

Sequoia Middle School

2025-2026

Dear Students,

Welcome to a new and exciting school year at Sequoia Middle School! The Sequoia staff and I are truly looking forward to getting to know you, working with you, and providing you with a quality education that teaches the necessary skills to be successful in today's world.

We have big plans and will continue to take strides to make Sequoia Middle School the best Middle School in Fontana! This year our theme is "There's a Superhero Inside us All!" because when we come together as a team, we will achieve our goals and ensure that all students are successful.

This handbook/planner has been developed to help you learn as much as possible about Sequoia's policies, procedures, and the services that we offer. It is a quick reference that we hope you will find useful throughout this school year. It is also a useful tool for keeping track of homework, assignments, tests, and quizzes. Your parents and teachers will find it to be an excellent means of communication and a handy check for completed or missing assignments. Furthermore, you must not tear pages from your agenda or alter it in any way.


Sequoia will continue to implement Positive Behavior Intervention Support (PBIS). This is an intervention system for establishing the social culture, learning, and teaching environment, and individual behavior supports needed to achieve academic and social success for all students.

Students, please take time to learn about all the activities that Sequoia has to offer and get involved. We encourage you to participate in clubs and activities. Getting involved in these programs and becoming connected to Sequoia will help to ensure a successful year.

Sincerely,



Monica Young
Principal



Brittney Davis-Fox
Assistant Principal



Anthony Fernandez
Dean of Student Support

**FONTANA UNIFIED SCHOOL DISTRICT
2025-2026 SCHOOL CALENDAR**

JULY 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	N	PD		
Student Days = 0						

SEPTEMBER 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
Student Days = 21						

NOVEMBER 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
Student Days = 14						

JANUARY 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	PD	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Student Days = 13						

MARCH 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Student Days = 17						

MAY 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	MD	30
31						
Student Days = 19						

AUGUST 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					PD	2
3	MD	MD	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Student Days = 18						

OCTOBER 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Student Days = 23						

DECEMBER 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Student Days = 15						

FEBRUARY 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
Student Days = 18						

APRIL 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
Student Days = 22						

JUNE 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
Student Days = 0						

AUGUST
6 First Day of School – All Grades

SEPTEMBER
1 Holiday – Labor Day (No School)

NOVEMBER
11 Holiday – Veterans Day (No School)
24-28 Fall Break (No School)

DECEMBER
22-31 Winter Break (No School)

JANUARY
1-9 Winter Break (No School)
12 Professional Development Day (No School)
19 Holiday – Martin Luther King, Jr. Day (No School)

FEBRUARY
9 Holiday – Lincoln’s Birthday (No School)
16 Holiday – President’s Day (No School)

MARCH
23-27 Spring Break (No School)

MAY
25 Holiday – Memorial Day (No School)
28 Last Day of School – All Grades

JUNE
19 Holiday – Juneteenth (No School)

ALL SCHOOLS MINIMUM DAYS
Wednesday each week

ELEMENTARY AND MIDDLE SCHOOL CONFERENCES/MINIMUM DAYS
October 20 – 24, 2025

ALL SCHOOLS END OF SEMESTER MINIMUM DAYS
Friday, December 19, 2025 – End Semester 1
Thursday, May 28, 2026 – End Semester 2 – Last Day of School

END OF QUARTER/SEMESTER FOR MIDDLE/HIGH SCHOOLS
Friday, October 10, 2025 – End Quarter 1
Friday, December 19, 2025 – End Semester 1
Friday, March 20, 2026 – End Quarter 3
Thursday, May 28, 2026 – End Semester 2 – Last Day of School

HIGH SCHOOL FINAL EXAMS/MINIMUM DAYS
December 16 – 19, 2025
May 26 – 28, 2026

	SCHOOL DAYS
	WEEKENDS/VACATIONS
	HOLIDAYS (NO SCHOOL)

N	NEW TEACHER ORIENTATION
PD	PROFESSIONAL DEVELOPMENT (Non-Student Attendance Day)
MD	MEMBER DIRECTED DAY (Non-Student Attendance Day)

Board Approved: 9/25/24



Sequoia Middle School 2025-2026



Regular Day Bell Schedule

<i>Breakfast</i>	<i>7:30 am</i>	<i>7:55 am</i>
1	8:00 am	8:52 am
2	8:56 am	9:48 am
3	9:52 am	10:44 am
Eagle Time	10:48 am	11:19 am
4A	11:23 am	12:15 pm
<i>1st Lunch</i>	<i>11:19 am</i>	<i>11:54 am</i>
<i>2nd Lunch</i>	<i>12:15 pm</i>	<i>12:50 pm</i>
4B	11:58 am	12:50 pm
5	12:54 pm	1:46 pm
6	1:50 pm	2:42 pm

Minimum Day Bell Schedule

<i>Breakfast</i>	<i>7:30 am</i>	<i>7:55 am</i>
1	8:00 am	8:40 am
2	8:45 am	9:25 am
3	9:30 am	10:10 am
4A	10:15 am	10:55 am
<i>1st Lunch</i>	<i>10:10 am</i>	<i>10:45 am</i>
<i>2nd Lunch</i>	<i>10:55 am</i>	<i>11:30 am</i>
4B	10:50 am	11:30 am
5	11:35 am	12:15 pm
6	12:20 pm	1:00 pm
Teacher Inservice	1:15 pm	2:42 pm

Minimum days for 2025-2026 school year are every Wednesday and the following dates:

October 20th-24th – Friday, December 19th – Thursday, May 28th

Student and Parent Handbook Policies and Procedures

Sequoia Mission Statement

To nurture students to become citizens and leaders who are deeply *rooted* in giving back to their *communities* by providing engaging college and career readiness learning *experiences* that will sustain them in creating, communicating, preserving, and applying knowledge and academic values for their *future*.

Sequoia Vision Statement

Sequoia will be a school that engages ALL students in 21st century skills for college and career readiness including:

- Collaboration
- Knowledge construction
- Self-regulation
- Real-world problem solving and innovation
- Skilled communication
- Technology

Student Services

Sequoia Middle School does not discriminate based on gender, race, color, national origin, ancestry, religion, creed, age, or handicap, in enrollment for its educational programs and student activities.

School Counselors

Sequoia's School Counselors are available to all students to discuss social emotional, academic, college and career topics. School Counselors meet with students individually, in small groups and deliver school wide curriculum lessons. Students can refer themselves by completing the "Request to See the School Counselor" Form. Parents/guardians are encouraged to make an appointment to meet with the school counselors if they have any questions and/or concerns. Your Sequoia School Counselors want to help you, and your students succeed. Counselors can be reached at: Jessica Gonzales (Last Names A-L) GonzJL@fusd.net (909) 357-5400 x33249, Suzanna Macias (Last Names M-Z) MaciSu@fusd.net (909) 357-5400 x33250

School Library

Sequoia's library is a safe zone where everyone is welcome. Please see the expectations below and visit the library for additional information. We look forward to your visit to the library.

- All books, except reference books, may be checked out during normal library hours.
- Books have a 14-day circulation period and may be renewed once (some exceptions may be considered).
- Fees are assessed on all late, lost, and damaged books and laptops.
- Students must have a current Sequoia ID to check our materials from the library and to access information.

Health Office

The health office is in the Care Center and is open daily from 8:00 am to 2:30 pm. A health clerk is available each day of the week with a school nurse visiting the campus on Tuesdays and in emergencies. Health office personnel assist with daily health problems and medicine dispensing. Students who are ill or injured must obtain a pass from their teacher to visit the health office and Visits during passing periods

are not allowed and students must check in with their teachers first to obtain a pass. Students are expected to respect the valid authority of the nurse and the health clerk.

District Medication Policy

Education Code 49423 makes it possible for the school nurse, health clerk, or designated school person to assist a pupil in taking medication. For questions call the health office at (909) 357-5400 x33231.

- A physician must complete the form requesting that medication be given during school hours.
- The parent must sign a form requesting that medication be given at the school.
- The medication must be brought to the school by an adult each month. Only one month's supply will be kept at school.
- The medication must be in a prescription container, properly labelled by the pharmacist, matching the Medical Provider's order.
- School personnel cannot give non-prescription medications (aspirin, cough syrup, cold medication, allergy medication, etc.) unless a form from a doctor is submitted. A parent may come to school to give their child medication: however, it is best to give this medication during the hours when the student is home.

Bicycles, Skateboards, and Scooters

Bicycles, skateboards, and scooter racks are provided near the front of the school. Owners of bicycles, skateboards, and scooters must bring and use a lock to safeguard their property. Helmets must be worn as required by law. The district is not responsible for lost, stolen, or damaged bicycles, skateboards, scooters, or safety helmets. Bicycles, skateboards, and scooters are not to be ridden on campus. Bicycles, skateboards, and scooters must be walked onto and off campus.

Consequences for Violation of Bicycle, Skateboard, and Scooter Policy:

- 1st Offense: Meeting with Student and Administration
- 2nd Offense: Meeting with Student, Parent, and Administration
- 3rd Offense: Suspension of Bike/Skateboard Privilege
- 4th Offense: Loss of Bike/Skateboard Privilege

Personal Property

Students assume the responsibility for loss or damage to their clothing, equipment, books, or instruments. The school tries to protect all personal property but is not responsible for loss or damage to any items. Large sums of money and articles of value should not be brought to school. Please ensure that your child comes to school prepared with all necessary items. Please note: All types of toys, finger skateboards, spinners, iPods, headphones/earbuds, AirPods, PSP's, electronic video games, laser pointers, cameras, scooters, etc., and/or other non-educational items, are not allowed on campus. These items will be confiscated, and parents will have to pick them up from the administration office. Confiscated items will only be released to parents/guardians, not emergency contacts.

Use of Drug-Detection Dogs

To keep our schools free of drugs, the district may use specially trained non-aggressive dogs to sniff and alert staff to the presence of substances prohibited by law and Board policy. The dogs may sniff the air around lockers, desks, bags, items, or vehicles on district property or at district-sponsored events. Drug-detection dogs are not allowed to directly sniff any students.

Dropping off Forgotten Items

If your student forgets to bring something to school, we will not interrupt classes to deliver items or messages. Please ensure they double-check that they have everything they need before leaving their home. Students will need to pick up dropped off items during their passing period or lunch. No food or drink drop-offs will be permitted and will not be accepted in the office.

Student Deliveries

Students need to come to school prepared and bring all necessary materials. Deliveries of flowers, gifts, balloons, food (including Door Dash, Uber Eats, etc., or any other fast food) are not permitted and will not be accepted in the office or on campus. Energy drinks (such as Red Bull, Monster, Bang, etc.) are not allowed on campus. All students are provided with breakfast, lunch, and supper (after school meal). You may also provide a pre-packed meal from home for your students to bring with them to school.

Behavioral Expectations

School Wide Expectations: S.O.A.R.

(Successful, Organized, Always Prepared, and Respectful)

All students are expected to conduct themselves in such a manner as to contribute to a productive learning environment. The purpose of the student expectation policy at Sequoia Middle School is to maintain an educational environment conducive to learning and to protect the order, safety, and health of all pupils. Our school wide expectations are S.O.A.R.: (1) Successful, (2) Organized, (3) Always Prepared, and (4) Respectful. Teachers, school personnel, and administration will assist in encouraging students to follow the expectations, rules, and regulations of the school, the school district, and the California state laws. Each parent and student are responsible for reading this student-parent handbook and complying with all the listed procedures, rules, and regulations.

School-Wide Guidelines for Success

Students are expected to meet the School-Wide Guidelines for Success listed below. Any student who does not meet the following guidelines will be placed on the exclusion list and will be ineligible to participate in school activities.

- Student offenses in violation of Education Code, which may result in a suspension, a citation and/or 3 or more administrative referrals
 - Administration reserves the right to place students on exclusion list based on education code violation.
- No more than 20 tardies total throughout all classes (periods 1-6) per semester
- No more than 18 unexcused period absences per semester
- No more than one fail per semester

Consequences of Ineligibility: Exclusion List

Students not meeting the school-wide guidelines for success are placed on the Exclusion List and are ineligible to participate in extracurricular activities and/or any other school sponsored activities on or off school grounds. Examples of, but not limited to, school activities include:

- All interscholastic sports
- Clubs (administration/advisor's discretion)
- Dances
- Trips (recreational)
- PBIS activity days
- Next Steps Ceremony
- Sporting Events

Eagle Success Panel

Students who are placed on the Exclusion List and are ineligible from participating in extracurricular activities for not meeting school-wide guidelines for success in academics, attendance, and/or behavior may voluntarily apply to the Eagle Success Panel. The Eagle Success Panel is composed of student mentors and staff personnel to support students with aligning their behaviors to successful practices. When students volunteer to see the panel, they are given an opportunity to explain their mistakes/choices, receive feedback including ideas for how to improve and/or correct them, and work towards earning back school privileges and making positive choices. Students are only eligible to apply to see the Eagle Success Panel two times throughout the school year.

Participation/Eligibility in Leadership, Sports, and/or Extracurricular Activities

Student participation in all leadership, sports, and/or extracurricular activities is a privilege. Any student not meeting the following guidelines may be ineligible to participate:

- No student offenses in violation of Education Code, which may result in a suspension, a citation and/or 3 or more administrative referrals
 - Administration reserves the right to place students on an exclusion list based on education code violation.
- No more than 20 tardies total throughout all classes (periods 1-6)
- No more than 18 unexcused period absences for each semester
- More than one fail per semester

Dress Code

Sequoia Middle School provides a safe, secure learning environment for all students. Therefore, we reserve the right to monitor the style of dress on campus and make appropriate adjustments to the dress of individuals, groups, or the entire student body, as is necessary to maintain a positive learning environment. Dress should be appropriate for school activities. Health and safety are guides to acceptable school attire. The purpose of these basic guidelines is not to infringe on any individual student's right to freedom of expression, but to encourage students to "dress for success" and come to school properly prepared for participating in the educational process. Below are the dress code guidelines:

- Shorts, skirts, dresses, and ripped jeans need appropriate lengths for school.
 - Students should use this test as a guideline:
 - Stand-up straight with your hands hanging down by your sides.
 - Compare the tips of your fingers to the length of the clothing item:
 - If clothing items, holes, and /or rips in jeans are longer than the point where your fingertips rest, the clothing item is acceptable at Sequoia.
 - If your fingertips go beyond the length of the clothing item, holes, and/or rips in jeans and you touch bare skin the clothing item is NOT acceptable.
- Tank tops must have a two-inch strap around the shoulder (must not be an undershirt).
- Clothes should cover all undergarments (bras/bra straps, boxers, briefs, etc.).
- Clothing and jewelry shall be free of inappropriate writing, pictures, or any other symbols.

Examples include:

- Crude, vulgar, profane pictures, and/or words.
- Gang-related
- Sexually suggestive
- Advocates racial, ethnic, religious, or sexual orientation prejudice
- Encourages the use of drugs and/or alcohol
- Suggest an act which is illegal, hazardous, or harmful to one's health
- Pants must be worn at the waist.

- Those which do not stay up at the waist without a belt are not acceptable. This includes:
 - Sagging pants
 - Pants which are intentionally manufactured to be overly large or short waisted/low cut are not permitted, regardless of waist size.
 - Sewing pleats in oversized pants does not meet the dress code.
- Footwear should be appropriate for normal activities and should have comfortable hard soles and back/ankle straps. Examples of footwear that are not allowed:
 - Beach thongs (flip flops)
 - Bedroom slippers
 - Slides
 - Crocs must be worn with back strap (“sport mode”)
- Baseball caps free of crude, vulgar, and profane logos and/or words may be worn outdoors. Hats, hoods (on sweatshirts or shirts) and/or beanies should not be worn indoors at any time, unless there is a medical note from a doctor on file. Gang attire items are prohibited, including bandannas, headbands, and any attire with gang names or logos which may be seen as gang related by the school or district administration of the Fontana School Police Department.
- No heavy “wallet type” chains and/or other heavy chains are to be brought to school.
- Students are not allowed to wear shirts for friends to “autograph” to protect students from inappropriate or offensive comments that may be written.
- Unacceptable clothing includes but not limited to pajamas, blankets, see-through garments, spaghetti straps, strapless, backless, halter-tie garments, bare midriff, or low-cut garments, and/or muscle shirts.
- Blankets are not permitted to be worn, carried, or used on campus.

Consequences for Dress Code Violations:

Clothes must be changed with the use of PE clothes, school loaner clothes, or clothes brought from home.

- 1st Offense: Warning
- 2nd Offense: Parent Contact
- 3rd Offense: Parent Contact and Other Means of Correction (OMOC)
- 4th (or more) Offense: In-person parent conference and OMOC

Discipline Guidelines

Students are expected to always follow all school-wide (S.O.A.R) and classroom behavior expectations.

Students are Expected to Refrain from:

- Fighting: Including horseplay, play fighting, and promoting a fight between other students. Consequences for violation of this rule may include referral, suspension and/or citation by the school police, and recommendation for expulsion. Penal Code 415 and/or 415.5 (a) (1), states that each fighter may be cited and referred to juvenile traffic court in San Bernardino.
- Harassing or intimidating others, verbally and/or physically, including rumor spreading, exclusion from groups, name calling, etc. Bullying will not be tolerated.
- Gambling, cheating, or falsifying information.
- Bringing visitors to campus.
- Eating outside of the designated lunch areas and/or not disposing of trash in bins or littering.
- Jumping and running through the planters, hallways, benches, tables, etc.
- Bringing unsafe and/or inappropriate items/toys to school that interfere with the educational process and/or are of no educational value or use to the pupil at school.

- Bringing any type of weapon (cap or BB guns, pocketknives, pepper spray, stink bombs, matches, lighters, firecrackers, poppers, etc.) to school.
- Displaying disrespectful and/or disruptive behavior(s).
- Throwing of any objects.
- Being truant from class and/or school may be subject to citation by school police (per city ordinance FCC 15-16).
- Leaving school without permission.
- Using profanity, vulgar, or obscene language.
- Selling any items/products other than those permitted by school authorities.
- Engaging in inappropriate displays of affection (kissing, hugging, handholding, etc.).
- Activating fire alarms, except in case of fire.
- Drawing graffiti and/or tearing out pages from student planners.
- Bringing markers, white-out, paint pens, aerosol cans/paints, etc. to school.
 - Any student in possession of a permanent marker (Sharpie) marker may be cited and/or suspended.
 - Any student who possesses aerosol cans/paint containers and/or felt tip markers with the intent to commit vandalism is guilty of a misdemeanor.



FONTANA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Legal Notice for Pupils and Parents/Guardians

Bullying and Harassment



The Fontana Unified School District prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on the actual or perceived characteristics of a person's disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sexual orientation, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. This policy applies to all acts related to school activity or school attendance occurring within a District school.

Bullying is defined as any *severe or pervasive* physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or by means of an electronic act, and including one or more acts committed by a pupil or group of pupils directed toward one or more pupils that has or can be reasonably predicted to have the effect of causing a reasonable pupil to experience a substantially detrimental effect on the pupil's physical or mental health, academic performance, or ability to participate in school activities.



REPORT IT

Any person that has been a victim of, or witnessed bullying or harassment on school grounds, during school activities, or going to and coming from school is highly encouraged to report the incident immediately to an administrator, teacher, or other adult personnel on campus. Students have an option of reporting the incident anonymously through the Bullying/Harassment Complaint form located at the school, or through the We Tip Hotline at 1-855-86Bully (1-855-862-8559).

INVESTIGATION

The principal or designee shall promptly investigate all complaints of bullying or sexual harassment. The student who filed the complaint shall have an opportunity to describe the incident, present witnesses and other evidence of the bullying or harassment, and put his/her complaint in writing. The school administration shall investigate the accusation and shall determine appropriate action.

Escuela Secundaria de Sequoia

2025-2026

Estimados estudiantes,

¡Bienvenido a un nuevo y emocionante año escolar en la escuela secundaria de Sequoia! El personal de Sequoia y yo estamos realmente ansiosos por conocerlo, trabajar con usted y brindarle una educación de calidad que enseñe las habilidades necesarias para tener éxito en el mundo de hoy.

¡Tenemos grandes planes y continuaremos dando pasos para hacer la escuela secundaria de Sequoia la mejor escuela secundaria en Fontana! Este año nuestro tema es "¡Hay un superhéroe dentro de todos nosotros!", porque cuando nos unimos como un equipo, lograremos nuestros objetivos y nos aseguraremos de que todos los estudiantes tengan éxito.

Esta manual/planificador ha sido desarrollada para ayudarlo a aprender tanto como sea posible sobre las políticas, procedimientos y servicios de Sequoia que ofrecemos. Es una referencia rápida que esperamos que te resulte útil a lo largo de este curso escolar. También es una herramienta útil para realizar un seguimiento de la tarea, las tareas, las pruebas y los cuestionarios. Sus padres y maestros encontrarán que es un excelente medio de comunicación y una verificación útil de las tareas completadas o faltantes. Además, no debe arrancar páginas de su agenda ni alterarla de ninguna manera.

Sequoia continuará implementando el Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS). Este es un sistema de intervención para establecer la cultura social, el entorno de aprendizaje y enseñanza, y los apoyos de comportamiento individual necesarios para lograr el éxito académico y social de todos los estudiantes.

Estudiantes, por favor tómense el tiempo para aprender sobre todas las actividades que Sequoia tiene para ofrecer e involucrarse. Te animamos a participar en estos clubes y actividades. Involucrarse en estos programas y conectarse a Sequoia ayudará a garantizar un año exitoso.

Sinceramente,



Monica Young
Principal



Brittney Davis-Fox
Assistant Principal



Anthony Fernandez
Dean of Student Support

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA
CALENDARIO DEL AÑO ESCOLAR 2025-2026**

JULIO 2025						
D	L	M	MI	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	N	PD		
Días en curso = 0						

SEPTIEMBRE 2025						
D	L	M	MI	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
Días en curso = 21						

NOVIEMBRE 2025						
D	L	M	MI	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
Días en curso = 14						

ENERO 2026						
D	L	M	MI	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	PD	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Días en curso = 13						

MARZO 2026						
D	L	M	MI	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Días en curso = 17						

MAYO 2026						
D	L	M	MI	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	MD	30
31						
Días en curso = 19						

	DÍAS ESCOLARES
	FINES DE SEMANA/VACACIONES
	DÍAS FESTIVOS (NO HAY CLASES)

AGOSTO 2025						
D	L	M	MI	J	V	S
					PD	2
3	MD	MD	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Días en curso = 18						

OCTUBRE 2025						
D	L	M	MI	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Días en curso = 23						

DICIEMBRE 2025						
D	L	M	MI	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Días en curso = 15						

FEBRERO 2026						
D	L	M	MI	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
Días en curso = 18						

ABRIL 2026						
D	L	M	MI	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
Días en curso = 22						

JUNIO 2026						
D	L	M	MI	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
Días en curso = 0						

	N	ORIENTACIÓN PARA NUEVOS PROFESORES
	PD	CAPACITACION PROFESIONAL (Día sin estudiantes)
	MD	DÍA DIRIGIDO POR MIEMBROS (Día sin estudiantes)

AGOSTO
6 Inicio de curso- Para todos los grados

SEPTIEMBRE
1 Conmemoración del día del trabajo (No hay clases)

NOVIEMBRE
11 Conmemoración del día de los Veteranos (No hay clases)
24-28 Vacaciones de otoño (No hay clases)

DICIEMBRE
22-31 Vacaciones de invierno (No hay clases)

ENERO
1-9 Vacaciones de invierno (No hay clases)
12 Día de capacitación profesional (No hay clases)
19 Conmemoración del día de Martin Luther King, Jr. (No hay clases)

FEBRERO
9 Conmemoración del Natalicio del presidente Lincoln (No hay clases)
16 Conmemoración del día de los presidentes (No hay clases)

MARZO
23-27 Vacaciones de primavera (No hay clases)

MAYO
25 Conmemoración del día de los caídos (No hay clases)
28 Fin de curso - para todos los grados

JUNIO
19 Conmemoración del día de la Emancipación (Juneteenth) (No hay clases)

DÍAS MÍNIMOS PARA TODAS LAS ESCUELAS
Miércoles de cada semana

CONFERENCIAS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS/DÍAS MÍNIMOS
20-24 de octubre de 2025

FIN DEL SEMESTRE PARA TODAS LAS ESCUELAS DÍAS MÍNIMOS
Viernes, 19 de diciembre de 2025 - Fin Semestre 1
Jueves, 28 de mayo de 2026 - Fin del Semestre 2 - Último Día de Clases

FIN DEL TRIMESTRE/SEMESTRE PARA LAS SECUNDARIAS/PREPARATORIAS
Viernes, 10 de octubre de 2025 - Fin del Trimestre 1
Viernes, 19 de diciembre de 2025 - Fin Semestre 1
Viernes, 20 de marzo de 2026 - Fin del trimestre 3
Jueves, 28 de mayo de 2026 - Fin del Semestre 2 - Último Día de Clases

DÍAS MÍNIMOS/EXAMENES FINALES PARA LAS PREPARATORIAS
Del 16 al 19 de diciembre de 2025
Del 26 al 28 de mayo de 2026

Aprobado por la Junta Directiva: 9/25/24



Escuela Secundaria de Sequoia 2025-2026



Horario de la campana del día regular

<i>Desayuno</i>	<i>7:30 am</i>	<i>7:55 am</i>
1	8:00 am	8:52 am
2	8:56 am	9:48 am
3	9:52 am	10:44 am
Hora del Águila	10:48 am	11:19 am
4A	11:23 am	12:15 pm
<i>1º Almuerzo</i>	<i>11:19 am</i>	<i>11:54 am</i>
<i>2º Almuerzo</i>	<i>12:15 pm</i>	<i>12:50 pm</i>
4B	11:58 am	12:50 pm
5	12:54 pm	1:46 pm
6	1:50 pm	2:42 pm

Horario de la campana del día mínimo

<i>Desayuno</i>	<i>7:30 am</i>	<i>7:55 am</i>
1	8:00 am	8:40 am
2	8:45 am	9:25 am
3	9:30 am	10:10 am
4A	10:15 am	10:55 am
<i>1º Almuerzo</i>	<i>10:10 am</i>	<i>10:45 am</i>
<i>2º Almuerzo</i>	<i>10:55 am</i>	<i>11:30 am</i>
4B	10:50 am	11:30 am
5	11:35 am	12:15 pm
6	12:20 pm	1:00 pm
Reunión de Maestros	1:15 pm	2:42 pm

Los días mínimos para 2024-2025 año escolar son todos los miércoles y las siguientes fechas:

20 al 24 de octubre – viernes 19 de diciembre – jueves 28 de mayo

Manual para Estudiantes y Padres Políticas y Procedimientos

Declaración de la misión de Sequoia

Nutrir a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos y líderes que estén profundamente **arraigados** en retribuir a sus **comunidades** al proporcionar **experiencias** de aprendizaje atractivas de preparación para la universidad y la carrera que los sostendrán en la creación, comunicación, preservación y aplicación de conocimientos y valores académicos para su **futuro**.

Declaración de visión de Sequoia

Sequoia será una escuela que involucra a TODOS los estudiantes en las habilidades del siglo 21 para la preparación universitaria y profesional, que incluyen:

- Colaboración
- Construcción del conocimiento
- Autorregulación
- Resolución de problemas e innovación en el mundo real
- Comunicación cualificada
- Tecnología

Servicios Estudiantiles

La escuela secundaria Sequoia no discrimina por motivos de género, raza, color, origen nacional, ascendencia, religión, credo, edad o discapacidad, en la inscripción para sus programas educativos y actividades estudiantiles.

Consejeras Escolares

Las consejeras de la escuela Sequoia están disponible para todos los alumnos que quieran hablar acerca de temas socioemocionales, académicos, universitarios y profesionales. Las consejeras escolares se reúnen con los estudiantes individualmente, en grupos pequeños y ofrecen lecciones curriculares a toda la escuela. Los estudiantes pueden pedir hablar con una consejera si completan una solicitud de “Solicito Ver a la Consejera”. Se encomia a los padres/tutores a hacer una cita para reunirse con los consejeros escolares si tienen alguna pregunta y/o inquietud. Sus consejeros escolares de Sequoia quieren ayudarlo a usted y a sus estudiantes a tener éxito. Las consejeras pueden ser contactadas al: Jessica Gonzales (Apellidos A-L) gonzjl@fusd.net (909) 357-5400 x33249, Suzanna Macias (Apellidos M-Z) MaciSu@fusd.net (909) 357-5400 x33250

Biblioteca Escolar

La biblioteca de Sequoia es una zona segura donde todos son bienvenidos. Por favor repase las expectativas de comportamiento cuando visiten la biblioteca e información adicional. Esperamos su visita a la biblioteca.

- Se puede sacar todos los libros, excepto los libros de referencia, durante el horario normal de la biblioteca.
- Los libros tienen un período de circulación de 14 días y pueden renovarse una vez (se pueden considerar algunas excepciones).
- Se aplicarán tarifas a todos los libros y computadoras portátiles perdidas o dañadas.
- Los estudiantes deben tener una identificación de Sequoia actual para sacar materiales de la biblioteca y acceder a la información de libros.

Oficina de Salud

La Oficina de Salud se encuentra dentro del Centro de Atención y está abierta diariamente de 8:00 am a las 2:30 pm. Un empleado de salud está disponible todos los días de la semana, también está disponible una enfermera escolar los martes y en casos de emergencias. El personal de la oficina de salud ayuda con los problemas de salud diarios y la dispensación de medicamentos. Los estudiantes que están enfermos o heridos deben obtener un pase de su maestro para visitar la oficina de salud. No se permite visitas durante los períodos de cambio de clases, los estudiantes deben consultar con sus maestros primero para obtener un pase. Se espera que los estudiantes respeten la autoridad válida de la enfermera y el empleado de salud.

Normas del Distrito para Medicamentos

El Código de Educación 49423 hace posible que la enfermera de la escuela, el empleado de salud, o otra persona designada de la escuela ayuden a un alumno a tomar medicamentos. Si tiene alguna pregunta puede hablar con la oficina de Salud at (909) 357-5400 x33231.

- El médico debe completar el formulario solicitando que se administren medicamentos durante el horario escolar.
- Los padres deben firmar un formulario solicitando que se administren medicamentos en la escuela.
- La medicación debe ser llevada a la escuela por un adulto cada mes. Solo se guardará el medicamento de un mes en la escuela.
- El medicamento debe estar en un envase de prescripción, debidamente etiquetado por el farmacéutico, que coincida con la orden del proveedor médico.
- El personal de Sequoia no puede administrar medicamentos sin receta (aspirina, jarabe para la tos, medicamentos para el resfriado, medicamentos para la alergia, etc.) a menos que se envíe un formulario de un médico. Un padre puede venir a la escuela para darle medicamentos a su hijo/a: sin embargo, es mejor darle este medicamento durante las horas en que el estudiante está en casa.

Programas Escolares

El Consejo del Plantel Escolar y Comité Asesor de Aprendices de Ingles/Español

Los comités de SSC y ELAC son compuestos de padres, alumnos, maestros, administración, y otros miembros de la escuela Sequoia. Los oficiales son elegidos y los miembros de SSC and ELAC tienen derechos a votos en sus comités. Se van a anunciar las fechas y horarios de reuniones de SSC y ELAC por medio de (1) Parent Square, (2) marquesina (3) el calendario en nuestro sitio web, y (4) en la oficina. El propósito de SSC y ELAC es garantizar que los intereses de los grupos de padres estén representados en la planificación y las decisiones escolares. Visitantes son bienvenidos en las reuniones.

Política de Bienestar Estudiantil

En la Junta de Educación del pasado junio de 2006, el Distrito Escolar Unificado de Fontana (FUSD) adoptó la Política de Bienestar Estudiantil (Política de la Junta 5030) para cumplir con las leyes estatales y federales con respecto a la salud de los estudiantes. La política reconoce el vínculo entre la salud de los estudiantes y el aprendizaje. Bajo esta política, no se recomienda que los estudiantes, padres y personal que no proporcionen alimentos y bebidas para celebraciones y fiestas en los salones de las escuelas. El director debe aprobar toda comida que se traigan dentro de la escuela para asegurarse que cumplan con los requisitos nutricionales de Política de Bienestar Estudiantil.

Alimentos Estudiantiles

Todos los días se sirve un desayuno y un almuerzo escolar en la cafetería. También se ofrece una gran variedad de artículos a la carta para comprar. Para el año escolar 2025-2026, Sequoia es una escuela

provisional, lo que significa que todos los estudiantes pueden desayunar, almorzar y cenar sin costo alguno. Se pueden comprar artículos adicionales en el snack bar. Las solicitudes de almuerzo se renuevan anualmente y se pueden encontrar en línea o en la oficina. Por favor tenga en cuenta que, para ayudar a mantener nuestra escuela libre de basura, así como los vecinos escolares, los estudiantes deberán comer en las áreas de almuerzo designadas. La basura debe depositarse en los contenedores adecuados antes de salir del área de almuerzo.

Política de Dispositivos Electrónicos

Los estudiantes no pueden usar dispositivos electrónicos mientras están en el plantel escolar, excepto las computadoras portátiles que recibieron de la escuela. El uso de teléfonos celulares durante el tiempo de clase depende de la discreción del maestro para fines educativos. Los teléfonos celulares no deben interrumpir las actividades educativas o escolares y deben apagarse durante el horario escolar. Incluyendo, pero no limitado a iPods, AirPods, auriculares, PSP, Gameboys, Nintendo DS, relojes inteligentes u otros dispositivos electrónicos estos NO están permitidos en la escuela. Si un maestro le quita uno de estos artículos son llevados a la oficina.

Todos los artículos confiscados pueden ser recogidos después de la escuela en la oficina antes de las 4:00 p.m.

Se implementarán las siguientes medidas disciplinarias si no se sigue la Política de dispositivos electrónicos:

- 1ª ofensa: Advertencia y artículo es confiscado. Los estudiantes pueden recoger dispositivos electrónicos al final de la jornada escolar.
- Todas las ofensas adicionales requieren que los padres / tutores legales recojan los dispositivos electrónicos. Múltiples ofensas pueden resultar en otra(s) acción(es) disciplinaria(s).

Bicicletas, Patinetas y Scooters

Los alumnos con bicicletas, patinetas y scooters deben usar la rejilla para guardar sus cosas. Las rejillas están disponible delantera de la escuela. Los dueños de bicicletas, patines y scooters deben traer y usar una cadena con cerradura para guardar su propiedad. Los cascos deben usarse, ya que lo exige la ley. El distrito no es responsable de las bicicletas, patines, scooters o cascos de seguridad perdidos, robados o dañados. No se permite usar bicicletas, patines y scooters dentro de la escuela. Deben encaminar las bicicletas, patines y scooters cuando entran y salen de la escuela.

Consecuencias por la violación de la política de bicicletas, monopatines y scooters:

- 1ª ofensa: Reunión con el alumno y el director/a
- 2ª Ofensa: Reunión con Estudiantes, Padres y Administración
- 3ª Ofensa: Suspensión del Privilegio de Bicicleta/Patineta
- 4ª Ofensa: Pérdida del Privilegio de Bicicleta/Patineta

Bienes Personales

Los estudiantes asumen la responsabilidad por la pérdida o daño a su ropa, equipo, libros o instrumentos. La escuela trata de proteger toda la propiedad personal, pero no es responsable de la pérdida o daño a ningún artículo. No se permite grandes sumas de dinero y artículos de valor en la escuela. Asegúrese de que su hijo llegue a la escuela preparado con todos los artículos necesarios. Tenga en cuenta: Todo tipo de juguetes, patinetas de dedo, spinners, iPods, auriculares/auriculares, AirPods, PSP, videojuegos electrónicos, punteros láser, cámaras, scooters, etc., y / u otros artículos no educativos, no están permitidos en el campus. Estos artículos serán confiscados, y los padres tendrán que recogerlos en la oficina de administración. Los artículos confiscados solo se entregarán a los padres/tutores, no a los contactos de emergencia.

Objetos Perdidos y Encontrados

Los objetos perdidos y encontrados se pueden entregar a la oficina de administración o la cafetería. Los artículos pueden ser reclamados antes o después de la escuela. Para evitar pérdidas, los estudiantes deben escribir sus nombres en todos los libros y pertenencias personales. Nunca deben dejar sus pertenencias desatendidas. Los padres y los estudiantes serán financieramente responsables de los artículos perdidos. La escuela no es responsable de ningún artículo perdido, robado o dañado.

Entrega de Artículos Olvidados

Si su estudiante se olvida de llevar algo a la escuela, no interrumpiremos las clases para entregar artículos o mensajes. Por favor, asegúrese de que revisen que tienen todo lo que necesitan antes de salir de su casa. Los estudiantes deberán recoger los artículos olvidados durante su tiempo entre clases o durante almuerzo. No se permitirán entregas de alimentos o bebidas y no se aceptarán en la oficina.

Entregas para Alumnos

Los estudiantes deben venir a la escuela preparados y traer todos los materiales necesarios. Las entregas de flores, regalos, globos, comida (incluyendo *Door Dash*, *Uber Eats*, etc., o cualquier otra comida rápida) no están permitidas y no se aceptarán en la oficina ni en la escuela. Las bebidas energéticas (como *Red Bull*, *Monster*, *Bang*, etc.) no están permitidas en la escuela. A todos los estudiantes se les proporciona desayuno, almuerzo y cena (comida después de la escuela). También puede proporcionar una comida pre-empacada de casa para que sus estudiantes traigan a la escuela.

Expectativas de Comportamiento

Expectativas para Toda la Escuela: S.O.A.R

(Exitoso, Organizado, Siempre Preparado, y Respetuoso)

Se espera que todos los estudiantes se comporten de tal manera que contribuyan a un ambiente de aprendizaje productivo. El propósito de la política de expectativas de los estudiantes en la Escuela Secundaria Sequoia es mantener un ambiente educativo conducente al aprendizaje y proteger el orden, la seguridad y la salud de todos los alumnos. Nuestras expectativas a nivel escolar son S.O.A.R.: (1) Exitoso, (2) Organizado, (3) Siempre Preparado, y (4) Respetuoso. Los maestros, el personal de la escuela y la administración ayudarán a alentar a los estudiantes a seguir las expectativas, reglas y regulaciones de la escuela, el distrito escolar y las leyes del estado de California. Cada padre y estudiante es responsable de leer este manual para padres y estudiantes y de cumplir con todos los procedimientos, reglas y reglamentos enumerados.

Pautas para el Éxito de toda la Escuela

Se espera que los estudiantes cumplan con las Pautas para el Éxito de Toda la Escuela que se enumeran a continuación. Cualquier estudiante que no cumpla con las siguientes pautas será colocado en la lista de exclusión y no será elegible para participar en las actividades escolares.

- Ofensas estudiantiles en violación del Código Educativo, que puedan resultar en una suspensión, citatorios y/o 3 o más referencias administrativas
 - La administración reserva el derecho de colocar a los estudiantes en la lista de exclusión en función del código educativo.
- No más de 20 tardanzas en total en todas las clases (periodos 1-6) por semestre
- No más de 18 periodos de ausencias injustificadas por semestre
- No más de una clase reprobada por semestre

Consecuencias de la inhabilitación: Lista de exclusión

Los estudiantes que no cumplan con las pautas para el éxito de toda la escuela serán colocados en la Lista de Exclusión y no será elegibles para participar en actividades extracurriculares y/o cualquier otra actividad patrocinada por la escuela dentro o fuera de la escuela. Ejemplos, pero no limitados, de actividades escolares incluyen:

- Todos los deportes interescolares
- Clubes (a discreción de la administración/asesor)
- Bailes
- Viajes (recreativos)
- Días de actividades PBIS
- Ceremonia de final de año, Próximos Pasos
- Eventos deportivos

Panel de Éxito de Águila

Los estudiantes que son colocados en la Lista de Exclusión y no son elegibles para participar en actividades extracurriculares por no cumplir con las pautas escolares de éxito académico, asistencia y/o el comportamiento pueden solicitar voluntariamente al Panel de Éxito de Águila (Eagle Success Panel). El panel está compuesto de mentores estudiantiles y personal escolar para apoyar a los estudiantes a alinear sus comportamientos con las prácticas exitosas. Cuando los estudiantes se presentan voluntariamente al panel, se les da la oportunidad de explicar sus errores/decisiones, reciben comentarios que incluyen ideas de cómo mejorar y/o corregir sus errores, y trabajar para recuperar los privilegios escolares que perdieron y tomar decisiones positivas. Los estudiantes solo son elegibles para solicitar ver el Panel de Éxito de Águila dos veces durante el año escolar.

Participación/Elegibilidad en Actividades de Liderazgo, Deportivas y/o Extracurriculares

La participación de los estudiantes en todas las actividades de liderazgo, deportivas y / o extracurriculares es un privilegio. Cualquier estudiante que no cumpla con las siguientes pautas puede no ser elegible para participar:

- Ofensas estudiantiles en violación del Código Educativo, que puedan resultar en una suspensión, citatorios y/o 3 o más referencias administrativas
 - La administración reserva el derecho de colocar a los estudiantes en la lista de exclusión en función del código educativo.
- No más de 20 tardanzas en total en todas las clases (periodos 1-6) por semestre
- No más de 18 periodos de ausencias injustificadas por semestre
- No más de una clase reprobada por semestre

Código de Vestimenta

La Escuela Secundaria Sequoia proporciona un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes. Por lo tanto, nos reservamos el derecho de monitorear el estilo de vestimenta de los estudiantes y hacer los ajustes apropiados a la vestimenta de individuos, grupos o todo el cuerpo estudiantil, según sea necesario para mantener un ambiente de aprendizaje positivo. La vestimenta debe ser apropiada para las actividades escolares. La salud y la seguridad son guías para la vestimenta escolar aceptable. El propósito de estas reglas básicas no es infringir el derecho a la libertad de expresión de ningún estudiante, sino animar a los estudiantes a "vestirse para el éxito" y venir a la escuela debidamente preparados para participar en el proceso educativo. A continuación, se presentan las reglas del código de vestimenta:

- Pantalones cortos, las faldas, los vestidos y los pantalones rotos deben tener una medida apropiada para usar a la escuela.
 - Los estudiantes deben usar esta regla como guía:

- Parece recto con las manos colgando a los lados.
 - Compare las puntas de sus dedos con lo largo de la prenda:
 - Si la prenda de vestir, los agujeros y/o las rasgaduras de los pantalones son más largos que la punta de sus dedos, la prenda de vestir es aceptable en Sequoia.
 - Pero si las puntas de los dedos sobrepasan lo largo de la prenda, los agujeros y/o las roturas de los pantalones y tocan la piel, la prenda NO es aceptable.
- Las camisetas sin mangas deben tener un tirante de dos pulgadas alrededor del hombro (no pueden ser una camiseta de ropa interior).
- La ropa debe cubrir toda la ropa interior (brasier/correas de sujetador, bóxers, calzoncillos, etc.).
- La ropa y las joyas deberán estar libres de escritos, dibujos o cualquier otro símbolo inapropiado. Algunos ejemplos incluyen:
 - Imágenes y/o palabras groseras, vulgares o profanas.
 - Relacionadas con pandillas
 - Sugerente a algo sexual
 - Que promuevan prejuicios raciales, étnicos, religiosos o de orientación sexual
 - Inculcar el uso de drogas y/o alcohol
 - Sugiere un acto ilegal, peligroso o perjudicial para la salud
- Pantalones deben ir a la cintura
 - Si los pantalones se caen sin cinto no los puedes usar a la escuela. Esto incluye:
 - Pantalones caídos
 - Pantalones hechos intencionalmente para que sean demasiado grandes o cortos, de cintura muy baja, sin importar la cintura.
 - No se vale coser pliegues a pantalones muy grandes, ban todavía contra el código de vestimenta.
- El calzado debe ser apropiado para las actividades normales y debe tener suelas duras y cómodas y correas en la espalda/tobillo. Ejemplos de calzado que no está permitido:
 - Chancletas (chancas)
 - Pantuflas
 - Sandalias sin correa trasera
 - Crocs sin correas (“modo deportivo”)
- Las gorras de béisbol no pueden tener logotipos y/o palabras groseras, vulgares y profanas y solo pueden usarse afuera. Los sombreros, capuchas (aun las de una sudaderas o camisas) y/o gorros no pueden ser usados adentro de salones, a menos que haya una nota médica de un doctor.
- Se prohíbe el uso de prendas de vestir de pandillas, incluyendo pañuelos, cintas para la cabeza, y cualquier ropa con nombres o logotipos de pandillas que puedan ser vistos como relacionados con pandillas por la administración de la escuela o el Departamento de Policía Escolar de Fontana.
- No se deben traer a la escuela cadenas pesadas "tipo cartera" y/u otras cadenas pesadas.
- No se permite que los estudiantes lleven camisetas para que sus amigos las "autografien" para proteger a los estudiantes de comentarios inapropiados u ofensivos que puedan ser escritos.
- La ropa inaceptable incluye, entre otros: pijamas, cobijas, las prendas transparentes, de tirantes, las prendas sin tirantes, sin espalda, ropa con el vientre desnudo o las prendas escotadas, y/o las camisetas de músculos.
- No se permiten cobijas para ser usadas, llevadas o utilizadas en la escuela.

Consecuencias por Violar las Reglas de Vestidura:

Los estudiantes deben cambiarse a su ropa de educación física, la ropa que les prestamos en la escuela, o la ropa que le traigan de casa.

- 1ª Infracción: Advertencia
- 2ª Infracción: Contacto con los padres
- 3ª Infracción: Contacto con los padres y otros medios de corrección (OMOC)
- 4ª (o más) ofensa: Conferencia de padres en persona y OMOC

Normas de Disciplina

Se espera que los estudiantes sigan siempre todas las expectativas de comportamiento de la escuela y salones de clase.

Se espera que los estudiantes se abstengan de:

- Peleas: Incluyendo, jugando a pelear, las peleas entre amigos, y promover una pelea entre otros estudiantes. Las consecuencias por la violación de esta regla pueden incluir suspensión y/o multa por parte de la policía escolar, y la recomendación de expulsión. El Código Penal 415 y/o 415.5 (a) (1), establece que cada peleador puede ser citado y referido a la corte de tráfico juvenil en San Bernardino.
- Acosar o intimidar a otros, verbalmente y/o físicamente, incluyendo comenzar rumores, la exclusión de grupos, los insultos, etc. No se tolerará la intimidación.
- Apostar, engañar o falsificar información.
- Traer visitantes a nuestra escuela.
- Comer fuera de las zonas designadas para el almuerzo y/o no tirar la basura en el piso.
- Saltar y correr por las jardineras, pasillos, bancos, mesas, etc.
- Traer a la escuela artículos/juguetes inseguros y/o inapropiados que interfieran con el proceso educativo y/o que no tengan valor o utilidad educativa para el alumno en la escuela.
- Traer a la escuela cualquier tipo de arma (pistolas de casquillo o de balines, navajas, “Pepper Spray”, bombas de olor, fuegos artificiales, encendedores, fósforos, “poppers”, etc.)
- Mostrar un comportamiento irrespetuoso y/o destructivo.
- Lanzar cualquier objeto.
- Faltar a clase y/o a la escuela puede ser objeto de una multa por parte de la policía escolar (según la ordenanza municipal FCC 15-16).
- Salir de la escuela sin permiso.
- Usar lenguaje profano, vulgar u obsceno.
- Vender cualquier artículo/producto que no esté permitido por las autoridades escolares.
- Participar en demostraciones inapropiadas de afecto (besos, abrazos, agarrarse de manos, etc.)
- Activar las alarmas de incendio, excepto en caso de incendio.
- Dibujar grafitis y/o arrancar páginas de las agendas de los alumnos.
- Llevar a la escuela marcadores permanentes, corrector, botes de aerosol, etc.
 - El estudiante en posesión de un marcador permanente “Sharpie” puede ser multado y/o suspendido de la escuela.
 - Si un estudiante trae latas de aerosol, o marcadores con el propósito de marcar la propiedad de la escuela, se va a considerar cometer vandalismo y puede ser culpable de un delito menor.



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA

Aviso Legal para Alumnos y Padres/Tutores

Abuso y Acoso



El Distrito Escolar Unificado de Fontana prohíbe discriminación, acoso, intimidación, y abuso en base a características reales o percibidas de incapacidad de una persona, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza or grupo étnico, religión, orientación sexual, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Esta política se aplica a todo acto relacionado con actividades escolares o asistencia escolar que ocurra en un Distrito Escolar.

El abuso está definido como cualquier conducta física o verbal *severa o persistente*, incluyendo comunicaciones hechas por escrito o por medio de un acto electrónico, e incluyendo uno o más actos cometidos por un alumno o grupo de alumnos dirigido hacia uno o más estudiantes, que tenga o puede tener razonablemente el efecto predecido de causar a un alumno razonable que experimente un efecto perjudicial sustancial a la salud física o mental del alumno, desempeño académico, o capacidad de participar en actividades escolares.



REPORTALO

Es de suma importancia que cualquier persona que ha sido víctima de, o fue testigo de abuso o acoso en terrenos de la escuela, durante actividades escolares, o al ir y venir de la escuela que reporte el incidente inmediatamente a un administrador, maestro, u otro adulto del personal del plantel. Los estudiantes tienen una opción de reportar el incidente anónimamente por medio del formulario de queja localizado en la escuela llamada en inglés *Bullying/Harassment Complaint form* o por medio de *We Tip Hotline* al 1-855-86-Bully (1-855-862-8559).

INVESTIGACION

El director o representante investigará inmediatamente todas las quejas de abuso o acoso sexual. Los estudiantes que presentan una queja deberán tener una oportunidad de describir el incidente, presentar testigos y otra evidencia o acoso, y hacer su queja por escrito. La administración de la escuela investigará la acusación y determinará la acción apropiada



SOLICITUD DE TRANSFERENCIA

Un alumno/a que ha sido reportado como víctima de una ofensa violenta o abuso como lo define la ley del estado tiene derecho a cambiarse a otra escuela en o fuera del Distrito, bajo el Código de Educación de California 46600 (b). La ubicación en la escuela solicitada dependerá del espacio disponible. Las solicitudes de transferencia pueden obtenerse en cualquier