pagsuspinde	7.50	0.00	5.39	0.00	3.47	0.20
Mga Pagpapaalis	0.00	0.00	0.03	0.00	0.08	0.00

Pinapakita ng talahanayang ito ang mga pagsuspinde at mga pagpapatalisik na data na nakolekta sa pagitan ng Hulyo hanggang Pebrero, partial na taon ng pag-aaral dahil sa pandemya na COVID-19. Ang rate data ng mga suspensyon at pagpapatalisik sa taong 2019-2020 ay hindi maikukumpara sa ibang taon dahil ang 2019-2020 na taon ng pag-aaral ay partial na taon ng pag-aaral dahil sa krisis na dulot ng COVID-19. Dahil dito, hindi nararapat na gumawa ng anumang mga pagkukumpara sa mga rate ng mga suspensyon at pagpapatalisiks sa taon ng pag-aaral sa taong 2019-2020 kumpara sa mga taon ng pag-aaral.

Asignatura	Paaralan 2019-20	Halaga 2019-20	Estado 2019-20
Mga Pagsuspinde	7.43	3.98	2.45
Mga Pagpapaalis	0.00	0.03	0.05

2020-21 Mga Pagsuspinde at Pagpapatalisik ayon sa Pangkat ng Mag-aaral

Grupo ng Magaaral	Rate ng Mga Pagsuspinde	Rate ng Mga Pagpapatalisik
Lahat ng mag-aaral	0.00	0.00
Babae	0.00	0.00
Lalaki	0.00	0.00
Indyanong Amerikanon o Natibong Alaska	0.00	0.00
Asyano	0.00	0.00
Itim o Aprikanong Amerikano	0.00	0.00
Filipino	0.00	0.00
Hispaniko o Latino	0.00	0.00
Natibong Hawaiiian o Pasipikong Islandero	0.00	0.00
Dalawa o Higit na Lahi	0.00	0.00
Puti	0.00	0.00
Manunuto sa Ingles	0.00	0.00
Kabataang Foster	0.00	0.00
Walang tirahan	0.00	0.00
Dehadong Pangsosyoekonomikal	0.00	0.00
Magaaral na Tumatanggap ng Sistemang edukasyong Migrante	0.00	0.00
Mag-aaral na may mga Kapansanan	0.00	0.00

2021-22 Planong Pangkaligtasang Pamparaalan

The School Safety Plan includes an overview of the school's current comprehensive safe schools programs and initiatives, as well as, specific procedures and contacts in dealing with all major emergency situations. The plan identifies members of the school's emergency response team, their roles and responsibilities, and their lines of communications with the district's emergency response team. Emergency policies and procedures, location and inventory of first aid/emergency supplies, and community contact information are all outlined in the plan. The plan is modified and reviewed with the staff annually. Every year we practice our various drills (earthquake, fire lockdown procedures, etc.) with the staff and student body. As a part of San Mateo County, we follow the Big 5 protocols.

The Westborough School Safety Committee, members of PTSA, and SSC review and update our school safety plan annually. Our safety plan is also reviewed by the SSFUSD Director of Student Services and members of the SSFPD.

2018-19 Segundarya Katamtamang Laki ng Klase at Pagpapamahagi ng Laki ng Klase

Pinapakita ng talahanayang ito ang 2019-20 average na laki ng klase at laki ng klaseng pamamahagi. *Ang bilang ng mga klase ay nagpapakita kung ilang mga silid-aralan ang bumabagsak sa bawat laking kategorya (isang saklaw ng kabuuang magaaral sa bawat silid-aralan). Sa lebel ng sekondarya, ang impormasyong ito ay inuulat bawat larangang asignatura at hindi bawat grado.

Asignatura	Katamtaman Klase Laki	Bilang ng mga Klase na may 1-20 Mag-aaral	Bilang ng mga Klase na may 21-32 Mag-aaral	Bilang ng mga Klase na may 33+ na Mga mag-aaral
Lengwaheng Ingles	22	7	7	6
Matematika	30	1	10	3
Agham	29	1	5	8
Agham Panlipunan	28	3	9	4

2019-20 Segundarya Katamtamang Laki ng Klase at Pagpapamahagi ng Laki ng Klase

Pinapakita ng talahanayang ito ang 2019-20 average na laki ng klase at laki ng klaseng pamamahagi. *Ang bilang ng mga klase ay nagpapakita kung ilang mga silid-aralan ang bumabagsak sa bawat laking kategorya (isang saklaw ng kabuuang magaaral sa bawat silid-aralan). Sa lebel ng sekondarya, ang impormasyong ito ay inuulat bawat larangang asignatura at hindi bawat grado.

Asignatura	Katamtaman Klase Laki	Bilang ng mga Klase na may 1-20 Mag-aaral	Bilang ng mga Klase na may 21-32 Mag-aaral	Bilang ng mga Klase na may 33+ na Mga mag-aaral
Lengwaheng Ingles	23	6	10	3
Matematika	27	3	7	5
Agham	27	4	6	5
Agham Panlipunan	27	5	3	7

2020-21 Segundarya Katamtamang Laki ng Klase at Pagpapamahagi ng Laki ng Klase

Pinapakita ng talahanayang ito ang 2020-21 average na laki ng klase at laki ng klaseng pamamahagi. *Ang bilang ng mga klase ay nagpapakita kung ilang mga silid-aralan ang bumabagsak sa bawat laking kategorya (isang saklaw ng kabuuang magaaral sa bawat silid-aralan). Sa lebel ng sekondarya, ang impormasyong ito ay inuulat bawat larangang asignatura at hindi bawat grado.

Asignatura	Katamtaman Klase Laki	Bilang ng mga Klase na may 1-20 Mag-aaral	Bilang ng mga Klase na may 21-32 Mag-aaral	Bilang ng mga Klase na may 33+ na Mga mag-aaral
Lengwaheng Ingles	21	6	10	2
Matematika	26	2	10	2
Agham	27	2	4	1
Agham Panlipunan	25	2	4	1

2020-21 Ratio ng Akademikong Tagapayo sa Mga Mag-aaral

Pinapakita ng talahanayang ito ang ratio ng mga mag-aaral sa Akademikong Tagapagpayo. Isang Buong-Oras Na Kasinghalaga (FTE) ay nangangahulugang isang miyembrong tauhang nagtatarabaho ng buong oras, isang FTE ay maari ring pangatawanan ng dalawang miyembrong tauhan na ang bawat isa ay nagtatarabaho ng 50 bahagdan ng buong oras.

Titulo	Ratio
Akademikong Tagapayo sa Mga Mag-aaral	

2020-21 Tagapayong Akademiko at Iba Pang Tauhang Pansuporta

Pinapakita ng talahanayang ito ang bilang ng kawani ng suporta ng FTE na nakatalaga sa paaralng ito. Isang Buong-Oras Na Kasinghalaga (FTE) ay nangangahulugang isang miyembrong tauhang nagtatarabaho ng buong oras, isang FTE ay maari ring pangatawanan ng dalawang miyembrong tauhan na ang bawat isa ay nagtatarabaho ng 50 bahagdan ng buong oras.

Titulo	Katamtamang Bilang ng Magaaral kada
Akademikong Tagapayo	0
Tagaturong Medyang Pangaklatan	0
Tauhang Medyang Serbisyong Pangaklatan	0
Sikolohista	0
Kawaning Panlipunan	0
Pantalastasan/Lengwahe/Pandinig Na Espesyalista	0.5
Sangguniang Espesyalista	0

2019-20 Gastusin bawat Magaaral at ang Pook Paaralang Sweldo sa Guro

Pinapakita ng talahanayang ito ang 2019-20 gastos bawat mag-aaral at karaniwang sahod ng guro para sa paaralang ito. Ang mga cells na may halagang N/A ay di kinakakailiangan ng datos.

Lebel	Kabuuan Gastusin bawat Magaaral	Gastusin bawat Magaaral (Restriktado)	Gastusin bawat Magaaral (Di-Restriktado)	Katamtaman Guro Sahod
Pook Paaralan	\$12,505	\$1,536.31	\$6,613.45	\$80,387
Halaga	N/A	N/A	\$2,074.46	\$80,387
Bahagdang Pagkakaiba: Pook Paaralan at Estado	N/A	N/A	104.5	0.0
			\$8,444	\$81,044
Bahagdang Pagkakaiba: Pook Paaralan at Estado	N/A	N/A	-24.3	-0.8

2020-21 Tipo ng Serbisyong Pinopondohan

General funds or site allocations, At promise funds, Special Education, Art and Music Block Grant, library funds, custodial funds all examples of funding sources. We use a combination of At promise funding and local grant to fund an Academic Center 3 days a week after school. We have a robust music, art, and technology program. Our special education program serves students in the Academic Support, Academic Instruction, and Community Based Instruction classes. The funding for our school allows for honor roll assemblies, intramurals, RtI meetings, anti-bullying assemblies, math night and math day hands-on activities, and science fair. Our PBIS training and program, as well as continuous professional development opportunities for teachers, is made possible through At Risk funds. We buy books and media through our library funds. Our site allocations allow us to fund supplies and materials school wide. Thanks to gift funds, we also have an awards program and opportunities to support a positive staff climate.-----

2019-20 Guro At Administratibong Sweldo

Pinapakita ng talahanayang ito ang 2019-20 Sahod ng Guro at Administratibo. Para sa detalyadong Inpormasyon sa sweldo, tingnan ang CDE Sertipikadong Sweldo at Benepisyo Web page sa <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Kategorya	Halaga ng Distrito	Katamtamang Pang Estado para sa Distritong nasa Parehong Kategorya
Panimulang Gurong Sweldo	\$56,352	\$51,029
Panggitnang-Range na Gurong Sweldo	\$82,857	\$78,583
Pinakamataas na Gurong Sweldo	\$104,979	\$99,506
Katamtamang Prinsipal na Sweldo (Elementarya)	\$135,036	\$124,576
Katamtamang Prinsipal na Sweldo (Panggitna)	\$143,186	\$131,395
Katamtamang Prinsipal na Sweldo (Mataas)	\$167,460	\$144,697
Sweldo ng Superintendente	\$242,000	\$240,194
Bahagdan ng Badyet para sa Sweldo ng Guro	33%	34%
Bahagdan ng Badyet para sa Sweldong Administratibo	6%	6%

Propesyonal na Pagpapaunlad

This section provides information on the annual number of school days dedicated to staff development for the most recent three-year period.

For the 2021 - 2022 school year, WMS staff participated in 3 district staff development days. These staff development days focused on district priorities, how to use district adopted programs which many included instructional technology and socio emotional supports for our students as they re-assimilate to in person school setting.

At the site level, the focus for staff development for the 2021-22 school year remains the same as our focus in 2019-20. We continue to focus on School Culture and Climate, including school and student safety. An emphasis has been placed on team development and learning Trauma-Informed and relationship practices. The staff retreat at the beginning of the year, a few of the Wednesday early release days, and time at staff meetings are dedicated to this work.

For the 2020 - 2021 school year, due to the COVID Pandemic, there is a districtwide effort to provide timely, relevant Professional Development for all staff in order to ensure quality Synchronous and Asynchronous Distance Learning across the district. A week at the beginning of the school year and most Wednesdays from 1:00 to 3:30 pm have been dedicated to this endeavor (See the Staff Distance Learning Hub for examples of the offerings this year).

At the site level, the focus for staff development for the 2020-21 school year remains the same as our focus in 2019-20. We continue to focus on School Culture and Climate, including school and student safety. An emphasis has been placed on team development and learning Trauma-Informed and relationship practices. The staff retreat at the beginning of the year, a few of the Wednesday early release days, and time at staff meetings are dedicated to this work.

We are also moving forward with supporting the District's vision for developing a culture of data-driven Professional Learning Communities (PLC), as well as established priority standards in ELA, Math, and Soc. St. District early release days, the PD days throughout the year, some Wednesday early release days have been reserved to support the development of these District goals.

In terms of addressing current student need, PD time is used to reflect on performance data and to support struggling students through our Rtl process. This year we are integrating IXL into our process. Half of the Wednesday early release days are focused on monitoring student progress. Additionally, optional workshops on Nearpod, and other Ed. Tech applications such as Google classroom, etc. are offered to teachers, after school. Overall, Implementation of a common vision and common practices are supported through various meeting platforms. For example, Whole staff meetings, Leadership Team meetings, as well as department chair and lead teacher-facilitated meetings with subject alike or grade level alike colleagues. Common protocols, assessments, and unit or lesson sharing are also used to support the implementation of a common vision and practices.

During the 18-19 school year, we set the groundwork for much of what we are working on this year. One major difference in focus was on our missioning and visioning process. As a newly formed team, we needed to revisit what Westborough stands for, what we believe our students should experience while they are here, and how we can best prepare them to be highly functional citizens. Our school brochure, revised mission statement, and newly-minted vision statement are proof of our collaborative efforts.

Pinapakita ng talahanayang ito ang bilang ng araw ng paaralan na nakatuon sa pagpapaunlad sa kawani at patuloy na pagpapabuti.

Asignatura	2019-20	2020-21	2021-22
Bilang ng mga araw na may pasok sa Pagdebelop ng Kawani at Patuloy na Pagpapabuti	3	4	3